

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №

«___» _____ 2022г.

руководитель МО:

____ Л.И.Слободянюк

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР:

____ М.В.Акуратова

«___» _____ 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

____ И.Ю.Мусинова

Приказ № ____ от «___» _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Информатика»

ФГОС СОО

11 класс

Разработал: учитель информатики Хамицевич С.В.

с. Мазанка – 2022 год

Рабочая программа по информатике для 11 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред.приказа от 03.06.2011 № 1994);
- Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.
- учебного плана МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год
- На основании ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу ООО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» №463 от 31.08.2022 «Об утверждении рабочей программы воспитания». Срок реализации 2022/2023 учебный год.
- Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 10-11 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- учебник «Информатика» для 10 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю.);
- учебник «Информатика» для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю.);
- практикум в составе учебника.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Планируемые результаты обучения

ФГОС устанавливает требования к следующим результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

личностным результатам;
метапредметным результатам
предметным результатам.

Личностные результаты.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные результаты.

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. Ученики узнают о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, об информационной картине мира, ее связи с другими научными областями. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.
2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Эффективным методом формирования данных качеств является учебно-проектная деятельность. Работа над проектом требует взаимодействия между учениками — исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения и принимающим результаты работы. В завершение работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также требует наличия коммуникативных навыков у детей.
3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. Работа за компьютером (и не только над учебными заданиями) занимает у современных детей все больше времени, поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой.
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов. Данное качество формируется в процессе развития навыков самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы учеников. Выполнение проектных заданий требует от ученика проявления самостоятельности в изучении нового материала, в поиске информации в различных источниках. Такая деятельность раскрывает перед учениками возможные перспективы в изучении предмета и в дальнейшей профориентации в этом направлении. Во многих разделах учебников рассказывается об использовании информатики и ИКТ в различных профессиональных областях и перспективах их развития.

Метапредметные результаты

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные результаты.

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Данная компетенция формируется при изучении информатики в нескольких аспектах: у учебно-проектная деятельность: планирование целей и процесса выполнения проекта и самоконтроль за результатами работы; у изучение основ системологии: способствует формированию системного подхода к анализу объекта деятельности; у алгоритмическая линия курса: алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя).

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты. Формированию данной компетенции способствуют следующие аспекты методической системы курса: у формулировка многих вопросов и заданий к теоретическим разделам курса стимулирует к дискуссионной форме обсуждения и принятия согласованных решений; у ряд проектных заданий предусматривает коллективное выполнение, требующее от учеников умения взаимодействовать; защита работы предполагает коллективное обсуждение ее результатов.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Информационные технологии являются одной из самых динамичных предметных областей. Поэтому успешная учебная и производственная деятельность в этой области невозможна без способностей к самообучению, к активной познавательной деятельности. Интернет является важнейшим современным источником информации, ресурсы которого постоянно расширяются. В процессе изучения информатики ученики осваивают эффективные методы получения информации через Интернет, ее отбора и систематизации.

4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Формированию этой компетенции способствует методика индивидуального дифференцированного подхода при распределении практических заданий, которые разделены на три уровня сложности: репродуктивный, продуктивный и творческий. Такое разделение станет для некоторых учеников стимулирующим фактором к переоценке и повышению уровня своих знаний и умений. Дифференциация происходит и при распределении между учениками проектных заданий.

Предметные результаты

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются предметные результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики основной школы.

1. Линия информации и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах; информационные основы процессов управления).

2. Линия моделирования и формализации (моделирование как метод познания; информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).

3. Линия алгоритмизации и программирования (понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования).

4. Линия информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).

5. Линия компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения).

6. Линия социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Содержание курса 11 класса и распределение учебного времени
 (1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов		Тео- рия	Контроль- ные ра- боты	Практи- ческие работы
		Ав- тор- ская	Рабо- чая			
1.	Информационные системы и базы данных	10	9	2		7
2.	Интернет	10	11	3	1	7
3.	Информационное моделиро- вание	12	12	7	1	4
4.	Социальная информатика	3	2	2		
5.	Всего:	35	34	14	2	18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс - 34 ч. (1 час в неделю)

№ урока	По плану	По факту	Наименование разделов и тем уроков
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ 9 Ч.			
1.	02.09		Инструктаж по ТБ. Правила поведения и ТБ. Системный анализ
2.	09.09		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 1 «Модели систем»
3.	16.09		Базы данных
4.	23.09		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 2 «Знакомство с СУБД»
5.	30.09		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 3 «Создание базы данных «Приемная комиссия»»
6.	07.10		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)»
7.	14.10		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»
8.	21.10		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 6 «Реализация сложных запросов в базе данных «Приемная комиссия»»
9.	28.10		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 7 «Создание отчета»
			Проект № 1 для самостоятельного выполнения. Работа 1.2 «Проектные задания по системологии»
			Проект № 2 для самостоятельного выполнения. Работа 1.5. «Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных»
ИНТЕРНЕТ 11 Ч.			
10.	11.11		Организация и услуги Интернет
11.	18.11		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями»
12.	25.11		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц»
13.	02.12		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 10 «Интернет. Сохранение загруженных web -страниц»
14.	09.12		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 11 «Интернет. Работа с поисковыми системами»
15.	16.12		Контрольная работа № 1
16.	23.12		Основы сайтостроения. Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница»
17.	30.12		Создание таблиц и списков на web-страницы
18.	13.01		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 12 «Разработка сайта «Моя семья»»
19.	20.01		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 13 «Разработка сайта «Животный мир»»
20.	27.01		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 14 «Разработка сайта «Наш класс»»
ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ 12 Ч.			
21.	07.02		Компьютерное информационное моделирование
22.	10.02		Моделирование зависимостей между величинами

23.	17.12		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 15 «Получение регрессионных моделей»
24.	03.03		Модели статистического прогнозирования
25.	10.09		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 16 «Прогнозирование»
26.	17.03		Моделирование корреляционных зависимостей
27.	31.03		Вычисление коэффициента корреляционной зависимости между величинами
28.	07.04		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 17 «Расчет корреляционных зависимостей»
29.	14.04		Модели оптимального планирования
30.	21.04		Решение задач оптимального планирования
31.	28.04		Инструктаж по ТБ. Практическая работа. № 18 «Решение задачи оптимального планирования»
			Проект № 3 для самостоятельного выполнения. Работа 3.3. «Проектные задания на получение регрессионных зависимостей»
			Проект № 4 для самостоятельного выполнения. Работа 3.5. «Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»
			Проект № 5 для самостоятельного выполнения. Работа 3.7. «Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»
32.	05.05		Контрольная работа № 2
			4. СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА 2 Ч.
33.	12.05		Информационное общество
34.	19.05		Информационное право и безопасность

