

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 4
«30» 08 2019 г.
руководитель МО:
Л. И. Слободянок

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
М. В. Акуратова
«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Мазанская школа»
И. Ю. Мусинова
Приказ № 341 от «06» 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «География»
ФГОС ООО
9 класс

Разработал: Садохина Е. В.

с. Мазанка – 2019 год

Рабочая программа по географии для 9 класса основной школы разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012))
2. Программы основного общего образования. География. 6 – 9 классы. Авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. Просвещение, 2009.
3. Учебника «География». 9 класс. Линия «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева. Просвещение, 2014. с электронным диском.
4. Атласа (издательство «ДРОФА»)
5. Учебного плана МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района в Республике Крым на 2019/2020 учебный год (из расчета 2 учебных часа в неделю за счет инвариантной части учебного плана). Общее количество часов в год - 68 часов. Срок реализации программы - 2019/2020 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения географии являются:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений.
- Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре. Языку, вере. Гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, формирование основ социально-критического мышления;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи. Аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
- Умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- Умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования. Объяснения, решения проблем, прогнозирования;
- Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения географии являются:

- Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целом, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии в дальнейшем в качестве своей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел, количество часов	<i>Практическая часть</i>
Хозяйство (2 часа)	
Особенности хозяйства России. Природно-ресурсный, человеческий и производственные капиталы страны.	
Регионы России (10 часов)	
Районирование России. Подходы к районированию. Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Административно-территориальное деление. Крупные природные регионы и географические районы России. Источники географической информации. Изучение изображения Земли из космоса. Характеристика природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно -Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь, Северный Кавказ и Дальний Восток особенность их географического положения Особенности природы. Сравнение геологического строения и их рельефа. Природные зоны. Образы природных регионов. положение. Экологическая ситуация в России. Влияние Виды экологических ситуаций .Памятники природы. Географический практикум «Как обеспечить экологическую безопасность России»	П. р. № 1 Работа с картографическими источниками информации: нанесение экономических районов и федеральных округов Российской Федерации (обучающая). П. р. № 2 Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России (итоговая).
ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (34 часов).	
Раздел 1. Центральная Россия (9 часов)	
Пространство Центральной России. Состав территории.	П. р. № 3

Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия- историческое ядро Русского государства. Состав и географическое положение. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Города Центральной России. Памятники Всемирного культурного наследия. Центральный район. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Волго-Вятский район. Особенности природы и хозяйства. Специфика хозяйства. Состав района и его своеобразие. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства. Москва –столица России. Роль в политике , экономике и культуре. Памятники Всемирного культурного наследия.	Сравнение двух экономических районов Центральной России по заданным характеристикам (итоговая).
Раздел 2. Северо-Запад (6 часов)	
Пространство Северо-Запада. Особенности природы. Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития. Санкт-Петербург-вторая столица России.. Особенности планировки и облика. Музеи Сан-Петербурга Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города. Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Памятники Всемирного наследия Калининградская область- российский анклав. ЭГП и особенности развития хозяйства.	
Раздел 3. Европейский Север (4 часа)	
Европейский Север. Географическое положение. Этапы освоения территории. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера. Крупнейшие города-порты Архангельск, Мурманск. Древние русские города. Памятники Всемирного наследия.	
Раздел 4. Северный Кавказ (4 часа)	
Пространство Северного Кавказа. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону,	П. р. № 4 Создание презентационных материалов об одном из субъектов Европейского Юга на основе различных источников

Новороссийск. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа. Этническая и религиозная пестрота. Сельское хозяйство-главная отрасль экономики Северного Кавказа. Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	информации (обучающая).
Раздел 5. Поволжье (5 часов)	
Пространство Поволжья. Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга-главная хозяйственная ось района. Этапы освоения территории Поволжья. Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Памятники Всемирного наследия. Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья. Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»	П. р. № 5 Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья (обучающая).
Раздел 6. Урал (6 часов)	
Пространство Урала. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник. Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Урал-старейший горнопромышленный район России. Современное хозяйство Урала. Население. Быт и традиции народов Урала. Особенности городов Урала. Крупнейшие города - Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Ижевск.	П. р. № 6 Сравнительная оценка географического положения Урала и Поволжья (итоговая).
АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (14 часов)	
Раздел 7. Сибирь (8 часов)	
Пространство Сибири. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Заселение и освоение территории Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития. Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли	П. р. № 7 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири (итоговая).

специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района. Промышленная и транзитная функция Сибири. Отрасли специализации. Западная Сибирь главная топливная база России. Заболоченность территории-одна из проблем района. Восточная Сибирь. Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».	
Раздел 8. Дальний Восток (6 часов).	
Пространство Дальнего Востока. Природные контрасты. Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население: национальный состав, специфика расселения. Численность народов, населяющих Дальний Восток. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения. Особенности городского расселения. Хозяйство. Основные отрасли специализации и крупные центры. Развитие северной и южной частей Дальнего Востока. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока-Владивосток и Хабаровск. Памятники Всемирного природного наследия. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока..	
Раздел 9. Россия в современном мире (4 часа)	
Взаимосвязь России с другими странами. Место России в мире. Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами. Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние. Соседи России и взаимоотношения с ними. Соотношение экспорта и импорта.	П. р. № 8 Составление картосхемы, отражающей экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами (обучающая).
Раздел 10. Республика Крым (4 часа)	
Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые. Особенности климата Крымского полуострова. Внутренние воды. Моря Почвы. Особенности растительного и животного мира Ландшафтные комплексы Крыма. Физико-географическое районирование Крымского полуострова. Население и города Крыма. Общая характеристика хозяйства. Экономико-географическая характеристика Симферопольского района	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№	Название разделов	Общее кол-во часов рабочей программы	Общее кол-во часов по программе А.И. Алексеева	Практические работы
		Хозяйство	2	2	
	2	Регионы России	10	10	2
		Европейская Россия	34	35	
1	3	Центральная Россия	9	9	1
2	2	Северо-Запад	6	6	
3	3	Европейский Север	4	4	
4	4	Северный Кавказ	4	5	1
5	5	Поволжье	5	5	1
6	6	Урал	6	6	1
		Азиатская Россия	14	13	
7	7	Сибирь	9	8	1
8	8	Дальний Восток	5	5	
9	9	Россия в современном мире	4	4	1
10	1	Республика Крым	4	1	
		Итого:	68	65ч+ 3 резерв	8

В программу внесены изменения из резерва (3 часа): 3 часа добавлены в тему «Республика Крым»

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока
	План	Факт	

п/п	9А	9Б	9А	9Б	
Хозяйство (2 часа)					
1	1				Особенности хозяйства России.
2	2				Природно-ресурсный, человеческий и производственные капиталы страны.
Регионы России (10 часов)					
3	3				Районирование России. Подходы к районированию.
4	4				Административно-территориальное деление. П. р. № 1 Работа с картографическими источниками информации: нанесение экономических районов и федеральных округов Российской Федерации (обучающая).
5	5				Характеристика природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины.
6	6				Урал и горы Южной Сибири.
7	7				Восточная и Северо-Восточная Сибирь
8	8				Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток
9	9				Физико-географическая характеристика регионов России. П. р. № 2 Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России (итоговая).
10	1				Экологическая ситуация в России.
11	1				Памятники природы.
12	1				Обобщение по теме «Регионы России».
ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (34 часа).					
Раздел 1. Центральная Россия (9 часов)					
13	1				Пространство Центральной России.
14	1				Освоение территории и степень заселенности.
15	1				Памятники Всемирного культурного наследия.
16	1				Центральный район.
17	1				Волго-Вятский район.
18	1				Центрально-Черноземный район.
	1				Москва – столица России.

19					
20	2				Дискуссия на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?».
21	2				Обобщение знаний по теме «Центральная Россия». П. р. № 3 Сравнение двух экономических районов Центральной России по заданным характеристикам (итоговая).
Раздел 2. Северо-Запад (6 часов)					
22	2				Пространство Северо-Запада.
23	2				Северо-Запад: «окно в Европу».
24	2				Хозяйство Северо-Запада.
25	2				Санкт-Петербург-вторая столица России. Подготовка презентационных материалов.
26	2				Калининградская область – российский анклав.
27	2				Обобщение по теме «Северо-Запад».
Раздел 3. Европейский Север (4 часа)					
28	2				Географическое положение Европейского Севера.
29	2				Этапы освоения территории Европейского Севера и население.
30	3				Хозяйство Европейского Севера.
31	3				Обобщение знаний по теме «Европейский Север».
Раздел 4. Северный Кавказ (4 часа)					
32	3				Пространство Северного Кавказа.
33	3				Население Северного Кавказа.
34	3				Освоение территории и хозяйство Северного Кавказа.
35	3				Разработка «Развитие рекреации на Северном Кавказе». П. р. № 4 Создание презентационных материалов об одном из субъектов Европейского Юга на основе различных источников информации (обучающая).
Раздел 5. Поволжье (5 часов)					
36	3				Пространство Поволжья
37	3				Этапы освоения территории Поволжья и население.
38	3				Хозяйственное развитие района.
39	3				Отрасли специализации Поволжья. П. р. № 5 Составление характеристики одной из отраслей

					промышленности Поволжья (обучающая).
40	4				Обобщение по теме «Поволжье». Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья».
Раздел 6. Урал (6 часов)					
41	4				Пространство Урала.
42	4				Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала.
43	4				Население Урала.
44	4				Особенности городов Урала. П. р. № 6 Сравнительная оценка географического положения Урала и Поволжья (итоговая).
45	4				Проблемы Урала
46	4				Обобщение по теме «Урал».
АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (14 часов)					
Раздел 7. Сибирь (8 часов)					
47	4				Пространство Сибири
48	4				Заселение и освоение территории Сибири
49	4				Хозяйственное развитие Сибири
50	5				Западная Сибирь. Крупные города: Новосибирск, Омск.
51	5				Восточная Сибирь.
52	5				Создание презентационных материалов. Крупные города Восточной Сибири. Байкал – объект Всемирного природного наследия.
53	5				Промышленная и транзитная функции Сибири. П. р. № 7 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири (итоговая).
54	5				Обобщение по теме «Сибирь». Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».
Раздел 8. Дальний Восток (6 часов).					
55	5				Пространство Дальнего Востока.
56	5				Освоение территории Дальнего Востока
57					Население Дальнего Востока
58	5				Хозяйство Дальнего Востока.

59	5				Крупные города Дальнего Востока – Владивосток и Хабаровск.
60	6				Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.
Раздел 9. Россия в современном мире (4 часа)					
61	6				Взаимосвязь России с другими странами.
62	6				Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.
63	6				Соотношение экспорта и импорта. П. р. № 8 Составление картосхемы, отражающей экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами (обучающая).
64	6				Обобщение по пройденным темам в форме рефератов.
Раздел 10. Республика Крым (4 часа)					
65	6				Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые. Особенности климата Крымского полуострова. Внутренние воды. Моря
66	6				Ландшафтные комплексы Крыма. Физико-географическое районирование Крымского полуострова.
67	6				Население и города Крыма. Общая характеристика хозяйства.
68	6				Экономико-географическая характеристика Симферопольского района

Лист коррекции

По предмету «география»

Уроки, которые требуют коррекции	Уроки, содержащие коррекцию	Утверждено
----------------------------------	-----------------------------	------------

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено подписью

и печатью 12 страниц

Директор И. Ю. Мусинова

И. Ю. Мусинова

20 19 г.

