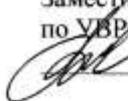
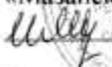


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 5
« 30 » 08 2019 г.
руководитель МО:
_____ Е.В. Лотоцкая

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

М.В. Акуратова
« 30 » 08 2019г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Мазанская школа»

И.Ю. Мусинова
Приказ № 501 от « 02 » 09 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»

ФГОС ООО

6 класс

**Разработала: учитель истории и обществознания
Карабицына Марина Игоревна**

с. Мазанка – 2019 год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с авторской программой основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. Просвещение, 2014.

Данная программа ориентирована на учебник:

- Обществознание. 6 класс: учеб, для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе/ [Н. Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред.

Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014.

Согласно учебному плану МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год, годовому календарному графику на 2019/2020 учебный год данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Уровень обучения: базовый

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности, умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час).

Глава I. Человек в социальном измерении (13 часов)

Человек – личность.

Индивидуальность человека. Индивидуальность — плохо или хорошо?

Познай самого себя. Сильная личность — какая она? Познание мира и себя. Что такое самосознание.

На что ты способен. Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе».

Основные формы деятельности человека. «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Потребности человека. Виды потребностей. Чем человек отличается от других живых существ в своих потребностях.

Мир мыслей и чувств. Мысли и чувства людей.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха.

Выбор жизненного пути. Как правильно сделать выбор своего жизненного пути.

Глава II. Человек среди людей (10 часов)

Межличностные отношения. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Виды межличностных отношений. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Человек в группе. Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

С какой группой тебе по пути. Выбор группы.

Общение. Общение с окружающими. как правильно общаться, правила этикета.

Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта.

Как не проиграть в конфликте. Как победить обиду и устранить конфликт. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Глава III. Нравственные основы жизни (8 часов)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль.

Главное правило доброго человека. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет.

Имей смелость сказать злу «нет». Когда нужно говорить "нет". Зачем это необходимо нам.

Человек и человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям.

Прояви внимание к старикам. Уважение к старшему поколению.

Береги своих близких.

Нравственные правила в нашей жизни.

Глава IV. Повторение (2 часа)

Защита проектов по теме «Человек и общество».

Итоговое повторение.

В рабочую программу внесены изменения из резерва (2ч.): 1 час отведен на тему «Введение», 1 час добавлен к теме «Повторение» для закрепления знаний по данной теме.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Введение	0	1
2.	Человек в социальном измерении	13	13
3.	Человек среди людей	10	10
4.	Нравственные основы жизни	8	8
5.	Повторение	1	2
6.	Резерв	2	0
7.	Итого	34	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата по плану		Дата по факту		Тема урока
	А	Б	А	Б	
1.					Введение
Глава I. Человек в социальном измерении (13 часов)					
2.					Человек – личность
3.					Индивидуальность человека
4.					Человек познает мир
5.					Познай самого себя.
6.					Человек и его деятельность
7.					Знания и умения как основа успешной деятельности
8.					Основные формы деятельности человека
9.					Потребности человека
10.					Мир мыслей и чувств
11.					На пути к жизненному успеху
12.					Выбор жизненного пути
13.					Урок-практикум по теме: «Человек в социальном измерении».
14.					Итоговое повторение по теме «Человек в социальном измерении». Тест
Глава II. Человек среди людей (10 часов)					
15.					Межличностные отношения
16.					Виды межличностных отношений
17.					Человек в группе
18.					С какой группой тебе по пути
19.					Общение
20.					Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими
21.					Конфликты в межличностных отношениях
22.					Как не проиграть в конфликте
23.					Урок-практикум по теме: «Человек среди людей».
24.					Итоговое повторение по теме «Человек среди людей». Тест
Глава III. Нравственные основы жизни (8 часов)					
25.					Человек славен добрыми делами
26.					Будь смелым
27.					Имей смелость сказать злу «нет»
28.					Человек и человечность
29.					Прояви внимание к старикам. Береги своих близких
30.					Нравственные правила в нашей жизни
31.					Урок-практикум по теме: «Нравственные основы жизни».
32.					Итоговое повторение по теме «Нравственные основы жизни». Тест
Глава IV. Повторение (2 часа)					
33.					Защита проектов «Нравственные основы жизни»
34.					Итоговое повторение

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено подписью
и печатью 6 страниц
Директор школы
И.Ю. Муסיнова
«30» 08 2018 г.

