

ПРИКАЗ

04.02.2020

№55

О мерах профилактики суицидального поведения обучающихся

На основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2017 № 01-14/1413, методических рекомендаций (в части суицидальной компоненты) в соответствии с письмом ГБУ РК «Симферопольский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» от 04.02.2020 № 116/05-05, с целью повышения эффективности принимаемых мер по профилактике суицидов несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить работу школьной социально-психологической службы профилактики суицидального поведения обучающихся, в составе:
 - педагог-психолог – Лопатина Анастасия Сергеевна;
 - школьная медицинская сестра – Сергеева Любовь Николаевна;
 - классный руководитель 9А класса, учитель информатики – Хамицевич Светлана Владимировна;
 - обучающиеся из числа представителей школьного самоуправления в «Совете профилактики»: волонтеры – Халявин Василий 11 класс, Попова Ирина 11 класс;
 - представитель родительской общественности – Халявина Светлана Владимировна;
 - специалист «СРЦСССДМ» «Симферопольский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» – Щегодская-Гришина Наталья Васильевна.
2. Назначить ответственного за работу социально-психологической службы профилактики суицидального поведения обучающихся, заместителя директора по воспитательной работе Чистилину Татьяну Александровну.
3. Утвердить: План работы социально-психологической службы профилактики суицидального поведения обучающихся на 2020 учебный год в соответствии с рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2017 № ВК – 1065107) (Приложение).
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Чистилину Татьяну Александровну.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  И.Ю. Мусинова



План
мероприятий социально-психологической службы
по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2019/2020 учебный год

Просвещение и профилактика			
Учащиеся			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	педагог-психолог
2	Ведение базы данных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	педагог-психолог
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	в течение года	педагог-психолог
4	Психолого-педагогические классные часы: В поисках хорошего настроения (1 кл) Как научиться жить без драки (2кл.) Учимся снимать усталость (4 кл) Толерантность (1-11 классы) Как преодолевать тревогу (5 класс) Способы решения конфликтов с родителями (7кл.) Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.) Грани моего Я (9 кл.) «Как сказать Нет!» (10-11кл.)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель	педагог- психолог кл. руководители
7	Правовые классные часы: Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 кл.) Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 9 кл.) Профилактика употребления ПАВ Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы)	сентябрь, октябрь февраль апрель	Инспектор ПДН
8	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9 кл)	февраль - апрель	педагог- психолог
9	Игра для учащихся 5–6 х классов «Колючка» (интеграция «отверженных»)	декабрь	педагог- психолог
10	Игра «В чём смысл жизни?» (9кл)	февраль	кл. руководитель
Педагоги			
1	Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться»	октябрь	педагог- психолог
2	Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	март	педагог- психолог
Родители			
1	<i>Родительский лекторий:</i> Наши ошибки в воспитании детей. Шаги общения. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки. Тревожность и её влияние на развитие личности.	по плану ВР, по плану, индв идуальному	кл. руководители, заместитель директора по ВР, педагог- психолог

	Трудный возраст или советы родителям. Что такое суицид и как с ним бороться. (5-9 кл) Чем и как увлекаются подростки. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества. Как помочь ребенку справиться со стрессом. Насилие в семье.	запросу	
2	Индивидуальные консультации для родителей	по плану	педагог-психолог, кл.руководители
<u>Диагностика</u>			
Учащиеся			
1	Исследование социального статуса	ежегодно	кл. руководитель
2	Исследование уровня адаптации	по плану	педагог-психолог
3	Исследование уровня тревожности	по плану	кл. руководители
4	Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	по запросу	педагог- психолог
5	Склонность к отклоняющемуся поведению (дети группы риска)		педагог- психолог
Родители			
1	Опросник «Родительского отношения» (А.Варга, В.Столин)	по запросу	педагог- психолог
<u>Коррекция</u>			
1	Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков (5-6 класс)	ноябрь	педагог- психолог
2	Занятие «Барьеры непонимания» (9 класс)	декабрь	педагог- психолог
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»(7 кл)	апрель	педагог- психолог