

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
е-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол №
«___» _____ 2022 г.
руководитель МО:
_____ Е.В.Лотоцкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР:
_____ М.В. Акуратова
«___» _____ 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Мазанская школа»
_____ И.Ю. Муסיнова
Приказ № ___ от «__» ____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»

ФГОС ООО

9-А, 9-Б класс

Разработала: Лисицына Е.Б.

с. Мазанка – 2022 год

Рабочая программа по русскому языку для 9А и 9Б класса основной школы разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897», фундаментального ядра содержания образования¹, основных направлений примерной программы по русскому языку для основной школы²;
3. Образовательной программой ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мазанская школа»;
4. Авторской рабочей программой к учебнику (Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2014)³;
5. Методических рекомендаций об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021/2022 учебном году;
6. Учебным планом МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района в Республике Крым на 2022/2023 учебный год (из расчета 4,5 учебных часа в неделю за счет инвариантной части учебного плана). Общее количество часов в год - 152 часа.
7. Воспитательной программой МБОУ «Мазанская школа» «Школа – мой дом» ООО
Срок реализации программы - 2022/2023 учебный год.

Внесены изменения:

Добавлены часы в разделы: «Введение», «Синтаксис и пунктуация», «Повторение» с целью выявления уровня достижения обучающимися предметных результатов по русскому языку, определения элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, а также для подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации.

Уроков развития речи-23 часа.

Контрольных работ- 10.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- его значения в процессе получения школьного образования;
- осознания эстетической ценности русского языка;
- уважительные отношения к родному языку, гордость за него;
- потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;

У обучающегося могут быть сформированы:

- умение использовать грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Познавательные:

Обучающийся научится: формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;

- определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать языковые явления и факты;
- различать формы поиска информации и разные способы передачи ее.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности,
- строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- представлениям о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

-владеть всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

-адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

-владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

-владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

-способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

-умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

-умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо,

расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- усвоит основы научных знаний о родном языке;
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоит базовые понятия лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог;
- ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);
- текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- владеть навыками различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- осознает эстетическую функцию родного языка, приобретет способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Содержание учебного предмета

Введение. Повторение изученного в 5-8 классах (41 часов)

Необходимо повторить тему "Способы передачи чужой речи"

Устная и письменная речь. Прямая речь, монолог, диалог, косвенная речь, цитата. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи. Основные виды компрессии текста. Сжатое изложение. Аудирование и чтение.

Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 5 – 8 классах».

Сложное предложение (14 часов)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Развитие речи. Сочинение-рассуждение.

Сложносочиненные предложения (12 часов)

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное

предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Сложноподчиненные предложения (39 часов)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Развитие речи. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения. Составление плана текста. Различные формы выражения значения сравнения в русском языке

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Бессоюзные сложные предложения (16 часов)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Развитие речи. Сочинение-рассуждение.

Сложные предложения с различными видами связи (11 часов)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (19 часов)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Развитие речи. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов по образовательной программе	Количество часов рабочей программе	Количество контрольных работ	Развитие речи
1	1. Введение Повторение.	21+7	32	1 Кр №1 Сочинение	3
2	2. Синтаксис и пунктуация	67	88		
3	2.1. Сложное предложение	6+2	14	Сочинение	6
4	2.2. Сложносочинённое предложение	7	11	1Кр №2	
5	2.3. Сложноподчинённое предложение	28+5	38	Изложение Сочинение Диктант	6
6	2.4. Бессоюзное сложное предложение	7+2	14	Диктант	2
7	2.5. Сложное предложение с разными видами связи	6+4	11	Изложение 1Кр №3	4
8	3. Повторение	8+2	14		2
	Итого	105	136	10	23

Календарно - тематическое планирование русский язык 9 класс 4,5 часа

№	По плану		По факту	Содержание
	А			
1.				<u>Введение. Повторение (32 ч.)</u> Язык и культура
2.				Русский язык как развивающееся явление
3.				Повторение изученного. Орфография. Трудные случаи орфографии
4.				Употребление фразеологизмов в предложении
5.				Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи
6.				Синтаксис. Словосочетание. Виды словосочетаний
7.				Простое предложение. Главные члены предложения
8.				Двусоставные и односоставные простые предложения
9.				Простое осложненное предложение. Предложения с обособленными членами
10.				Предложения с вводными и вставными конструкциями
11.				Пунктуация в предложениях с прямой речью, цитате, диалоге
12.				Пунктуация в предложениях с косвенной речи
13.				Подготовка к контрольному тестированию по повторению
14.				Контрольная работа № 1. Тестирование
15.				Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками. Стили речи. Функциональные разновидности языка
16.				Разговорный стиль. Практическая работа с текстами разговорного стиля
17.				Научный стиль. Практическая работа с текстами научного стиля
18.				Публицистический стиль. Практическая работа с текстами публицистического стиля
19.				Развитие речи № 1 Чтение и пересказ текстов устного экзамена
20.				Пересказ текстов устного экзамена публицистического стиля
21.				Официально-деловой стиль. Заполнение бланков ОГЭ.
22.				Сфера употребления официально-делового стиля. Типичные ситуации речевого официального общения
23.				Задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля
24.				Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность. Практикум. Работа с деловыми бумагами
25.				Русский язык - язык русской художественной литературы
26.				Особенности языка художественной литературы
27.				Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи
28.				Практическая работа с заданием № 8 ОГЭ
29.				Практическое занятие в формате устного экзамена по рассказу В.Распутина "Изба"
30.				Развитие речи № 2 Подготовка к контрольному сочинению - повествованию
31.				Развитие речи № 3 Контрольная работа. Сочинение - повествование в рамках устного экзамена
32.				Анализ сочинений. Работа над ошибками
33.				<u>Синтаксис и пунктуация (92ч)</u> <u>Сложное предложение (14 часов)</u> . Понятие о сложном предложении
34.				Классификация типов сложных предложений
35.				Развитие речи № 4 Составление плана к пересказу текста в формате устного экзамена

36.				Развитие речи № 5 Чтение и пересказ текстов в формате устного экзамена
37.				Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения
38.				Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.
39.				Развитие речи № 6 Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению в формате устного экзамена
40.				Развитие речи № 7 Контрольная работа. Сочинение-рассуждение в формате устного экзамена
41.				Анализ сочинений. Работа над ошибками.
42.				Союзы и союзные слова
43.				Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения
44.				Развитие речи № 8 Обучение сочинению-описанию фотографии в формате устного экзамена
45.				Развитие речи № 9 Контрольная работа. Сочинение-описание фотографии в формате устного экзамена
46.				Анализ сочинений. Работа над ошибками
47.				<u>Сложносочинённое предложение (11 часов)</u> Понятие о сложносочинённом предложении, его строении
48.				Средства связи частей сложносочинённого предложения
49.				Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения
50.				Виды сложносочинённых предложений
51.				Практическая работа. Виды сложносочинённых предложений
52.				Знаки препинания в сложносочинённых предложениях
53.				Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Продолжение работы по теме.
54.				Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
55.				Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Практическая работа
56.				Повторение темы "Сложносочинённое предложение"
57.				Контрольная работа № 2. Тестирование по теме «Сложносочинённое предложение»
58.				Работа над ошибками. Понятие о сложноподчинённом предложении
59.				Сложноподчинённое предложение. Главная и придаточная часть.
60.				Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
61.				Однозначные и многозначные союзы и союзные слова.
62.				Практическая работа. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
63.				Развитие речи №10. Подготовка к сжатому изложению
64.				Развитие речи №11. Написание сжатого изложения в рамках ОГЭ
65.				Классификация сложноподчинённых предложений
66.				Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными
67.				Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Продолжение работы по теме.
68.				Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными
69.				Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Продолжение работы по теме.

70.				Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными.
71.				Сложноподчиненные предложения с придаточными времени
72.				Сложноподчиненные предложения с придаточными места
73.				Развитие речи № 12. Составление плана текста для сжатого изложения
74.				Развитие речи № 13. Контрольная работа. Сжатое изложение
75.				Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.
76.				Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.
77.				Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.
78.				Сложноподчиненные предложения с придаточными условия.
79.				Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки
80.				Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени.
81.				Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными
82.				Развитие речи № 14. Составление сочинения - повествования
83.				Развитие речи № 15. Контрольная работа. Сочинение - повествование
84.				Работа над ошибками. Анализ сочинений
85.				Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными
86.				Практикум. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными
87.				Последовательное подчинение
88.				Однородное и неоднородное соподчинение
89.				Практическая работа. Сложноподчиненные предложения по заданиям ОГЭ
90.				Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях
91.				Практикум. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях
92.				Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения
93.				Практическая работа. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения
94.				Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»
95.				Контрольная работа. Диктант №1 по теме «Сложноподчинённое предложение»
96.				Работа над ошибками. Понятие о бессоюзном сложном предложении
				<u>Бессоюзное сложное предложение (15часов)</u>
97.				Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения
98.				Виды бессоюзных сложных предложений
99.				Развитие речи № 16. Подготовка к сочинению-рассуждению в рамках ОГЭ 9.1.
100.				Развитие речи № 17. Написание сочинения-рассуждения в рамках ОГЭ 9.1.
101.				Бессоюзные предложения со значением перечисления
102.				Бессоюзные предложения со значением времени, условия и следствия, сравнения
103.				Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения
104.				Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении
105.				Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

106.				Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения
107.				Тире в бессоюзном сложном предложении
108.				Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения
109.				Практическая работа. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения
110.				Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»
111.				Контрольная работа. Диктант №2 по теме «Бессоюзное сложное предложение»
112.				<u>Сложное предложение с разными видами связи (11 часов)</u> Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи
113.				Развитие речи № 18 Подготовка к контрольному сжатому изложению
114.				Развитие речи № 19. Контрольная работа. Сжатое изложение
115.				Анализ изложения. Работа над ошибками
116.				Типы сложных предложений с разными видами связи
117.				Развитие речи № 20 Подготовка к сочинению - рассуждению 9.2.
118.				Развитие речи № 21 Написание сочинения - рассуждения 9.2.
119.				Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи
120.				Повторение темы «Сложное предложение»
121.				Контрольная работа № 3. Тестирование по теме «Сложное предложение»
122.				Работа над ошибками. Повторение и систематизация изученного
123.				<u>Повторение (14 часов)</u> Развитие речи № 22. Подготовка к сочинению-Рассуждению 9.3
124.				Развитие речи № 23. Написание сочинения-рассуждения 9.3.
125.				Анализ сочинения-рассуждения. Работа над ошибками
126.				Подготовка к ГИА. Принципы написания сочинения - рассуждения
127.				Подготовка к ГИА. Синтаксический анализ предложений
128.				Подготовка к ГИА. Работа с текстом
129.				Практическая работа в формате ОГЭ. Решение тестов
130.				Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение
131.				Обобщение изученного. Подготовка к ОГЭ
132.				Подготовка к сочинению, работа с нравственными положительными понятиями
133.				Подготовка к сочинению, работа с нравственными отрицательными понятиями
134.				Подготовка к сочинению, работа с нравственными понятиями (семья, долг)
135.				Практикум. Алгоритм написания сочинения
136.				Практикум. Трудные места в тестировании ГИА

