

Согласованно
Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
_____ В.В. Морбиц
« ____ » _____ 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Мазанская школа»
_____ И.Ю. Мусинова
« ____ » _____ 2019 г.

План работы педагога - психолога
МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год
Лопатиной Анастасии Сергеевны

с. Мазанка, 2019 г.

Цель психологического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- содействие выполнению требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- разработка и внедрение основных психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, трудностей в адаптации, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения, с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. работа с учащимися;
2. работа с педагогическим коллективом школы;
3. работа с администрацией школы;
4. работа с родителями учащихся.

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Ведение документации педагога-психолога	В течение учебного года	–
2	Планирование работы на месяц	Ежемесячно	–
3	Работа с методической литературой по теме самообразования	В течение учебного года	–
4	Консультации на базе ЦДЮТ	В течение учебного года	–
5	Посещение РМО педагогов-психологов и социальных педагогов, семинаров, практикумов, ШМС	В течение учебного года- по плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»	–
6	Составление программ психологических исследований, психокоррекции и развития	В течение учебного года	–
7	Подготовка к выступлению на родительских собраниях, педагогических советах, консилиумах, классных часах	В течение учебного года	–

8	Оформление стимульного материала	В течение учебного года	–
9	Подготовка к проведению психокоррекционных и развивающих занятий	В течение учебного года	–
10	Составление аналитических справок по итогам диагностических исследований	По исполнению	–
11	Разработка памяток и рекомендаций для обучающихся, родителей и педагогов	В течение учебного года	-

Психодиагностическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Посещение уроков, с целью изучения психологического климата	В течение учебного года	Обучающиеся 1– 11 классов
2	Оценка уровня готовности к школьному обучению (методика К.Иерасика)	Сентябрь	Обучающиеся 1х классов
3	Изучение процесса адаптации к обучению в школе: - беседа с классными руководителями, родителями - наблюдение за детьми во время уроков, перемен - исследование уровня учебной мотивации (Н.Г. Лусканова) - исследование межличностных отношений в классе (методика «Мой класс», социометрия) - оценка уровня тревожности («Цвето-рисуночный тест») - социально-психологическая адаптация ребенка в школе (Э.М. Александровский «Экспертная оценка учителя»)	Сентябрь- октябрь	Обучающиеся 1х классов
4	Изучение процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения: - беседа с классными руководителями, родителями, обучающимися - наблюдение за детьми во время уроков, перемен - оценка уровня тревожности (тест школьной тревожности Филипса) - оценка уровня агрессивности (методика Басса-Дарки)	Сентябрь- октябрь	Обучающиеся 5х классов

	- исследование межличностных отношений в классе (социометрия) - исследование уровня учебной мотивации (Н.Г. Лусканова)		
5	Изучение процесса адаптации к новой учебной ступени: - оценка уровня тревожности (тест школьной тревожности Филипса) - исследование межличностных отношений в классе (социометрия) - изучение акцентуаций личности (методика К.Леонгарда-Х.Шмишека)	Сентябрь	Обучающиеся 10 класса
6.	Диагностические исследования, направленные на выявление факторов риска суицидального поведения у подростков	По приказу Управления образования	Учащиеся 5-11 классов
7.	Исследование психологической готовности учащихся к ГИА (Приложение 1)	В течение года	Учащиеся 9-х, 11 классов
8.	Анализ удовлетворенностью образовательным процессом	Сентябрь, апрель	Учащиеся 1-11 классов, родители
9.	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся, психологического климата в коллективе - социометрия	Октябрь Сентябрь, март	Учащиеся 1-11 классов Учащиеся 2-11 классов
10.	Выявление детей «группы риска».	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 1-11 классов
11.	Изучение профориентационных интересов и склонностей: - определение профессионального типа личности (карта интересов, ДДО)	Ноябрь	Обучающиеся 9-х классов
12.	Проведение социально-психологического тестирования	октябрь	Учащиеся 7-11 классов
13.	Изучение профессиональных интересов: - анкетирование обучающихся с целью изучения их профессиональных намерений (методика «Определение типа будущей профессии» Е.А.Климова, «Опросник профориентационных предпочтений, модификация теста Голланда) - опросник по изучению интересов	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 11х классов
14.	Работа с аттестуемыми учителями: - исследование профессиональной направленности личности учителя «Личные качества учителя»	Декабрь - январь	Аттестуемые учителя

	- анализ индивидуального стиля педагогической деятельности (опросник «Стиль учителя») - определение готовности учителя к инновационной деятельности (анкета «готовность к инновационной деятельности»)		
15.	Проведение допрофильной диагностики: - анкетирование; - изучение интересов и способностей обучающихся	Февраль-март	Обучающиеся 8х классов
16.	Анкетирование обучающихся с целью изучения их профессиональных предпочтений (анкета центра занятости)	По запросу	Обучающиеся 9, 11 классов
17.	Исследование психологической готовности к обучению в среднем звене	Апрель	Обучающиеся 4х классов
18.	Проведение мониторинга уровня сформированности УУД	Апрель-май	Обучающиеся 1– 9 классов
19.	Проведение диагностической работы с одаренными детьми, с детьми «группой риска» и с девиантным поведением.	В течение учебного года	Дети учетных категорий
20.	Мероприятия направленные на профилактику распространения ВИЧ/СПИД	В течение учебного года	Учащиеся 5-11 классов

Консультационная работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Проведение индивидуальных консультаций для учеников, родителей, учителей по различным вопросам.	По запросу	Пед. коллектив Родители Обучающиеся
2	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам адаптации	I полугодие	Пед. коллектив Родители Обучающиеся
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам работы в классах с инклюзивным обучением, по работе с детьми с инвалидностью	В течение учебного года	Пед. коллектив
4	Проведение консультаций по вопросам профориентации, допрофильной подготовки	В течение года, по запросу	Обучающиеся 9, 11 классов
5	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам работы с учащимися, состоящими на ВШУ	В течение года, по запросу	Пед. коллектив Родители Обучающиеся

Коррекционная и развивающая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Коррекционная работа с детьми (инклюзивное образование)	В течение учебного года	Обучающиеся с ОВЗ
2	Проведение адаптационных занятий по программе «Первоклассное путешествие»	Октябрь-ноябрь (1 раз в неделю)	Обучающиеся 1х классов
3	Проведение адаптационных занятий по программе «Новичок в средней школе»	Октябрь-ноябрь (1 раз в неделю)	Обучающиеся 5х классов
4	Проведение профилактических занятий по программе «Профилактика суицидального поведения»	Ноябрь-декабрь (1 раз в неделю)	Обучающиеся 5х – 11х классов
5	Проведение профилактических занятий по программе «Профилактика аддиктивного поведения»	Январь – февраль (1 раз в неделю)	Обучающиеся 5х – 11х классов

Психологическое просвещение

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> – Адаптация 1-х классов – Адаптация 5-х классов – Адаптация 10 класса – Профорентация – Психологическая подготовка выпускников к ГИА 	В течение учебного года	Родители обучающихся: 1-х классов 5-х классов 10 класса 8-11-х классов 9-11-х классов
2	Выступления на педагогических советах: <ul style="list-style-type: none"> – Об итогах 2018/2019 учебного года. О задачах на 2019/2020 учебный год. – Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10 классов. – Подготовка к к ЕГЭ. – Об организованном окончании учебного года. 	Август Ноябрь Февраль Май	Педагоги
3.	Участие в беседах, классных часах, родительских собраниях по профилактике конфликтов, суицидов,	В течение года	Учащиеся 1-11 классов

	аддиктивного поведения, безнадзорности и правонарушений, а также просвещение по проблеме обучения и воспитания одаренных детей, детей с ОВЗ		
4.	Оформление стенда «Советы психолога», обновление информации	ежемесячно	Учащиеся, родители, педагоги
5.	Проведение профориентационных занятий - Основы выбора профессии. Список актуальных профессий - Ошибки в выборе профессии, «Мой выбор»	ноябрь, март	Учащиеся 9,11 классов
6.	Проведение Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Декабрь	Учащиеся 5-11х классов
7.	Участие в проведении классных часов	В течение года (по согласованию с классными руководителями)	1-11 классы
8.	Проведение тренинговых занятий: Сказкотерапия «Сказка о Ежике» «Вредные привычки» «Верный друг» «Курить или нет – твой выбор.» «Мы разные, но Мы вместе!» «Алкоголизм – что это?» «Тренинг по предупреждению правонарушений» «Твое здоровье в твоих руках»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Начальная школа Обучающиеся 5-6 классов Обучающиеся 8-9 классов Обучающиеся 8-9 классов Обучающиеся 5-9 классов Обучающиеся 9-11 классов Обучающиеся 1-11 классов Обучающиеся 9-10 классов

Связь с общественностью

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Посещение обучающихся по месту жительства	По мере необходимости	Обучающиеся 1– 11 классов Родители

2	Сотрудничество с ЦЗ, сельским советом, ПМПК, инспектором по делам несовершеннолетних детей	По мере необходимости	-
---	--	-----------------------	---

Приложение 1

План работы педагога-психолога по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников к ГИА» на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1	Информирование по вопросам подготовки к ГИА	Сентябрь
2	Работа с классными руководителями 9, 11 классов по проблеме «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся» (памятки по работе с выпускниками, направленной на подготовку к ГИА)	Октябрь
3	Выступление на родительских собраниях в 9 и 11 классах «Ваш ребенок – выпускник: рекомендации по созданию благоприятных условий для учебной деятельности и подготовки к экзаменам»	Октябрь
4	Работа с классными руководителями по выявлению индивидуальных особенностей выпускников с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам	Октябрь
5	Групповое консультирование учителей, работающих в выпускных классах по теме «Экзамены и подготовка к ним, как психологический стресс, индивидуальный подход к каждому выпускнику при подготовке к экзаменам»	Ноябрь
6	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся, затрудняющих обучение и прохождение процедуры ГИА	Октябрь-декабрь
7	Проведение групповых занятий в 9, 11 классах, направленных на ознакомление учащихся с процедурой сдачи и спецификой ГИА	Январь
8	Формирование групп учащихся со сходными индивидуальными особенностями (затруднениями) для проведения коррекционно-развивающих занятий. Разработка коррекционно-развивающих программ	Январь
9	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска», направленных на преодоление или компенсацию индивидуальных затруднений в обучении и прохождении ГИА	Январь - апрель
10	Выступление на родительских собраниях в 9, 11 классах по теме «Как помочь ребенку при подготовке к экзамену?»	Февраль
11	Индивидуальные консультации для родителей выпускников «группы риска» (рекомендации по оказанию помощи в преодолении индивидуальных затруднений)	Март - май
12	Проведение фронтальных профилактических занятий для выпускников (повышение стрессоустойчивости, обучение приемам саморегуляции, волевой мобилизации)	Апрель-май
13	Разработка и распространение среди учащихся 9, 11 классов памяток «Подготовка к экзамену: советы выпускникам»	Апрель
14	Разработка и распространение среди выпускников памяток «Как успешно сдать экзамены?», «В день экзамена» и т. д.	Май
15	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» (психологическая поддержка)	Май
16	Индивидуальные консультации учащихся 9,11 классов, родителей и педагогов (по запросу)	В течение учебного года

