Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36,e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО	Заместитель директора	Директор
Протокол № 4	по УВР	МБОУ «Мазанская школа»
«30» 08 2019 г.	М.В. Акуратова	И.Ю. Мусинова
руководитель МО:	«30» 08 2019г	Приказ № 317 от «02» 09 2019 г
Л.И. Слободянюк		

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по учебному курсу «Биология»

ФК ГОС СОО

10 класс

Разработала: Заболотских Надежда Александровна

с. Мазанка – 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Биология
ФКГОС 10 класс (базовый уровень) (34 часа, 1 час в неделю)
Индивидуальное обучение Мусиновой Т.М. - 1 час в неделю

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиямиФедерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089). на основе программы ГБОУ ДПО РК КРИППО (авторы: Терехова А.В., Трещева Н.В., Дризуль А.В., решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2016 №3/5). Последовательность изучения тем и разделов учебного предмета ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций «Биология – 10-11. учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова Москва, «Просвещение» 2014 год. с приложением на электронном носителе (линия УМК «Сферы»).

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен

знать /понимать

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
-строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
-сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
-вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
-биологическую терминологию и символику;

уметь

-объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
-решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
-описывать особей видов по морфологическому критерию;
-выявлятьприспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
-сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
-анализировать и оцениватьразличные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
-изучатьизменения в экосистемах на биологических моделях;
-находитьинформацию о биологических объектах в различных источниках (учебных

текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
-соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
-оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Содержание учебного предмета
10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Введение (3 ч.)

Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Биологические системы и их свойства. Основные уровни организации живой природы. Современная естественнонаучная картина мира. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы

Вклад отечественных (в том числе крымских) ученых в развитие биологических наук. Научно-исследовательские учреждения Крыма и их значение в решении актуальных проблем биологии

I.Клетка (13 ч.)

Развитие знаний о клетке (*Р.Гук, Р.Вирхов, К.Бэр, М. Шлейден и Т.Шванн)*. Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении естественнонаучной картины мира. Химический состав клетки. Роль воды и минеральных веществ в клетке и организме человека. Роль углеводов и липидов в клетке и организме человека. Роль белков в клетке и организме человека. Нуклеиновые кислоты (ДНК, РНК). ДНК – носитель наследственной информации. Строение и функции АТФ. Ген. Генетический код. Роль генов в биосинтезе белка. Строение и функции хромосом. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Строение клетки. Общий план строения эукариотической и прокариотической клеток. Основные части и органоиды эукариотической клетки и их функции. Мембрана. Одномембранные органоиды. Двумембранные и немембранные органоиды. Включения. Особенности строения клеток растений и животных. Вирусы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа

Демонстрации:

Строение молекулы белка, строение молекулы ДНК, строение молекулы РНК, строение клетки, строение клеток прокариот и эукариот, строение вируса, хромосомы, характеристика гена, удвоение молекулы ДНК.

Лабораторная работа

1.Наблюдение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах и их сравнение

Практическая работа

1.Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений

Обобщение знаний Химический состав и строение клетки.

Контрольная работа №1 по теме: «Клетка»

II.Организм (16 ч.)

Организм – единое целое. Многообразие организмов (одноклеточные, колониальные, многоклеточные организмы). Ткани. Органы. Системы органов.

Обмен веществ и энергии – свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у растений, животных. Бактерий. Энергетический обмен и его этапы. Пластический обмен. Фотосинтез и его значение. К.А. Тимирязев о космической роли фотосинтеза. Биосинтез белка, его этапы и значение. Решение элементарных задач по молекулярной биологии (репликация ДНК, транскрипция, трансляция). Размножение – свойство организмов. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Жизненный цикл клетки. Митоз и его биологическое значение. Мейоз и его биологическое значение. Бесполое размножение и его формы. Половое размножение. Соматические и половые клетки. Гаметогенез. Оплодотворение, его значение. Способы оплодотворения у животных. Искусственное оплодотворение у животных. Особенности двойного оплодотворения цветковых растений. Искусственное опыление у растений. Онтогенез.

Эмбриональный период. Особенности эмбрионального развития человека. Репродуктивное здоровье. Причины нарушений развития организма. Влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. Постэмбриональный период. Типы развития (прямой, непрямой с полным и неполным превращением). Жизненные циклы у разных групп организмов. Простой и сложный жизненный цикл.

Обобщение знаний:
Обмен веществ и энергии – свойство живых организмов.
Размножение – свойство живых организмов

Итоговая контрольная работа № 2 по теме: «Организм»

Повторение– 2 часа

Тематическое планирование
10 класс (34 ч , 1 час в неделю)

№	*Наименование разделов*	*Кол-во часов авторская программа*	*Кол-во часов рабочая программа*	*Кол-во лабор. работ*	*Кол-во практ. работ*	*Кол-во контр. работ*
1	Ведение	3	3			
2	I. Клетка	14	13	1	1	1
3	II. Организм	16	16			1
4	Повторение	1	2			
	Итого	**34**	**34**	**1**	**1**	**2**