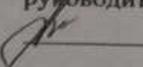
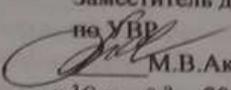
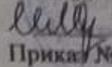


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная ,5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530, тел. (0652) 34-  
72-36, e-mail mazanka\_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
Протокол № 4  
« 28 » 08 2019г.  
руководитель МО:  
 Волкова Н. А.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
  
М.В. Акуратова  
« 30 » 08 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МБОУ «Мазанская школа»  
 И. Ю. Муסיнова  
Приказ № 38 от « 02 » 09 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Изобразительное искусство»  
ФГОС НОО  
Для 4 классов

Разработал  
учитель начальных классов  
Патель Зера Усмановна

с. Мазанка 2019г.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса общеобразовательного учебного учреждения разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с авторской программой по предмету «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского. Издательство «Просвещение», 2014г;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Изобразительное искусство. 4 кл.». Автор Б.М.Неменский; Учебник для общеобразовательных организаций; Москва «Просвещение» 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Количество часов -1, общее количество часов – 34.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство» 4 класс.**

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные результаты** характеризуются в уровне сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности.

### **Регулятивные УУД**

Ученик научится:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия;
- планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- предлагать свои приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;

- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства, - осуществлять контроль точности выполнения операции;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- понимать смысл предложенных заданий;
- выполнять действия в опоре ориентир;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

### **Познавательные УУД**

Ученик научится:

- активно использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения разных учебных предметов;
- использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшений;
- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что можно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления связей, построения рассуждений;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации в открытом информационном пространстве;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- самостоятельно формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- осуществлять действие подведения под понятие.

### **Коммуникативные УУД**

Ученик научится:

- сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно использовать средства общения для решения коммуникативных задач;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- понимать относительность мнений и подходов к решению задач;
- контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- активно участвовать в учебно-познавательной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

## **Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» 4 класс.**

**Каждый народ – художник (изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей Земли)**

**Истоки родного искусства – 8 ч**

Пейзаж родной земли. Гармония жилья с природой. Деревня — деревянный мир. Образ красоты человека. Народные праздники (обобщение темы).

**Древние города нашей Земли – 7 ч**

Древнерусский город-крепость. Древние соборы. Древний город и его жители. Древнерусские воины-защитники. Города Русской земли. Узорочье теремов. Праздничный пир в теремных палатах (обобщение темы).

**Каждый народ — художник – 11 ч**

Страна Восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Искусство народов гор и степей. Образ художественной культуры Средней Азии. Образ художественной культуры Древней Греции. Образ художественной культуры средневековой Западной Европы. Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).

**Искусство объединяет народы – 8 ч**

Все народы воспевают материнство. Все народы воспевают мудрость старости. Сопереживание — великая тема искусства. Герои, борцы и защитники. Юность и надежды. Искусство народов мира (обобщение темы).

**Тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство» 4 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		Количество контрольных работ
		Авторская	Рабочая	
1.	Истоки родного искусства	8	8	1
2.	Древние города нашей земли	7	7	
3.	Каждый народ - художник	11	11	
4.	Искусство объединяет народы.	8	8	1
	Итого	34	34	2

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
-------	---------------	---------------	------------

<b>Раздел «Земля и человечество» (9 ч)</b>			
1	02.09		Мир глазами астронома.
2	04.09		Планеты Солнечной системы. Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца».
3	09.09		Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира».
4	11.09		Мир глазами географа. Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте».
5	16.09		Мир глазами историка.
6	18.09		Когда и где? Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами».
7	23.09		Мир глазами эколога.
8	25.09		Сокровища Земли под охраной человечества.
9	30.09		Обобщение по разделу «Земля и человечество».
<b>Раздел «Природа России» (11 ч)</b>			
10	02.10		Равнины, горы России. Практическая работа № 5 «Поиск и показ на физической карте равнин, гор, морей, озёр и рек России».
11	07.10		Моря, озера и реки России. Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озер и рек России».
12	09.10		Природные зоны России. Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России».
13	14.10		Зона арктических пустынь. Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике».
14	16.10		Тундра. Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре».
15	21.10		Леса России. Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов».
16	23.10		Лес и человек.
17	28.10		Зона степей. Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей».
18	30.10		Пустыни. Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь».
19	06.11		У Чёрного моря. Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».
20	11.11		<b>Контрольная работа № 1 по теме «Природа России».</b>

<b>Раздел «Родной край – часть большой страны» (13 ч)</b>			
21	13.11		Наш край. Экскурсия.
22	18.11		Поверхность нашего края. Экскурсия.
23	20.11		Поверхность нашего края. Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»
24	25.11		Водные богатства нашего края.
25	27.11		Наши подземные богатства. Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств».
26	02.12		Земля – кормилица.
27	04.12		Жизнь леса. Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание».
28	09.12		Жизнь луга. Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание».
29	11.12		Жизнь в пресных водах. Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание».
30	16.12		Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание».
31	18.12		Животноводство в нашем крае.
32	23.12		Презентация проектов.
33	25.12		Презентация проектов
<b>Раздел «Страницы Всемирной истории» (6 ч)</b>			
34	13.01		Начало истории человечества.
35	15.01		Мир древности: далёкий и близкий.
36	20.01		Средние века: время рыцарей и замков.
37	22.01		Новое время: встреча Европы и Америки.
38	27.01		Новейшее время: история продолжается сегодня.
39	29.01		<b>Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории».</b>
<b>Раздел «Страницы истории России» (20 ч)</b>			
40	03.02		Во времена Древней Руси.
41	05.02		Страна городов.
42	10.02		Из книжной сокровищницы Древней Руси.
43	12.02		Трудные времена на Русской земле.
44	17.02		Русь расправляет крылья.
45	19.02		Куликовская битва.
46	26.02		Иван Третий.
47	02.03		Мастера печатных дел.
48	04.03		Патриоты России .
49	11.03		Пётр Великий.
50	16.03		Михаил Васильевич Ломоносов.
51	23.03		Екатерина Великая.
52	25.03		Отечественная война 1812 года.
53	30.03		Страницы истории XIX века.
54	01.04		Россия вступает в XX век.

55	06.04		Страницы истории 1920 – 1930-х годов.
56	08.04		Великая война и великая Победа .
57	13.04		Великая война и великая Победа . Знакомство с героями ВОВ.
58	15.04		Страна, открывшая путь в космос.
59	20.04		<b>Контрольная работа № 3 по разделу «Страницы истории России».</b>
<b>Раздел «Современная Россия» (9 ч)</b>			
60	22.04		Мы – граждане России .
61	27.04		Славные символы России.
62	29.04		Такие разные праздники .
63	29.04		Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).
64	06.05		Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России) .
65	06.05		Путешествие по России (по Волге, по югу России) .
66	13.05		Обобщение по разделу « современная россия»
67	18.05		<b>Комплексная контрольная работа</b>
68	20.05		Презентация проектов Представление результатов проектной деятельности.