

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,  
e-mail school\_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
Протокол №  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
руководитель МО:  
Веджатова Е. А.

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР:  
\_\_\_\_\_ М.В. Акуратова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
«Мазанская школа»  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Мусинова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Родной язык (русский)»**

**ФГОС НОО**

**4-А класс**

**Разработала: Волкова Н. А.**

**с. Мазанка – 2022 год**

Рабочая программа составлена на основе с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

-Федеральным компонентом государственного стандарта начального образования, авторской программы для 4 класса Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 4 класс.

Нормативную правовую основу настоящей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации”»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым;

- ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022 г. № 463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»

- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год;

- с методическими рекомендациями «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году».

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. : Просвещение, 2021.

#### **Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане**

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к

предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на 34 часа в 4-м классе.

### **Планируемые результаты освоения программы Личностные:**

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

### **Регулятивные**

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные:**

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

### **Коммуникативные:**

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Обучающийся научится:

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:**
  - распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
  - распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
  - использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
  - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
  - понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
  - использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:**
  - соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
  - соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
  - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
  - проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;
  - выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени); соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;
  - пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
  - пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
  - пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;
- при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**
  - различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
  - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
  - использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
  - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
  - владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
  - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; составлять план текста, не разделённого на абзацы;
  - пересказывать текст с изменением лица;
  - создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
  - оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного,

уместного и выразительного словоупотребления;

- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста.

### **Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 ч)**

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями, занятиями людей (например, от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания. Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

#### **Раздел 2. Язык в действии (6 ч)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

#### **Раздел 3. Секреты речи и текста (12 ч)**

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. Особенности озаглавливания сообщения.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

**Повторение – 2 ч.**

## **Учебно-тематическое планирование**

| №п\п | Разделы программы                 | Количество часов |         | Контрольные работы |
|------|-----------------------------------|------------------|---------|--------------------|
|      |                                   | Авторская        | Рабочая |                    |
| 1    | Русский язык: прошлое и настоящее | 14               | 14      | 1                  |
| 2    | Язык в действии                   | 6                | 6       | 1                  |
| 3    | Секреты речи и текста             | 12               | 12      |                    |
| 4    | Повторение                        | 2                | 2       | 1                  |
|      | Итого                             | 34               | 34      | 3                  |

**Календарно-тематический план  
по учебному предмету «Родной язык (русский)»  
для учащихся 4 класса, базовый уровень  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

| №   | Дата     |          | Тема урока  |
|---|----------|----------|---|
|   | по плану | по факту |   |
| <b>Русский язык: прошлое и настоящее (14ч.)</b> |          |          |   |
| 1   | 01.09    |          | Не стыдно не знать, стыдно не учиться.  |
| 2   | 08.09    |          | Слова, связанные с качествами и чувствами людей.  |
| 3   | 15.09    |          | Вся семья вместе, так и душа на месте.  |
| 4   | 22.09    |          | Слова, называющие родственные отношения.  |
| 5   | 29.09    |          | Красна сказка складом, а песня-ладом.   |
| 6   | 06.10    |          | Русские традиционные эпитеты.   |
| 7   | 13.10    |          | Слова, связанные с качествами, чувствами людей.   |
| 8   | 20.10    |          | Красное словцо не ложь.   |
| 9   | 27.10    |          | Пословицы, поговорки и фразеологизмы.   |
| 10  | 10.11    |          | Язык языку весть подает.  |
| 11  | 17.11    |          | Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.                 |
| 12  | 24.11    |          | Русские слова в языках других народов.  |
| 13  | 01.12    |          | Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.          |
| 14  | 08.12    |          | <b>Контрольная работа №1</b>  |
| <b>Язык в действии (6ч.)</b>                    |          |          |   |
| 15  | 15.12    |          | Трудно ли образовывать формы глагола?   |
| 16  | 22.12    |          | Образование формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов. |
| 17  | 29.12    |          | Можно ли об одном и том же сказать по - разному?  |
| 18  | 12.01    |          | Предупреждение ошибок в произношении слов в речи.                                       |
| 19  | 19.01    |          | Как и когда появились знаки препинания?   |
| 20  | 26.01    |          | <b>Контрольное изложение.</b>   |
| <b>Секреты речи и текста (12 ч.)</b>            |          |          |   |
| 21  | 02.02    |          | Задаем вопросы в диалоге.   |
| 22  | 09.02    |          | Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.                             |
| 23  | 16.02    |          | Особенности озаглавливания текста.  |
| 24  | 02.03    |          | Учимся составлять план текста.  |
| 25  | 09.03    |          | Составление плана текста, не разделённого на абзацы.                                    |

|                         |       |  |  |
|-------------------------|-------|--|--|
| 26                      | 16.03 |  | Учимся пересказывать текст.  |
| 27                      | 30.03 |  | Анализ прослушанного или прочитанного текста.                                  |
| 28                      | 06.04 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты.                                       |
| 29                      | 13.04 |  | <b>Контрольная работа №2</b>   |
| 30                      | 20.04 |  | Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания.                |
| 31                      | 27.04 |  | Использование учебных словарей в процессе редактирования текста.               |
| 32                      | 04.05 |  | Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела. |
| <b>Повторение (2 ч)</b> |       |  |  |
| 33                      | 11.05 |  | Обобщение изученного.  |
| 34                      | 18.05 |  | Подведение итогов.   |







