

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 5

« 30 » 08 2019 г.

руководитель МО:

 Е. В. Лотоцкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР:

 М. В. Акуратова

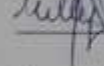
« 30 » 08 2019 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

Республика Крым

 З. Ю. Мусинова

Приказ № 381 от « 30 » 08 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)»

ФК ГОС СОО

10 класс

Разработал: учитель истории и обществознания
Абдураманов Эльми Ренатович

с. Мазанка – 2019 год

Данная рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена в соответствии с: Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

-авторской программой Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А. И.

Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений.

Обществознание 10-11 классы – М. «Просвещение» 2010 г. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основе основной образовательной программы ООО МБОУ «Мазанская школа»; модифицированной программы для неделимых классов среднего общего образования, учебного плана МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год. На реализацию данной программы, согласно учебному плану учреждения, отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2014

Программа ориентирована на учебно-методический комплект:

Обществознание: учеб. для учащихся 10 класса, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова,

А.Ю.Лазебникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Предметные результаты обучения (согласно требованиям ФК ГОС)

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание учебного предмета

Введение. (1 час)

Тема 1. Человек в обществе. (18 часов)

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности человека. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Знание и познание. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Свободное общество. Современное общество. Глобализация. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.

Тема 2. Общество как мир культуры. (12 часов)

Духовная культура общества. Духовная культура. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Возникновение морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Свобода выбора человека. Наука и образование. Функции науки. Современная наука. Этика науки. Образование как система. Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. (31 час).

Современные подходы к пониманию права. Позитивное право. Правопонимание. Право в системе социальных норм. Признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Формы права. Виды нормативных актов. Федеральные законы. Законы субъектов РФ. Законотворческий процесс. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданство РФ. Права и

обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Наследование. Защита гражданских прав. Семейное право. Брак. Вступление в брак. Расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Опекунство и попечительство. Трудовое право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Процессуальное право. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного производства. Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия Международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Контртеррористическая операция. Террористический акт.

Повторительно-обобщающие уроки (6 часов)

Человек в XXI в. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Повторительно-обобщающие уроки. Итоговое контрольное тестирование

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение		1
2	Тема 1. Человек в обществе	19	18
3	Тема 2. Общество как мир культуры	15	12
4	Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	29	31
5	Повторительно-обобщающие уроки	5	6
	Итого	68	68

Календарно – тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Введение (1 час)			
1.			Введение
Тема 1. Человек в обществе (18 часов)			
2.			Что такое общество.
3.			Общество и природа. Общество и культура.
4.			Общество как сложная система. Сферы общества.
5.			Общество как сложная система. Социальные институты.
6.			Динамика общественного развития.
7.			Проблема общественного прогресса.
8.			Социальная сущность человека.
9.			Социальные качества личности.
10.			Деятельность – способ существования людей.
11.			Многообразие деятельности (практикум)
12.			Познавательная и коммуникативная деятельность. Виды знания. Этапы познания.
13.			Познавательная и коммуникативная деятельность. Понятие истины и ее критерии.
14.			Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность
15.			Свободное общество.
16.			Современное общество. Глобализация.
17.			Информационное общество.
18.			Глобальная угроза международного терроризма.
19.			Повторительно – обобщающий урок по теме: «Человек в обществе». Тестирование
Тема 2. Общество как мир культуры (12 часов)			
20.			Духовная культура общества.
21.			Многообразие культур.
22.			Духовный мир личности.
23.			Мировоззрение и его роль в жизни человека (практикум)
24.			Мораль.
25.			Наука и образование.
26.			Образование в современном обществе.
27.			Религия.
28.			Религиозные организации.
29.			Искусство.
30.			Массовая культура.
31.			Повторительно – обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры». Тестирование
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. (31 час)			
32.			Современные подходы к пониманию права.
33.			Естественное и позитивное право (практикум).
34.			Право в системе социальных норм. Право и мораль.
35.			Отрасль права (практикум).
36.			Источники права.

37.		Законотворческий процесс в РФ.
38.		Правоотношения и правонарушения.
39.		Юридическая ответственность.
40.		Предпосылки правомерного поведения.
41.		Правомерное поведение.
42.		Гражданин Российской Федерации
43.		Права и обязанности гражданина РФ (практикум).
44.		Гражданское право.
45.		Защита гражданских прав (практикум)
46.		Семейное право.
47.		Права и обязанности детей и родителей.
48.		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
49.		Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.
50.		Экологическое право.
51.		Защита экологических прав (урок-семинар)
52.		Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс
53.		Процессуальное право: уголовный процесс.
54.		Процессуальное право: уголовный процесс (практикум).
55.		Конституционное судопроизводство.
56.		Основные стадии конституционного судопроизводства.
57.		Международная защита прав человека (практикум)
58.		Международные преступления и правонарушения.
59.		Международная защита прав человека. (практикум)
60.		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.
61.		Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
62.		Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» .Тестирование
Повторительно-обобщающие уроки (6 ч.)		
63.		Человек в XXI веке
64.		Урок повторения и систематизации знаний «Человек в обществе»
65.		Урок повторения и систематизации знаний «Общество как мир культуры»
66.		Урок повторения и систематизации знаний «Правовое регулирование общественных отношений»
67.		Итоговое контрольное тестирование (тест по примеру ЕГЭ)
68.		Итоговое контрольное тестирование (тест по примеру ЕГЭ)

Лист коррекции

По предмету: Обществознанию

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверждено курирующим зам. директора
Дата/ класс	№ урока по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции Варианты: Объединение тем (указать с какой, № урока); домашнее изучение с последующей контрольной работой; организация он-лайн урока; другое	

Лист коррекции
По предмету: Обществознанию

Лист коррекции
По предмету: Обществознанию

[illegible]

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено подписью
и печатью 9 страниц

Директор школы

И. Ю. Мусинова



20 19 г.