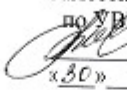


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 4
«30» 08 2019 г.
руководитель МО:
 Л. И. Сlobоднянук

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:
 М. В. Акуратова
«30» 08 2019г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Мазанская школа»
 И. Ю. Муסיнова
Приказ № 381 от «02» 09 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Географии»

ФК ГОС СОО

10 класс

Разработал: Садохина Е. В.

с. Мазанка – 2019 год

Рабочая программа по географии для 10 класса основной школы разработана на основе:

1. Авторской программы Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира», опубликованная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 10-11 класс», составитель Сиротин В.И. – М. Дрофа - 2008г.

2. Учебника «Экономическая и социальная география мира» автор Максаковский В.П. Г. 10-11. М., «Просвещение», 2014

3. Учебным планом МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района в Республике Крым на 2019/2020 учебный год (из расчета 1 учебный час в неделю за счет инвариантной части учебного плана). Общее количество часов в год - 34 часа.

Срок реализации программы - 2019/2020 учебный год.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ:

Знать/понимать : основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Разделы	Практические работы
Введение (1час) Современные методы географических исследований	
Раздел 1. Современная политическая карта мира – (4 часа)	

Многообразие стран современного мира. Международные отношения. Государственный строй стран мира. Политическая география. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946-1989). «Перезагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы. Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная. Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.	П. р. № 1. Составление таблицы «Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира» (тренировочная). П. р. № 2 Характеристика политико-географического положения страны (обучающая).
Раздел 2. Природа и человек в современном мире – (6 часов)	
Взаимодействие природы и общества. Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. Ресурсообеспеченность. Минеральные и земельные ресурсы. Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО. Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.	П. р. № 3 Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли (обучающая). П. р. № 4 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (итоговая).
Раздел 3. Население мира – (7 часов)	
Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения и географическое распространение стран первого и второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и показатель ожидаемой средней продолжительности	П. р. № 5 Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира (обучающая).

жизни. Демографические показатели России. Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Классификация народов (этносов) по численности и по языку, крупнейшие семьи языков.. Религиозный состав населения мира. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм. Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Особое значение трудовых миграций. Виды миграций и их причины. Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Крупнейшие городские агломерации мира, их география. Группировка стран мира по уровню урбанизации. Регулирование процесса урбанизации. Сельское население, групповая и дисперсная формы сельского расселения. Население и окружающая среда. География населения как ветвь социально-экономической географии. Геодемографическое направление. Географо-расселенческое направление. Особое значение географии городов (геоурбанистики).	
Раздел 4. НТР и мировое хозяйство – (6 часов)	
Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР. Четыре составные части НТР. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения. Понятие о глобализации и её движущих силах. Транснациональные и глобальные ТНК. Возникновение глобальных городов. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального	П. р. № 6 Анализ основных факторов размещения производства в мире (итоговая).

производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель (Север-Юг). Трёхчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой и с подразделением на Центр, Полупериферию и Периферию. Десятичленная пространственная модель мирового хозяйства, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страны БРИКС, как новая политико-экономическая группировка стран. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах. Факторы размещения производительных сил. Старые факторы размещения: территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы размещения: наукоёмкости, экологический	
Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства – (10 часов)	
Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой отрасли на протяжении XIX и XX вв. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии. Газовая промышленность мира, основные черты географии. Угольная промышленность мира, основные черты её географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии. Особенности размещения мировой цветной металлургии.	П. р. № 7 Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира (обучающая). П.р. № 8 Составление таблицы «Распространение главных отраслей животноводства» (тренировочная).

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения. Мировая текстильная промышленность, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения (ВЭО). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его Периферией и Полупериферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.

Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и её формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны-лидеры по экспорту и импорту капитала

среди экономически развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ). Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии.	
---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов в Рабочей программе	Авторская программа Максаковского В.П.	Практические работы
1	Введение	1	1	
2	Современная политическая карта мира	4	4	2
3	Природа и человек в современном мире	6	6	2
4	Населения мира	7	6	1
5	НТР и мировое хозяйство.	6	7	1
6	География отраслей мирового хозяйства.	10	8	2
	Итого	34	32+3 резерв	8

В программу внесены изменения из резерва (3 часа): добавлены 2 часа на тему «География отраслей мирового хозяйства» и 1 час «Населения мира» для закрепления учебных навыков, убраны 1 час из темы «НТР и мировое хозяйство».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Введение (1час) Современные методы географических исследований
Раздел 1. Современная политическая карта мира – (4 часа)			
2	2		Многообразие стран современного мира.
3	3		Влияние международных отношений на политическую карту мира.
4	4		Государственный строй стран мира. П. р. № 1. Составление таблицы «Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира» (тренировочная).
5	5		Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение. П. р. № 2 Характеристика политико-географического положения страны (обучающая).
Раздел 2. Природа и человек в современном мире – (6 часов)			
6	6		Взаимодействие природы и общества.
7	7		Мировые природные ресурсы
8	8		Минеральные ресурсы. П. р. № 3 Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли (обучающая).
9	9		Ресурсообеспеченность. П. р. № 4 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (итоговая).
10	1		Антропогенное загрязнение окружающей среды Природоохранная деятельность и экологическая политика.
11	1		Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.
Раздел 3. Население мира – (7 часов)			
12	1		Рост численности населения мира.
13	1		Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах.
14	1		Состав (структура) населения.

15	1		Религиозный состав населения мира.
16	1		Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов.
17	1		Современный город и его функции. П. р. № 5 Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира (обучающая).
18	1		География населения как ветвь социально-экономической географии. Обобщение по теме «Население мира».
Раздел 4. НТР и мировое хозяйство – (6 часов)			
19	1		Понятие о научно-технической революции (НТР).
20	2		Понятие о мировом хозяйстве.
21	2		Понятие о глобализации и её движущих силах.
22	2		Основные пространственные модели мирового хозяйства.
23	2		Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран. П. р. № 6 Анализ основных факторов размещения производства в мире (итоговая).
24	2		Факторы размещения производительных сил.
Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства – (10 часов)			
25	2		Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Топливо-энергетическая промышленность..
26	2		Мировая горнодобывающая и металлургическая промышленность.
27	2		Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры.
28	2		Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
29	2		Экономико-географическая характеристика отрасли промышленности. П. р. № 7 Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира (обучающая).
30	3		Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. П.р. № 8 Составление таблицы «Распространение главных отраслей животноводства» (тренировочная).
31	3		Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства.
32	3		Всемирные экономические отношения (ВЭО). Мировая торговля как старейшая форма ВЭО.
33	3		Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Международное производственное сотрудничество и его формы.

[illegible]

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено подписью
и печатью 10 страниц
Директор школы
И.Ю. Мусинова



20 19 г.