

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мизанская школа»
Симферопольского района Республика Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мизанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ПМО
Протокол № 5
« 30 » 08 2019 г.
руководитель МО:
 Е.В. Лотоцкая

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:
 М.В. Акуратова
« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Мизанская школа»:
 И.Ю. Мусилова
Приказ № 38 от « 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
ФК ГОС СОО
11 класс

Разработала Акуратова М.В.

с. Мизанка – 2019 год

Данная рабочая программа по русскому языку для 11 класса МБОУ «Мазанская школа» разработана в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программой по учебному предмету «Русский язык» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова).
- Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014.

Уровень обучения – базовый. Срок реализации программы – 2019/2020 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

- учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;
- учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;
- учитывается способность учащегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Общие сведения о языке (12 ч.)

Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Разделы науки о языке. Фонетика и графика. Фонетический разбор. Понятие о языковой норме. Лексический состав языка. Состав слова (морфемика). Способы словообразования в русском языке. Морфология. Самостоятельные части речи.

Синтаксис и пунктуация(64 ч.)

Принципы русской пунктуации (4 ч.)

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения.

Словосочетание (4 ч.)

Словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.

Простое предложение (39 ч.)

Понятие о предложении. Классификация предложений. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Обобщённо-личные предложения. Типы односоставных предложений. Определённо - личные и неопределённо-личные предложения. Типы односоставных предложений. Безличные и назывные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполных предложениях. Соединительные тире. Интонационное тире. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединёнными повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при

обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения и и Обособленные и необособленные определения, их роль в речи. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при обособленных и необособленных определениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями. Обособленные обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами. Обособленные дополнения. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями. Уточняющие, члены предложения. Знаки препинания при них. Пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Знаки препинания в предложениях с вводными словами. Вставные конструкции. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Утвердительные и отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. Знаки препинания в предложениях с утвердительными и отрицательными, вопросительно - восклицательными словами

Сложное предложение (17 ч.)

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Стилистика. Функциональные стили (15 ч.)

Функциональные разновидности русского языка. Научный стиль речи: сферы использования, назначение, признаки, основные жанры. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Официально-деловой стиль речи: сферы использования, назначение, признаки, основные жанры. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Публицистический стиль: сферы использования, назначение, признаки, основные жанры. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле. Разговорная речь: сферы использования, назначение, признаки. Культура разговорной речи. Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи.

Обобщение изученного (11 ч.)

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год (34 учебных недели) на изучение русского языка в 11 классе выделено 3 часа в неделю. Количество часов в году – 102 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		Из них	
		Авторская	Рабочая	РР	КР, диктанты
1.	Общие сведения о языке	1	12	-	1
2.	Синтаксис и пунктуация:	47	64		
3.	Принципы русской пунктуации	0	4	2	1
4.	Словосочетание	5	4	1	-
5.	Простое предложение	22	39	5	5
6.	Сложное предложение	20	17	4	2
7.	Стилистика. Функциональные стили	10	15	1	1

8.	Обобщение изученного	12	11	-	-
Итого		70	102	13	10

Разница между авторской и рабочей программой объясняется увеличением количества часов на изучение предмета «Русский язык» в 11 классе на 1 час в неделю (на 32 часа в год) согласно учебному плану МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год. С целью допуска к ГИА в раздел «Простое предложение» введено написание пробного итогового сочинения. Также с целью подготовки к ЕГЭ 2 часа из раздела «Стилистика. Функциональные стили» отведены на пробный ЕГЭ.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 часа в неделю, 102 часа в год)

№	Дата	Тема урока
---	------	------------

урок а	По плану	По факту	
ВВЕДЕНИЕ (12 час)			
1.			Русский язык в Российской Федерации и в современном мире
2.			Взаимосвязь единиц языка разных уровней
3.			Словари русского языка
4.			Разделы науки о языке. Фонетика и графика
5.			Фонетический разбор
6.			Понятие о языковой норме
7.			Лексический состав языка
8.			Состав слова (морфемика)
9.			Способы словообразования в русском языке
10.			Морфология. Самостоятельные части речи
11.			Контрольный диктант по повторению
12.			Анализ диктанта. Работа над ошибками
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (64 ч.)			
Принципы русской пунктуации (4 ч.)			
13.			Основные принципы русской пунктуации
14.			<i>Р.р. № 1 Подготовка к написанию сжатого изложения</i>
15.			<i>Р.р. № 2 Написание контрольного сжатого изложения</i>
16.			Пунктуационный анализ предложения
Словосочетание (4 ч.)			
17.			Классификация словосочетаний
18.			Виды синтаксической связи в словосочетании
19.			Синтаксический разбор словосочетания
20.			<i>Р.р. №3 Дискуссия</i>
Простое предложение (39 ч.)			
21.			Понятие о предложении. Классификация предложений
22.			Виды предложений по цели высказывания
23.			<i>Р.р. № 4 Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения</i>
24.			<i>Р.р. № 5 Написание контрольного сочинения-рассуждения на морально-этическую тему</i>
25.			Виды предложений по эмоциональной окраске
26.			Двусоставные и односоставные предложения
27.			Типы односоставных предложений. Обобщённо-личные предложения
28.			Типы односоставных предложений. Определённо - личные и неопределённо-личные предложения
29.			Типы односоставных предложений. Безличные и назывные предложения
30.			Тире между подлежащим и сказуемым
31.			<i>Р.р. № 6 Написание пробного итогового сочинения</i>
32.			Распространённые и нераспространённые предложения
33.			Полные и неполные предложения
34.			Тире в неполных предложениях
35.			Соединительные тире.
36.			Интонационное тире.
37.			Знаки препинания при однородных членах
38.			Обобщающие слова при однородных членах. Знаки

			препинания при обобщающих словах
39.			Обособленные и необособленные определения
40.			Р.р. №7 Подготовка к изложению с творческим заданием
41.			Р.р. №8 Написание контрольного изложения с творческим заданием
42.			Обособленные и необособленные определения
43.			Знаки препинания при обособленных и необособленных определениях
44.			Обособленные приложения
45.			Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями
46.			Обособленные обстоятельства
47.			Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами
48.			Обособленные дополнения
49.			Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями
50.			Повторение темы «Обособленные члены предложения»
51.			Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения». Тестирование. Анализ текста
52.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
53.			Уточняющие, члены предложения. Знаки препинания при них.
54.			Пояснительные и присоединительные члены предложения
55.			Знаки препинания при сравнительном обороте
56.			Знаки препинания при обращениях
57.			Вводные слова. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.
58.			Вставные конструкции. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями
59.			Контрольная работа по теме «Простое предложение». Тестирование. Анализ текста
Сложное предложение (17 ч.)			
60.			Понятие о сложном предложении
61.			Р.р. № 9 Устное выступление
62.			Знаки препинания в сложносочинённом предложении
63.			Синтаксический разбор сложносочинённого предложения
64.			Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
65.			Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.
66.			Административный контрольный диктант
67.			Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения
68.			Р.р. № 10 Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения на заданную тему
69.			Р.р. № 11 Написание контрольного сочинения-рассуждения на заданную тему
70.			Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
71.			Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения
72.			Период. Знаки препинания в периоде.
73.			Повторение темы «Сложное предложение»

74.			Диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение»
75.			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
76.			Р.р. №12 Дискуссия
СТИЛИСТИКА. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ (15 ч.)			
77.			Функциональные разновидности русского языка
78.			Научный стиль речи: сферы использования, назначение, признаки, основные жанры
79.			Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.
80.			Официально-деловой стиль речи: сферы использования, назначение, признаки, основные жанры.
81.			Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля.
82.			Публицистический стиль: сферы использования, назначение, признаки, основные жанры.
83.			Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.
84.			Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле.
85.			Разговорная речь: сферы использования, назначение, признаки. Культура разговорной речи.
86.			Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства языка.
87.			Пробный ЕГЭ
88.			Пробный ЕГЭ
89.			Тропы и фигуры речи.
90.			Р.р. №13 Составление диалога на заданную тему
91.			Контрольная работа по теме «Стилистика. Функциональные стили». Тестирование. Анализ текста
Обобщение изученного (11 ч.)			
92.			Повторение по теме «Словосочетание»
93.			Повторение по теме «Простое предложение»
94.			Повторение по теме «Обособленные члены предложения»
95.			Повторение по теме «Сложное предложение»
96.			Повторение по теме «Стилистика. Функциональные стили»
97-102			Подготовка к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий, анализ сочинений

Лист коррекции

По предмету Русский язык

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверждено курирующим зам. директора
Дата, класс	№ урока по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции Варианты: Объединение тем (указать с какой, № урока); домашнее изучение с	

					<i>последующей контрольной работой; организация он-лайн урока; другое</i>	

Лист коррекции

По предмету Русский язык

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверждено курирующим зам. директора
Дата, класс	№ урока по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции <i>Варианты: Объединение тем (указать с какой, №</i>	

[illegible]

Препровождено,
преступление
своелично подписью
и печатью 18 страниц
Директор школы
И.Ю. Мусинова
2019 г.

