

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № _____
« ____ » _____ 2022 г.
руководитель МО:
_____ Лотоцкая Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР:
_____ М.В. Акуратова
« ____ » _____ 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Мазанская школа»
_____ И.Ю. Мусинова
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной языку (русскому)»

ФГОС ООО

7- А класс

Разработала: Лотоцкая Е.В.

с. Мазанка – 2022 год

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год);
- письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах в 2022/2023 учебном году с изменениями и дополнениями; Приказом по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022 № 463 «Об утверждении рабочей воспитательной программы воспитания».

Данная программа рассчитана на 34 часа, в соответствии с годовым учебным планом на 2022/2023 уч. год, годовым календарным учебным графиком.

Личностные:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Метапредметные:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные:

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознание роли русского родного языка в жизни человека;
- осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи;
- понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох; понимание слов с живой внутренней формой;

- осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; распознавание, характеристика.
- понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментирование истории происхождения таких фразеологических оборотов, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- понимание и истолкование значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; знание источников крылатых слов и выражений; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

7 КЛАСС (34 ЧАСА)

Раздел 1. Язык и культура (11 ч.)

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте (*губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т.п.*).

Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи (12 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроезными предлогами (*на дом, на гору*)

Основные лексические нормы. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с манерой общения.

Основные грамматические нормы. Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 лица настоящего и будущего времени глаголов *очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить*), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа *висящий – висячий, горящий – горячий*.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической норм (*махаешь – машешь; обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удаивать, облагораживать*).

Речевой этикет

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 3. Речь. Текст (11 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Текст как единица языка и речи

Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

Тематическое планирование (1 час в неделю/34 часа в год)

№ п /п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы	
			Тест	Сочинение
1.	Язык и культура	11		1
2.	Культура речи	12	1	
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст	11	2	
	ИТОГО	34	4	

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока
	по плану	по факту	
			<u>Раздел 1. Язык и культура (11 часов)</u>
1.			Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества.
2.			Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков.
3.	19.09		Устаревшие слова - живые свидетели истории.
4.	26.09		Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох
5.	03.10		Историзмы как слова, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений
6.	10.		Архаизмы в составе устаревших слов русского языка
7.	17.10		<i>Развитие речи №1</i> Контрольная работа №1. Сочинение-рассуждение на тему «Нужно ли в современном мире понимать значение устаревших слов?»
8.			Работа над ошибками. Анализ
9.			Употребление устаревшей лексики в новом контексте
10.			Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.
11.			Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.
12.			<u>Раздел 2. Культура речи (12 часов).</u> Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение
13.			Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях
14.			Трудные случаи употребления паронимов
15.			Типичные грамматические ошибки
16.			Закрепление темы: «Основные нормы современного литературного языка»
17.			Контрольная работа №2. Тест по теме «Культура речи.»
18.			Анализ тестовой работы. Работа над ошибками
19.			<i>Развитие речи №2</i> Литературный и разговорный варианты грамматической норм. Работа с текстами
20.			Традиции русской речевой манеры
21.			Русская манера общения: умеренная громкость, средний темп, запрет на грубые выражения
22.			Нормы русского речевого и невербального этикета.
23.			Замещающие и сопровождающие жесты.
24.			<u>Раздел 3. Речь. Текст (11 часов)</u> Традиции русского речевого общения
25.			Текст. Виды абзацев
26.			Заголовки текстов, их типы
27.			Контрольная работа №3. Тест по теме: «Текст»
28.			<i>Развитие речи №3.</i> Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.
29.			Разговорная речь. Спор и дискуссия
30.			<i>Развитие речи №4</i> Публицистический стиль. Путевые записки.
31.			Контрольная работа №4. Тест с открытым заданием по теме «Функциональные разновидности языка»
32.			Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности

33.			Язык художественной литературы. Притча
34.			Итоговый урок. Урок-игра