

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №

«___» _____ 2022 г.

руководитель МО:

_____ Л.И.Слободянюк

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР:

_____ М.В. Акуратова

«___» _____ 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

_____ И.Ю. Мусинова

Приказ № _____ от «___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Биология»

ФГОС ООО

7 класс

Разработала: Эмиралиева М.И.

Рабочая программа по биологии разработана на основе следующих документов:

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерная программа с учётом авторской программы В.В. Пасечника Биология. Рабочие программы 5-9 класс. Предметная линия учебников Линия жизни 5—9 классы (авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др.).
3. Учебный план МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год.
4. На основании ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу ООО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. №463

При изучении биологии используются:

- Биология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова]: под ред. В.В. Пасечника. -10-е изд., -М.: Просвещение, 2020. - 159 с.: ил. – (Линия жизни).

Планируемые результаты

Изучение биологии в основной школе обуславливает достижение следующих *личностных* результатов:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения биологии в основной школе должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание учебного предмета

Введение. Общие сведения о животном мире (3 часа)

Особенности, многообразие животных. Классификация животных. Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.

Одноклеточные животные (6 часов)

Общая характеристика одноклеточных. Корненожки. Жгутиконосцы. Инфузории. Паразитические простейшие. Значение простейших.

Многоклеточные животные. Беспозвоночные (18 часов)

Организм многоклеточного животного. Тип Кишечнополостные. Многообразие кишечнополостных. Общая характеристика червей. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. *Л.Р. «Изучение внешнего строения дождевого червя».* Тип Моллюски. Класс Брюхоногие. Класс Двустворчатые. Головоногие моллюски. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. *Л.Р. Изучение внешнего строения паука крестовика.* Класс Насекомые. Многообразие насекомых.

Контрольная работа по теме «Простейшие. Черви.»

Контрольная работа по теме: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные».

Позвоночные животные (24 часа)

Тип Хордовые. Общая характеристика рыб. Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб. *Л.Р. Изучение внешнего строения рыбы.* Классификация рыб. Класс Земноводные. Внешнее и внутреннее строение земноводных. Классификация земноводных. Класс Пресмыкающиеся. Классификация пресмыкающихся. Классификация пресмыкающихся. Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся. Класс Птицы. *Л.Р. «Изучение внешнего строения птицы»* Многообразие птиц и их значение. Птицеводство. Класс Млекопитающие. Многообразие млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Домашние млекопитающие. Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира. Обобщение материала по теме «Многоклеточные животные».

Контрольная работа по теме: «Позвоночные животные».

Экосистемы (13 часов)

Экосистема. Взаимосвязь компонентов экосистемы. Цепи питания. Среда обитания организмов. Экологические факторы. Биологические факторы. Антропогенные факторы. Искусственные экосистемы. Обобщение материала по теме «Экосистемы». Законы об охране животного мира. Охраняемые территории. Красная книга.

Итоговая контрольная работа.

Повторение (4 часа).

Животные из Красной книги моего региона. Повторение материала по теме «Беспозвоночные животные». Повторение материала по теме «Позвоночные животные». Экскурсия «Знакомство с животными родного края»

Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Количество лабораторных и практических работ	Количество контрольных работ
		Авторская программа	Рабочая программа		
1	Введение. Общие сведения о животном мире.	3	3	0	0
2	Одноклеточные животные	6	6	0	0
3	Многоклеточные животные. Беспозвоночные	18	18	2	2
4	Позвоночные животные	24	24	2	1
5	Экосистемы	13	13	0	1
6	Повторение (4 часа)	4	4	0	0
7	Итого:	68	68	4	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата				Тема урока
	План		Факт		
	7-А	7-Б	7-А	7-Б	
	Введение. Общие сведения о животном мире (3 часа)				
1	06.09	06.09			Особенности, многообразие животных.
2	08.09	09.09			Классификация животных.
3	13.09	13.09			Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.
	Одноклеточные животные (6 часов)				
4	15.09	16.09			Общая характеристика одноклеточных.
5	20.09	20.09			Корненожки.
6	22.09	23.09			Жгутиконосцы.
7	27.09	27.09			Инфузории.
8	29.09	30.09			Паразитические простейшие.
9	04.10	04.10			Значение простейших.
	Многоклеточные животные. Беспозвоночные (18 часов)				
10	06.10	07.10			Организм многоклеточного животного.
11	11.10	11.10			Тип Кишечнополостные.
12	13.10	14.10			Многообразие кишечнополостных.

13	18.10	18.10			Общая характеристика червей.
14	20.10	21.10			Тип Плоские черви.
15	25.10	25.10			Тип Круглые черви.
16	27.10	28.10			Тип Кольчатые черви. Л.Р. «Изучение внешнего строения дождевого червя»
17	08.11	08.11			Контрольная работа по теме «Простейшие. Черви»
18	10.11	11.11			Тип Моллюски.
19	15.11	15.11			Класс Брюхоногие
20	17.11	18.11			Класс Двустворчатые
21	22.11	22.11			Головоногие моллюски
22	24.11	25.11			Тип Членистоногие.
23	29.11	29.11			Класс Ракообразные
24	01.12	02.12			Класс Паукообразные. Л.Р. Изучение внешнего строения паука крестовика.
25	06.12	06.12			Класс Насекомые.
26	08.12	09.12			Многообразие насекомых.
27	13.12	13.12			Контрольная работа по теме: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные».
					Позвоночные животные (24 часа)
28	15.12	16.12			Тип Хордовые.
29	20.12	20.12			Общая характеристика рыб.
30	22.12	23.12			Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.
31	27.12	27.12			Л.Р. Изучение внешнего строения рыбы.
32	29.12	30.12			Классификация рыб.
33	10.01	10.01			Класс Земноводные.
34	12.01	13.01			Внешнее и внутреннее строение земноводных.
35	17.01	17.01			Классификация земноводных

36	19.01	20.01			Класс Пресмыкающиеся.
37	24.01	24.01			Классификация пресмыкающихся.
38	26.01	27.01			Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся.
39	31.01	31.01			Значение пресмыкающихся.
40	02.02	03.02			Класс Птицы.
41	07.02	07.02			Л.Р. «Изучение внешнего строения птицы»
42	09.02	10.02			Многообразие птиц и их значение.
43	14.02	14.02			Птицеводство.
44	16.02	17.02			Класс Млекопитающие.
45	28.02	28.02			Многообразие млекопитающих.
46	02.03.23	03.03			Многообразие млекопитающих.
47	07.03	07.03			Домашние млекопитающие.
48	09.03	10.03.			Контрольная работа по теме: «Позвоночные животные».
49	14.03	14.03			Происхождение животных.
50	16.03	17.03			Основные этапы эволюции животного мира.
51	28.03	28.03			Обобщение материала по теме «Многочелюстные животные»
Экосистемы (13 часов)					
52	30.03	31.03			Экосистема.
53	04.04	04.04			Взаимосвязь компонентов экосистемы.
54	06.04	07.04			Цепи питания.
55	11.04	11.04			Среда обитания организмов.

56	13.04	14.04			Экологические факторы.
57	18.04	18.04			Биологические факторы.
58	20.04	21.04			Антропогенные факторы
59	25.04	25.04			Искусственные экосистемы.
60	27.04	28.04			Обобщение материала по теме «Экосистемы»
61	02.05	02.05			Итоговая контрольная работа
62	04.05	05.05			Законы об охране животного мира.
63	11.05	12.05			Охраняемые территории.
64	16.05	16.05			Красная книга.
Повторение (4 часа)					
65	18.05	19.05			Животные из Красной книги моего региона
66	23.05	23.05			Повторение материала по теме «Беспозвоночные животные»
67	25.05	26.05			Повторение материала по теме «Позвоночные животные»
68	30.05	30.05			Экскурсия «Знакомство с животными родного края»