

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № _____

«__» _____ 2022 г.

Руководитель МО

_____ Е. А. Веджатова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____ М. В. Акуратова

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Мазанская школа»

_____ И. Ю. Муסיнова

Приказ № _____ от «__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Окружающий мир»
ФГОС НОО
3 класс
на 2022/2023 учебный год

Разработала

учитель начальных классов

Цыганова Татьяна Петровна

с. Мазанка 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 3 класса МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год составлена в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым;
- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»
- с авторской программой по предмету «Окружающий мир». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков - М. «Просвещение». 2014;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Окружающий мир 3 кл.». Автор А.А.Плешаков; Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; в двух частях; 5-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2021/2022 учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- согласно методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году;

Количество часов в неделю – 2 часа. Общее количество часов – 68 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

3 класс

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего её природу и культуру;
- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур через последовательное рассмотрение взаимосвязей в окружающем мире, в том числе в природе, между природой и человеком, между разными странами и народами;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
- формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные); осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- осознание личностной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, к объектам природы и культуры;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в ее многообразии, знакомство с архитектурными сооружениями, памятниками истории и культуры городов России и разных стран мира;
- этические чувства и нормы на основе представлений о внутреннем мире человека, его душевных богатствах, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о системах органов человека, гигиене систем органов, правилах поведения в опасных ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил экологической безопасности в повседневной жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям в ходе освоения знаний из области экономики.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях и других компонентах УМК для передачи информации;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;
- моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот веществ).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий.

Учащиеся получат возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;

- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

Предметные

Учащиеся научатся:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;

- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 3 класс

Как устроен мир (6ч.)

Природа. Ценность природы для людей. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности! Экскурсия: Что нас окружает?

Эта удивительная природа (18ч.)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни. Экскурсии: Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия в краеведческий музей. Практические работы: Тела, вещества, частицы. Состав и свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды. Состав почвы. Размножение и развитие растений. Контрольная работа №1.

Мы и наше здоровье (9 ч.)

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинара». Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров». Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчёт ударов пульса.

Наша безопасность (8 ч.)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Экскурсия: Дорожные знаки в окрестности школы. Контрольная работа №2.

Чему учит экономика (12ч.)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология. Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами. Контрольная работа №3.

Путешествия по городам и странам (15 ч.)

Золотое кольцо России. Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании (Франция). По Франции и Великобритании (Великобритания). На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Контрольная работа №4.

Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир» 3 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3 класс

№	Название темы	Кол-во часов		Кол-во контрольных работ
		По авторской программе	По рабочей программе	
1	Как устроен мир	6	6	0
2	Эта удивительная природа	18	18	1
3	Мы и наше здоровье	10	9	1
4	Наша безопасность	7	8	0
5	Чему учит экономика	12	12	1
6	Путешествия по городам и странам	15	15	1
	Итого	68	68	4

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Окружающий мир»
для учащихся 3 класса, базовый уровень,**

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Как устроен мир (6 часов)			
1	02.09		Природа. Ценность природы для людей. Экскурсия №1 «Что нас окружает».
2	05.09		Человек.
3	09.09		Проект «Богатства, отданные людям». Входная диагностическая работа.
4	12.09		Общество.
5	16.09		Что такое экология.
6	19.09		Природа в опасности!
Эта удивительная природа (18 часов)			
7	23.09		Тела, вещества, частицы. Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».
8	26.09		Разнообразие веществ. Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».
9	30.09		Воздух и его охрана. Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».
10	03.10		Вода. Практическая работа № 4 «Свойства воды».
11	07.10		Преобразования и круговорот воды. Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».
12	10.10		Берегите воду!
13	14.10		Что такое почва. Практическая работа № 6 «Состав почвы».
14	17.10		Разнообразие растений. Экскурсия №2
15	21.10		Солнце, растения и мы с вами.
16	24.12		Размножение и развитие растений. Практическая работа №7 «Размножение и развитие растений».
17	28.10		Охрана растений.
18	07.11		Разнообразие животных. Экскурсия №3
19	11.11		Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края».
20	14.11		Размножение и развитие животных.
21	18.11		Охрана животных.
22	21.11		В царстве грибов.
23	25.11		Великий круговорот жизни.
24	28.11		Контрольная работа №1.
Мы и наше здоровье (9 часов)			
25	02.12		Организм человека
26	05.12		Органы чувств.
27	09.12		Надёжная защита организма. Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».
28	12.12		Опора тела и движение.
29	16.12		Наше питание.
30	19.12		Проект «Школа кулинаров».
31	23.12		Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса».

32	26.12		Умей предупреждать болезни
33	30.12		Здоровый образ жизни.
Наша безопасность (8 часов)			
34	09.01		Огонь, вода и газ.
35	13.01		Чтобы путь был счастливым.
36	16.01		Дорожные знаки. Экскурсия №4 «Дорожные знаки в окрестности школы».
37	20.01		Проект «Кто нас защищает».
38	23.01		Опасные места. Экскурсия № 4.
39	27.01		Природа и наша безопасность.
40	30.01		Экологическая безопасность. Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».
41	03.02		Контрольная работа № 2.
Чему учит экономика (12 часов)			
42	06.02		Для чего нужна экономика.
43	10.02		Природные богатства и труд людей – основа экономики.
44	13.02		Полезные ископаемые. Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые».
45	17.02		Растениеводство. Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».
46	20.02		Животноводство
47	27.02		Какая бывает промышленность.
48	03.03		Проект «Экономика родного края».
49	06.06		Что такое деньги. Практическая работа № 13 «Знакомство с различными монетами».
50	10.03		Государственный бюджет.
51	13.03		Семейный бюджет.
52	17.03		Экономика и экология.
53	27.03		Экономика и экология. Контрольная работа № 3
Путешествия по городам и странам (15 часов)			
54	31.03		Золотое кольцо России. Незабываемое путешествие.
55	03.04		Золотое кольцо России. Бережное отношение к памятникам истории.
56	07.04		Проект «Музей путешествий».
57	10.04		Наши ближайшие соседи.
58	14.04		На севере Европы.
59	21.04		Что такое Бенилюкс.
60	24.04		В центре Европы.
61	28.04		Итоговая диагностическая работа.
62	05.05		По Франции и Великобритании
63	12.05		На юге Европы.
64	15.05		По знаменитым местам мира.
65	19.05		«Путешествие по городам и странам»
66	22.05		Проверим себя и оценим свои достижения.
67			Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».
68			Обобщающий урок

**Лист коррекции
по предмету «Окружающий мир»**

