

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № _____

« ____ » _____ 2022 г.

Руководитель МО

_____ Е. А. Веджатова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____ М. В. Акуратова

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Мазанская школа»

_____ И. Ю. Мусинова

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
3 класс
на 2022/2023 учебный год

Разработала

учитель начальных классов

Цыганова Татьяна Петровна

с. Мазанка 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 3 класса МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год составлена в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым;
- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»
- с авторской программой по предмету «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова - М. «Просвещение». 2014;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Математика 3 кл.». Авторы М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова; Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; в двух частях; 5-е издание; Москва «Просвещение» 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- согласно методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году;

Количество часов в неделю – **4 часа**. Общее количество часов – **136 часов**.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

3 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;

- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц,

- увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины.

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией.

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;

- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета «Математика»

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Выражения с переменной. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами. Входная диагностическая работа №1 по теме «Повторение. Сложение и вычитание».

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (27 ч)

Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3». Контрольная работа №3 «Умножение и деление. Решение задач».

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (29 ч)

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Доли (половина, треть,

четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Единицы времени — год, месяц, сутки).

Контрольная работа №4 «Умножение и деление. Площадь». Контрольный математический диктант № 1. Контрольная работа №5 за первое полугодие.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78:2$, $69:3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление». Контрольная работа по теме №7 «Деление с остатком».

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм. Контрольная работа №8 по теме «Нумерация в пределах 1000».

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (8 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. **Контрольная работа № 9** по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором. Контрольный математический диктант № 2. Контрольная работа № 7 по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 ч)

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» 3 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название темы	Кол-во часов		Кол-во контрольных работ
		По авторской программе	По рабочей программе	
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8	11	1
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28	25	2
4	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28	29	2
5	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28	28	2
6	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	13	1
7	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11	8	1
8	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	15	16	1
9	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	6	6	0
	Итого	136	136	10

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Математика»
для учащихся 3 класса, базовый уровень
(4 часа в неделю, 136 часов в год)**

№/ п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (11 часов)			
1	02.09		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
2	05.09		Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
3	06.09		Выражение с переменной.
4	07.09		Решение уравнений.
5	09.09		Решение уравнений.
6	12.09		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.
7	13.09		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.
8	14.09		Странички для любознательных. Подготовка к контрольной работе.
9	16.09		Странички для любознательных. Подготовка к контрольной работе.
10	19.09		Контрольная работа №1 по теме: «Повторение. Сложение и вычитание»
11	20.09		Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (25 часов)			
12	21.09		Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.
13	23.09		Таблица умножения и деления с числом 3.
14	26.09		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».
15	27.09		Решение задач с понятиями «масса» и «количество».
16	28.09		Порядок выполнения действий.
17	30.09		Порядок выполнения действий. Решение задач.

18	03.10		Страничка для любознательных.
19	04.10		Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»
20	05.10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
21	07.10		Таблица умножения и деления с числом 4.
22	10.10		Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.
23	11.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.
24	12.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
25	14.10		Решение задач.
26	17.10		Таблица умножения и деления с числом 5.
27	18.10		Решение задач на кратное сравнение.
28	19.10		Задачи на кратное сравнение.
29	21.10		Решение задач. Проверочная работа.
30	24.10		Таблица умножения и деления с числом 6.
31	25.10		Решение задач.
32	26.10		Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 7.
33	28.10		Контрольная работа №3 «Умножение и деление. Решение задач»
34	07.11		Анализ контрольной работы. Решение задач
35	08.11		«Странички для любознательных». Наши проекты.
36	09.11		«Что узнали. Чему научились».
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (29 часов)			
37	11.11		Площадь. Сравнение площадей фигур.
38	14.11		Площадь фигур.
39	15.11		Квадратный сантиметр.
40	16.11		Площадь прямоугольника.
41	18.11		Таблица умножения и деления с числом 8.

42	21.11		Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач.
43	22.11		Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач.
44	23.11		Таблица умножения и деления с числом 9.
45	25.11		Квадратный дециметр.
46	28.11		Таблица умножения.
47	29.11		Табличное умножение и деление. Решение задач.
48	30.11		Контрольная работа №4 «Умножение и деление. Площадь»
49	02.12		Работа над ошибками
50	05.12		Квадратный метр.
51	06.12		Табличное умножение и деление. Решение задач.
52	07.12		«Странички для любознательных»
53	09.12		«Что узнали. Чему научились».
54	12.12		«Что узнали. Чему научились». Тест.
55	13.12		Умножение на 1.
56	14.12		Умножение на 0.
57	16.12		Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.
58	19.12		Правила умножения и деления с числами 1 и 0. Решение задач.
59	20.12		Доли.
60	21.12		Окружность. Круг.
61	23.12		Диаметр круга. Решение задач.
62	26.12		Диаметр круга. Решение задач.
63	27.12		Контрольная работа №5 за первое полугодие.
64	28.12		Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных».
65	30.12		Единицы времени.
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 часов)			
66	09.01		Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.
67	10.01		Случаи деления вида $80 : 20$.

68	11.01		Умножение суммы на число.
69	13.01		Умножение суммы на число. Закрепление.
70	16.01		Умножение двузначного числа на однозначное.
71	17.01		Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.
72	18.01		Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.
73	20.01		Деление суммы на число.
74	23.01		Деление суммы на число. Закрепление
75	24.01		Деление двузначного числа на однозначное.
76	25.01		Делимое. Делитель. Проверка деления.
77	27.01		Случаи деления вида $87:29$.
78	30.01		Проверка умножения.
79	31.01		Решение уравнений.
80	01.02		Решение уравнений.
81	03.02		Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.
82	06.02		Закрепление изученного.
83	07.02		Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление».
84	08.02		Анализ контрольной работы.
85	10.02		Деление с остатком.
86	13.02		Деление с остатком.
87	14.02		Приемы нахождения частного и остатка.
88	15.02		Деление с остатком. Закрепление.
89	17.02		Решение задач на деление с остатком.
90	20.02		Случаи деления, когда делитель больше делимого.
91	21.02		Проверка деления с остатком.
92	22.02		«Что узнали. Чему научились». Наши проекты.
93	24.02		Контрольная работа по теме №7 «Деление с остатком».
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)			

94	01.03		Анализ контрольной работы. Тысяча.
95	03.09		Письменная нумерация.
96	06.03		Запись трёхзначных чисел.
97	07.03		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.
98	10.03		Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз.
99	13.03		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
100	14.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.
101	15.03		Сравнение трёхзначных чисел.
102	17.03		Письменная нумерация в пределах 1000.
103	27.03		Единицы массы. Грамм.
104	28.03		Закрепление изученного.
105	29.03		«Что узнали. Чему научились»
106	31.03		Контрольная работа №8 по теме «Нумерация в пределах 1000».
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (8 часов)			
107	03.04		Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.
108	04.04		Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.
109	05.03		Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.
110	07.04		Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.
111	10.04		Приёмы письменных вычислений.
112	11.04		Письменное сложение трёхзначных чисел.
113	12.04		Виды треугольников. «Сложение и вычитание».
114	14.04		Контрольная работа № 9 по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)			
115	18.04		Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.

116	19.04		Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.
117	21.04		Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.
118	24.04		Виды треугольников. «Странички для любознательных».
119	25.04		Приёмы устных вычислений в пределах 1000.
120	26.04		Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм умножения.
121	28.04		Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Решение выражений.
122	02.05		Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.
123	03.05		Приём письменного деления на однозначное число.
124	05.05		Приём письменного деления на однозначное число. Закрепление.
125	10.05		Проверка деления.
126	12.05		Приём письменного деления на однозначное число.
127	15.05		Знакомство с калькулятором.
128	16.05		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»
129	17.05		Контрольная работа № 10 по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».
130	19.05		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)			
131	22.05		Нумерация. Сложение и вычитание.
132	23.05		Итоговая диагностическая работа.
133	24.05		Умножение и деление.
134	26.05		Умножение и деление.
135			Геометрические фигуры и величины.
136			Правила о порядке выполнения действий.

