

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №

«___» _____ 2022 г.

руководитель МО:

_____ Е.В.Лотоцкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР:

_____ М.В. Акуратова

«___» _____ 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

_____ И.Ю. Мусинова

Приказ № ___ от «___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»

ФГОС ООО

7 -А класс

Разработала: Лотоцкая Е.В.

с. Мазанка – 2022 год

Рабочая программа по русскому языку для 7А класса основной школы разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897», фундаментального ядра содержания образования¹, основных направлений примерной программы по русскому языку для основной школы²;
3. Образовательной программой ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мазанская школа»;
4. Приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022 № 463 «Об утверждении рабочей воспитательной программы воспитания».
5. Авторской рабочей программой к учебнику (Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2014)³;
5. Методических рекомендаций об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году;
6. Учебным планом МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района в Республике Крым на 2022/2023 учебный год (из расчета 4 учебных часов в неделю за счет инвариантной части учебного плана). Общее количество часов в год - 134 часа.
Срок реализации программы - 2022/2023 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и

функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы (причастие и деепричастие), а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари;
- понимать роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- осознавать смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- знать основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- знать признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- знать основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- уметь определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- уметь объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями,

сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - увеличивать словарный запас; расширять кругозор.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, статьи, интервью, очерки и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Метапредметные результаты изучения русского языка в основной школе:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты изучения русского языка. К ним относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Повторение изученного (11ч.)

В связи с тем, что апрель-май (4 четверть) учились дистанционно, следует повторить последние темы – «Глагол» и «Синтаксис, пунктуация, культура речи».

Глагол как часть речи. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола. Основные единицы синтаксиса. Простое и сложное предложение.

Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Речевой этикет. Функциональные разновидности языка. Текст, его основная и дополнительная информация. Речь. Речевое общение. Речевой этикет. Функциональные разновидности языка. Текст, его основная и дополнительная информация

Морфология (117ч.)

Причастие (30ч.)

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных. Морфологический разбор причастия. Правописание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение темы «Причастие»

Деепричастие (16ч.)

Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот. Правописание не с деепричастиями. Способы образования деепричастий. Рассуждение и его виды. Морфологический разбор деепричастия. Повторение темы «Деепричастие»

Наречие (26ч.)

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о(-е). Морфологический разбор наречия. Одна и две буквы н в наречиях на -о(-е). Буквы о и е после шипящих на конце

наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение темы «Наречие»

Предлог (11ч.)

Предлог как часть речи. Предлоги производные и непроизводные. Предлоги простые и составные. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи. Морфологический разбор предлога. Повторение темы «Предлог»

Союз (19ч.)

Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правописание союзов. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союза. Повторение темы «Союз»

Частица (8ч.)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Правописание частицы не. Разграничение частиц не и ни. Морфологический разбор частиц. Повторение темы «Частицы». Повторение темы «Служебные части речи»

Междометие (7ч.)

Междометие. Отличие междометий от других частей речи. Синтаксическая роль междометий

Повторение в конце года (5ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по программе М.Рыбченковой	Количество часов РП	Из них	
				РР	КР, диктанты
1	Введение. Повторение изученного.	10	11	1	1 К.р.
4	Морфология.	130	117		
	<i>Причастие</i>	32	30	4	2 Изл. К.р.
	<i>Деепричастие</i>	22	16	3	1 Дикт.
	<i>Наречие</i>	28	26	4	2 Изл. Соч.
	<i>Предлог</i>	12	11	1	
	<i>Союз</i>	20	19	3	2 К.р. Соч.
	<i>Частица</i>	15	8		
	<i>Междометие</i>	-	7	1	
5	Повторение в конце года		6		
	Всего:	140	134	18	8

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	По план у	По факт у	Тема урока	
1.	Введение. Повторение изученного (12ч.)			
	01.09			Русский язык в современном мире
2.	02			Повторение. Фонетика, орфоэпия
3.	05			Орфография. Правописание безударных, чередующихся гласных в корне слова
4.	06			Основные единицы синтаксиса. Части речи.
5.	08.			Глагол как часть речи. Морфологический разбор
6.	09.			Синтаксический разбор простого предложения
7.	12.			Речь. Речевое общение
8.	13.			Развитие речи №1 Речевой этикет
9.	15			Функциональные разновидности языка. Тезисы
10.	16			Текст, его основная и дополнительная информация, составление плана. Тезисы
11.	19			Контрольная работа №1 по теме:«Повторение изученного в 6 классе» по заданиям ВПР 6 класса
12.	20.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
13.	Морфология. Орфография. Культура речи (152 ч)			
	Причастие (30 ч)			
	22			Морфология
14.	23			Система частей речи в русском языке
15.	26.			Понятие о причастии
16.	27.			Причастие как часть речи. Определяемое слово.
17.	29.			Признаки имени прилагательного и глагола в причастии
18.	30			Правописание безударных гласных в окончаниях причастий
19.	03.10			Причастный оборот
20.	04.			Знаки препинания в предложении с причастным оборотом
21.	06.			Порядок слов в предложениях с причастным оборотом.
22.	07.10			Самостоятельная работа по теме «Причастие. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом»
23.	10.			Анализ самостоятельной работы
24.	11.			Действительные и страдательные причастия
25.	12.			Действительные и страдательные причастия. Закрепление темы
26.	13.			Развитие речи №2 Подготовка к контрольному сжатою изложению
27.	14.			Развитие речи №3 Контрольная работа №2 Сжатое изложение
28.	17.			Полные и краткие формы причастий. Синтаксическая роль причастий
29.				Причастия настоящего времени и прошедшего времени
30.				Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени
31.				Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени
32.				Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях

33.				Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных
34.				Правописание гласных перед Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных
35.				Морфологический разбор причастия
36.				Правописание НЕ с причастиями
37.				Развитие речи №4 Подробное изложение текста художественного стиля (устное)
38.				Развитие речи №5 Подробное изложение текста художественного стиля (письменное)
39.				Буква Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
40.				Повторение темы «Морфемика. Причастие»
41.				Контрольная работа № 3 по теме «Причастие»
42.				Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
43.	Деепричастие (16 ч)			
				Понятие о деепричастии
44.				Деепричастный оборот
45.				Способы выделения деепричастного оборота на письме
46.				Порядок слов в предложении с деепричастным оборотом и в деепричастном обороте
47.				Знаки препинания при деепричастном обороте
48.				Практическая работа по определению деепричастного оборота
49.				Развитие речи №6 Тезисный план текста
50.				Слитное и раздельное правописание <i>не</i> с деепричастиями
51.				Деепричастия совершенного и несовершенного вида
52.				Развитие речи №7 Подготовка к сочинению-описанию картины Б. Кустодиева «Сирень»
53.				Развитие речи №8 Написание сочинения-описания картины Б. Кустодиева «Сирень»
54.				Рассуждения и его виды
55.				Морфологический разбор деепричастия
56.				Повторение темы «Морфология. Деепричастие»
57.				Контрольная работа №4 Диктант по темам "Причастие" и «Деепричастие»
58.				Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
59.	Наречие(26ч)			
				Наречие как часть речи
60.				Разряды наречий по значению
61.				Развитие речи №10 Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению
62.				Развитие речи №11 Контрольная работа № 5. Сочинение-рассуждение по тексту В.Ю.Постникова «Как растения-иностранцы Россию осваивали»
63.				Степени сравнения наречий. Простая сравнительная и простая составная степень наречия
64.				Превосходная простая степень наречия и превосходная составная степень наречия
65.				Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о (-е)</i>
66.				Морфологический разбор наречия

67.				Самостоятельная работа по теме «Разряды наречий. Степени сравнения наречий»
68.				Анализ самостоятельной работы
69.				Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)
70.				Буквы о и е после шипящих на конце наречий
71.				Трудные случаи правописания о и е после шипящих на конце наречий
72.				О и Е после шипящих в разных частях речи.
73.				Буквы о и а на конце наречий
74.				Дефис между частями слова в наречиях
75.				Слитное и раздельное написание наречий
76.				Дефисное написание наречий
77.				Развитие речи №12 Подготовка к контрольному выборочному изложению
78.				Развитие речи №13 Контрольная работа № 6. Выборочное изложение
79.				Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных
80.				Слитное и раздельное написание наречий, образованных от количественных числительных
81.				Мягкий знак после шипящих на конце наречий
82.				Повторение темы «Наречие»
83.				Практическая работа по теме «Наречие» (разноуровневые задания)
84.				Анализ практической работы. Работа над ошибками
85.				Предлог (11 ч)
				Предлог как часть речи
86.				Производные и непроизводные предлоги
87.				Представление о грамматических омонимах.
88.				Предлоги простые и составные
89.				Развитие речи №14 Речевая характеристика героя по отрывку из литературного произведения (письменно)
90.				Правописание предлогов
91.				Морфологическая характеристика предлогов
92.				Употребление предлогов в речи. Предлоги-синонимы. Предлоги-антонимы
93.				Морфологический разбор предлога
94.				Повторение темы «Предлог»
95.				Тестирование по теме «Предлог»
96.				Союз (19ч)
				Союз как часть речи
97.				Разряды союзов по грамматическому значению
98.				Разряды союзов по структуре
99.				Сочинительные союзы. Особенности употребления сочинительных союзов в речи
100.				Построение предложений с сочинительными союзами
101.				Подчинительные союзы
102.				Особенности употребления подчинительных союзов в речи
103.				Построение предложений с подчинительными союзами
104.				Правописание союзов
105.				Омонимичные части речи
106.				Развитие речи №15 Подготовка к контрольному сочинению-

				повествованию на заданную тему
107.				Развитие речи №16 Контрольная работа № 7.Сочинение-повествование на заданную тему
108.				Работа над ошибками контрольного сочинения. Союзы и союзные слова
109.				Союзы в простых и сложных предложениях
110.				Морфологический разбор союза
111.				Развитие речи №17 Способы связи предложений в тексте с помощью союзов
112.				Повторение темы «Союз»
113.				Контрольная работа №8 по теме «Союз» (разноуровневые задания)
114.				Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
115.				Частица (8 ч)
				Частица как часть речи
116.				Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы
117.				Правописание частиц. Правописание <i>не</i> с различными частями речи
118.				Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i>
119.				Употребление частиц <i>не</i> и <i>ни</i> в речи
120.				Повторение темы «Частица»
121.				Самостоятельная работа по теме «Частица»
122.				Анализ самостоятельной работы
123.				Междометие (7 ч)
				Междометие
124.				Отличие междометий от частей речи
125.				Синтаксическая роль междометий
126.				Развитие речи № 18. Употребление междометий в разговорной и художественной речи
127.				Морфологический разбор междометий
128.				Самостоятельная работа по теме «Междометие»
129.				Анализ самостоятельной работы
130.				Повторение в конце года (5 ч)
				Повторение темы «Причастие»
131.				Повторение темы «Деепричастие»
132.				Повторение темы «Деепричастный оборот»
133.				Повторение темы «Наречие»
134.				Повторение темы «Служебные части речи»