

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №

«__» _____ 2022 г.

руководитель МО:

Веджатова Е. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР:

_____ М.В. Акуратова

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

_____ И.Ю. Мусинова

Приказ № ____ от «__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
ФГОС НОО
4-А класс

Разработала
учитель начальных классов
Волкова Н. А.

с. Мазанка – 2022 год

Рабочая программа по технологии для 4 класса общеобразовательного учебного учреждения разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с авторской программой по предмету программы «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М. «Просвещение». 2014;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Технология 4 кл.». Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; Учебник для общеобразовательных организаций; 2-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;
- с методическими рекомендациями «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году».
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год;
- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. № 463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Количество часов в неделю – 1, общее количество – 34.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;

- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером); - выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета «Технология»

Информационный центр 4 ч

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» 3 ч

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» 4 ч

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Новогодняя студия 3 ч

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» 7 ч

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» 3 ч

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» 5 ч

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Студия «Игрушки» 5 ч

История игрушек. Игрушка – попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		Количество контрольных работ
		Авторская	Рабочая	
1.	Информационный центр	4	4	
2.	Проект «Дружный класс»	3	3	
3.	Студия «Реклама»	4	4	
4.	Студия «Декор интерьера»	5	5	1
5.	Новогодняя студия	3	3	
6.	Студия «Мода»	8	8	
7.	Студия «Подарки»	3	3	
8	Студия «Игрушки»	4	4	1
	Итого	34	34	2

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Технология»
для учащихся 4 класса, базовый уровень
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Дата		Содержание
	по плану	по факту	
Информационный центр (4 часа)			
1	01.09		Инструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим!
2	08.09		Информация. Интернет.
3	15.09		Создание текста на компьютере.
4	22.09		Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.
Проект «Дружный класс» (3 часа)			
5	29.09		Презентация класса (проект).
6	06.10		Эмблема класса.
7	13.10		Папка «Мои достижения». Проверим себя.
Студия «Реклама» (4 часа)			
8	20.10		Инструктаж ТБ. Реклама и маркетинг.
9	27.10		Упаковка для мелочей.
10	10.11		Коробочка для подарка.
11	17.11		Упаковка для сюрприза.
Студия «Декор интерьера» (5 часов)			
12	24.11		Инструктаж ТБ. Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».
13	01.12		Плетёные салфетки.
14	08.12		Цветы из креповой бумаги.
15	15.12		Сувениры на проволочных кольцах.
16	22.12		Изделия из полимеров. Проверим себя. Контрольная работа №1
Новогодняя студия (3 часа)			
17	29.12		Инструктаж ТБ. Новогодние традиции.
18	12.01		Игрушки из зубочисток.
19	19.01		Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.
Студия «Мода» (8 часов)			
20	26.01		Инструктаж ТБ. История одежды и текстильных материалов
21	02.02		Исторический костюм.
22	09.02		Одежда народов России.
23	16.02		Синтетические ткани.
24	02.03		Твоя школьная форма.
25	09.03		Объёмные рамки.
26	16.03		Аксессуары одежды.
27	30.03		Вышивка лентами. Проверим себя.
Студия «Подарки» (3 часа)			
28	06.04		Плетёная открытка.
29	13.04		День защитника Отечества.
30	20.04		Весенние цветы. Проверим себя.
Студия «Игрушки» (4 часа)			

31	27.04		Инструктаж ТБ. История игрушек. Игрушка - попрыгушка.
32	04.05		Качающиеся игрушки.
33	11.05		Подвижная игрушка «Щелкунчик». Контрольная работа №2
34	18.05		Подготовка портфолио. Проверим себя.

Лист коррекции

по учебному предмету «Технология»

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверждено курирующим зам. директора
Дата класс	№ урока по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции <i>Варианты: Объединение тем (указать с какой, № урока); другое</i>	

