

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 7
«30» 08 2019 г.
руководитель МО:
Л.И.Слободянюк

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
М.В.Акуратова
«30» 08 2019г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Мазанская школа»
И.Ю.Муסיнова
Приказ № 381 от «02» 09 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Информатика»

ФГОС ООО

8 класс

Разработал: учитель информатики Хамицевич С.В.

3.

с. Мазанка – 2019 год

Рабочая программа по информатике для 8 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерными учебными планами основного общего образования для образовательных организаций Республики Крым;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).
- согласно учебному плану МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год, годовому календарному графику на 2018/2019 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.
- Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семанкин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Общее число часов: 32 часа. Резерв учебного времени: 2 часа

Передача информации в компьютерных сетях 8 ч. (4+4)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».

Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»

Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»

Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы

Учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

1. Информационное моделирование 4 ч. (3+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Практическая работа № 5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»

Учащиеся должны знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

2. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч. (5+5)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».

Практическая работа №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».

Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».

Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.

Учащиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

3. Табличные вычисления на компьютере 10 ч. (5+5)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы

данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».

Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».

Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».

Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».

Практическая работа №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы».

Учащиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Содержание курса 8 класса и распределение учебного времени
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов		Теория	Контроль-ные ра-боты	Практи-ческие работы
		автор-ская	рабочая			
1.	Передача информации в компьютер-ных сетях	8	8	4		4
2.	Информационное моделирование	4	4	3		1
3.	Контрольная работа № 1	1	1		1	
4.	Хранение и обработка информации в базах данных	10	10	5		5
5.	Табличные вычисления на компью-тере	10	10	5		5
6.	Контрольная работа № 2	1	1		1	
7.	Всего:	34	34	17	2	15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс – 34 часов (1 час в неделю)

	По плану		По факту		
	А	Б	А	Б	
					1. Передача информации в компьютерных сетях 8 ч
1.					Инструктаж по ТБ. Техника безопасности. Компьютерные сети
2.					Аппаратное и программное обеспечение сети
3.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».</i>
4.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»</i>
5.					Интернет Служба WorldWideWeb. Способы поиска информации в Интернете.
6.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»</i>
7.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»</i>
8.					Инструктаж по ТБ. <i>Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы</i>
3. Информационное моделирование – 4 ч.					
9.					Моделирование
10.					Табличные модели.
11.					Информационное моделирование на компьютере
12.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»</i>
13.					Контрольная работа №1
3.Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч.					
14.					Понятие базы данных и информационной системы.
15.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы»</i>
16.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».</i>
17.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».</i>

18					Логические операции. Сложные условия поиска.
19					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».</i>
20.					Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.
21.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».</i>
22.					Хранение и обработка информации в базах данных
23					Инструктаж по ТБ. <i>Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.</i>
4. Табличные вычисления на компьютере – 10 час. (5+5)					
24.					Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.
25.					Представление чисел в памяти компьютера.
26.					Табличные расчёты и электронные таблицы.
27.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование»</i>
28.					Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона.
29.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».</i>
30.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации»</i>
31.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы»</i>
32.					Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы»</i>
33.					Контрольная работа № 2
34					Решение задач ОГЭ по теме «Табличные вычисления на компьютере»

По предмету Информатика 8 класс

**Утвер-
ждено
кури-
рую-
щим
зам. ди-
рек-
тора**

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено подписью

и печатью 10 страниц

Директор школы

 И.Ю. Мусинова

 30 08 20 19 г.