

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,  
e-mail school\_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

руководитель МО:

\_\_\_\_ Л.И.Слободянюк

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР:

\_\_\_\_ М.В.Акуратова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

\_\_\_\_ И.Ю.Муסיнова

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Информатика»**

**ФГОС ООО**

**9 класс**

**Разработал: учитель информатики Хамицевич С.В.**

**с. Мазанка – 2022 год**

- Рабочая учебная программа по информатике для 9 класса разработана на основе:
- и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:
  - Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
  - федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. приказа от 03.06.2011 № 1994);
  - Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.
  - учебного плана МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год
  - На основании ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования № 712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу ООО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» № 463 от 31.08.2022 «Об утверждении рабочей программы воспитания». Срок реализации 2022/2023 учебный год.
  - авторской программой курса «Информатика» 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.;
  - федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:  
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

## Планируемые результаты

При изучении информатики в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные результаты.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении информатики в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные результаты.

Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

В соответствии с ФГОС, изучение информатики в основной школе должно обеспечить следующие предметные результаты освоения информатики:

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Содержание учебного предмета**  
**9 класс**  
**Общее число часов – 34 часа.**

**1. Управление и алгоритмы – 12 час.(5+7)**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

*Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».*

*Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».*

*Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».*

*Практическая работа №4 «Работа с циклами».*

*Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».*

*Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой».*

*Итоговая практическая работа №7 «Управление и алгоритмы».*

**2. Введение в программирование – 16 час.(6+10)**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

*Практическая работа № 7 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование»*

*Практическая работа № 8 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода».*

*Практическая работа № 9 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора присваивания».*

*Практическая работа № 10 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием неполного оператора ветвления».*

*Практическая работа № 11 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления».*

*Практическая работа № 12 «Разработка программ с использованием цикла For».*

*Практическая работа № 13 «Разработка программ с использованием цикла While».*

*Практическая работа № 14 «Разработка программ с использованием цикла Repeat».*

*Практическая работа № 15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».*

*Практическая работа № 16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».*

*Итоговая практическая работа № 17 «Решение задач на обработку массивов».*

**Контрольная работа № 1 «Программное управление работой компьютера и алгоритмы»**

### **3. Информационные технологии и общество – 5 час.(5+0)**

Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере.

**Контрольная работа №2 «Годовая контрольная работа»**

### **4. Повторение 1 час**

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Содержание курса 9 класса и распределение учебного времени**

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п.	Наименование разделов	Всего часов в				
		Прим. прогр	Раб.пр	Теория	Пр. раб	Контр. раб.
1.	Управление и алгоритмы	12	12	5	7	-
2.	Введение в программирование	15	16	5	10	1
3.	Информационные технологии и общество	4	5	4	-	1
4.	Повторение	4	1	1	-	-
	Итого	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 класс - 34 ч. (1 час в неделю)**

№ n/n	По плану		По факту		Название раздела, (кол-во часов) Тема урока
	А	Б	А	Б	
					<b>1. Управление и алгоритмы (12 ч)</b>
<b>1.</b>	01.09	02.09			Правила по ТБ. Управление и алгоритмы
<b>2.</b>	08.09	09.09			Кибернетическая модель управления. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».</i>
<b>3.</b>	15.09	16.09			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».</i>
<b>4.</b>	22.09	23.09			Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации.
<b>5.</b>	29.12	30.09			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №3«Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».</i>
<b>6.</b>	06.10	07.10			Управление с обратной связью.
<b>7.</b>	13.10	14.10			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №4 «Работа с циклами»</i>
<b>8.</b>	20.10	21.10			Ветвления.
<b>9.</b>	27.10	28.10			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».</i>
<b>10.</b>	10.11	11.11			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой».</i>
<b>11.</b>	17.11	28.11			Управление и алгоритмы
<b>12.</b>	24.11	25.11			Инструктаж по ТБ. <i>Итоговая практическая работа №7 «Управление и алгоритмы»</i>
					<b>2. Введение в программирование (16 ч)</b>
<b>13.</b>	01.12	02.12			Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера
<b>14.</b>	08.12	09.12			<b>Контрольная работа № 1 «Программное управление работой компьютера и алгоритмы»</b>
<b>15.</b>	14.12	16.12			Структура программы на языке Паскаль.
<b>16.</b>	22.12	23.12			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №7 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование»</i>
<b>17.</b>	29.12	30.12			Операторы ввода, вывода. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 8 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода».</i>
<b>18.</b>	12.01	13.01			Оператор присваивания. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 9 «Разработка</i>

№ n/n	По плану		По факту		Название раздела, (кол-во часов) Тема урока
	А	Б	А	Б	
					<i>программы на языке Паскаль с использованием оператора присваивания»</i>
<b>19.</b>	19.01	20.01			Оператор ветвления.
<b>20.</b>	26.01	27.01			Оператор ветвления. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 10 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием неполного оператора ветвления».</i>
<b>21.</b>	04.02	03.02			Логические операции. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 11 «Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления».</i>
<b>22.</b>	09.02	10.02			Цикл FOR. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 12 «Разработка программ с использованием цикла For».</i>
<b>23.</b>	16.02	17.02			Цикл WHILE. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 13 «Разработка программ с использованием цикла While».</i>
<b>24.</b>	02.03	03.03			Цикл REPEAT. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 14 «Разработка программ с использованием цикла Repeat».</i>
<b>25.</b>	09.03	10.03			Одномерные массивы в Паскале.
<b>26.</b>	16.03	17.03			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».</i>
<b>27.</b>	30.03	31.03			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».</i>
<b>28.</b>	04.04	07.04			Инструктаж по ТБ. <i>Итоговая практическая работа № 17 «Решение задач на обработку массивов».</i>
					<b>3. Информационные технологии и общество (5 ч)</b>
<b>29.</b>	13.04	14.03			Предыстория информатики.
<b>30.</b>	20.04	21.04			История ЭВМ и ИКТ.
<b>31.</b>	27.04	28.04			<b>Контрольная работа № 2 «Годовая контрольная работа»</b>
<b>32.</b>	04.05	05.05			Основы социальной информатики
<b>33.</b>	11.05	12.05			Информационная безопасность
					<b>4. Повторение (1 ч)</b>
<b>34.</b>	18.05	19.05			Повторение





