

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 4
«28» 08 2019г.
руководитель МО:
 Волкова Н. А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 М. В. Акуратова
«30» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Мазанская школа»
 И. Ю. Мусинова
Приказ № 381 от «28» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
ФГОС НОО
2 класс

Разработал
учитель начальных классов
Веджатова Елена Александровна

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 2 класса МБОУ «Мазанская школа» на 2018/2019 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.– М.: Просвещение, 2014г.-124 с.
3. Учебный план начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование:

2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2014.

Количество часов в неделю – **4 часа**. Общее количество часов – **136 часа**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 2 класс.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы);
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);

- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Пространственные отношения . Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;

- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины.

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией.

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Содержание учебного предмета "Математика" 2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Числа от 1 до 20. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Рубль. Копейка. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Задачи-расчеты. Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины.

Контрольная работа № 1 «Нумерация чисел от 1 до 100».

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70ч)

Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Закрепление изученного. Единицы времени. Час. Минута. Длина ломаной.

Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов. Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения. Сравнение числовых выражений.

Периметр многоугольника. Свойства сложения. Свойства сложения. Закрепление. Закрепление изученного. Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде». Что узнали. Чему научились. Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$. Приём вычислений вида $26+4$.

Приём вычислений вида $30-7$. Приём вычислений вида $60-24$. Закрепление изученного. Решение задач на нахождение суммы. Закрепление изученного. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Закрепление изученного. Решение задач на встречное движение. Приём вычислений вида $26+7$. Приём вычислений вида $35-7$. Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Что узнали. Чему научились. Что узнали. Чему научились. Буквенные выражения. Буквенные выражения. Закрепление. Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. Проверка сложения. Проверка вычитания. Закрепление изученного.

Сложение вида $45+23$. Вычитание вида $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания.

Закрепление изученного. Угол. Виды углов. Математический диктант № 1. Закрепление изученного. Сложение вида $37+48$. Сложение вида $37+53$. Прямоугольник. Прямоугольник. Закрепление изученного. Сложение вида $87 + 13$. Закрепление изученного. Закрепление изученного. Решение задач. Вычисления вида. $32+8$, $40-8$. Вычитание вида $50 - 24$. Что узнали. Чему научились. Что узнали. Чему научились. Вычитание вида $52 - 24$ Математический диктант №2. Закрепление изученного. Закрепление изученного. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление изученного. Подготовка к умножению. Закрепление изученного. Подготовка к умножению. Квадрат.

Квадрат. Закрепление. Наши проекты. «Оригами».

Контрольная работа № 2.

Контрольная работа № 3 «Устное сложение и вычитание в пределах 100».

Контрольная работа № 4.

Контрольный математический диктант №1.

Контрольная работа № 5 «Письменные приемы сложения и вычитания».

Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».

Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (24 ч)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Арифметические действия. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Прием умножения и деления на число 10. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Контрольная работа № 7.

Контрольная работа № 8 «Умножение и деление».

Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (18 ч).

Умножение числа 2 и на 2. Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Деление на 2. Закрепление. Закрепление изученного. Решение задач. За-

крепление изученного. Решение задач. Что узнали. Чему научились. Умножение числа 3 и на 3. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Деление на 3.

Контрольная работа № 9 «Умножение и деление на 2 и 3». Контрольная работа № 10.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (8 ч)

Закрепление изученного. Закрепление изученного.

Что узнали. Чему научились.

Контрольный математический диктант №2.

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» 2 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название темы	Кол-во часов		Кол-во контрольных работ
		По авторской программе	По рабочей программе	
1	Числа от 1 до 100. Ну-мерація	16	16	1
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	71	70	5
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	17	24	2
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21	18	2
5	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 2 классе»	11	8	0
Итого		136	136	10

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Математика»
для учащихся 2 класса, базовый уровень
(4 часа в неделю, 136 часов в год)**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)			
1	02.09		Числа от 1 до 20.
2	03.09		Нумерация чисел от 1 до 20.
3	04.09		Десяток. Счёт десятками до 100.
4	05.09		Устная нумерация чисел от 11 до 100.
5	09.09		Письменная нумерация чисел до 100.
6	10.09		Однозначные и двузначные числа.
7	11.09		Однозначные и двузначные числа. Миллиметр-единица длины.
8	12.09		Входная диагностическая работа.
9	16.09		Наименьшее трёхзначное число. Сотня.
10	17.09		Метр. Таблица единиц длины.
11	18.09		Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Единицы длины.
12	19.09		Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.
13	23.09		Единицы стоимости: рубль, копейка.
14	24.09		Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».
15	25.09		Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.
16	26.09		Единицы стоимости. Решение задач. Тест «Числа от 1 до 100. Нумерация».
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 часов)			
17	30.09		Обратные задачи.
18	01.10		Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.
19	02.10		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.
20	03.10		Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.
21	07.10		Решение задач. Закрепление изученного.
22	08.10		Час. Минута. Определение времени по часам.
23	09.10		Длина ломаной.
24	10.10		Закрепление изученного материала.
25	14.10		Тест «Задача».
26	15.10		Порядок действий в выражениях со скобками

27	16.10	Числовые выражения.
28	17.10	Сравнение числовых выражений.
29	21.10	Периметр многоугольника.
30	22.10	Свойства сложения.
31	23.10	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.
32	24.10	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.
33	28.10	Свойства сложения. Выполнение сложения удобным способом.
34	29.10	Переместительное и сочетательное свойства сложения.
35	30.10	Свойства сложения. Закрепление.
36	06.11	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.
37	07.11	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$
38	11.11	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.
39	12.11	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$, $95+5$.
40	13.11	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.
41	14.11	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.
42	18.11	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.
43	19.11	Решение задач на встречное движение.
44	20.11	Решение задач. Закрепление.
45	21.11	Приём сложения вида $26+7$.
46	25.11	Приёмы вычитания вида $35-7$.
47	26.11	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.
48	27.11	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Составление и решение выражений.
49	28.11	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.
50	02.12	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».
51	03.12	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.
52	04.12	Буквенные выражения.
53	05.12	Нахождение значений буквенных выражений.
54	09.12	Нахождение значений буквенных выражений. Закрепление изученного.
55	10.12	Уравнение. Решение уравнений.
56	11.12	Решение уравнений с проверкой.
57	12.12	Контрольная работа № 4 за 2 четверть.
58	16.12	Работа над ошибками. Тест «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».
59	17.12	Закрепление изученного. Контрольный математический диктант № 1.
60	18.12	Проверка сложения.
61	19.12	Проверка вычитания.
62	23.12	Закрепление умения решать задачи изученных видов.
63	24.12	Закрепление умения находить значение уравнений и буквенных выражений.
64	25.12	Письменный приём сложения вида $45+23$.
65	26.12	Письменный приём вычитания вида $57-26$.
66	09.01	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
67	13.01	Решение задач. Письменные приёмы сложения и вычитания без перехода через десяток.

68	14.01		Угол Виды углов. Прямой угол.
69	15.01		Письменный приём сложения вида $37+48$.
70	16.01		Письменный приём сложения вида $37+53$.
71	20.01		Прямоугольник.
72	21.01		Письменный приём сложения вида $87+13$.
73	22.01		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
74	23.01		Письменный приём сложения и вычитания вида $32+8$, $40-8$.
75	27.01		Письменный приём вычитания вида $50-24$.
76	28.01		Закрепление приёмов вычитания и сложения.
77	29.01		Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».
78	30.01		Работа над ошибками. Закрепление письменные приёмы сложения и вычитания.
79	03.02		Письменный приём вычитания вида $52-24$.
80	04.02		Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
81	05.02		Свойство противоположных сторон прямоугольника.
82	06.02		Свойство противоположных сторон прямоугольника. Периметр прямоугольника.
83	10.02		Квадрат.
84	11.02		Закрепление сложения и вычитания чисел от 1 до 100.
85	12.02		Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».
86	13.02		Работа над ошибками. Закрепление сложения и вычитания чисел от 1 до 100
Числа от 1 до 100. Умножение и деление.(24 часа)			
87	17.02		Конкретный смысл действия умножения.
88	18.02		Замена действия сложения умножением.
89	19.02		Замена сложения умножением. Сравнение выражений.
90	20.02		Решение задач на умножение.
91	25.02		Периметр прямоугольника.
92	26.02		Умножение на 1 и на 0.
93	27.02		Название компонентов умножения.
94	02.03		Контрольная работа № 7 за 3 четверть.
95	03.03		Работа над ошибками. Тест «Умножение и деление чисел от 1 до 100».
96	04.03		Название компонентов умножения.
97	05.03		Переместительное свойство умножения.
98	10.03		Закрепление изученного материала.
99	11.03		Конкретный смысл деления.
100	12.03		Решение задач на деление.
101	16.03		Решение задач на деление. Решение уравнений.
102	17.03		Решение задач на деление.
103	23.03		Названия компонентов деления.
104	24.03		Взаимосвязь между компонентами умножения. Закрепление изученного.
105	25.03		Взаимосвязь между компонентами деления. Закрепление изученного.
106	26.03		Приёмы умножения и деления на 10.
107	30.03		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
108	31.03		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

109	01.04		Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление».
110	02.04		Работа над ошибками. Закрепление изученного.
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (18 часов)			
111	06.4		Умножение числа 2.
112	07.04		Умножение на 2.
113	08.04		Приёмы умножения числа 2.
114	09.04		Деление на 2.
115	13.04		Деление на 2. Решение примеров и задач.
116	14.04		Контрольная работа № 9 за 4 четверть
117	15.04		Работа над ошибками. Закрепление изученного.
118	16.04		Закрепление таблицы умножения и деления на 2.
119	20.04		Умножение числа 3.
120	21.04		Умножение на 3.
121	22.04		Деление на 3.
122	23.04		Деление и умножение на 2 и 3.
123	27.04		Деление и умножение на 2 и 3. Решение уравнений.
124	28.04		Закрепление таблицы умножения и деления на 2 и 3.
125	29.04		Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».
126	30.04		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.
127	05.05		Закрепление таблицы умножения и деления на 2 и 3.
128	06.05		Итоговая диагностическая работа.
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»(8 часов)			
129	07.05		Нумерация чисел от 1 до 100.
130	12.05		Решение задач. Контрольный математический диктант № 2.
131	13.05		Сложение и вычитание в пределах 100
132	14.05		Числовые и буквенные выражения.
133	18.05		Неравенства. Уравнения.
134	19.05		Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения.
135	20.05		Единицы времени, массы, длины. Решение задач.
136	21.05		Повторение и обобщение изученного.

