

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № _____
« ____ » _____ 2022 г.
руководитель МО:
____ Л. И. Слободянюк

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР:
____ М. В. Акуратова
« ____ » _____ 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Мазанская школа»
____ И. Ю. Мусинова
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География»

ФГОС ООО

8 класс

**Разработал: учитель географии
Абдураманов Эльми Ренатович**

с. Мазанка – 2022 год

Рабочая программа по географии для 8 класса основной школы разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.10.2015г. № 1/5).
2. Программы основного общего образования. География. 5 – 9 классы. Авторы: В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. Просвещение, 2013.
3. Учебника «География». 8 класс. Линия «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева. Просвещение, 2014. с электронным диском.
4. Атласа (издательство «ДРОФА»)
5. Учебного плана МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района в Республике Крым на 2022/2023 учебный год (из расчета 2 учебных часа в неделю за счет инвариантной части учебного плана). Общее количество часов в год - 68 часов. Срок реализации программы - 2022/2023 учебный год.
6. На основании ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся». Приказ Министерства образования № 712 «О внесении изменений в основную образовательную программу ООО» и Приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022 №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения географии являются:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений.
- Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре. Языку, вере. Гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, формирование основ социально-критического мышления;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи. Аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
- Умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- Умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования. Объяснения, решения проблем, прогнозирования;
- Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения географии являются:

- Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целом, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об

основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии в дальнейшем в качестве своей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Россия в мире (7 часов)	
<p>Россия на карте мира. ЭПР России, его сравнение с географическим положением других государств. Место России в Европе и в Азии.</p> <p>Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное время: роль в хозяйстве и жизни людей. Линия перемены дат.</p> <p>Районирование России. Принципы и виды районирования России. Географические, природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России. федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.</p> <p>История освоения и заселения территории России. Формирование и освоение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские землепроходцы и исследователи — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников. Выявление изменений границ на разных исторических этапах.</p> <p>Природно-ресурсный капитал России. Национальное богатство России. особенности природных ресурсов России, их основные виды. Окружающая среда. Всемирное и культурное наследие России.</p>	<p>П. р. № 1 Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России (тренировочная).</p> <p>П. р. № 2 Определение поясного времени для разных городов России (обучающая).</p>
Раздел 2. Россияне (10 часов)	
<p>Численность населения России. Темпы роста численности населения в России в разные исторические периоды. Демографический кризисы в России в XX в. Демографические потери России в XXв.</p> <p>Особенности воспроизводства населения в</p>	<p>П. р. № 3 Определение показателей естественного и миграционного прироста</p>

<p>различных районах России. Воспроизводство населения России, его особенности. Типы воспроизводства: архетип, традиционный и современный.</p> <p>Половой и возрастной состав населения России и факторы, её определяющие. Демографическая ситуация в регионах России. средняя прогнозируемая продолжительность жизни. Анализ половозрастных пирамид регионов России.</p> <p>Народы и религии России. этническая структура регионов России. Россия – многонациональное государство. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов, сопоставление карты народов с картой политико-административного деления России. национальный состав. Языковая семья, группа. Использование географических знаний для анализа межнациональных отношений. Особенности географии религий в России.</p> <p>Географические особенности размещения населения России. зона очагового заселения. Зона сплошного заселения или главная полоса расселения. Плотность населения и роль крупных городов в размещении населения.</p> <p>Города и сельские поселения. Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. Городские агломерации. Типы городов Сельская местность. Функции сельской местности. Сельская местность как зона рекреации.</p> <p>Миграции: причины, направления и их типы. Мигранты. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Миграции – один из факторов этнических процессов.</p> <p>Трудовые ресурсы. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Безработица. география и причины безработицы. Рынок труда. Рынок труда и трудовые ресурсы родного края. Человеческий капитал – главное богатство страны.</p>	<p>населения России. Обозначение на к/к крупнейших городских агломераций, городов-миллионеров и основной зоны расселения населения страны» (итоговая).</p>
<p>Раздел 3. Природа (20 часов)</p>	
<p>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.</p> <p>Рельеф: тектоническая основа. Влияние внутренних сил на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Тектонические структуры. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Описание рельефа по карте.</p> <p>Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Древнее и современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и её последствия.</p>	<p>П. р. № 4 Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны (обучающая).</p> <p>П. р. № 5 Выявление взаимосвязи между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми России</p>

Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых и проблемы их рационального использования. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Стихийные природные явления на территории России. Систематизация информации о полезных ископаемых России.

Климат и климатические ресурсы. Солнечная радиация. Суммарная солнечная радиация. Радиационный баланс. Зависимость поступления солнечной радиации от широты местности. Изменение солнечной радиации по сезонам года. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации по территории страны.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России, их типы. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Тёплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России её географического положения и морских течений. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Определение по картам закономерностей распределения средних температур января и июля, среднегодового количества осадков. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата. Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации.

Влияние климата на жизнь и здоровье человека. Комфортность климата. Способы адаптации человека к различным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Прогнозирование и изучение климатических явлений.

Моря, омывающие территорию России. Россия – морская держава. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого и области внутреннего стока. Особенности российских морей. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей. Северный морской путь.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Водоносность реки. Важнейшие характеристики реки. Типы, режим и питания рек. Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность рек к бассейнам океанов и области внутреннего стока. Опасные явления, связанные с водами их предупреждение. Определение падения и уклона реки.

(итоговая).

П. р. № 6 Работа с картографическими источниками: нанесение и описание объектов гидросферы России (обучающая).

<p>Озера России и закономерности их размещения. Крупнейшие озера России, их происхождение. Болота их виды и распространение. Значение болот. Подземные воды. Артезианские бассейны. Ледники их значение. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона.</p> <p>Значение рек в жизни общества. Использование рек человеком. Рост потребления водных ресурсов и загрязнения. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути и их значение для развития страны. Крупнейшие морские и речные порты России. Преобразование рек человеком. Водохранилища. Строительство ГЭС.</p> <p>Почва — особое природное тело. Строение почвы. Факторы почвообразования. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Зональность почв. Размещение основных типов почв на территории России. Почвы своего края, выявление их свойств и особенности хозяйственного использования.</p>	
<p>Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны (7 часов)</p>	
<p>Характеристика природных зон. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Экологические проблемы.</p> <p>Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия – лесная держава. Значение леса для человека и хозяйства страны. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Охрана лесных ресурсов.</p> <p>Степи и лесостепи. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Почвы. Степи и лесостепи – главные сельско-хозяйственные районы страны. Значение АПК степной зоны для страны. Экологические проблемы.</p> <p>Зоны полупустынь и пустынь. Географическое положение. Климат. Растительный и животный мир. Занятия жителей полупустынь. Волго-Ахтубинская пойма – оазис полупустынной и пустынной зон. Озеро Баскунчак – уникальное творение природы.</p> <p>Зоны субтропиков. Географическое положение. Особенности климата. Растительный и животный мир. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.</p> <p>Понятие «Природно-хозяйственная зона». Сравнение природных зон по картам и графику. Зональная специализация сельского хозяйства.</p>	<p>П. р. № 7 Составление сравнительной характеристики природно-хозяйственных зон России (итоговая).</p>
<p>Раздел 5. Хозяйство России (24 часа).</p>	
<p>Понятия «экономика» и «хозяйство».</p>	<p>П. р. № 8 Нанесение</p>

<p>Экономические ресурсы. Природно-ресурсный, человеческий, и производственный капиталы – основа успешного развития экономики. Понятия «отрасль экономики». Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Секторы экономики. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева».</p> <p>Национальная экономика России, её особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество населения страны – важнейшие показатели её экономического развития. Исторические этапы развития хозяйства России. Проблемы и перспективы.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве страны. Особенности топливной промышленности. Изменение роли отдельных видов топлива. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Угольная промышленность. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны. Техничко-экономические показатели добычи угля, его стоимость.</p> <p>Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Роль нефти во внешней торговле. Россия – один из крупнейших производителей нефти. Особенности размещения нефтяной промышленности. Перспективные районы нефтедобычи. Система трубопроводов. Экологические проблемы отрасли.</p> <p>Газовая промышленность. Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия – одна из крупнейших газодобывающих стран. Крупнейшие разрабатываемые месторождения газа. Основные газопроводы. Перспективы развития газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли.</p> <p>Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности, доля в производстве электроэнергии, воздействию на окружающую среду. Энергосистемы. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики.</p> <p>Металлургия. Особенности металлургического комплекса. Состав, место и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Алюминиевая промышленность. Крупнейшие центры производства алюминия. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>Машиностроение - ключевая отрасль экономики. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения: основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития</p>	<p>на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа (обучающая).</p> <p>П. р. № 9. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов (итоговая).</p> <p>П. р. № 10 Составление характеристики одного из видов транспорта (обучающая)</p>
--	---

машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины, целлюлозно-бумажная промышленность, факторы их размещения. Крупнейшие центры целлюлозно-бумажной промышленности. Проблемы лесопромышленного комплекса. Воздействие комплекса на окружающую среду. Охрана лесов.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Растениеводство. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Характеристика отрасли растениеводства.

Животноводство. Отраслевой состав животноводства. Особенности животноводства России. отрасли специализации скотоводства. Свиноводство. Овцеводство. Сравнение сельско-хозяйственного производства России и некоторых стран мира.

Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве страны. АПК своего района. Пищевая промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность. История развития отрасли. Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий. Проблемы лёгкой промышленности.

Транспорт. Состав, место и значение транспорта в хозяйстве страны. Специфика транспорта как отрасли хозяйства. Транспорт – «кровеносная» система страны. Виды транспорта, их особенности и взаимосвязь. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Основные виды сухопутного транспорта. Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный: его особенности и основные транспортные магистрали.

Водный транспорт, его виды. Речной и морской транспорт: место и значение в хозяйстве, недостатки и преимущества. Главные морские порты: объем и характер перевозимых грузов. Особенности авиационного транспорта. Основные узлы авиасообщений. Основные

проблемы развития авиационного транспорта. Транспортные узлы и магистрали. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Сфера услуг. Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса. Состав, место и значение сферы услуг в хозяйстве страны. Виды услуг. Территориальная организация сферы услуг. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Наука – новый вид ресурса. Сфера услуг своего района, её особенности и размещение предприятий.

Информация и связь, их роль и значение в современной экономике. Виды связи. Формирование информационного пространства. Информационная структура, её состав. Достоверность информации. Информационная безопасность. Качество и структура информационных продуктов и услуг. Территориальная организация общества. Влияние системы связи на территориальную организацию общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Общее кол-во часов		Практические работы
		Авторская программа	Рабочая программа	
1	Россия в мире	6	7	2
2	Россияне	10	10	1
3	Природа	16	20	3
4	Природно-хозяйственные зоны	6	7	1
5	Хозяйство	22	24	3
	Резерв	10		
	Итого	70	68	10

В программу внесены изменения из резерва (12 часов): по 1 часу добавлены в темы: «Россия в мире», «Хозяйство» и «Природно-хозяйственные зоны», 5 часов добавлены в тему «Природа» для закрепления учебных навыков.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата				Тема урока
	План		Факт		
	8А	8Б	8А	8Б	
Раздел 1. Россия в мире (7 часов)					
1.					Россия на карте мира. Уникальность географического положения России.
2.					Место России в Европе и Азии. П. р. № 1 Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России (тренировочная).
3.					Россия на карте часовых поясов
4.					Карты часовых поясов. П. р. № 2 Определение поясного времени для разных городов России (обучающая).
5.					Ориентирование по карте России. Районирование. Административно-территориальное деление России.
6.					Формирование территории России. Заселение территории России
7.					Природно-ресурсный капитал России
Раздел 2. Россияне (10 часов)					
8.					Численность населения России.
9.					Воспроизводство населения.
10.					«Демографический портрет» населения России. Анализ половозрастных пирамид регионов.
11.					Россия - многонациональное государство. Национальный состав. Зона очагового заселения.
12.					Размещение населения
13.					Города и сельские поселения. Расселение и урбанизация.
14.					Миграции: причины, направления и их типы
15.					Основная зона расселения населения страны. П. р. № 3 Определение показателей естественного и миграционного прироста населения России. Обозначение на к/к крупнейших городских агломераций, городов-миллионеров и основной зоны расселения населения страны» (итоговая).
16.					Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы
17.					Обобщение и контроль знаний по теме «Население России».
Раздел 3. Природа (20 часов)					
18.					История развития земной коры. Геологическое летоисчисление
19.					Особенности рельефа России. Тектонические структуры.
20.					Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России.

21.					Основные формы рельефа России. П. р. № 4 Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны (обучающая).
22.					Полезные ископаемые России. Стихийные явления на территории России
23.					Систематизация информации о полезных ископаемых России. П. р. № 5 Выявление взаимосвязи между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми России (итоговая).
24.					Климат России. Понятие «солнечная радиация»
25.					Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России.
26.					Влияние на климат России ее географического положения. Сезонность климата.
27.					Климатические пояса и типы климата России. Комфортность климата
28.					Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека.
29.					Моря, омывающие территорию России
30.					Ресурсы морей и их использование человеком. Экологические проблемы морей. Северный морской путь.
31.					Внутренние воды и водные ресурсы. Реки России
32.					Значение рек в жизни общества. Преобразование рек человеком.
33.					Озера России и закономерности их размещения. Болота.
34.					Подземные воды. Ледники. П. р. № 6 Работа с картографическими источниками: нанесение и описание объектов гидросферы России (обучающая).
35.					Почвы и почвенные ресурсы. Почва — особое природное тело.
36.					Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Почвы своего края.
37.					Обобщение знаний по теме «Природа» (знание номенклатуры).
Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны (7 часов)					
38.					Характеристика природных зон. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры.
39.					Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов.
40.					Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон.
41.					Зоны полупустынь и пустынь.
42.					Зоны субтропиков. Высотная поясность в горах.
43.					Понятие «Природно-хозяйственная зона».
44.					Обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны». П. р. № 7 Составление сравнительной характеристики природно-

				хозяйственных зон России (итоговая).
Раздел 5. Хозяйство России (24 часа).				
45.				Понятия «экономика» и «хозяйство»
46.				Национальная экономика России, ее особенности.
47.				Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.
48.				Нефтяная промышленность.
49.				Газовая промышленность.
50.				Основные районы добычи угля, нефти и природного газа. П. р. № 8 Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа (обучающая).
51.				Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны.
52.				Особенности производства и размещения предприятий черной металлургии.
53.				Особенности производства и размещения предприятий цветной металлургии.
54.				Машиностроение — ключевая отрасль экономики.
55.				Размещение отдельных отраслей машиностроения. П. р. № 9. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов (итоговая).
56.				Химическая промышленность. Состав химической промышленности.
57.				Лесопромышленный комплекс.
58.				Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство.
59.				Животноводство. Особенности животноводства России
60.				Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве страны.
61.				Транспорт — «кровеносная» система страны. Сухопутный транспорт.
62.				Основные виды водного и воздушного транспорта.
63.				Транспортные узлы и магистрали. П. р. № 10 Составление характеристики одного из видов транспорта (обучающая)
64.				Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг.
65.				Сфера услуг Республики Крым.
66.				Информация и связь, их роль и значение в современной экономике.
67.				Тестирование знаний по теме «Хозяйство России» (знание номенклатуры).
68.				Итоговое повторение

