

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №

«__» _____ 2022 г.

руководитель МО:

Веджатова Е. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР:

_____ М.В. Акуратова

«__» _____ 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

_____ И.Ю. Мусинова

Приказ № ____ от «__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
ФГОС НОО
4-А класс

Разработала
учитель начальных классов
Волкова Н. А.

с.Мазанка – 2022 год

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса общеобразовательного учебного учреждения разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с авторской программой по предмету «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского. Издательство «Просвещение», 2014г.;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Изобразительное искусство. 3 кл.». Автор Б.М.Неменский; Учебник для общеобразовательных организаций; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год;
- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- с методическими рекомендациями «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году»
- в соответствии с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год программа предмета изобразительное искусство в 4 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуются в уровне сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности.

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия;
- планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- предлагать свои приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства, - осуществлять контроль точности выполнения операции;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
- понимать смысл предложенных заданий;
- выполнять действия в опоре ориентир;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- активно использовать язык изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения разных учебных предметов;
- использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшений;
- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что можно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления связей, построения рассуждений;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации в открытом информационном пространстве;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- самостоятельно формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- осуществлять действие подведения под понятие.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно использовать средства общения для решения коммуникативных задач;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- понимать относительность мнений и подходов к решению задач;
- контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- активно участвовать в учебно-познавательной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

Каждый народ – художник (изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей Земли)

Истоки родного искусства – 8 ч

Пейзаж родной земли. Гармония жилья с природой. Деревня — деревянный мир. Образ красоты человека. Народные праздники (обобщение темы).

Древние города нашей Земли – 7 ч

Древнерусский город-крепость. Древние соборы. Древний город и его жители. Древнерусские воины-защитники. Города Русской земли. Узорочье теремов. Праздничный пир в теремных палатах (обобщение темы).

Каждый народ — художник – 11 ч

Страна Восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Искусство народов гор и степей. Образ художественной культуры Средней Азии. Образ художественной культуры Древней Греции. Образ художественной культуры средневековой Западной Европы. Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).

Искусство объединяет народы – 8 ч

Все народы воспевают материнство. Все народы воспевают мудрость старости. Сопереживание — великая тема искусства. Герои, борцы и защитники. Юность и надежды. Искусство народов мира (обобщение темы).

Учебно-тематическое планирование

№п\п	Разделы программы	Количество часов		Контрольные работы
		Авторская	Рабочая	
1	Истоки родного искусства	8	8	
2	Древние города нашей земли	7	7	1
3	Каждый народ - художник	11	11	
4	Искусство объединяет народы.	8	8	1
	Итого	34	34	2

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
для учащихся 4 класса, базовый уровень
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Дата		Содержание
	по плану	по факту	
Истоки родного искусства (8 часов)			
1	01.09		Пейзаж родной земли.
2	08.09		Красота природы в произведениях русской живописи.
3	15.09		Деревня – деревянный мир. Русская деревянная изба. Конструкция украшения избы.
4	22.09		Украшения избы и их значение.
5	29.09		Красота человека. Русская красавица
6	06.10		Образ русского человека в произведениях художников.
7	13.10		Календарные праздники.
8	20.10		Народные праздники.
Древние города нашей земли (7 часов)			
9	27.10		Родной угол.
10	10.11		Древние соборы.
11	17.11		Города Русской земли.
12	24.11		Древнерусские воины - защитники.
13	01.12		«Золотое кольцо России».
14	08.12		Узорочье теремов.
15	15.12		Праздничный пир в теремных палатах.
Каждый народ – художник (11 часов)			
16	22.12		Страна восходящего солнца. Праздник цветения сакуры. <i>Контрольная работа №1</i>
17	29.12		Искусство оригами.
18	12.01		Страна восходящего солнца. Образ человека, характер одежды в японской культуре.
19	19.01		Народы гор и степей.
20	26.01		Народы гор и степей. Юрта как произведение архитектуры.
21	02.02		Города в пустыне.
22	09.02		Древняя Эллада.
23	16.02		Олимпийские игры.
24	02.03		Средневековый город.
25	09.03		Образ готического храма в средневековом городе.
26	16.03		Многообразии художественных культур в мире. Обобщение.
Искусство объединяет народы (8 часов)			
27	30.03		Тема материнства в искусстве.
28	06.04		Образ Богородицы в русском и западно-европейском искусстве.
29	13.04		Мудрость старости.
30	20.04		Сопереживание. Дорогою добра.
31	27.04		Герои-защитники.
32	04.05		Героическая тема в искусстве разных народов.

33	11.05		Юность и надежда. <i>Контрольная работа №2</i>
34	18.05		Искусство народов мира. Обобщение.

