

0,02v Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная ,5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол №
«__»____ 2022г.
руководитель МО:
____ Е. А. Веджатова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
____ М. В. Акуратова
«__»____ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Мазанская школа»
____ И. Ю. Мусинова
Приказ №__ от «__»____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»
ФГОС НОО
2-Б класс
на 2022/2023 учебный год

Разработала
учитель начальных классов
Лоханова Мария Александровна

с. Мазанка – 2022г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 2 класса МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год составлена в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым;
- с ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу НОО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания»
- с авторской программой по предмету «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова - М. «Просвещение». 2014;
- с учебником образовательной системы «Школа России» «Математика 20 кл.». Авторы М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова; Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе; в двух частях; 5-е издание; Москва «Просвещение 2014, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;
- с учебным планом МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год;
- с Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов.
- согласно методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году;

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) с учетом годового календарного графика и расписания уроков МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 год.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

- 1) познавательные универсальные учебные действия:
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;
- 2) коммуникативные универсальные учебные действия:
 - развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 3) регулятивные универсальные учебные действия:
 - развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

К концу **третьего года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

Содержание учебного предмета

Школьное детство (4 ч.)

Формирование ценностного отношения к художественному слову, обучению в школе и чтению, взаимоотношениям между людьми, а также к русской картине мира — пошагово, через ключевые понятия русской культуры, явленные в текстах и выделенные авторами учебника; дополнительно выделять ключевые понятия. Формирование ценностного отношения к прочитанному и развитие интереса к классической и современной литературе. Развитие умения анализировать услышанный и/или прочитанный текст «от простого к сложному», от уже известного к новому, опираясь на полученные ранее знания и пополняя свой литературоведческий багаж новыми терминами. Мотивирование к внимательному прочтению текста, осознанию его значимости для собственного личностного роста.

Испокон века книга растит человека (3 ч.)

Художественные и научно-познавательные тексты по истории создания славянской азбуки и первой книги на языке славян, развития письменности на Руси, о становлении книжной культуры в России, возникновении рукописной книги и её ценности для людей русского Средневековья — научно-популярный текст о возникновении славянской азбуки и научно-художественный о рукописной мастерской: Е. Каликинская «Божидар. Книгописная школа» (фрагмент произведения «Стрела и река. Повесть о первопечатниках»); А. Шевченко «Русская речь»; В. Берестов «Читалочка».

Формирование чувства причастности к истории и современности Отечества, ценностного отношения к художественному слову и русской картине мира пошагово, через

ключевые понятия русской культуры, явленные в текстах. Развитие интереса к истории Отечества, истории письменности и культуры в России. Формирование ценностного отношения к русской речи, художественному слову, книге и чтению. Развитие предметных и общепредметных умений: читать текст вслух, целыми словами, правильно и выразительно; выразительно читать стихотворные тексты; объяснять смысл названия произведения; определять прямое и переносное значение — метафору; отвечать на вопросы к тексту; находить в художественном тексте фактическую информацию, заданную в явном виде; определять авторское отношение и формулировать своё отношение к прочитанному; отвечать на вопросы; на основе прочитанного делать выводы; формулировать своё отношение к прочитанному; работать с незнакомой книгой — сопоставлять оформление книги с её содержанием, заявленным автором и названием; выбирать книгу для самостоятельного чтения. Развитие критического мышления и памяти. Формирование ценностного отношения к книге вообще и к старинным источникам письменности в частности, ценностного отношения к процессу поиска нового знания, получение чувства удовольствия и удовлетворения от познания новых фактов. Развивать умение планировать свою деятельность и соответствовать построенному плану, любознательное отношение и внимание к ключевым понятиям русской культуры, самоидентификацию.

Россия – наш общий дом (5 ч.)

Рассказы и стихи о детстве в родном краю, взаимоотношениях детей и взрослых, отношении к малой родине, восприятию большой Родины — России: М. Матусовский «С чего начинается Родина?» (фрагмент); К. Ушинский «Наше Отечество»; З. Александрова «Родина»; С. Есенин «Топи да болота...»; Г. Ладонщиков «Родная земля»; П. Синявский «Родная песенка»; М. Пришвин «Моя родина»; Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...» (фрагмент); Ю. Симбирская «Астры»; А. Плещеев «Дети и птичка»; И. Иванникова «Первый снег», «Счастье».

Зимы большое торжество (5 ч.)

Рассказы и стихи о праздновании Рождества в России XIX–XXI вв., об отношении к празднику русских людей и традициях празднования: А. Фет «Ночь тиха. По тверди зыбкой...»; А. Вертинский «Рождество»; Т. Бокова «Рождество»; Г. Лебедина «Голубь»; О. Першина «Рождественское чудо».

Добра желаешь – добро и делай (8 ч.)

Рассказы и стихи о семье, взаимоотношениях близких родственников и друзей: С. Есенин «Бабушкины сказки»; Е. Благинина «Бабушка- забота»; Т. Бокова «Дедуля»; К. Валаханович «Бывают папы разные»; В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня»; М. Дружинина «Ой, цветёт калина...»; Е. Клюев «По Законам Живой Природы»; И. Краева

«Одежда Петровна» (глава из повести в рассказах «Колямба, внук Одежды Петровны, и компания»).

Дети и война (5 ч.)

Чтение и изучение рассказа Т. Кудрявцевой «Детский дом. Лёка...» о блокаде Ленинграда и осиротевших детях, их выживании и взрослении, о взаимоотношениях взрослых и детей в военную пору.

Как поживешь, так и прослывёшь (4 ч.)

Стихи и проза о детстве и взрослении, постижении мира и профессий, выборе своего места в этом мире и стиля поведения: стихи: Я. Аким «Кем я буду»; Настя Доброта «Мамины профессии», «Папины профессии»; М. Тараненко «Жаворонок Витя»; проза: Ю. Кузнецова «Что любит гвоздь», «Плотники- силачи»; О. Кургузов «В ожидании верблюда».

Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на Родном (русском) языке» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2 класс

№	Название темы	Кол-во часов		Кол-во контрольных работ
		По авторской программе	По рабочей программе	
1	Школьное детство	4	4	
2	Испокон века книга растит человека	3	3	
3	Россия – наш общий дом	5	5	
4	Зимы большое торжество	5	5	
5	Добра желаешь – добро и делай	8	8	
6	Дети и война	5	5	
7	Как поживешь, так и прослывешь	4	4	
	Итого	34	34	2

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»
для учащихся 2 класса, базовый уровень
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
			ШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО
1.	06.09		Снова в школу. А. Усачёв «1 сентября»
2.	13.09		Хочу всё знать и уметь! М. Дружинина «Отличная отметка»
3.	20.09		Русские народные сказки. Белая уточка
4.	27.09		Мы ходим в школу. Л. Толстой Филиппок»
			ИСПОКОН ВЕКА КНИГА РАСТИТ ЧЕЛОВЕКА
5.	04.10		Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы. Рассказ о создании кириллицы и первой книги на славянском языке
6.	11.10		Рукописная книга — память школа» наших предков. Е. Каликинская «Божидар. Книгописная школа» Создание первой печатной книги на Руси
7.	18.10		Русская речь. А. Шевченко «Русская речь», В. Берестов «Читалочка»
			РОССИЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ
8.	25.10		С чего начинается Родина? М. Матусовский «С чего начинается Родина?», К. Ушинский «Наше Отечество», З. Александрова «Родина»
9.	08.11		«Край родной, навек любимый...». С. Есенин «Тоги да болота...», Г. Ладонщиков «Родная земля»
10.	15.11		Родная земля. П. Синявский «Родная песенка», М. Пришвин «Моя родина»
11.	22.11		Осени чудесной красота. Ф. Тютчев «Есть осени первоначальной...» (фрагмент), Ю. Симбирская «Астры», А. Плещеев «Дети и птичка»
12.	29.11		«Мороз и солнце; день чудесный!...» И. Иванникова «Счастье», «Первый снег»
			ЗИМЫ БОЛЬШОЕ ТОРЖЕСТВО
13.	06.12		Рождественское чудо. О. Першина «Рождественское чудо»
14.	13.12		Рождественское чудо. О. Першина «Рождественское чудо»
15.	20.12		Светлый праздник Рождества. Т. Бокова «Рождество», А. Вертинский «Рождество», А. Фет «Ночь тиха. По тверди зыбкой...»
16.	27.12		Помогая, приобретёшь друзей. Г. Лебедина «Голубь»
17.	10.01		Благодарность и верность в дружбе. Г. Лебедина «Голубь»
			ДОБРА ЖЕЛАЕШЬ — ДОБРО И ДЕЛАИ
18.	17.01		Старый друг лучше новых двух. Е. Клюев «По Законам Живой Природы»
19.	24.01		Старый друг лучше новых двух. Е. Клюев «По Законам Живой Природы»

20.	31.01		Жизнь родителей в детях. М. Дружинина «Ой, цветёт калина...»
21.	07.02		Бывают папы разные. К. Валаханович «Бывают папы разные»
22.	14.02		Бабушка — душа дома И. Краева «Одежда Петровна»
23.	28.02		Бабушкины сказки. С. Есенин «Бабушкины сказки», Е. Благинина «Бабушка-забота»
24.	07.03		Дедушкины присказки. Т. Бокова «Дедуля»
25.	14.03		Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес! В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня»
			ДЕТИ И ВОИНА
26.	28.03		Одна у человека родная мать одна у него Родина. Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 1)
27.	04.04		Жили-были дети на войне... Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 2)
28.	11.04		Стыд хуже дыма. Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 3)
29.	18.04		Жалеть — нестыдно. Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 4)
30.	25.04		Доброта — это талант. Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 5)
			КАК ПОЖИВЕШЬ, ТАК И ПРОСЛЫВЕШЬ
31.	02.05		Труд всему голова. О. Кургузов «В ожидании верблюда», Я. Аким «Кем я буду», Настя Доброта «Мамины профессии», «Папины профессии»
32.	16.05		Труд всему голова. О. Кургузов «В ожидании верблюда», Я. Аким «Кем я буду», Настя Доброта «Мамины профессии», «Папины профессии»
33.	23.05		Терпенье и труд всё перетрут. Ю. Кузнецова «Что любит гвоздь», «Плотники-силачи»
34.	30.05		Живая природа. М. Тараненко «Жаворонок Витя»

Лист коррекции

по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверждено курирующим зам. директора
Дата	№ урока по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции	