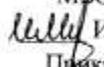


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530, тел. (0652) 34-
72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №
«08» 08 2019г.
руководитель МО:
 Волкова Н. А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 М. В. Акуратова
«08» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Мазанская школа»
 И. Ю. Муסיнова
Приказ № 308 от «08» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Технология»
ФГОС НОО
1-А класс

Разработала
учитель начальных классов
Волкова Наталья Анатольевна

с. Мазанка - 2019год

Рабочая программа по технологии для 1 класса общеобразовательного учебного учреждения разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым;
- с авторской программой по предмету программы «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М. «Просвещение». 2014;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Технология 1 кл.». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; Учебник для общеобразовательных организаций; 2-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Количество часов в неделю – **1 час**. Общее количество часов- **33 часа**

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;

формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;

формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;

развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 1 класс.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений

положительно относиться к учению;
проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты

Регулятивные

принимать цель деятельности на уроке;
проговаривать последовательность действий на уроке;
высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные

Учащийся научится с помощью учителя:
наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
ориентироваться в материале на страницах учебника;
находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
делать выводы о результате совместной работы всего класса;
преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные

Учащийся научится:
слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
соблюдать правила гигиены труда.

Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Учащийся будет знать:

общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
способы разметки («на глаз», по шаблону);
формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
клеевой способ соединения;
способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

различать материалы и инструменты по их назначению;
качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;
2. точно резать ножницами;
3. соединять изделия с помощью клея;
4. эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);

с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать о:

детали как составной части изделия;
конструкциях разборных и неразборных;
неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Содержание учебного предмета «Технология» 1 класс.

Природная мастерская 9 (ч)

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская 4 (ч)

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская 16 (ч)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская 4 (ч)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 1 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		Контрольные работы
		Авторская	Рабочая	
1	Природная мастерская	7	9	
2	Пластилиновая мастерская	4	4	
3	Бумажная мастерская	16	16	
4	Текстильная мастерская	6	4	1
	Итого	33	33	1

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Природная мастерская (9ч)			
1	06.09		Рукотворный и природный мир города и села.
2	13.09		На земле, на воде и в воздухе.
3	20.09		Природа и творчество. Природные материалы.
4	27.09		Листья и фантазия
5	04.10		Семена и фантазия.
6	11.10		Веточки и фантазия.
7	18.10		Композиция из листьев.
8	25.10		Что такое орнамент? Орнамент из листьев.
9	08.11		Природные материалы. Как их соединить. Инструктаж по ТБ.
Пластилиновая мастерская (4ч)			
10	15.11		Материалы для лепки. Что может пластилин? Инструктаж по ТБ.
11	22.11		В мастерской кондитера. Как работает мастер?
12	29.11		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
13	06.12		<i>Наши проекты. Аквариум</i>
Бумажная мастерская (16ч)			
14	13.12		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Инструктаж по ТБ.
15	20.12		<i>Наши проекты. Скоро Новый год.</i>
16	27.12		Бумага. Какие у нее есть секреты?
17	10.01		Бумага и картон. Какие секреты у картона?
18	17.01		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?
19	24.01		Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?
20	31.01		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
21	07.02		Наша армия родная
22	14.02		Ножницы. Что ты о них знаешь?
23	21.02		Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?
24	06.03		Шаблон. Для чего он нужен?
25	13.03		Бабочки. Как изготовить их из бумаги?
26	27.03		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?
27	03.04		Образы весны. Какие краски у весны?
28	10.04		Настроение весны. Что такое колорит?
29	17.04		Праздники и традиции весны. Какие они?
Текстильная мастерская (4 ч)			
30	24.04		Мир тканей. Для чего нужны ткани.

31	08.05		Игла –труженица. Что имеет игла?
32	15.05		Вышивка. Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?
33	22.05		Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено подписью
и печатью 8 страниц

Директор школы

 И.Ю. Муסיнова



20 19 г.