

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № _____
«__» _____ 2022 г.
Руководитель МО
_____ Е. А. Веджатова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____ М. В. Акуратова
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Мазанская школа»
_____ И. Ю. Мусинова
Приказ № _____ от «__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология»
ФГОС НОО
2 –Б класс
на 2022/2023 учебный год

Разработала
учитель начальных классов
Лоханова Мария Александровна

с. Мазанка 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 2 класса МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год составлена на основе нормативных документов:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым;
- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»
- с авторской программой по предмету «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского. Издательство «Просвещение», 2014г;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Изобразительное искусство. 2 кл.». Автор Б.М.Неменский; Учебник для общеобразовательных организаций; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации;
- согласно методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.

Количество часов в неделю – **1 час**. Общее количество часов – **34 часа**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

2 класс.

Личностные

Учащийся научится:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных.

Учащийся получит возможность научиться:

- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения.

Учащийся получит возможность научиться:

- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно - практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско - технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.
-

Содержание учебного предмета "Технология" 2 класс 2 класс

Художественная мастерская (9 ч.)

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Контрольная работа № 1

Чертежная мастерская (7 ч.)

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя. Контрольная работа № 2

Конструкторская мастерская (10 ч.)

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Контрольная работа № 3

Рукодельная мастерская (8 ч.)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились. Контрольная работа № 4. Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 2 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название темы	Кол-во часов		Кол-во контрольных работ	
		По авторской программе	По рабочей программе	По авторской программе	По рабочей программе
1	Художественная мастерская	10	9	0	0
2	Чертежная мастерская	7	7	0	1
3	Конструкторская мастерская-	9	10	0	0
4	Рукодельная мастерская	8	8	0	1
	Итого	34	34	0	2

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Технология»
для учащихся 2 класса, базовый уровень
(1час в неделю, 34часа в год)**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Художественная мастерская (9ч)			
1	01.09		Что ты уже знаешь? Инструктаж ТБ.
2	08.09		Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?
3	15.09		Какова роль цвета в композиции? Композиция с различными цветовыми сочетаниями.
4	22.09		Какие бывают цветочные композиции?
5	29.09		Как увидеть белое изображение на белом фоне?
6	06.10		Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?
7	13.10		Можно ли сгибать картон? Как? Проект «Африканская саванна».
8	20.10		Как плоское превратить в объемное?
9	27.10		Как согнуть картон по кривой линии?
Чертежная мастерская (7 ч)			
10	10.11		Что такое технологические операции и способы? Инструктаж по ТБ.
11	17.11		Что такое линейка и что она умеет?
12	24.11		Что такое чертёж и как его прочитать?
13	01.12		Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?
14	08.12		Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?
15	15.12		Можно ли без шаблона разметить круг?
16	22.12		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Контрольная работа № 1
Конструкторская мастерская (10ч)			
17	29.12		Какой секрет у подвижных игрушек? Инструктаж ТБ.
18	12.01		Изготовление подвижных игрушек.
19	19.01		Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?
20	26.01		Еще один способ сделать игрушку подвижной.
21	02.02		Что заставляет вращаться винт-пропеллер?
22	09.02		Можно ли соединить детали без соединительных материалов?
23	16.02		День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?
24	02.03		Как машины помогают человеку?
25	09.03		Поздравляем женщин и девочек.
26	16.03		Что интересного в работе архитектора? Наши проекты.
Рукодельная мастерская (8 ч)			
27	30.03		Какие бывают ткани? Инструктаж ТБ.
28	06.04		Какие бывают нитки. Как они используются?
29	13.04		Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?
30	20.04		Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?

31	27.04		Строчка косого стежка.
32	04.05		Как ткань превращается в изделие?
33	11.05		Превращаем ткань в изделие. Лекало.
34	18.05		Итоговая контрольная работа.

Лист коррекции

по предмету «Технология»

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверждено курирующим зам. директора
Дата	№ урока по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции	