

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,  
e-mail school\_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Е. А. Веджатова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

\_\_\_\_\_ М. В. Акуратова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ «Мазанская школа»

\_\_\_\_\_ И. Ю. Муסיнова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Изобразительное искусство»**  
**ФГОС НОО**  
**3 –А класс**  
**на 2022/2023 учебный год**

**Разработала**

**учитель начальных классов**

**Цыганова Татьяна Петровна**

**с. Мазанка 2022 г.**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 3 класса МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год составлена на основе нормативных документов:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым;
- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»
- с авторской программой по предмету «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского. Издательство «Просвещение», 2014г;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Изобразительное искусство. 3 кл.». Автор Б.М.Неменский; Учебник для общеобразовательных организаций; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации;
- согласно методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Количество часов в неделю – **1 час**. Общее количество часов – **34 часа**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **3 класс**

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края,
- эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

## Содержание учебного предмета «Искусство (изобразительное искусство)»

3 класс

### Искусство вокруг нас

#### Искусство в твоём доме (8ч.)

Твои игрушки придумал художник. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы). Контрольная работа 1

#### Искусство на улицах твоего города ( 7ч.)

Памятники архитектуры — наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Волшебные фонари. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы). Контрольная работа 2.

#### Художник и зрелище (8 ч.)

Художник в цирке. Художник в театре. Маски. Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный праздник-карнавал (обобщение темы). Контрольная работа 3

#### Художник и музей (11 ч.)

Музеи в жизни города. Изобразительное искусство. Картина-пейзаж. Картина-портрет. Картина-натюрморт. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение темы). Контрольная работа 4

### Тематическое планирование учебного предмета «Искусство (изобразительное искусство)» 3 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название темы	Кол-во часов		Кол-во контрольных работ
		По авторской программе	По рабочей программе	
1	Искусство в твоём доме	8	8	1
2	Искусство на улицах твоего города	7	7	1
3	Художник и зрелище	8	8	1
4	Художник и музей	11	11	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

**Календарно-тематический план  
по учебному предмету «Искусство (изобразительное искусство)»  
для учащихся 3 класса, базовый уровень  
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
<b>Искусство в твоём доме (8 часов)</b>			
1	01.09		Мастера Изображения, Постройки и Украшения . Художественные материалы.
2	08.09		Твои игрушки .
3	15.09		Посуда у тебя дома.
4	22.09		Обои и шторы у тебя дома .
5	29.09		Мамин платок .
6	06.10		Твои книжки.
7	13.10		Открытки .
8	20.10		Труд художника для твоего дома. Контрольная работа №1
<b>Искусство на улицах твоего города (7 часов)</b>			
9	27.10		Памятники архитектуры .
10	10.11		Парки, скверы, бульвары .
11	17.11		Ажурные ограды .
12	24.11		Волшебные фонари .
13	01.12		Витрины .
14	08.12		Удивительный транспорт .
15	15.12		Труд художника на улицах твоего города. <b>Контрольная работа №2</b>
<b>Художник и зрелище ( 8 часов)</b>			
16	22.12		Художник в цирке .
17	29.12		Художник в театре .
18	12.01		Театр кукол .
19	19.01		Театр кукол .
20	26.01		Маска .
21	02.02		Афиша и плакат .
22	09.02		Праздник в городе .
23	16.02		Школьный карнавал. Контрольная работа 3
<b>Художник и музей ( 11 часов)</b>			
24	02.03		Музей в жизни города .
25	09.03		Музеи искусства.
26	16.03		Картина-особый мир.
27	30.03		Картина-пейзаж.
28	06.04		Картина-портрет.
29	13.04		Автопортрет.
30	20.04		Картина-натюрморт .
31	27.04		Картины исторические и бытовые .
32	04.05		Картины исторические и бытовые. Рисунок по теме на выбор. <b>Контрольная работа № 4</b>
33	11.05		Скульптура в музее и на улице.
34	18.05		Каждый человек – художник. Художественная выставка.

**Лист коррекции  
по предмету «Искусство (изобразительное искусство)»**

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекции		Утверждено курирующим зам. директора