

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №
« ____ » _____ 2022 г.
руководитель МО:
Веджатова Е. А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:
_____ М.В.
Акуратова
« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Мазанская школа»
_____ И.Ю. Мусинова
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Родная литература (русская)»
ФГОС НОО
4-А класс

Разработала
учитель начальных классов
Волкова Н. А.

с. Мазанка – 2022 год

Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном русском языке» разработана на основании следующих нормативных документов:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- с Законом РФ от 25.10. 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- с Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 « Об утверждении федерального государственного стандарта НОО» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г № 1577);
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым;
- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022 г. № 463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- с методическими рекомендациями «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году»
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год;

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение на родном языке(русском)» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам;
- производить звукобуквенный анализ доступных слов;
- читать художественные тексты учебника, осмысливая их до чтения, во время чтения и после чтения (с помощью учителя), делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части текста, составлять простой план, пересказывать текст по плану;
- читать и понимать учебно-научные тексты (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);
- письменно пересказывать текст (писать подробное изложение доступного текста).

Учащиеся должны осмысленно относиться к изучению родного языка, сознательно наблюдать за своей речью, стремиться к употреблению в собственной речи изученных конструкций, слов, к совершенствованию своей речи.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! (3 часа)

Рассказы и стихи об осени и природе России, школьном детстве, взаимоотношениях между детьми, отношении к учёбе как своему главному делу в этом возрасте: Е. Наумова «Замечательный день», «Очень просто»; Л. Преображенская «Осени приметы»; А. Дементьев «Друг познаётся в удаче...»; Е. Пермяк «Надёжный человек»; Е. Клюев «Указка, которая знала всё».

«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» (10 часов)

Стихи и проза об историческом прошлом России: В. Старостин «Вольга — богатырь вещей», «Царь Возвях и последний подвиг Вольги»; А. Хомяков «Киев»; Е. Чудинова «Гардарика»; А.К. Толстой «Песня о Гаральде и Ярославне»; О. Гурьян «Мальчик из Холмогор»; отрывок из «Азбуки» В. Бурцова.

Где нам посчастливилось родиться... (2 часа)

Стихи о Родине: Н. Языков «Родина»; И. Бунин «В стороне далёкой от родного края...»; фрагменты стихотворений М. Ломоносова, А. Пушкина, В. Гиллярковского, К. Симонова.

Рождество подарит праздник и добром согреет душу (2 часа)

Рассказ и стихи о Рождестве, об отношении к празднику русских людей и традициях празднования: Саша Чёрный «Рождественский ангел»; В. Соллогуб «Бабушка-зима», В. Смирнов «Рождественский дед». Внеклассное чтение: стихи А. Пушкина, П. Вяземского и других поэтов XIX в. о зиме и Рождестве; проза К. Лукашевич; стихи и литературные сказки XX в. о зиме, праздновании Нового года (С. Маршак, С. Михалков, Э. Успенский и др.); «Зимний зверинец» (сборник современных поэтов для детей); М. Дружинина «Зимняя книга»; Е. Каретникова «Зимняя сказка»; С. Прокофьева, И. Токмакова «Подарок для снегурочки»; С. Маршак «Двенадцать месяцев»; Г. Сапгир «Зимние сказки и не только»; А. Усачёв «Зимняя сказка и другие стихи к праздникам».

Невидимый мир внутри тебя (4 часа)

Проза о детстве, взаимоотношениях между детьми, выборе своего места в этом мире и стиля поведения: О. Першина «Леночка, дельфин и Рождество»; А. Фёдоров «Господин Снов».

Любовь к Родине начинается с семьи (7 часов)

Стихи и проза о семье, взаимоотношениях близких родственников: А. Лопатина «Листья и корни»; К. Валаханович «Я буду с тобой»; О. Чусовитина «Кто открыл мне этот мир...»; Ю. Кузнецова «Лес в шкатулке»; И. Шмелёв «Филиповки»; Т. Бокова «Слово “Бабушка”»; А. Усачёв «Бабушка»; М. Лукашевич «Мой папа»; Е. Каликинская «Всё по-другому»; А. Куприн «Московская Пасха», «Пасхальные колокола». Внеклассное чтение: стихи Р. Алдониной, Д. Бурачевской, К. Валаханович, Б. Заходера, И. Иванниковой, М. Лукашевича, В. Лунина, Ю. Мориц, А. Орловой, Ю. Симбирской, М. Тараненко, А. Усачёва, Е. Фельдман, М. Яснова; проза Ю. Венедиктовой, Н. Волковой, В. Голявкина, В. Драгунского, М. Дружининой, Е. Каликинской, Ю. Лавряшиной, М. Лазаренской.

«Идет война народная, священная война!» (3 часа)

Стихи и проза о Великой Отечественной войне, защите Отечества и памяти народной: В. Бахревский «Героическая азбука»; С. Орлов «Его зарыли в шар земной...»; С. Щипачёв «22 июня 1941»; П. Железнов «Пионеры-герои».

Это русское раздолье, это родина моя. (3 часа)

Стихи о летней поре, восхищении жизнью: И. Бунин «Полевые цветы»; К. Валаханович «Лето, не уйдёшь!», «Моя деревня»; Саша Чёрный «Летом».

Учебно-тематическое планирование

№	Разделы программы	Кол-во часов		Кол-во контрольных работ
		Авторская	Рабочая	
1	Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!	3	3	
2	«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой..»	10	10	
3	Где нам посчастливилось родиться...	2	2	
4	Рождество подарит праздник и добром согреет душу	2	2	1
5	Невидимый мир внутри тебя	4	4	
6	Любовь к Родине начинается с семьи	7	7	
7	Это русское раздолье, это родина моя.	3	3	1
	Итого	34	34	2

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»
для учащихся 4 класса, базовый уровень
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Дата		Содержание
	по плану	по факту	
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! (3 ч)			
1.	05.09		Осени приметы
2.	12.09		Школьная дружба
3.	19.09		Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся
Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой... (10 ч)			
4.	26.09		Было ль, не было ль...
5.	03.10		Богатырская наша сила – сила воли и сила духа
6.	10.10		Страна городов
7.	17.10		Отец и дочь
8.	24.10		Подвиги во имя любви
9.	07.11		Племянник Ломоносова
10.	14.11		Племянник Ломоносова
11.	21.11		Учитель, ученик, родная кровь
12.	28.11		Учитель, ученик, родная кровь
13.	05.12		Первые книги для детей на Руси
Где нам посчастливилось родиться... (2 ч)			
14.	12.12		Любовь очей моих, моя страна!
15.	19.12		Хранимая Богом родная земля!
Рождество подарит праздник и добром согреет душу (2 ч)			
16.	26.12		Каждый из нас ангел...
17.	09.01		Рождество добром согреет душу! Контрольная работа.
Невидимый мир внутри тебя (4 ч)			
18.	16.01		Хлеб в пути не в тягость
19.	23.01		Вначале было слово

20.	30.01		Вначале было слово
21.	06.02		Вначале было слово
13.02 Любовь к Родине начинается с семьи (7 ч)			
22.	13.02		Семья – мои корни
23.	20.02		Я буду светить путеводной звездой!
24.	27.02		Вместе с мамой
25.	06.03		Как хорошо, когда папа рядом!
26.	13.03		Бабушка моя!..
27.	27.03		Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью...
28.	03.04		В толстый колокол звонят, так праздник!
Идёт война народная, священная война...(3 ч)			
29.	10.04		Героическая азбука
30.	24.04		А был он лишь солдат...
31.	25.05		Дети-герои
Это русское раздолье, это родина моя (3 ч)			
32.	22.05		Русских полей нежное очарование...
33.			Здравствуй, лето! Контрольная работа
34.			Я хочу, чтобы лето не кончалось...

--	--	--	--	--	--	--