

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №
«___» _____ 2022г.
руководитель МО:
_____ Е.В.Лотоцкая

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:
_____ М.В. Акуратова
«___» _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Мазанская школа»
_____ И.Ю. Мусинова
Приказ № ___ от «___» _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Английский язык» 10 класс
(базовый уровень) ФГОС СОО**

составитель: учитель английского языка

С. МАЗАНКА-2022 год

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Минобрнауки России 17.05.2012 г., приказ №413 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613.

2. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя, утв. приказом по МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя от 25.08.20 г. №_____

3. Учебными планами МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя.

Используемые учебные, учебно-методические пособия:

1. Рабочая программа. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г.Апальков. – М.: Просвещение, 2017.).

2. Учебник: Английский язык. 10 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / (О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, В.Эванс). - 6-е изд. М.: Express Publishing, Просвещение, 2018

Сроки реализации программы (описание места предмета (курса) в учебном плане):

Выполнение рабочей программы рассчитано на 1 год, 102 часов за год, 3 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развития умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от

коммуникативной задачи.

Письменная речь Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

- осуществлять запрос информации;

- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

- кратко передавать содержание полученной информации;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения /поступки;

- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел (тема, модуль)	Количество часов	Содержание	Темы лабораторных и практических, контрольных работ
1	Сильные узы	13 ч.	Молодежь в современном обществе. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Молодёжная мода Великобритании. Дискриминация и защита прав. Экология.	Контрольная работа по модулю 1
2	Жизнь и траты	14 ч.	Подростки и деньги. Активная деятельность подростков. Спортивные события Великобритании. Знаменитости. Карманные деньги. Характер. Внешность	Контрольная работа по модулю 2
3	Школьные дни и работа	12 ч.	Типы школ. Школьная жизнь. Школы в России. Типы школ в США.	Контрольная работа по модулю 3
4	Земля в опасности	12 ч.	Защита окружающей среды. Погода. Земля в опасности. Природа и экология, научно-технический прогресс. Фотосинтез (ботаника).	Контрольная работа по модулю 4
5	Каникулы. Путешествия.	13 ч.	Каникулы. Путешествия. Погода. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Контрольная работа по модулю 5
6	Пища и здоровье	13 ч.	Питание и здоровье. Проблемы, связанные с диетой. Диета и здоровье. Советы доктора. Фестиваль «Burns Night» — день рождения Роберта Бёрнса. Экология. Органические удобрения. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги	Контрольная работа по модулю 6
7	Давайте веселиться	13 ч.	Развлечения. Виды театральных представлений. Приглашение в театр. Музей Мадам Тюссо. Экология. Бумага.	Контрольная работа по модулю 7
8	Технологии	13 ч.	Высокие технологии. Современные электроприборы Проблемы с электрооборудованием. Герберт Уэллс. «Машина времени». Мобильные телефоны. Знаменитые британские изобретатели.	Контрольная работа по модулю 8
	Итог за год	102 ч.		Контрольных модулей за год 8

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов и тем уроков	Количество часов	Количество контрольных, лабораторных, практических работ
1	Module 1. Чтение и лексика. Увлечения.	2 ч	
2	Черты характера.	1 ч	
3	Настоящие формы глагола.	2 ч	
4	Л. Элькот «Маленькие женщины.»	1 ч	
5	Письмо неофициального стиля.	1 ч	
6	Молодежная мода в Британии	1 ч	
7	Spotlight on Russia.	1 ч	
8	Вторичное использование.	1 ч	
9	Практикум по ЕГЭ	1 ч	
10	Урок самоконтроля. Модульный контроль 1	2 ч	1
11	Module 2. Молодые Британские покупатели.	2 ч	
12	Свободное время.	1 ч	
13	Инфинитив или герундий.	2 ч	
14	Э. Нэсбит. «Дети с железной дороги»	1 ч	
15	Короткие сообщения	2 ч	
16	Спортивные события Британии	1 ч	
17	Слава.	1 ч	
18	Экология. Чистый воздух.	1 ч	
19	Практикум по ЕГЭ	1 ч	
20	Урок самоконтроля. Модульный контроль 2	2 ч	1
21	MODULE 3 . Типы школ и школьная жизнь.	1 ч	
22	Профессии.	1 ч	
23	Будущее время. Степени сравнения прил.	2 ч	
24	Чехов «Душечка»	1 ч	
25	Письмо официального стиля.	1 ч	
26	Американская школа.	1 ч	
27	Гражданство	1 ч	
28	Вымирающие животные.	1 ч	
29	Практикум по ЕГЭ	1 ч	
30	Урок самоконтроля. Modular Test 3 Модульный	2 ч	1

	контроль.		
31	MODULE 4 Защита окружающей среды.	1 ч	
32	Окр. Среда.	1 ч	
33	Модальные глаголы.	2 ч	
34	А.К. Доэль. «Затерянный мир»	1 ч	
35	Письмо «За и против»	1 ч	
36	Барьерный риф.	1 ч	
37	Наука.	1 ч	
38	Джунгли	1ч	
39	Практикум по ЕГЭ	1 ч	
40	Урок самоконтроля. Modular Test 4 Модульный контроль.	2 ч	1
41	MODULE 5. Красивый Непал.	2 ч	
42	Путешествия и проблемы.	1 ч	
43	Артикли и прошедшие времена.	2 ч	
44	Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней»	1 ч	
45	Рассказы	1 ч	
46	Река Темза.	1 ч	
47	Окр.среда.	1 ч	
48	Подводный мир.	1 ч	
49	Практикум по ЕГЭ.	1 ч	
50	Урок самоконтроля. Modular Test 5 Мод. Контроль.	2 ч	1
51	MODULE 6. Полезная еда.	1 ч	
52	Диета и здоровье подростков.	2 ч	
53	Условные предложения.	2 ч	
54	Ч. Диккенс «Оливер Твист»	1 ч	
55	Доклады	1 ч	
56	Р. Бёрнс	1 ч	
57	Еда	1 ч	
58	Органическое земледелие.	1 ч	
59	Практикум по ЕГЭ	1 ч	
60	Урок самоконтроля. Modular Test 6 Модульный контроль.	2 ч	1
61	MODULE 7. Досуг подростков.	1 ч	
62	Театр	1 ч	

63	Пассивный залог.	2 ч	
64	Лерукс «Призрак оперы»	1 ч	
65	Отзывы.	1 ч	
66	Музей мадам Тюссо.	1 ч	
67	Искусство	1 ч	
68	Музыка.	1 ч	
69	Природа и экология.	1 ч	
70	Практикум по ЕГЭ	1 ч	
71	Урок самоконтроля. Modular Test 7 Модульный контр.	2 ч	1
72	MODULE 8. Высокотехнолог. Приборы.	1 ч	
73	Электронное оборудование и проблемы.	2 ч	
74	Косвенная речь.	2 ч	
75	Г.Уэльс «Машина времени»	1 ч	
76	Эссе «Свое мнение»	1 ч	
77	Британские изобретатели.	1 ч	
78	Наука.	1 ч	
79	Практикум по ЕГЭ	1 ч	
80	Урок самоконтроля. Modular Test 8 Модульный контроль	2 ч	1
	Итого за год	102 ч	8

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дата Плану	Дата по факту
Модуль 1. Сильные узы										
1-2	Чтение и лексика. Увлечение.		Активная: Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time		Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10–11, упр. 2, 3	с. 10–11, упр. 2	Выражение предпочтения с. 11, упр. 6		

		<p>favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 7</p>							
3	<p>Аудирование и устная речь. Черты характера.</p>	<p>Активная: Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2</p>		<p>Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4</p>	с. 12, упр. 3 с. 13, упр. 6–8			
4-5	<p>Настоящие формы глагола.</p>	<p>Фразовые глаголы с. 15, упр. 8 Предлоги at, with, on, about с. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы имени прилагательного: -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less с. 15, упр. 10</p>	<p>Формы настоящего времени с. 14, упр. 1 с. 166, упр. 1, 2* с. 167, упр. 3* Наречия частотности</p>	<p>Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7</p>					

				ти с. 14, упр. 2 Предлоги for/since с. 14, упр. 3 been/gone с. 14, упр. 4 Р. Т. с. 7, упр. 5 yet/already у с. 14, упр. 5						
6	Л. Элькот «Маленькие женщины.»		ЛЕ по теме Внешность с. 16, упр. 4 Сложные прилагательные с. 17, упр. 5		Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 7	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	с. 16, упр. 2, 3	с. 17, упр. 8b		
7	Письмо неофициального стиля.		Слова и выражения неформального стиля общения с. 19, упр. 4 Способы выражения совета, предложения с. 19, упр. 5, 6			Просмотровое чтение с. 19, упр. 3 Поисковое чтение с. 20, упр. 7		Типы писем с. 18, упр. 1 Алгоритм написания письма с. 18, упр. 2 Р. Т. с. 9, упр. 2, 4		
8	Культурный уголок Молодежная		ЛЕ по теме Moda, стиль, одежда с. 21, упр. 1, 2, 4		Диалогическая речь с. 21, упр. 4	Поисковое чтение с. 21, упр. 1, 2	с. 21, упр. 1	с. 21, упр. 5		

	мода в Британии									
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	В центре внимания		ЛЕ по теме Профессии, работа		Диалогическая, монологическая речь	Ознакомительное чтение		Описание планов на будущее			
			ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав с. 22, упр. 3		Диалогическая речь с. 22, упр. 1, 2b Монологическая речь с. 22, упр. 4	с. 22, упр. 2		Составление тезиса устного сообщения с. 22, упр. 4			
10	Вторичное использование.		ЛЕ по теме Экология с. 23, упр. 3		с. 23, упр. 1	Просмотровое чтение с. 23, упр. 2	с. 23, упр. 2	Проект Вторая жизнь вещей			
11	Великие люди Петр 1. Практикум.		с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	с. 24, упр. Reading	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing			
12 - 13	Повторение темы Сильные узы. Модульный контроль по теме										

	Сильные узы								
Модуль 2 . Жизнь и траты									
14 - 15	Молодые Британск ие покупател и.		Активная: Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet с. 28, упр. 3–5, 8		Диалогическ ая речь с. 28, упр. 4 с. 29, упр. 6 Монологиче ская речь с. 29, упр. 8	Изучающее чтение с. 28, упр. 1, 2	с. 28, упр. 1		
16	Свободно е время.		Активная: Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed,		Диалогическ ая речь с. 30, упр. 3 с. 31, упр. 8– 10	Ознакомите льное чтение с. 30, упр. 4	с. 31, упр. 7, 9		

			reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white- water rafting с. 30, упр. 1, 2						
17 - 18	Инфинит ив или герундий.		Фразовые глаголы с. 33, упр. 6, 7 Словообразова тельные суффиксы абстрактных существительн ых -ation, -ment, - ence, -ion, -y с. 32–33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ: charge/owe, exchange/chang e, to be broke/in debt, wage/salary	-ing форма/ин финитив с/без частицы to с. 32, упр. 1, 2, 3, 4 с. 168– 169, упр. 1–6* Р. Т. с. 14, упр. 1, 2, 3				Личное письмо с. 33, упр. 10	
19	Э. Нэсбит. «Дети с железной дороги»		Активная: Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing,		Диалогическ ая речь с. 35, упр. 6	Ознакомите льное чтение с. 34, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 35, упр. 3	с. 34, упр. 2	с. 35, упр. 7	

			mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out с. 35, упр. 4–6						
20 - 21	Короткие сообщения		Аббревиатуры РТО, P. S., asap, e.g. etc.			Ознакомительное, поисковое чтение с. 38, упр. 6–8		Короткое сообщение а) структура сообщения с. 36, упр. 1, 2 Р. Т. с. 17, упр. 1 б) типы коротких сообщений с. 37, упр. 4	
22	Спортивные события Британии		Активная: Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter,		Монологическая речь с. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Изучающее чтение с. 39, упр. 2	с. 39, упр. 1	Я. П. описание события с. 39, упр. 5	

			comment on, smart, championship, spectator, queue, compete								
23	Слава. Чтение.		ЛЕ по теме Характер, внешность, спорт		Диалогическая, монологическая речь с. 4, Activities	Ознакомительное чтение с. 4		Описание			
	Дискриминация.				Диалогическая речь с. 40, упр. 1	Изучающее чтение с. 40, текст		Составление анкеты, анализ результатов анкетирования			
24	Экология. Чистый воздух.		ЛЕ по теме Экология		Диалогическая, монологическая речь с. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение с. 41, упр. 2	с. 41, упр. 1				
25	Жизнь и траты.Практикум		с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking		с. 43, упр. Listening	с. 43, упр. Writing			
26 - 27	Повторение темы Жизнь и траты. Модульный контроль 2 по теме										

	Жизнь и траты									
Модуль 3. Школьные дни и работа										
28	Типы школ и школьная жизнь.		Активная: Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4		Диалогическая речь с. 47, упр. 5 Монологическая речь с. 47, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 2	с. 47, упр. 3	Рассказ о школе с. 47, упр. 6		
29	Профессии.		Активная: Architect, author, bank clerk, beautician,		Диалогическая речь с. 48, упр. 3 с. 49, упр. 7, 9	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 5 Поисковое	с. 49, упр. 5, 8			

			celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet с. 48, упр. 1, 2			чтение с. 49, упр. 6			
30 - 31	Будущее время. Степени сравнения прил.		Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for с. 51, упр. 10, 11 Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian с. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ job/work, staff/employee, grade/mark, salary/wage с. 51, упр. 9	Способы выражения будущего времени с. 50, упр. 1–4 Grammar Check, с. 170–171, упр. 1–3 Р. Т. с. 22, упр. 1–4* Степени сравнения имени прилагательного с. 50, упр. 5 с. 51, упр. 6, 7 Р. Т. с. 23, упр. 5*	Диалогическая речь с. 51, упр. 7	Поисковое чтение с. 50, упр. 5		Планы на летние каникулы с. 51, упр. 13*	

32	Чехов «Душечка»		ЛЕ по теме Эмоции и чувства с. 53, упр. 4, 5		Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1 Изучающее чтение с. 52, упр. 3		Написание диалога с. 53, упр. 7		
33	Письмо официального стиля.		ЛЕ формального стиля		Монологическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1, 2, 3 с. 55, упр. 4 Поисковое чтение с. 55, упр. 6 с. 56, упр. 7		Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводительное письмо с. 56, упр. 8		
34	Американская школа. Аудирование		Типы школ в США		Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 1, 3		Реклама своей школы		
	Школы		Типы школ в России		Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе		
35	Вокруг мира				Диалогическая речь с. 58, упр. 1 Монологическая речь с. 58, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2, 3	с. 58, упр. 5	Выражение мнения		

36	Вымирающие животные.		ЛЕ по теме Экология, животные		Монологическая речь с. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Поисковое чтение с. 59, упр. 2	с. 59, упр. 1	Статья		
37	Школьные дни и работа. Практикум.		с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Speaking		с. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing		
38-39	Повторение темы Школьные дни и работа Модульный контроль 3 по теме Школьные дни и работа									
Модуль 4. Земля в опасности										
40	Защита окружающей среды.		Активная: Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil,		Диалогическая речь с. 64, упр. 5	Изучающее чтение с. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 2b	Составление анкеты с. 64, упр. 6		

			release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away с. 64, упр. 1, 3, 4							
41	Окр. Среда.	с. 67, упр. 6	Активная: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down с. 66, упр. 1 Идиоматически е выражения с. 67, упр. 7		Диалогическая речь с. 66, упр. 1 b, 2 Монологическая речь с. 66, упр. 1 а с. 67, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 4			

42 - 43	Модальн ые глаголы.		Run away from, run on, run out of, run into, run over с. 69, упр. 8 Р. Т. с. 31, упр. 8 Приставки и суффиксы отрицательных прилагательны х -un-, il-, dis-, - in, ir-, mis-, im-, -less с. 69, упр. 6 Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity с. 69, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ loose/lose, weather/whether , affect/effect, dessert/desert с. 69, упр. 9	Модальн ые глаголы с. 68, упр. 1, 4, 5 с. 172, упр. 1–4*	Монологиче ская речь с. 68, упр. 3 Диалогическ ая речь с. 69, упр. 5	Изучающее чтение с. 68, упр. 2	с. 68, упр. 2			
44	А.К. Доэль. «Затерянн ый мир» Контрол		ЛЕ по теме Животные Синонимы слова big, сравнения		Монологиче ская речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомите льное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее	с. 70, упр. 2	Я. П. Личное письмо		

	ь чтения					чтение с. 70, упр. 2				
45	Письмо «За и против» Контроль письма		However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 6			Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 Изучающее чтение с. 72, упр. 2 Р. Т. с. 33, упр. 4, 5		Эссе Способы выражения согласия/несогласия с. 73, упр. 7		
46	Барьерный риф.		ЛЕ по теме Подводный мир		Монологическая речь с. 75, упр. 1 Диалогическая речь с. 75, упр. 3, 4	Изучающее чтение с. 75, упр. 2				
	Путешествие		ЛЕ по теме Путешествия		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Совет туристу		
47	Наука. Контроль аудирования		ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)		Монологическая речь с. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение с. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 76, упр. 3			
48	Джунгли Контроль				Монологическая речь	Изучающее чтение		Постер Save the		

	ь Говорени я				с. 77, упр. 1, 4 Диалогическ ая речь с. 77, упр. 5	с. 77, упр. 3		rainforests!		
49	Земля в опасности .Практику м.		с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Use of English	с. 79, упр. Speaking		с. 79, упр. Listening	с. 79, упр. Writing		
50 - 51	Повторени е темы Земля в опасности Модульн ый контроль 4 по теме Земля в опасности									
Модуль 5 . Каникулы										
52 - 53	Красивый Непал.		Активная: Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend,		Монологиче ская речь с. 82, упр. 1 с. 83, упр. 5	Ознакомите льное чтение с. 82, упр. 1 Изучающее чтение с. 82, упр. 2 Поисковое чтение с. 82, упр. 3		Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8		

			<p>handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up, in the distance с. 83, упр. 4, 6, 7 Р. Т. с. 36, упр. 2, 5</p>							
54	Путешествия и проблемы .		<p>Активная: Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse с. 84–85, упр. 1, 8 Р. Т. с. 37, упр. 1, 4</p>	<p>Монологическая речь с. 84, упр. 2 Диалогическая речь с. 85, упр. 4, 5</p>	<p>Изучающее чтение с. 84, упр. 3</p>	<p>Понимание основного содержания, выборочное понимание информации с. 85, упр. 7</p>	<p>Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9</p>			

55 - 56	Артикли и прошедш ие времена.	Особенно сти интонаци и при произнош ении сложных существи тельных с. 87, упр. 5	Фразовый глагол get с. 87, упр. 7 Р. Т. с. 39, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ transport/travel, transfer/crossing , bring/fetch, miss/lose с. 87, упр. 8 Словообразова ние сложных существительн ых с. 87, упр. 5	Артикль с. 86, упр. 1 с. 175, упр. 8* Формы прошедш его времени с. 86, упр. 2, 3 с. 174, упр. 1, 3 с. 174, упр. 2, 4* с. 175, упр. 5–7*	Монологиче ская речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 86, упр. 1, 2	Полное понимание высказыва ния с. 87, упр. 5			
57	Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней»		Сочетание прилагательны х и существительн ых с. 88, упр. 3, 4 с. 162, упр. 2* Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, travelling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase,		Монологиче ская речь с. 88, упр. 1	Ознакомите льное чтение с. 88, упр. 1 Изучающее чтение с. 88, упр. 2 Поисковое чтение с. 88, упр. 4	Понимание основного содержани я с. 89, упр. 6	Я. П. Окончание рассказа		

			have in mind, due с. 88, упр. 4 Выражения с глаголами shake, nod с. 89, упр. 5 с. 162, упр. 4*							
58	Рассказы		Употребление прилагательны х с. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий с. 91, упр. 7 с. 92, упр. 9 Р. Т. с. 41, упр. 4* Выражения чувств, эмоций с. 93, упр. 8	Причасти я настояще го и прошедш его времени с. 94, упр. 13	Диалогическ ая речь с. 94, упр. 14	Ознакомите льное чтение с. 90, упр. 1 Поисковое чтение с. 90, упр. 2 Изучающее чтение с. 93, упр. 11		Краткий рассказ Композицио нная структура рассказа Р.Т. с. 41, упр. 1, 3		
59	Река Темза.				Монологиче ская речь с. 95, упр. 1, 3	Ознакомите льное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочно е понимание информаци и с. 95, упр. 2	Туристически й буклет (гид) по Темзе		
60	Окр.среда.				Монологиче ская речь Диалогическ ая речь Activities	Ознакомите льное чтение Activities		Описание местности		
	Погода.		ЛЕ по теме Погода		Монологиче ская речь	Поисковое чтение	Понимание основного	Я. П. электронное		

			с. 96, упр. 2		с. 96, упр. 5	с. 96, упр. 3	содержани я с. 96, упр. 1	письмо – рассказ о выходных и погоде в это время			
61	Подводный мир.		ЛЕ по теме Экология, загрязнение		Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 97, упр. 3	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер Marine Litter			
62	Каникулы Практикум		с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Listening	с. 99, упр. Writing			
63 - 64	Повторение по теме Каникулы. Модульный контроль 5 по теме Каникулы.										
Модуль 6. Пища и здоровье											
65	Полезная еда.		Активная: Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery,		Монологическая речь с. 102, упр. 2 Диалогическая речь с. 103, упр. 7	Изучающее чтение с. 102, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Меню здорового питания			

			cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon с. 102, упр. 1, 2, 3 с. 103, упр. 5, 6 с. 163, упр. 3, 4, 5*							
66 -	Диета и здоровье		Активная: Indigestion,		Монологиче ская речь	Ознакомите льное	Полное понимание			

67	подростков. Говорение		itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomachache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced с. 104, упр. 1 с. 163, упр. 1, 2* Идиоматические выражения с. 105, упр. 8		с. 104, упр. 1 b Диалогическая речь с. 104, упр. 2 с. 105, упр. 5	чтение с. 105, упр. 3 а Изучающее чтение с. 105, упр. 3b	информация и с. 105, упр. 3b Выборочное понимание информации и с. 105, упр. 7			
68 - 69	Условные предложения.		Фразовый глагол give с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения LE ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal с. 107, упр. 9 Словообразовательные приставки re-, super-, multi-, over-, under-, semi-,	Сослагательные предложения с. 106, упр. 1, 2, 3, 4 с. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление wish/if only с. 106–107, упр. 5, 6, 7 с. 177, упр. 5, 6,	Монологическая речь с. 106, упр. 3 Диалогическая речь с. 106, упр. 4					

			pre-, со- с. 107, упр. 8 Слова с предлогами result in, suffer from, recover from, cope with, advise against с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 8*	7*						
70	Ч. Диккенс «Оливер Твист»		Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek с. 109, упр. 3, 5 Идиоматически е выражения с. 109, упр. 6		Монологиче ская речь с. 108, упр. 1	Ознакомите льное чтение с. 108, упр. 1 Изучающее чтение с. 108, упр. 2 Поисковое чтение с. 109, упр. 3		Я.П. окончание рассказа		
71	Доклады		Оценочные прилагательны е с. 110–111, упр. 1, 4 Сочетание прилагательны х и существительн ых	Уступите льное придаточ ное с. 113, упр. 9, 10 Р. Т. с. 49, упр. 3*	Диалогическ ая речь с. 114, упр. 11	Ознакомите льное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 5 Поисковое чтение с. 111, упр.		Доклад Структура доклада		

			с. 111, упр. 4			3 с. 112, упр. 6 Изучающее чтение с. 112, упр. 7				
72	Р. Бёрнс		In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by с. 115, упр. 2b		Монологиче ская речь с. 115, упр. 3	Ознакомите льное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Понимание основного содержани я с. 115, упр. 1	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3		
73	Еда		ЛЕ по теме Еда		Монологиче ская речь Диалогическ ая речь Activities	Ознакомите льное чтение Activities		Описание любимого блюда		
	Наука		ЛЕ по теме Teeth с. 116, упр. 2 с, 3 с		Монологиче ская речь с. 116, упр. 3 Диалогическ ая речь с. 116, упр. 1	Ознакомите льное чтение с. 116, упр. 1 Изучающее чтение с. 116, упр. 2, 3	Полное понимание информаци и с. 116, упр. 2b	Викторина с. 116, упр. 4		
74	Органиче ское земледели е.		ЛЕ по теме Экология, сельское хозяйство с. 117, упр. 3b		Монологиче ская речь с. 117, упр. 1 Диалогическ ая речь с. 117, упр. 4	Ознакомите льное чтение с. 117, упр. 1 Изучающее	Полное понимание информаци и с. 117, упр. 3			

						чтение с. 117, упр. 3				
75	Пища и здоровье. Практику м		с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Speaking	с. 118, упр. Reading	с. 118, упр. Listening	с. 119, упр. Writing		
76 - 77	Повторени е по теме Модульн ый контроль 6 по теме Пища и здоровье									
Модуль 7 . Давайте веселиться										
78	Досуг подростко в.		Активная: Addict, admit, anti-social, bestseller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review,		Монологиче ская речь с. 122, упр. 3, 6	Ознакомит ельное чтение с. 122, упр. 1 Поисковое чтение с. 122, упр. 2	Понимание основной информаци и с. 122, упр. 5	Составление тезисов устного выступления с. 122, упр. 5		

			<p>script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</p> <p>с. 122, упр. 5, 6 с. 123, упр. 7 с. 164, упр. 1, 2*</p> <p>Р. Т. с. 52, упр. 1</p>						
79	Театр		<p>Активная: Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</p> <p>с. 124, упр. 1, 2 с. 164, упр. 3, 4</p> <p>Р. Т. с. 53, упр. 1</p> <p>Идиоматические выражения с. 125, упр. 6</p> <p>Р. Т. с. 53, упр. 4</p>	Диалогическая речь с. 124, упр. 4 с. 125, упр. 5, 8	Ознакомительное чтение с. 124, упр. 3а Изучающее чтение с. 124, упр. 3б	Выборочное понимание информации с. 125, упр. 7, 8			

80 - 81	Пассивный залог.		<p>Фразовый глагол turn с. 127, упр. 7 Р. Т. с. 55, упр. 6</p> <p>Трудные для различения ЛЕ audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting с. 127, упр. 9</p> <p>Словообразование сложных прилагательных с. 127, упр. 6 Р. Т. с. 55, упр. 8</p> <p>Слова с предлогами famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for с. 127, упр. 8 Р. Т. с. 55, упр. 7*</p>	Страдательный залог с. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 178, упр. 1–5*	Монологическая речь с. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 126, упр. 2				
82	Г. Лерукс «Призраки оперы»		Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious,		Монологическая речь с. 128, упр. 1 Диалогическая речь с. 129, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 128, упр. 1 Изучающее	Общее понимание информации с. 128, упр. 1, 2	Рассказ о себе с. 129, упр. 7		

			shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock с. 129, упр. 4 Сравнение с. 129, упр. 5			чтение с. 128, упр. 3				
83	Отзывы. Письмо		Прилагательные с. 131, упр. 4, 5 с. 132, упр. 7 Р.Т. с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительным и прилагательными с. 131, упр. 5 Р.Т. с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения рекомендаций с. 132, упр. 6		Диалогическая речь с. 132, упр. 8	Изучающее чтение с. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 3		Отзыв на фильм		
84	Музей мадам Тюссо.		Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage,		Монологическая речь с. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 133, упр.	Выборочное понимание	Статья Tourist attraction in my country		

	7 по теме Давай веселиться									
Модуль 8. Технологии										
91.	Высокотехнолог. Приборы.		Активная: Camcorder, client, device, dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying с. 140, упр. 1, 4 с. 165, упр. 1		Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 141, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 140, упр. 2 Поисковое чтение с. 140, упр. 3	Понимание основной информации с. 140, упр. 2	Статья My favourite gadget		
92 - 93	Электронное оборудование и проблемы		Активная: Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens,		Монологическая речь с. 142, упр. 1 Диалогическая речь	Изучающее чтение с. 142, упр. 2	Выборочное понимание информации	Электронное письмо с. 143, упр. 7		

	.		printer, viewfinder, virus Р. Т. с. 61, упр. 1, 2 Идиоматически е выражения с. 143, упр. 6		с. 143, упр. 3, 5		с. 143, упр. 4, 5			
94 - 95	Косвенная речь.		Фразовый глагол bring с. 145, упр. 5 Р. Т. с. 63, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent с. 145, упр. 6 с. 165, упр. 5* Словообразова ние глаголов с. 145, упр. 8 Р. Т. с. 63, упр. 7* Слова с предлогами at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone с. 145, упр. 7	Косвенная речь с. 144, упр. 1 Р. Т. с. 62, упр. 1 с. 180, упр. 2* Вопросы в косвенной речи с. 144, упр. 2, 3 с. 180, упр. 4* Определит ельные придаточн ые с. 145, упр. 4 с. 180, упр. 5, 6* с. 181, упр. 7* Р. Т. с. 63, упр. 6*	Монологиче ская речь с. 144, упр. 1 Диалогическ ая речь с. 144, упр. 3	Ознакомите льное чтение с. 144, упр. 1				
96	Г. Уэльс		Метафора,	Р. Т. с.	Монологиче	Ознакомите	Общее	Описание		

	«Машина времени» Контроль чтения		сравнение с. 146, упр. 6 Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering с. 147, упр. 5	64, упр. 6	ская речь с. 146, упр. 2b Диалогическая речь с. 147, упр. 8	льное чтение с. 146, упр. 1 Изучающее чтение с. 146, упр. 3	понимание информации с. 146, упр. 2a	путешествия		
97	Эссе «Свое мнение» Контроль письма		Вводные слова и словосочетания с. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр. 1, 2*		Монологическая речь с. 148, упр. 1 Диалогическая речь с. 150, упр. 10a	Изучающее чтение с. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 149, упр. 6 Поисковое чтение с. 149, упр. 4		Рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений		
98	Британские		Appliance, take for granted,		Монологическая речь	Выборочное	Полное понимание	Краткое сообщение		

