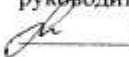
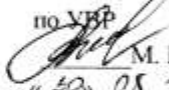
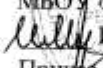


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530, тел. (0652) 34-
72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №
«28» 08 2019 г.
руководитель МО:
 Волкова Н. А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УО
 М. В. Акуратова
«20» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Мазанская школа»
 И. Ю. Мусинова
Приказ № 18 от «20» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Окружающий мир»
ФГОС НОО
1 –А класс

Разработала
учитель начальных классов
Волкова Наталья Анатольевна

с. Мазанка – 2019 год

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса общеобразовательного учебного учреждения разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым;
- с авторской программой по предмету «Окружающий мир». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков - М. «Просвещение». 2014;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Окружающий мир 1 кл.». Автор А.А.Плешаков; Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; в двух частях; 5-е издание; Москва «Просвещение» 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Количество часов в неделю – **2 часа**. Общее количество часов- **66 часа**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» 1 класс.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу*;

умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;

первичное представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины как семьи разных народов, образ Москвы как духовной ценности, важной для разных народов)*;

ценностные представления о своей семье и своей малой родине;

первичные представления об изменении человека и окружающего мира с течением времени, овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о развитии техники, в том числе электронной;

представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни (быть готовым к уроку, бережно относиться к школьным принадлежностям – учебнику, рабочей тетради и др.);

положительное отношение к школе и учебной деятельности;

первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом*;

эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира; этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников*;

потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий*;

первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни через выявление потенциальной опасности окружающих предметов, знакомство с правилами безопасности в быту, при переходе улицы, в транспорте, осознание важности правильной подготовки ко сну, правильного питания, выполнения гигиенических процедур;

бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
выделять из темы урока известные знания и умения;
планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающийся научится:

понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (*условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.*);
находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Коммуникативные

Обучающийся научится:

включаться в диалог с учителем и сверстниками;
формулировать ответы на вопросы;
слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
договариваться и приходить к общему решению;
излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
различать флаг и герб России;
узнавать некоторые достопримечательности столицы;
называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
проводить опыты с водой, снегом и льдом;
различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
различать овощи и фрукты;
определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
сравнивать реку и море;
использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
находить на глобусе холодные и жаркие районы;
различать животных холодных и жарких районов;
изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
различать прошлое, настоящее и будущее;
называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
соотносить времена года и месяцы;
находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
объяснять причины возникновения дождя и ветра;
перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
раздельно собирать мусор в быту;
соблюдать правила поведения в природе;
правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
подбирать одежду для разных случаев;
правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
правильно переходить улицу;
соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
различать виды транспорта;
соблюдать правила безопасности в транспорте.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 1 класс.

Задавайте вопросы (1 ч)

Мир вокруг нас, его многообразие. Наша школа. Дорога от дома до школы.

Раздел «Что и кто?» (20 ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина

Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые?

Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»

Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)

Как живет моя семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»

Раздел «Где и когда?» (11 ч)

Когда учиться интересно? Мой класс и Моя школа. Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»

Раздел «Почему и зачем?» (22 ч)

Почему солнце светит днем, а звезды ночью? Почему луна бывает разной?

Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная?

Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы.

Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»

Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир»

1 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название темы	Количество часов		Контрольные работы
		Авторская	Рабочая	
1	Задавайте вопросы!	1	1	
2	Что и кто?	20	20	
3	Как, откуда и куда?	12	12	
4	Где и когда?	11	11	
5	Почему и зачем?	22	22	1
	Итого	66	66	1

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Введение (1ч)			
1	03.09		Задавайте вопросы!
«Что и кто?» (20ч)			
2	05.09		Что такое Родина?
3	10.09		Что мы знаем о народах России?
4	12.09		Что мы знаем о Москве?
5	17.09		Проект «Моя малая Родина»
6	19.09		Что у нас над головой? Практическая работа «Лепка модели солнца из пластилина»
7	24.09		Что у нас под ногами? Практическая работа. Знакомство с камнями: гранит, известняк, кремль. <i>Экскурсия</i>
8	26.09		Что общего у разных растений? Практическая работа. Что общего у всех растений?
9	01.10		Что растёт на подоконнике? Знакомство с комнатными растениями
10	03.10		Что растёт на клумбе? <i>Экскурсия</i>
11	08.10		Что это за листья? Практическая работа. Распознавание листьев различных деревьев. <i>Экскурсия</i>
12	10.10		Что такое хвоинки? Практическая работа. Знакомство с хвойными растениями. <i>Экскурсия</i>
13	15.10		Кто такие насекомые?
14	17.10		Кто такие рыбы?
15	22.10		Кто такие птицы? Практическая работа. Оперение птиц
16	24.10		Кто такие звери?
17	29.10		Что окружает нас дома?
18	07.11		Что умеет компьютер? Практическая работа. Конструирование из бумаги компьютера
19	12.11		Что вокруг нас может быть опасным?
20	14.11		На что похожа наша планета?
21	19.11		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»
22	21.11		Как живёт семья? Проект «Моя семья»
23	26.11		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
24	28.11		Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа. Определение приборов, работающих на электричестве
25	03.12		Как путешествует письмо?
26	05.12		Куда текут реки?
27	10.12		Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа. Изучение свойств снега и льда.

28	12.12		Как живут растения? Практическая работа. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями
29	17.12		Как живут животные?
30	19.12		Как зимой помочь птицам? Практическая работа. Изготовление простейшей кормушки для птиц
31	24.12		Откуда берётся и куда девается мусор?
32	26.12		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»
33	09.01		Откуда в снежках грязь? Практическая работа. Откуда в снежках грязь?
«Где и когда?» (11ч)			
34	14.01		Когда учиться интересно?
35	16.01		Проект «Мой класс и моя школа»
36	21.01		Когда придёт суббота? Определение последовательности названий дней недели
37	23.01		Когда наступит лето?
38	28.01		Где живут белые медведи?
39	30.01		Где живут слоны?
40	04.02		Где зимуют птицы?
41	06.02		Когда появилась одежда?
42	11.02		Когда изобрели велосипед? Практическая работа. Сборка модели велосипеда из бумаги
43	13.02		Когда мы станем взрослыми?
44	18.02		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»
«Почему и зачем?» (22ч)			
45	20.02		Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?
46	03.03		Почему Луна бывает разной?
47	05.03		Почему идёт дождь и дует ветер?
48	10.03		Почему звенит звонок?
49	12.03		Почему радуга разноцветная?
50	17.03		Почему мы любим кошек и собак?
51	24.03		Проект «Мои домашние питомцы»
52	26.03		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
53	31.03		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
54	02.04		Зачем мы спим ночью?
55	07.04		Почему нужно есть много овощей и фруктов?
56	09.04		Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа. Простейшие правила гигиены
57	14.04		Зачем нам телефон и телевизор?
58	16.04		Зачем нужны автомобили?
59	21.04		Зачем нужны поезда?
60	23.04		Зачем строят корабли?

61	28.04		Зачем строят самолёты?
62	30.04		Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
63	05.05		Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?
64	07.05		Зачем люди осваивают космос?
65	12.05		Почему мы часто слышим слово «экология»?
66	14.05		Контрольная работа. Презентация проекта «Мои домашние питомцы»

Лист коррекции

по предмету «Окружающий мир»

[illegible]

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено подписью
и печатью 9 страниц

Директор школы

 И.Ю.Муסיнова

«04» 09 20 19 г.

