

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол №
«__»____ 2022г.
руководитель МО:
_____Веджатова Е. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____М.В. Акуратова
«__»____ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Мазанская школа»
_____ И. Ю. Мусинова
Приказ № __ от «__»____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

4 -А класс

Разработала
учитель начальных классов
Волкова Н. А.

с. Мазанка – 2022 год

Рабочая программа к учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год;

- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022 г. № 463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Перспектива» и учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2013г.

В соответствии с учебным планом учебного заведения на 2022/2023 учебный год на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их

- понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёхосновных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей. Учебный модуль «Основы светской этики»

Основное содержание курса (34 часа)

Вводные уроки - 2

Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека.

Этика общения (этика общения) - 4

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет - 4

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.

Этика человеческих отношений -4

В развитие добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию.

Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе -4

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины- 4

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться – 4

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков

Посеешь поступок – пожнёшь характер – 4

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «СО».

Судьба и Родина едины – 4

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		Авторская	Рабочая
1.	Вводные уроки	2	2
2.	Этика общения (этика общения)	4	4
3.	Этикет	4	4
4.	Этика человеческих отношений	4	4
5.	Этика отношений в коллективе	4	4
6.	Простые нравственные истины	4	4
7	Душа обязана трудиться	4	4
8.	Посеешь поступок-пожнешь характер	4	4
9	Судьба и Родина едины	4	4
	Итого	34	34

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
для учащихся 4 класса, базовый уровень
(1 час в неделю, 334 часа в год)

№/п	Дата по плану	Дата по факт	Тема урока
Вводные уроки (2ч)			
1	06.09		Россия - наша Родина
2	13.09		Этика – наука о нравственной жизни человека.
Этика общения(4ч)			
3	20.09		Добрый жить на свете веселей.
4	27.09		Правила общения для всех.
5	04.10		От добрых правил – добрые слова и поступки.
6	11.10		Каждый интересен.
Этикет(4ч)			
7	18.10		Премудрости этикета.
8	25.10		Красота этикета.
9	08.11		Простые школьные и домашние правила этикета.
10	15.11		Чистый ручеек нашей речи.
Этика человеческих отношений(4ч)			
11	22.11		Этика человеческих отношений
12	29.11		Природа – волшебные двери к добру и доверию.
13	06.12		Чувство Родины.
14	13.12		Жизнь протекает среди людей.
Этика отношений в коллективе(4ч)			
15	20.12		Чтобы быть коллективом.
16	27.12		Коллектив начинается с меня.
17	10.01		Мой класс – мои друзья.
18	17.01		Ежели душевны вы и к этике не глухи.
Простые нравственные истины(4ч)			
19	24.01		Жизнь священна.
20	31.01		Человек рождён для добра.
21	07.02		Милосердие – закон жизни.
22	14.02		Жить во благо себе и другим.
Душа обязана трудиться(4ч)			
23	21.02		Следовать нравственной установке.
24	28.02		Достойно жить среди людей.
25	07.03		Уметь понять и простить.
26	14.03		Простая этика поступков
Посеешь поступок – пожнёшь характер(4ч)			
27	28.03		Общение и источники преодоления обид.
28	04.04		Ростки нравственного опыта поведения.
29	11.04		Доброте сопутствует терпение.
30	18.04		Действия с приставкой «СО».
Судьба и Родина едины(4ч)			
31	25.04		С чего начинается Родина

32	02.05		В тебе рождается патриот и гражданин
33	16.05		Человек – чело века. Собеседование.
34	23.05		Слово, обращённое к себе.

