

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,  
e-mail school\_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

руководитель МО:

\_\_\_\_ Л.И.Слободянюк

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР:

\_\_\_\_ М.В.Акуратова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

\_\_\_\_ И.Ю.Мусинова

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Информатика»**

**ФГОС ООО**

**8 класс**

**Разработал: учитель информатики Хамицевич С.В.**

**с. Мазанка – 2022 год**

Рабочая программа по информатике для 8 класса разработана на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Примерными учебными планами основного общего образования для образовательных организаций Республики Крым;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).
- согласно учебному плану МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год, годовому календарному графику на 2022/2023 учебный год
- На основании Ф3 от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу ООО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» №463 от 31.08.2022 «Об утверждении рабочей программы воспитания». Срок реализации 2022/2023 учебный год.
- Авторской программой курса «Информатика» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.
- федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:  
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.**

### ***Личностные результаты:***

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### ***Предметные результаты:***

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Общее число часов: 32 часа. Резерв учебного времени: 2 часа

## **Передача информации в компьютерных сетях 8 ч. (4+4)**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

*Практика на компьютере:* работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

**Практическая работа №1** «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».

**Практическая работа №2** «Работа с электронной почтой»

**Практическая работа №3** «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»

**Практическая работа №4** «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»

**Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы**

Учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

## **1. Информационное моделирование 4 ч. (3+1)**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

*Практика на компьютере:* работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

## **Практическая работа № 5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»**

### Учащиеся должны знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

### Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

## **2. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч. (5+5)**

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

*Практика на компьютере:* работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

**Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».**

**Практическая работа №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».**

**Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».**

**Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».**

**Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».**

**Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.**

### Учащиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

### Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

## **3. Табличные вычисления на компьютере 10 ч. (5+5)**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы

данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

*Практика на компьютере:* работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

**Практическая работа №11** «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».

**Практическая работа №12** «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».

**Практическая работа №13** «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».

**Практическая работа №14** «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».

**Практическая работа №15** «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы».

Учащиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Содержание курса 8 класса и распределение учебного времени**  
 (1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов		Теория	Контроль-ные ра-боты	Практи-ческие работы
		автор-ская	рабочая			
1.	Передача информации в компьютер-ных сетях	8	8	4		4
2.	Информационное моделирование	4	4	3		1
3.	Контрольная работа № 1	1	1		1	
4.	Хранение и обработка информации в базах данных	10	10	5		5
5.	Табличные вычисления на компью-тере	10	10	5		5
6.	Контрольная работа № 2	1	1		1	
7.	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс – 34 часов (1 час в неделю)

	По плану		По факту		
	А	Б	А	Б	
<b>1. Передача информации в компьютерных сетях 8 ч</b>					
1.	07. 09	05. 09			Инструктаж по ТБ. Техника безопасности. Компьютерные сети
2.	14. 09	12. 09			Аппаратное и программное обеспечение сети
3.	21. 09	19. 09			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».</i>
4.	28. 09	26. 09			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»</i>
5.	05. 10	03. 10			Интернет Служба WorldWideWeb. Способы поиска информации в Интернете.
6.	12. 10	10. 10			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»</i>
7.	19. 10	17. 10			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»</i>
8.	26. 10	24. 10			Инструктаж по ТБ. <b>Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы</b>
<b>3. Информационное моделирование – 4 ч.</b>					
9.	09. 11	07. 11			Моделирование
10.	16. 11	14. 11			Табличные модели.
11	23. 11	21. 11			Информационное моделирование на компьютере
12.	30. 11	28. 11			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»</i>
13	<b>07. 12</b>	<b>05. 12</b>			<b>Контрольная работа №1</b>
<b>3.Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч.</b>					
14	14. 12	12. 12			Понятие базы данных и информационной системы.
15	21. 12	19. 12			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы»</i>
16	28. 12	26. 12			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».</i>
17	11. 01	09. 01			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».</i>



18	18. 01	16. 01		Логические операции. Сложные условия поиска.
19	25. 01	23. 01		Сложные условия поиска
20	01. 02	30. 01		Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».</i>
21	08. 02	06. 02		Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.
22	15. 02	13. 02		Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».</i>
23	22. 02	20. 01		Хранение и обработка информации в базах данных
<b>4. Табличные вычисления на компьютере – 10 час. (5+5)</b>				
24.	01. 03	27. 01		Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.
25.	15. 03	06. 03		Представление чисел в памяти компьютера.
26.	29. 03	13. 03		Табличные расчёты и электронные таблицы.
27.	05. 04	27. 03		Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование»</i>
28.	12. 04	03. 04		Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона.
29.	19. 04	10. 04		Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».</i>
30.	26. 04	10. 04		Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации»</i>
31.	03. 05	24. 04		Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы»</i>
32.	10. 05	15. 05		Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы»</i>
33.	17. 05	22. 05		<b>Контрольная работа № 2</b>
34	24. 05	29. 05		Решение задач ОГЭ по теме «Табличные вычисления на компьютере»

### Лист коррекции

По предмету Информатика 8 класс

Уроки, которые требуют коррекции					Уроки, содержащие коррекцию		Утверждено курирующим зам. директора
Дата класс	№ урок а по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции <i>Варианты: Объединение тем (указать с какой, № урока); домашнее изучение с последующей контрольной работой; организация онлайн урока; другое</i>		

