

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № _____
« » _____ 2022 г.
Руководитель МО
_____ Е. А. Веджатова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____ М. В. Акуратова
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Мазанская школа»
_____ И. Ю. Муסיнова
Приказ № _____ от «__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Родной язык (русский)»
ФГОС НОО
3 класс
на 2022/2023 учебный год

Разработала
учитель начальных
классов
Цыганова Татьяна
Петровна

с. Мазанка 2022 г

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Примерной программы начального общего образования по родному (русскому) языку и авторской программы авторов О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой, УМК «Школа России».
- образовательной программой начального общего образования МБОУ "Мазанская школа";
- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»
- согласно методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Количество часов в неделю – **1 час**. Общее количество часов – **34 часа**

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) с учетом годового календарного графика и расписания уроков МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

3 класс

Личностные результаты

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;

- воспитание готовности к отстаиванию своего мнения.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений;

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
- типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
- стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
- структуру текста рассуждения;
- Обучающиеся будут уметь:*
 - распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
 - использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
 - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
 - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
 - определять тему текста и основную мысль;

- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
- определять грамматические значения заимствованных слов;
- строить словообразовательные цепочки

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

3 класс

Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Культура речи. Язык в действии (14 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайныка* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Речь. Речевая деятельность. Текст.

Секреты речи и текста (14 часов)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).

Тематическое планирование учебного предмета «Родной язык (русский)» 3 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3 класс

№	Название темы	Кол-во часов		Кол-во контрольных работ
		По авторской программе	По рабочей программе	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	25	6	0
2	Язык в действии	15	14	0
3	Секреты речи и текста	25	14	2
4	Резерв	3	-	
	Итого	68	34	2

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Родной язык (русский)»
для учащихся 3 класса, базовый уровень
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№/ п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)			
1	06.09		Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.
2	13.09		Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).
3	20.09		Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя.
4	27.09		Какой лес без чудес. Образные названия растений.
5	04.10		Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).
6	11.10		Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»
Язык в действии (14 часов)			
7	18.10		Для чего нужны суффиксы?
8	25.10		Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?.
9	08.11		Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?
10	15.11		Как изменяются имена существительные во множественном числе?
11	22.11		Зачем в русском языке такие разные предлоги?
12	29.11		Контрольный диктант №1
13	06.12		Фразеологизмы.
14	13.12		Употребление фразеологизмов в речи
15	20.12		Употребление фразеологизмов в речи
16	27.12		Заемствованные слова.
17	10.01		Основные источники пополнения словаря
18	17.01		Основные источники пополнения словаря
19	24.01		Элементы словообразования.
20	31.01		Элементы словообразования.
Секреты речи и текста (14 часов)			
21	07.02		Тема, основная мысль текста.
22	14.02		Структура текста.
23	21.02		План, виды плана.
24	28.02		Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный).
25	07.03		Определение стилистической принадлежности текстов.
26	14.03		Составление текста в заданном стиле
27	28.03		Типы текста.
28	04.04		Повествование, описание, рассуждение.

29	11.04		Умение составлять описание предметов и явлений
30	18.04		Умение составлять рассуждение в художественном и научном стилях.
31	25.04		Умение составлять повествование с элементами описания.
32	02.05		Контрольная работа №2
33	16.05		Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение.
34	23.05		Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации

