

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 4

« 28 » 08 2019 г.

руководитель МО:

Волкова Н. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

М.В. Акуратова

« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Мазанская школа»

И.Ю. Мусинова

Приказ № 58/ от « 02 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Литературное чтение
на родном (крымскотатарском) языке»

ФГОС НОО

2 класс

Разработала: Бединова Лимара Рустемовна

с. Мазанка – 2019 год

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» для 2 класса классов МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» составлена на основе примерной программы Л.В.Наумовой., М.Р.Мамутовой, З.С.Маметовой по крымскотатарскому литературному чтению (родной) и утверждена 20.05.2015 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Учебный план начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **«Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»**

Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- полноценное восприятие художественной литературы;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметные результаты:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.);
- умение высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования текстов.
- умение самостоятельно выбирать литературу;
- умение пользоваться словарями и справочниками;
- умение составлять несложные монологические высказывания;
- устно составлять небольшие тексты повествовательного характера;
- уметь декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения;
- выступать перед знакомой аудиторией с небольшими выступлениями;

- читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов (темп чтения – не менее 45 слов в минуту при чтении незнакомого текста);
- понимать содержание прочитанного произведения;
- находить заглавие текста;
- различать и сравнивать жанры художественной литературы (рассказ, сказка, стихотворение);
- читать наизусть стихи.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Школа – источник знаний (4ч.) Э.Ибраим «Мектеп меним кунешим», Н.Умеров «Энъ татлы» (Самое вкусное), рассказ «Я Сабырлыкъ» (Терпение), И.Паульсон «Ойнамагъа вакъыт ёкъ» (Нет времени играть), Шакир-Али «Окью, яз!», рассказ «Эр шейнинъ озь ери олмакъ керек» (Всему свое место), Черкез-Али «Китабынъны алдынъ къолгъа» (Ты книгу взял в руки), З.Джавтобели. Загадки.

Жили-были (3 ч.) «Тылсымлы юзюк». «Койлю ве тильки». Тезайтымлар, сайымлар, пармакъ оюнлары. Аталар сезлери. Тапмаджалар. Айненилер.

Детские писатели (2 ч.) Ю. Кандым «Ватан». Гъ. Булъанакълы «Къарылгъач». Н. Умеров «Батыр».

Наступила осень (3 ч.) О.Амит «Кузь» (Осень), Х.К.Андерсен «Куньер кечти, кузькельди...» (Наступила осень), Ф.Самединов «Кузь» (Осень), Л.Софу «Дервиза», А.Одабаш «Кузь» (Осень), А.Коринец «Соньки алма» (Последнее яблоко), З.Джавтобели «Октябрь».

О труде (4 ч.) Л.Сулейман «Чебер къызчыкъ» (Местерица), К.Ушинский «Эки сабан» (Два плуга), Н.Аметова «Къаракъаш», А.Сеногул «Къырмакъ» (Муравей), Р.Чайлакъ «Энвер къафес япмакъны...» (Энвер строит кормушку), Э.Амит «Демирджининъ уста ханесинде» (В мастерской кузнеца), Ю.Аким «Юзюмджи къарт» (Дедушка – виноградарь).

Контрольные работы:

Незарет иши. Давушнен окъув.

Зима (4 ч.) З.Аппазова «Къар ягъа» (Снег идет), А.Сеногул «Биринджи къар» (Первый снег), Э.Ибраим «Къарбаба» (Снеговик), Э.Арифов, Дж.Аметов «Къыш зевкъы» (Зимняя радость), З.Аппазова. «Таямыз!» (Катаемся), С.Вапиев «Къартбаба ве аювчыкълар» (Дедушка и медвежата), О.Амит «Аяздеде» (Дед Мороз), рассказ «Къар тюбюнде тавшанчыкълар» (Зайчики под снегом), С.Шукурджиев «Къар данечиклери сейленелер» (Разговор снежинок).

О дружбе (3 ч.) Черкез-Али «Достлукъ достлукъны север», И.Драч «Эйилик япыла яхшылыкъ ичюн» (Делаем добро), С.Усеинов «Хошкельдинъиз эвие» (Добро пожаловать в наш дом!), Л.Толстой «Эки аркъадаш» (Два товарища), сказка «Копек насыл дост къыдыргъан» (Как собака друга себе искала), Л.Толстой «Икметли сез» (Мудрое слово).

Я люблю свою семью (3 ч.) Р.Фазыл, Л.Софу «Ярдымджи Амет» (Помощник Амет), А.Сеногул «Анамнынъ къуванчы» (Мамина радость), Э.Керменчикли «Къартана» (Бабушка), Н.Умеров «Чиберек», «Юзюм» (Виноград), В.Осеева «Огъулар» (Сыновья).

Наступила весна (4 ч.) Ю.Аким «Буллур тамчы» (Хрустальная капля), М.Сеттарова «Бааръкельди» (Весна и наступила), Э.Керменчикли «Бааръ» (Весна), Т.Халилов «Акъбардакъ» (Подснежник), Л.Сулейман «Биринджи акъбардакъ» (Первый подснежник),

по страницам Красной книги, Н.Керичли «Табиат уяна» (Природа просыпается), «Наврез», Э.Къафадар «Наврез кельди» (Пришел Наврез).

Родной край (4 ч.) С.Сеттарова «Гузель Къырым!» (Крым – прекрасен!), В.Бекирова «Ватанымыз – Къырым» (Крым – наша Родина), Ю.Къандым «Ватан» (Родина), Н.Къуртмоллаев «Дагъ чокърагъы» (Горный родник), Н.Умеров «Аювдагъ», народная песня «Эй, гузельКъырым» (Наш прекрасный Крым!).

Контрольные работы:

Незарет иши. Давушнен окъув.

Незарет иши. Давушсыз окъув.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Количество контрольных работ
		Авторская	Рабочая	
1	Школа – источник знаний	16	4	
2	Жили-были	12	3	
3	Детские писатели	9	2	
4	Наступила осень	7	3	
5	О труде	6	4	1
6	Зима	11	4	
7	О дружбе	2	3	
8	Я люблю свою семью	8	3	
9	Наступила весна	2	4	
10	Родной край	12	4	1
	Итого	85	34	2

Календарно-тематическое планирование

№	Число		Содержание
	План	Факт	
Школа – источник знаний (4ч.)			
1.	06.09		Введение. Знакомство с учебником. Э.Ибраим «Школа -мое солнце», рассказ «Терпение»
2.	13.09		Я.Шакир-Али «Пиши, читай!», Черкез-Али «Взяв в руки книгу»
3.	20.09		И.Паульсон «Нет времени играть»
4.	27.09		З.Джавтобели.Загадки. Вн.чт.№1 рассказ «Всему свое место»
Жили-были (3ч.)			
5.	04.10		Сказки «Волшебное кольцо», «Старик и лисица»
6.	11.10		Скороговорки, считалки, детские игры.
7.	18.10		Пословицы и поговорки, загадки, колыбельные песни.
Детские писатели (2ч.)			
8.	25.10		Ю. Кандым «Родина», Г. Булгъанакълы «Ласточка»
9.	08.11		Н.Умеров стихотворения «Храбрый», «Лягушонок» В.Бекирова «Первый день в деревне»
Наступила осень (3ч.)			
10.	15.11		О.Амит «Осень», Предание «Сосна и воробушек»
11.	22.11		Х.К. Андерсен «Прекрасные птицы», Ф Самидинов «Осень»
12.	29.11		А. Коринец «Последнее яблоко», З. Джавтобели «Октябрь»
О труде (4ч.)			
13.	06.12		Л. Сулейман «Мастерица», К .Ушинский « Два плуга», Ю Аким «Дедушка – виноградарь»
14.	13.12		Э. Чайлакъ «Энвер строит кормушку», Н. Аметова «Къаракъаш»
15.	20.12		Э.Амит «В мастерской кузнеца»
16.	27.12		К. р.№1 Чтение вслух

№	Число		Содержание
	План	Факт	
Зима (4ч.)			
17.	10.01		М. Саттарова «Наступила зима», О. Амит «Дед Мороз»
18.	17.10		А. Сеногьул «Первый снег», С. Шукурджиев «Разговор снежинок»
19.	24.01		О. Амит «Зайчата под снегом», Дж. Аметов «Зимняя радость»
20.	31.01		С. Вапиев «Дедушка и медвежата»
О дружбе (3ч.)			
21.	07.02		Черкез –Али «Дружба», Сказка «Как собака друга искала»
22.	14.02		Сказки «Мудрое слово», «Добрый муравей»
23.	21.02		Вн. чт. №2 Л.Толстой «Два товарища»
Я люблю свою семью (3ч.)			
24.	28.02		М.С. Саттарова «Милая мама», Р.Фазыл, Л.Софу «Помощник Амет»
25.	06.03		А.Сеногьул «Мамина радость», Э.Керменчикли «Бабушка»
26.	13.03		Н.Умеров «Виноград», В.Осеева «Сыновья».
Наступила весна (4ч.)			
27.	27.03		Ю.Аким «Хрустальная капля», М.Сеттарова «Весна наступила»»
28.	03.04		Л.Сулейман Первый подснежник», С. Харахады «Как заяц ждал весну»
29.	10.04		Т.Халилов «Подснежник»
30	17.04		М.С. Саттарова «Наврез», Э.Къафадар «Пришел Наврез».
Родной край (4ч.)			
31.	24.04		С.Сеттарова «Прекрасный Крым!»
32.	08.05		В.Бекирова «Крым – наша Родина», Н.Къуртмоллаев «Горный родник»
33.	15.05		Ю.Къандым «Байрагъым» (Мой флаг), Н.Умеров «Аювдагъ»
34.	22.05		К.р №2 Чтение молча

Лист коррекции

[illegible]

