

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № _____
« ____ » _____ 2022 г.
руководитель МО:
_____ Л.И. Слободянюк

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:
_____ М.В. Акуратова
« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Мазанская школа»
_____ И.Ю. Мусинова
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Физика»

ФГОС ООО

8Б класс

**Разработал: учитель физики и астрономии
Абдураманов Эльми Ренатович**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 8 класса составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
2. Авторской программы к линии УМК Л. Э. Генденштейна, А. А. Булатовой, И. Н. Корнильева, А. В. Кошкиной, под ред. В. А. Орлова «Физика. 7–9 классы». – 2015 г.
3. На основе методических рекомендаций об особенностях преподавания физики и астрономии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году
4. На основании ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся». Приказ Министерства образования № 712 «О внесении изменений в основную образовательную программу ООО» и Приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022 №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания». Срок реализации программы – 2022/2023 учебный год. Согласно учебному плану МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год, годовому календарному графику на 2022/2023 учебный год данная программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.
5. Реализация программы обеспечивается учебником:
Физика. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций. Генденштейн Л. Э., Булатова А. А., Корнильев И. Н., Кошкина А. В., под ред. Орлова В. А.
6. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: 15 лабораторных работ, 4 контрольных работ.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и

излагать его;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводиться из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Содержание учебного предмета.

Глава 1. Тепловые явления (15 часов)

Внутренняя энергия. Тепловое движение. Температура. Теплопередача. Необратимость процесса теплопередачи. Связь температуры вещества с хаотическим движением его частиц. Способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Конвекция. Излучение. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. График плавления и отвердевания. Преобразование энергии при изменениях агрегатного состояния вещества. Испарение и конденсация. Удельная теплота парообразования и конденсации. Работа пара и газа при расширении. Кипение жидкости. Влажность воздуха. Тепловые двигатели. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Агрегатные состояния. Преобразование энергии в тепловых двигателях. КПД теплового двигателя.

Лабораторная работы:

1. Измерение количества теплоты и удельной теплоёмкости вещества
2. Измерение относительной влажности воздуха

Контрольные работы:

1. Тепловые явления

Глава 2. Электрические явления. (41 часов)

Электризация тел. Электрический заряд. Взаимодействие зарядов. Два вида электрического заряда. Дискретность электрического заряда. Электрон. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Электроскоп. Строение атомов. Объяснение электрических явлений. Проводники и непроводники электричества. Действие электрического поля на электрические заряды. Постоянный электрический ток. Источники электрического тока.

Носители свободных электрических зарядов в металлах, жидкостях и газах. Электрическая цепь и ее составные части. Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока. Напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения. Сопротивление. Единицы сопротивления. Закон Ома для участка электрической цепи. Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. Примеры на расчет сопротивления проводников, силы тока и напряжения. Реостаты.

Последовательное и параллельное соединение проводников. Действия электрического тока Закон Джоуля-Ленца. Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Счетчик электрической энергии. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми приборами. Нагревание проводников электрическим током. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Лампа накаливания. Короткое замыкание.

Предохранители. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применения. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Явление электромагнитной индукции, правило Ленца. Генератор переменного тока, типы электростанций и их воздействие на окружающую среду, почему электроэнергию передают под высоким напряжением, трансформаторы, альтернативные источники электроэнергии

Лабораторная работы:

3. Сборка электрической цепи. Измерение силы тока и напряжения
4. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Измерение сопротивления
5. Исследование зависимости сопротивления провода от его размеров и вещества, из которого он изготовлен
6. Исследование вольтамперной характеристики лампы накаливания
7. Изучение последовательного соединения проводников
8. Изучение параллельного соединения проводников». Контрольная работа №
9. Измерение работы и мощности электрического тока. Изучение теплового действия тока и нахождение КПД электрического нагревателя
10. Изучение магнитных явлений
11. Наблюдение и изучение явления электромагнитной индукции. Принцип действия трансформатора

Контрольные работы:

2. Электрические цепи. Работа и мощность тока
3. Электромагнитные явления

Глава 4. Световые явления. (12 часов)

Источники света. Прямолинейное распространение, отражение и преломление света. Луч. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Оптическая сила линзы. Изображение даваемое линзой. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Линзы. Построение изображений в собирающей и рассеивающей линзах. Глаз, фотоаппарат и видеокамера, киноаппарат и проектор.

Оптические приборы. Глаз и зрение. Очки. Дисперсия света, окраска предметов, цвет, интерференция света, дифракция света.

Лабораторные работы:

12. Исследование зеркального отражения света

13. Исследование преломления света

14. Измерение оптической силы линзы. Изучение свойств собирающей линзы

15. Наблюдение явления дисперсии света

Контрольные работы:

4. Оптические явления

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		Контрольные работы	Лабораторные работы
		Авторская	Рабочая		
1.	Тепловые явления	17	15	1	2
2.	Электромагнитные явления	30	41	2	9
3.	Оптические явления	17	12	1	4
4.	Резерв	4	0		
5.	Подведение итогов учебного года	2	0		
ИТОГО		70	68	4	15

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Глава 1. Тепловые явления (15 часов)			
1.			Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Теплопередача. Закон сохранения энергии
2.			Температура. Виды теплопередачи
3.			Удельная теплоёмкость
4.			Измерение удельной теплоёмкости вещества, уравнение теплового баланса
5.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1 «Измерение удельной теплоёмкости вещества»</i>
6.			Энергия топлива. Удельная теплота сгорания
7.			Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления
8.			Парообразование и конденсация
9.			Кипение. Удельная теплота парообразования
10.			Насыщенный и ненасыщенный пар.
11.			Влажность воздуха
12.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 «Измерение относительной влажности воздуха».</i>
13.			Тепловые двигатели. Паровая турбина. Реактивный двигатель. Двигатель внутреннего сгорания
14.			Преобразование энергии при работе тепловых двигателей. КПД теплового двигателя. Защита окружающей среды
15.			Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».
Глава 2. Электромагнитные явления (41 час)			
16.			Электризация тел. Носители электрического заряда.
17.			Проводники и диэлектрики
18.			Электромметр, закон сохранения электрического заряда
19.			Закон Кулона, элементарный электрический заряд
20.			Электрическое поле. Напряжённость электрического поля
21.			Напряжение
22.			Энергия электрического поля, конденсаторы
23.			Электрический ток. Условия существования электрического тока
24.			Источники тока, электрическая цепь, действия электрического тока.
25.			Сила тока
26.			Решение задач по теме: «Напряжение и сила тока»
27.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи. Измерение силы тока и напряжения».</i>
28.			Напряжение и сила тока при последовательном соединении проводников
29.			Решение задач по теме: «Последовательное соединение проводников»
30.			Напряжение и сила тока при параллельном соединении проводников
31.			Решение задач по теме: «Параллельное соединение проводников»
32.			Электрическое сопротивление
33.			Решение задач по теме: «Электрическое сопротивление»

34.			Закон Ома для участка электрической цепи
35.			Решение задач по теме: «Закон Ома для участка цепи»
36.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №4 «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Измерение сопротивления»</i>
37.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №5 «Исследование зависимости сопротивления провода от его размеров и вещества, из которого он изготовлен».</i>
38.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №6 «Исследование вольтамперной характеристики лампы накаливания».</i>
39.			Применение закона Ома к последовательному соединению проводников
40.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №7 «Изучение последовательного соединения проводников».</i>
41.			Применение закона Ома к параллельному соединению проводников
42.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №8 «Изучение параллельного соединения проводников».</i>
43.			Закон Джоуля—Ленца и работа тока
44.			Мощность тока
45.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №9 «Измерение работы и мощности электрического тока. Изучение теплового действия тока и нахождение КПД электрического нагревателя».</i>
46.			Полупроводники и их использование
47.			Контрольная работа №2 «Электрические цепи. Работа и мощность тока».
48.			Магнитные взаимодействия. Магнитное поле
49.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №10 «Изучение магнитных явлений».</i>
50.			Модуль силы Ампера, действие магнитного поля на рамку с током, электроизмерительные приборы, электродвигатель,
51.			Сила Лоренца
52.			Явление электромагнитной индукции, правило Ленца
53.			Производство и передача электроэнергии
54.			Электромагнитные волны
55.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №11 «Наблюдение и изучение явления электромагнитной индукции. Принцип действия трансформатора».</i>
56.			Контрольная работа №3 по теме «Электромагнитные явления»
Глава 3. Оптические явления (12 часов)			
57.			Действия света. Источники света. Прямолинейность распространения света. Тень и полутень
58.			Законы зеркального отражения света
59.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №12 «Исследование зависимости угла отражения от угла падения света».</i>
60.			Преломление света.
61.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №13 «Исследование явления преломления света»</i>
62.			Линзы. Построение изображений в собирающей и

			рассеивающей линзах
63.			Формула тонкой линзы
64.			Контрольная работа №4 «Оптические явления».
65.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №14 «Измерение оптической силы линзы. Изучение свойств собирающей линзы».</i>
66.			Дисперсия света, дифракция и интерференция света
67.			<i>Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №15 «Наблюдение явления дисперсии света»</i>
68.			Итоговое повторение

