

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 5
« 30 » 08 2019 г.
руководитель МО:

 Е.В. Лотоцкая

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:

 М.В. Акуратова
« 30 » 08 2019г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Мазанская школа»
И.Ю. Мусинова


Приказ № 304 от « 02 » 09 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «История»

ФГОС СОО

11 класс

Разработала: учитель истории и обществознания
Карабицына Марина Игоревна

с. Мазанка – 2019 год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089), с авторской программой - Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России. 10-11 классы. Базовый уровень / История России. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011; - А. А. Улуян, Е. Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. /Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы (к учебникам Чубарьяна, Сахарова). – М.: Просвещение, 2011.

Дюличев В.П. «История Крыма. 6 – 11 класс», утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. №2-1).

Учебники:

- История России. 11 класс: учебн. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. /А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2014.

- Всеобщая история. 11 класс: учебн. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2014.

Согласно учебному плану МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год, годовому календарному графику на 2019/2020 учебный год данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. В основе программы 11 класса – два курса: «История России» и «Всеобщая история». На изучение Всеобщей истории отводится 24 часа, истории России - 44 часа.

Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение предмета.

Уровень обучения: базовый

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события отечественной истории с древнейших времен до конца XIX века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты и события отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государства.
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Содержание учебного предмета

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 1. Россия в начале XX века (8 часов)

Социально- экономическое развитие страны в конце XIX- начале XX в. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция. Революция: начало, подъем, отступление. Становление российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы. Россия в первой мировой войне. Духовная жизнь «Серебряного века»

Тема 2. Россия в революционном вихре (2 часа)

По пути демократии. От демократии к диктатуре. Переход власти к партии большевиков. Крым в годы революции.

Тема 3. Становление советской России (октябрь 1917-1920г.) (5 часов)

Первые месяцы большевистского правления. Гражданская война. Почему в Гражданской войне победили красные? Крым в годы Гражданской войны.

Тема 4. Россия, СССР, в годы НЭПа (3 часа)

Новая экономическая политика. Общественно- политическая жизнь. Культура. Образование СССР. Внешняя политика и Коминтерн.

Тема 5. СССР: годы форсированной индустриализации (6 часов)

Кардинальные изменения в экономике СССР. «Великий перелом». Общественно-политическая жизнь. Культура. «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. Внешняя политика СССР в 1930- е гг. Накануне грозных испытаний.

Тема 6. Великая Отечественная война (22 июня 1941 – 9 мая 1945 г.) (7 часов)

Боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны. «Коренной перелом» в Великой Отечественной войны. Герои Крыма. Города-герои Крыма. Борьба за линией фронта. Движение Сопротивления. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги войны.

Тема 7. Последние годы сталинского правления (2 часа)

Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях. Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество

Тема 8. СССР в 1953 – 1964 гг. попытка реформирования советской системы (3 часа)

Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике. СССР и внешний мир.

Тема 9. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5 часов)

Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965- 1985 гг. Общественно- политическая жизнь. Культура. Перестройка и ее итоги. Распад СССР. Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».

Тема 10. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. (3 часа)

Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в годы реформ. Ситуация в стране в конце XX века. Россия в первое десятилетие XXI века. Внешняя политика России. Воссоединение Крыма с Россией.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Тема 1. Мир в начале XX в. Первая мировая война (1914-1918) (3 часа)

Ведущие государства мира в начале XX века. Международные отношения в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война. Война и общество

Тема 2. Образование национальных государств в Европе и послевоенная система международных договоров (3 часа)

Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров

Тема 3. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е гг. XX в. (4 часа)

Социально-экономические процессы в европейских государствах и США 1920 – 1930-е гг. Общественно-политический выбор ведущих стран. Особенности развитых стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Культура и наука в первой половине XX века

Тема 4. Международные отношения в 1920 – 1930-е годы (2 часа)

«Эра пацифизма». Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.

Тема 5. Вторая мировая война (4 часа)

Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления. Дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны.

Тема 6. Международные отношения во второй половине XX века (1 час)

Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Основные этапы «холодной войны».

Тема 7. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х. до конца 1990-х гг. (2 часа)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX века. Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х — 2010-е гг.

Тема 8. Страны Восточной Европы с середины 1940-х. до конца 1990-х гг. (2 часа)

Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. — первой половине 1980-х гг. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе

Тема 9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 час)

Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950—2010-е гг.

Тема 10. Наука и культура во второй половине XX в. (2 часа)

Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт. Итоговое повторение

Изменения в программе: увлечена на 1 час тема «СССР: годы форсированной индустриализации», увеличена тема «Великая Отечественная война (22 июня 1941 – 9 мая 1945 г.)» до 7 часов. Сокращены темы на 1 час: «Последние годы сталинского правления», «СССР в 1953 – 1964 гг. попытка реформирования советской системы» «Советский Союз в последние десятилетия своего существования», и сокращена на 3 часа тема «На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в».

Увеличены темы на 1 час: «Образование национальных государств в Европе и послевоенная система международных договоров», «Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х. до конца 1990-х гг.». Изменения, учитывающие региональный компонент Республики Крым согласно Фк ГОС. Используется содержание программы В.П. Дюличева «История Крыма. 6 – 11 класс». Для изучения в курс «Истории России» введены уроки: Крым в годы I мировой войны. Крым в годы Революции. Крым в годы

Гражданская войны. Освобождение Крыма в 1944 г. Крым после войны. Крым в 1954 г.
Воссоединение Крыма с Россией.

Тематическое планирование

№ п/п

Количество часов

Разделы программы

Авторская программа

Рабочая программа

История России

46

44

1.

Россия в начале XX века

8

8

2.

Россия в революционном вихре

2

2

3.

Становление советской России (октябрь 1917-1920г.)

5

5

4.

Россия, СССР, в годы НЭПа

3

3

5.

СССР: годы форсированной индустриализации

5

6

6.

Великая Отечественная война (22 июня 1941 – 9 мая 1945 г.)

4

7

7.

Последние годы сталинского правления

3

2

8.

СССР в 1953 – 1964 гг. попытка реформирования советской системы

4

3

9.

Советский Союз в последние десятилетия своего существования

6

5

10.

На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

6

3

Всеобщая история

22

24

11.

Мир в начале XX в. Первая мировая война (1914-1918)

3

3

12.

Образование национальных государств в Европе и послевоенная система международных договоров

2

3

13.

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е г. XX в.

4

4

14.

Международные отношения в 1920 – 1930-е годы

2

2

15.

Вторая мировая война

4

4

16.

Международные отношения во второй половине XX века

1

1

17.

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х. до конца 1990-х гг.

1

2

18.

Страны Восточной Европы с середины 1940-х. до конца 1990-х гг.

2

2

19.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

1

1

20.

Наука и культура во второй половине XX в.

2
2

Итого

68

68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Тема 1. Россия в начале XX века (8 часов)			
1.			История России Социально- экономическое развитие страны в конце XIX- начале XX в.
2.			Внутренняя и внешняя политика самодержавия.
3.			Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.
4.			Революция: начало, подъем, отступление.
5.			Становление российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система.
6.			Наведение порядка и реформы.
7.			Россия в I мировой войне. Крым в годы I мировой войны
8.			Духовная жизнь «Серебряного века».
Тема 2. Россия в революционном вихре (2 часа)			
9.			По пути демократии. От демократии к диктатуре.
10.			Переход власти к партии большевиков. Крым в годы Революции
Тема 3. Становление советской России (октябрь 1917-1920г.) (5 часов)			
11.			Первые месяцы большевистского правления.
12.			Гражданская война.
13.			Гражданская война. Крым в годы Гражданская войны.
14.			Почему в Гражданской войне победили красные?
15.			Итоговое повторение по теме: «Россия в начале XX века. Россия в революционном вихре. Становление советской России» Тест.
Тема 4. Мир в начале XX в. Первая мировая война (1914-1918) (3 часа)			
16.			Всемирная история.
17.			Ведущие государства мира в начале XX века.
18.			Первая мировая война.
19.			Война и общество.
Тема 5. Образование национальных государств в Европе и послевоенная система международных договоров (3 часа)			
20.			Образование национальных государств в Европе
21.			Послевоенная система международных договоров.
22.			Итоговое повторение по теме: «Первая мировая война. Образование национальных государств в Европе». Тест
Тема 6. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е г. XX в. (4 часа)			
23.			Социально-экономические процессы в европейских

			государствах и США 1920 – 1930-е г.
2			Общественно-политический выбор ведущих стран.
3.			
2			Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами
4.			
2			Культура и наука в первой половине XX века.
5.			
Тема 7. Международные отношения в 1920 – 1930-е годы (2 часа)			
2			«Эра пацифизма»
6.			
2			Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.
7.			
Тема 8. Вторая мировая война (4 часа)			
2			Причины войны и планы участников.
8.			
2			Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления
9.			
3			Дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны
0.			
3			Итоговое повторение по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е г. XX в. Международные отношения. Вторая мировая война». Тест.
1.			
Тема 9. Россия, СССР, в годы НЭПа (3 часа)			
3			Ист. Р.
2.			Новая экономическая политика. Крым в годы НЭПа.
3			Общественно- политическая жизнь. Культура.
3.			
3			Образование СССР. Внешняя политика и Коминтерн.
4.			
Тема 10. СССР: годы форсированной индустриализации (6 часов)			
3			Кардинальные изменения в экономике СССР.
5.			
3			Общественно- политическая жизнь. Культура.
6.			
3			«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.
7.			
3			Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
8.			
3			Накануне грозных испытаний.
9.			
4			Итоговое повторение по теме: «Россия, СССР, в годы НЭПа. СССР: годы форсированной индустриализации». Тест.
0.			
Тема 11. Великая Отечественная война (22 июня 1941 – 9 мая 1945 г.) (7 часов)			
4			Боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны.
1.			Крым в годы Великой Отечественной войны
4			«Коренной перелом» в Великой Отечественной войне
2.			
4			Герои СССР. Освобождение Крыма в 1944 г.
3.			

4 4.			Борьба за линией фронта. Движение Сопротивления.
4 5.			Советский тыл в годы войны. СССР и союзники.
4 6.			Итоги и уроки войны.
4 7.			Итоговое повторение по теме: «Великая Отечественная война (22 июня 1941 – 9 мая 1945 г.)». Тест.
Тема 12. Последние годы сталинского правления (2 часа)			
4 8.			Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.
4 9.			Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество. Крым после войны.
Тема 13. СССР в 1953 – 1964 гг. попытка реформирования советской системы (3 часа)			
5 0.			Изменения в политике и культуре.
5 1.			Преобразования в экономике. Крым в 1954 г.
5 2.			СССР и внешний мир.
Тема 14. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5 часов)			
5 3.			Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965- 1985 гг.
5 4.			Общественно- политическая жизнь. Культура.
5 5.			Перестройка и ее итоги. Распад СССР.
5 6.			Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».
5 7.			Итоговое повторение по теме: «Последние годы сталинского правления. СССР в 1953 – 1964 гг. попытка реформирования советской системы. Советский Союз в последние десятилетия своего существования». Тест.
Тема 15. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. (3 часа)			
5 8.			Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в годы реформ.
5 9.			Ситуация в стране в конце XX века. Россия в первое десятилетие XXI века. Внешняя политика России.
6 0.			Воссоединение Крыма с Россией.
Тема 16. Международные отношения во второй половине XX века (1 час)			
6 1.			Всм. Ист. Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны» Основные этапы «холодной войны».
Тема 17. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х. до конца 1990-х гг. (2 часа)			
6 2.			Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX века.

6 3.			Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х — 2010-е гг.
Тема 18. Страны Восточной Европы с середины 1940-х. до конца 1990-х гг. (2 часа)			
6 4.			Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы
6 5.			Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе.
Тема 19. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1час)			
6 6.			Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950—2010-е гг.
Тема 20. Наука и культура во второй половине XX в. (2 часа)			
6 7.			НТР. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития.
6 8.			Искусство и спорт. Итоговое повторение

Лист коррекции

По предмету история

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверж дено куриру ющим зам. директ ора
Дата класс	№ урок а по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции Варианты: Объединение тем (указать с какой, № урока); домашнее изучение с последующей контрольной работой; организация онлайн урока; другое	

