

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 4

« 26 » 08 2019 г.

руководитель МО:

Волкова Н. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

М.В. Акуратова

« 26 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Мазанская школа»

И.Ю. Мусинова

Приказ № 381 от « 08 » 09

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык»

ФГОС НОО

2 класс

Разработала: Бединова Лимара Рустемовна

с. Мазанка – 2019 год

Рабочая программа по родному (крымскотатарскому) языку для 2 класса разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Крымскотатарский язык» для 1-4 классов, под редакцией А.С.Аблятипова в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2019-2020. учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Основная **цель** предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

- развитие речи, познавательности, уважения к родному языку, этнического самосознания;
- формирование гражданских, патриотических чувств;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- овладение умениями правильного чтения и письма;
- составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов;
- воспитание положительного ценностного отношения к родному языку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной (крымскотатарский) язык»

Личностные результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты обучающихся:

- формирование умений использовать родной язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему, способности ориентироваться в средствах и условиях общения;
- формирование умений подбирать языковые средства для ведения диалога, составления письменных текстов;
- учиться работать с различной информацией, правильно использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты обучающихся:

- овладение начальными представлениями о нормах родного языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- формирование понятия о родном языке как части национальной культуры народа;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- знание правил правописания;
- применение полученных знаний в общении;
- развитие способности работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Речь. Виды речи. Культура общения.

Слушание

Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

Говорение. Развитие диалогической речи. Овладения нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

Чтение. Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте. Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

Письмо. Формирование графических навыков письма. Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение. Составление небольших описаний, рассказов.

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Словообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж].

Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Произношение звуков в соответствии с нормами крымскотатарского языка. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определенной модели.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Текст. Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и главная мысль текста. Виды текста. Части текста.

Предложение. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Срстав слова. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и омонимов. Выделение в словах корня. Разбор слов по составу. Различение слова и предложения. Предложение. Порядок слов в предложении (подлежащее предшествует сказуемому). Работа с предложением.Связь слов в предложении. Виды предложений. Интонация в предложении. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Части речи

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число имен существительных. Принадлежность у имен существительных (битам, битанъ, битасы). Сказуемость у имен существительных. Аффиксы словообразования имен существительных (-чы, чи, джы, джи, лук, люк, лик, лыкъ). Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных в притяжательной форме. Изменение имен существительных в непритяжательной форме. Чередование согласных **къ, к, л** в корне слова у существительных в форме принадлежности.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз). Усилительные прилагательные (ап-акъ, бем-безъ).

Глагол. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола. Глаголы повелительного наклонения.

Повторение. Звуки и буквы. Текст. Предложение. Слово. Состав слова. Части речи.

Уроки развития речи. Умение формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру. Понимание прочитанного текста. Комплексная работа над структурой текста, план текста. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Составление небольших рассказов по серии сюжетных картин, наблюдений, на основе опорных слов.

Учебно-тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов		Количество контрольных работ
	Авторская	Рабочая	
Речь	6ч.	2ч.	
Звуки и буквы	18ч.	9ч.	1
Текст	10ч.	5ч.	1
Предложение	12ч.	4ч.	
Слово. Состав слова	12ч.	6ч.	1
Части речи	20ч.	7ч.	1
Повторение	7ч.	1ч.	
Итого	85ч.	34ч.	4

Календарно-тематическое планирование

№	Число		Содержание
	План	Факт	
Речь (2ч.)			
1.	03.09		Устная и письменная речь. Культура речи.
2.	10.09		Звуки речи. Алфавит. <i>Диалог.</i>
Звуки и буквы (9ч.)			
3.	17.09		Гласные звуки, буквы их обозначающие. Твёрдые и мягкие гласные.
4.	24.09		Губные и не губные гласные звуки. <i>Р.р. №1 Устное сочинение.</i> «Мои летние каникулы».
5.	01.10		Согласные звуки, буквы их обозначающие.
6.	08.10		Звонкие и глухие согласные звуки.
7.	15.10		Звонкие и глухие согласные звуки. Парные согласные.
8	22.10		Слог. Деление слов на слоги.
9.	29.10		Ударение.
10.	12.11		<i>Контрольное списывание №1</i>
11.	19.11		Буквы гъ,къ,нъ,дж. <i>Р.р. №2</i> «Осень». Работа по картине. Составление рассказа.
Текст (5ч.)			
12.	26.11		Текст.
13.	03.12		Построение текста. Абзац.
14.	10.12		Виды текстов.
15.	17.12		<i>Контрольный диктант №1</i> «Къар»
16.	24.12		<i>Р.р. №3</i> «Забота о птицах» Составление рассказа по плану.

	Число	
--	-------	--

№	План	Факт	Содержание
Предложение (4ч.)			
17.	14.01		Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательное предложение
18.	21.01		Члены предложения. Главные члены предложения.
19.	28.01		Второстепенные члены предложения.
20.	04.02		<i>Р.р. №4</i> «Настоящий друг» Составление рассказа-описания по картине (устно).
Слово. Состав слова (6ч.)			
21.	11.02		Слово. Значение слова. Прямое и переносное значение слова.
22.	18.02		Слова близкие и противоположные по значению.
23.	25.02		Состав слова Корень слова. Однокоренные слова.
24.	03.03		Суффиксы.
25.	10.03		<i>Р.р. №5</i> «Хлеб – наше богатство». Составление рассказа по плану.
26.	17.03		<i>Контрольное списывание №2</i>
Части речи (7ч.)			
27.	24.03		Части речи. Имя существительное.
28.	31.03		Собственные имена существительные. Число имен существительных.
29.	07.04		Имя прилагательное.
30.	14.04		Глагол. Времена глаголов.
31.	21.04		<i>Контрольный диктант №2</i> «Баарь кельди»
32.	28.04		Обобщающий урок по теме «Части речи». <i>Аудирование.</i>
33.	05.05		<i>Р.р. №6</i> Составление рассказа по картине «Весна»
34.	12.05 19.05		Урок повторения и закрепления учебного материала.

Лист коррекции

[illegible]

