

Министерство образования и науки Республики Беларусь
Учреждение образования «Государственный университет имени
Я.С. Лукашова, г. Мазанка, Учреждение образования «Государственный университет имени
Я.С. Лукашова, г. Мазанка, Учреждение образования «Государственный университет имени

РАССМОТРЕНО
на заседании МАН
Протокол № 2
с. 22.09.2019
рекомендовано АН
Слободянский Л.И.

СОБЛАСНОВАНО
Министром образования
и науки
М.И. Лукашова
2019

УТВЕРЖДЕНО
Министром образования
и науки
М.И. Лукашова
2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

ФГОС ООО

6 В класс

Разработала: Слободянский Л.И.

с. Мазанка – 2019 год

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 2.Примерная программа с учетом авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «Математика 6» - сост. Т.А. Бурмистрова – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014 г.
- 3.Учебный план МБОУ «Мазанская школа» на 2019/2020 учебный год.

При изучении математики используются:

– Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.: ил. – (МГУ – школе);

Рабочая программа рассчитана на 34 недели - 170 часов в год при 5 часах в неделю.

Планируемые результаты освоения математики в 6 классе

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные:

- ✓ ответственное отношение к учению;
- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры ;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- ✓ экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- ✓ формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- ✓ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- ✓ первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- ✓ коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Метапредметные:

- ✓ формулировать и удерживать учебную задачу;
- ✓ выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
- ✓ планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- ✓ составлять план и последовательность действий;
- ✓ осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- ✓ адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения

учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- ✓ сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- ✓ формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- ✓ видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- ✓ выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- ✓ планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- ✓ выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- ✓ интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- ✓ оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;
- ✓ организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- ✓ взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- ✓ разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- ✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- ✓ аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных предметах;

- 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Отношения, пропорции. Проценты.26ч.

Отношения, масштаб, пропорции. Прямая и обратная пропорциональность.

Проценты. Круговые диаграммы. Решение текстовых задач арифметическими методами.

Вероятность событий.

2.Целые числа. 34ч

Отрицательные целые числа. Сравнения целых чисел. Арифметические действия с целыми числами. Законы сложения и умножения. Раскрытие скобок, заключение в скобки и действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

3.Рациональные числа. 38ч

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с дробями произвольного знака. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения и решение задач с помощью уравнений.

4.Десятичные дроби.34ч

Положительные десятичные дроби. Сравнение и арифметические действия с положительными десятичными дробями. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей, суммы, разности, произведения и частного двух чисел.

5.Обыкновенные и десятичные дроби. 24ч

Периодические и непериодические десятичные дроби (действительные числа). Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

6.Повторение. 14ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Название темы	Кол-во часов		Кол-во контрольных работ	
		По авторской программе	По рабочей программе	По авторской программе	По рабочей программе
1	Отношения, пропорции, проценты	26	26	2	2
2	Целые числа	34	34	1	2
3	Рациональные числа	38	38	2	2
4	Десятичные дроби	34	34	2	2
5	Обыкновенные и десятичные дроби	24	24	1	1
6	Повторение	14	14	1	1
	Итого	170	170	9	10

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Повторение
	План	Факт			
Отношения, пропорции. Проценты – 26ч.					
1			Делимость натуральных чисел	1	
2			Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	
3			Отношение чисел и величин	1	
4			Отношение чисел и величин	1	
5			Масштаб	1	
6			Масштаб	1	
7			Деление чисел в данном отношении	1	
8			Деление чисел в данном отношении	1	
9			Деление чисел в данном отношении	1	
10			Пропорция	1	
11			Пропорция	1	
12			Пропорция	1	
13			Прямая и обратная пропорциональность	1	
14			Прямая и обратная пропорциональность	1	
15			Прямая и обратная пропорциональность		
16			Контрольная работа №1 по теме «Отношения, пропорции»	1	
17			Работа над ошибками Понятие о проценте.	1	
18			Проценты. Нахождение процента от числа	1	
19			Проценты. Нахождение числа по его проценту	1	
20			Задачи на проценты	1	
21			Решение задач на проценты с применением пропорции	1	
22			Применение пропорции при решении задач на проценты	1	
23			Применение пропорции при решении задач на проценты	1	
24			Круговые диаграммы	1	
25			Решение упражнений	1	
26			Контрольная работа №2 по теме «Проценты»	1	
Целые числа – 34ч.					
27			Работа над ошибками. Отрицательные целые числа	1	
28			Противоположные числа	1	
29			Модуль числа	1	
30			Правила сравнения целых чисел	1	
31			Сравнение целых чисел Самостоятельная работа по теме: «Сравнение целых чисел»	1	
32			Сложение целых чисел с помощью ряда	1	

№ урок а	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Повторение
	План	Факт			
33			Сложение целых чисел	1	
34			Применение правил сложения целых чисел	1	
35			Сложение целых чисел по правилам	1	
36			Законы сложения целых чисел	1	
37			Применение законов сложения целых чисел Самостоятельная работа	1	
38			Разность целых чисел	1	
39			Применение правил вычитания целых чисел	1	
40			Вычитание целых чисел по правилам	1	
41			Вычитание целых чисел по правилам	1	
42			Правила сложения и вычитания целых чисел		
43			Контрольная работа №3 по теме: «Положительные и отрицательные числа. Сравнение, сложение и вычитание чисел»		
44			Работа над ошибками. Произведение целых чисел		
45			Применение правил умножения целых чисел	1	
46			Степень числа	1	
47			Частное целых чисел	1	
48			Правила деления целых чисел	1	
49			Применение правил деления целых чисел	1	
50			Распределительный закон	1	
51			Применение распределительного закона	1	
52			Раскрытие скобок	1	
53			Раскрытие скобок		
54			Заключение в скобки	1	
55			Правила сложения и вычитания нескольких целых чисел	1	
56			Действия с суммами нескольких слагаемых	1	
57			Координатная ось	1	
58			Представление целых чисел на координатной оси	1	
59			Подготовка к контрольной работе Действия с целыми числами	1	
60			Контрольная работа №4 по теме: «Произведение, частное целых чисел. Раскрытие скобок».	1	
Рациональные числа – 38 ч					
61			Работа над ошибками. Отрицательные дроби	1	
62			Модуль дроби	1	
63			Рациональные числа	1	
64			Рациональные числа. Основное свойство	1	

№ урок а	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Повторение
	План	Факт			
			доби.		
65			Сравнение рациональных чисел	1	
66			Правила сравнения рациональных чисел	1	
67			Применение правил сравнения рациональных чисел	1	
68			Правила сложения дробей	1	
69			Сложение дробей	1	
70			Правила вычитания дробей	1	
71			Вычитание дробей	1	
72			Правила умножения дробей	1	
73			Умножение дробей	1	
74			Правила деления дробей	1	
75			Деление дробей	1	
76			Законы сложения	1	
77			Законы умножения	1	
78			Смешанные доби	1	
79			Смешанные доби отрицательного знака	1	
80			Смешанные доби произвольного знака	1	
81			Действия со смешанными дробями произвольного знака	1	
82			Смешанные доби и действия над ними	1	
83			Подготовка к контрольной работе Рациональные числа	1	
84			Контрольная работа № 5 «Рациональные числа»	1	
85			Работа над ошибками. Координатная ось	1	
86			Среднее арифметическое	1	
87			Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	
88			Уравнения	1	
89			Виды уравнений и их решение	1	
90			Приемы решения уравнений	1	
91			Решение уравнений	1	
92			Решение задач с помощью уравнений	1	
93			Решение задач на определение числа с помощью уравнений	1	
94			Решение задач на работу с помощью уравнений	1	
95			Решение экономических задач с помощью уравнений	1	
96			Подготовка к контрольной работе Уравнения	1	
97			Контрольная работа №6 «Уравнения»	1	
98			Работа над ошибками. Уравнения	1	
Десятичные доби – 34ч.					
99			Понятие положительной десятичной доби	1	

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Повторение
	План	Факт			
100			Положительные десятичные дроби	1	
101			Правила сравнения положительных десятичных дробей	1	
102			Сравнение положительных десятичных дробей	1	
103			Правила сложения десятичных дробей	1	
104			Сложение десятичных дробей	1	
105			Правила вычитания десятичных дробей	1	
106			Вычитание десятичных дробей	1	
107			Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1	
108			Правила умножения десятичной дроби на числа вида 10 .	1	
109			Правила умножения положительных десятичных дробей	1	
110			Применение правил умножения положительных десятичных дробей	1	
111			Умножение положительных десятичных дробей	1	
112			Деления положительных десятичных дробей на натуральное число	1	
113			Деления положительных десятичных дробей на натуральное число	1	
114			Деление положительных десятичных дробей на десятичную дробь	1	
115			Деление положительных десятичных дробей на десятичную дробь	1	
116			Подготовка к контрольной работе	1	
117			Контрольная работа №7 «Действия с положительными десятичными дробями»	1	
118			Работа над ошибками. Десятичные дроби и проценты	1	
119			Представление процента в виде десятичной дроби	1	
120			Решение задач на проценты с помощью десятичной записи	1	
121			Решение задач на проценты	1	
122			Десятичные дроби любого знака	1	
123			Действия с десятичными дробями любого знака	1	
124			Действия с десятичными дробями любого знака	1	
125			Приближение десятичных дробей с недостатком	1	
126			Приближение десятичных дробей с избытком	1	

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Повторение
	План	Факт			
127			Приближение десятичных дробей с округлением	1	
128			Приближение суммы и разности двух чисел	1	
129			Приближение произведения и частного двух чисел	1	
130			Подготовка к контрольной работе Действия с десятичными дробями любого знака	1	
131			Контрольная работа №8 «Действия с десятичными дробями произвольного знака»	1	
132			Работа над ошибками .Действия с десятичными дробями любого знака	1	
Обыкновенные и десятичные дроби – 24ч.					
133			Конечные и бесконечные десятичные дроби	1	
134			Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	
135			Периодические десятичные дроби	1	
136			Разложение положительной обыкновенной дроби в бесконечную десятичную периодическую дробь	1	
137			Непериодические десятичные дроби	1	
138			Иррациональные числа	1	
139			Длина отрезка	1	
140			Округление длины отрезка	1	
141			Нахождение длины отрезка	1	
142			Длина окружности	1	
143			Площадь круга	1	
144			Вычисление длины окружности и площади круга	1	
145			Координатная ось	1	
146			Взаимно однозначное соответствие	1	
147			Работа с координатной осью	1	
148			Декартова система координат на плоскости	1	
149			Координатные углы	1	
150			Работа с декартовой системой координат на плоскости	1	
151			Столбчатые диаграммы	1	
152			Графики	1	
153			Простейшие задачи на анализ диаграммы и графика	1	
154			Подготовка к контрольной работе	1	
155			Контрольная работа № 9 «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	

№ урок а	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Повторение
	План	Факт			
156			Работа над ошибками.	1	
Повторение –14ч.					
157			Целые числа произвольного знака	1	
158			Целые числа произвольного знака	1	
159			Действия с обыкновенными дробями любого знака	1	
160			Действия с обыкновенными дробями любого знака	1	
161			Действия с десятичными дробями любого знака	1	
162			Анализ контрольной работы Пропорции	1	
163			Пропорции	1	
164			Пропорции	1	
165			Итоговая контрольная работа №10	1	
166			Проценты	1	
167			Проценты	1	
168			Отношения	1	
169			Отношения	1	
170			Решение задач на проценты	1	

Лист коррекции

По предмету - математика _____

[illegible]

2019-10-2 17:30

Президентский,
государственный и
судебный контроль
и надзор: 10-й отдел
Директор отдела
И.Ю. Мухоморов



И.Ю. Мухоморов