

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № _____

«__» _____ 2022 г.

Руководитель МО

_____ Е. А. Веджатова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____ М. В. Акуратова

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Мазанская школа»

_____ И. Ю. Мусинова

Приказ № _____ от «__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Окружающий мир»
ФГОС НОО
2-Б класс
на 2022/2023 учебный год

Разработала
учитель начальных классов
Лоханова Мария Александровна

с. Мазанка 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 2 класса МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год составлена в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым;
- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»
- с авторской программой по предмету «Окружающий мир». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков - М. «Просвещение». 2014;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Окружающий мир 2 кл.». Автор А.А.Плешаков; Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; в двух частях; 5-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2021/2022 учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- согласно методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году;

Количество часов в неделю – 2 часа. Общее количество часов – 68 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» 2 класс.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;

- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;

- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные

Учащиеся научатся:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;

- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водные объекты, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Содержание учебного предмета "Окружающий мир"

2 класс

Где мы живём (3ч.)

Родная страна. Город и село. Проект «Родной город». Природа и рукотворный мир. Проверь себя и оцени свои достижения по разделу «Где мы живём».

Природа (21ч.)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух... И про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом! Проект «Красная книга», или «Возьмём под защиту». Проверяем себя и оцениваем свои достижения по разделу «Природа». Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе. Практические работы: Как измерить температуру. Звездное небо. Знакомство с горными породами и минералами. Какие бывают растения. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Комнатные растения. Про кошек и собак. Контрольная работа №1.

Жизнь города и села (10ч.)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии». Экскурсии: Зимние изменения в природе. Контрольная работа №2.

Здоровье и безопасность (10ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

Практическая работа: Отработка правил перехода улиц.

Общение (6ч.)

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу

«Общение». Практическая работа: Отработка основных правил этикета. Контрольная работа №3.

Путешествия (18ч.)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и свои достижения по разделу «Путешествия». Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоёмы родного края. Впереди лето. Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты. Контрольная работа №4.

Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир» 2 класс с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название темы	Кол-во часов		Кол-во контрольных работ
		По авторской программе	По рабочей программе	
1	Где мы живём?»	4	3	0
2	Природа	20	21	1
3	Жизнь города и села	10	10	1
4	Здоровье и безопасность	9	10	0
5	Общение	7	6	1
6	Путешествия	18	18	1
	Итого	68	68	4

**Календарно-тематический план
по учебному предмету « Окружающий мир»
для учащихся 2 класса, базовый уровень
(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Где мы живём? (3 часа)			
1	01.09		Родная страна. Входная диагностическая работа.
2	06.09		Город и село. Проект «Родное село».
3	08.09		Природа и рукотворный мир
Природа (21 час)			
4	13.09		Живая и неживая природа. Экскурсия №1 «Живая и неживая природа».
5	15.09		Явления природы
6	20.09		Что такое погода?
7	22.09		В гости к осени. Экскурсия № 2 «Осенние изменения в природе».
8	27.09		Неживая природа осенью.
9	29.09		Живая природа осенью. Перелётные птицы.
10	04.10		Звёздное небо. Практическая работа №2«Звездное небо».
11	06.10		Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа №3 «Знакомство с горными породами и минералами».
12	11.10		Про воздух.
13	13.10		Вода в жизни человека.
14	18.10		Какие бывают растения? Практическая работа №4 «Какие бывают растения».
15	20.10		Какие бывают животные?
16	25.10		Невидимые нити.
17	27.10		Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа № 5 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».
18	08.11		Дикие и домашние животные
19	10.11		Комнатные растения. Практическая работа №6 «Комнатные растения».
20	15.11		Животные живого уголка.
21	17.11		Красная книга.
22	22.11		Будь природе другом. Проект «Красная книга».
23	24.11		Обобщающий урок по теме «Природа».
24	29.11		Контрольная работа
Жизнь города и села (10 часов)			
25	01.12		Жизнь города и села.
26	06.12		Что такое экономика?
27	08.12		Что из чего сделано?
28	13.12		Как построить дом.
29	15.12		Какой бывает транспорт. Контрольная работа №2.
30	20.12		Культура и образование.

31	22.12		Все профессии важны. Проект «Профессии»
32	27.12		В гости к зиме. Экскурсия № 3 «Сезонные изменения в природе».
33	29.12		Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.
34	10.01		Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». Жизнь города и села.
Здоровье и безопасность (10 часов)			
35	12.01		Строение тела человека.
36	17.01		Если хочешь быть здоров.
37	19.01		Поговорим о болезнях.
38	24.01		Берегись автомобиля! Практическая работа № 8 «Отработка правил перехода улиц».
39	26.01		Домашние опасности.
40	31.01		Пожар.
41	02.02		На воде и в лесу. Как нужно купаться?
42	07.02		Лесные опасности.
43	09.02		Опасные незнакомцы.
44	14.02		Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность».
Общение (6 часов)			
45	16.02		Наша дружная семья. Проект «Родословная».
46	21.02		В школе.
47	28.02		Правила вежливости.
48	07.03		Ты и твои друзья. Практическая работа № 9 «Отработка основных правил этикета».
49	09.03		Мы – зрители и пассажиры.
50	14.03		Обобщающий урок по теме «Общение». Контрольная работа №3.
Путешествия (18 часов)			
51	16.03		Посмотри вокруг. Экскурсия №4 «Весенние изменения в природе».
52	28.03		Ориентирование на местности. Практическая работа № 10 «Определение сторон горизонта по компасу».
53	30.03		Формы земной поверхности.
54	04.04		Водные богатства.
55	06.04		В гости к весне. Экскурсия №5 «Формы земной поверхности родного края. Водоёмы родного края».
56	11.04		Россия на карте. Проект «Города России».
57	13.04		Как читать карту? Практическая работа № 11 «Основные приемы чтения карты».
58	18.04		Путешествие по Москве.
59	20.04		Московский Кремль.
60	25.04		Город на Неве.
61	27.04		Путешествие по планете.
62	02.05		Путешествие по материкам.
63	04.05		Страны мира.
64	11.05		Проект «Страны мира». Контрольная работа №4.

65	16.05		Обобщающий урок по теме «Путешествие». Итоговая диагностическая работа.
66	18.05		Впереди лето. Экскурсия № 6 «Впереди лето».
67	23.05		Обобщающий урок.
68	25.05		Посмотрите вокруг.

