

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 5
« 30 » 08 2019 г.
руководитель МО:

 Е.В. Лотоцкая

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:

 М.В. Акуратова

« 30 » 08 2019г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Мазанская школа»

 И.Ю. Мусинова

Приказ № 88 от « 02 » 09 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание»

ФГОС ООО

7 класс

Разработала: учитель истории и обществознания
Карабицына Марина Игоревна

с. Мазанка – 2019 год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с авторской программой основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. Просвещение, 2012.

Данная программа ориентирована на учебник:

- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н. Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014.

Согласно учебному плану МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год, годовому календарному графику на 2019/2020 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Уровень обучения: базовый

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Содержание учебного предмета

Введение. Введение в курс обществознания 7 класса. Правила работы с учебником.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа (6 часов)

Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Изменения в программе: за счет резерва увеличены темы: Регулирование поведение людей в обществе на 1 час, Человек в экономических отношениях на 2 часа, Человек и природа на 1 час.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
	Введение	1	1
1	Регулирование поведение людей в обществе	11	12
2	Человек в экономических отношениях	13	15
3	Человек и природа	5	6
	Резерв	3	0
4	Итого	35	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1.			Введение
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)			
2.			Что значит жить по правилам?
3.			Права и обязанности граждан.
4.			Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина.
5.			«Что значит жить по правилам общества?»
6.			Почему важно соблюдать законы.
7.			Защита Отечества.
8.			«Пионеры и комсомольцы – герои Великой Отечественной войны»
9.			Для чего нужна дисциплина.
10.			Виновен – отвечай!
11.			Кто стоит на страже закона.
12.			Урок-практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».
13.			Итоговый урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Тест.
Тема 2. Человек в экономических отношениях (15 часов)			
14.			Экономика и ее основные участники
15.			Экономика и ее основные участники. Товарное производство.
16.			Мастерство работника
17.			Производство: затраты, выручка, прибыль
18.			Производство: затраты, выручка, прибыль. Факторы дохода.
19.			Виды и формы бизнеса
20.			Виды и формы бизнеса. Индивидуальное предпринимательство.
21.			Выгодно ли быть честным бизнесменом?
22.			Обмен, торговля, реклама
23.			Деньги и их функции.
24.			Карманные деньги: за и против
25.			Государственный бюджет Российской Федерации
26.			Экономика семьи. Формирование семейного бюджета.
27.			Урок-практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».
28.			Итоговый урок по теме: «Человек в экономических отношениях». Тест
Тема 3. Человек и природа (6 часов)			
29.			Воздействие человека на природу. Взаимодействие природы и общества в условиях Республики Крым
30.			Закон на страже природы. Экологические и демографические проблемы Республики Крым.
31.			Закон на страже природы. Правила природоохраны.
32.			Урок-практикум по теме: «Человек и природа».
33.			Итоговый урок по теме: «Человек и природа». Тест.
34.			Итоговое повторение

Лист коррекции

По предмету обществознание

[illegible]

Директор школы

И. Ю. Муסיнова

209 г.

