

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район. Республика Крым, 297530,  
e-mail [school\\_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru) ОГРН 1159102007130

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
Протокол №  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ Л. И. Слободянюк

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР:  
\_\_\_\_\_ М.В. Акуратова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Мазанская школа»  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Мусинова  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

(ФГОС СОО)

10 класс

Разработал учитель  
ОБЖ  
Ковтун Юрий Николаевич

с. Мазанка-2022

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089), на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
2. Положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2024 года (Указ Президента России от 19.12. 2012 г №1666) и Концепции Федеральной подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 134-Р),
3. Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанной авторами С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2020г.
4. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: «Просвещение» 2021г. – 396с.
5. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Мазанская школа» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022 г. № 463 «Об утверждении рабочей программы воспитания школы».
6. Программы воспитания МБОУ «Мазанская школа».

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

-воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные результаты:**

-умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России; умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

-поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;

- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

-умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

-умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

-умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

-умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

-умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

-умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты:**

формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

-осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора, от внешних и внутренних угроз в современных условиях;

формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе

понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

-формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе

- в области гражданской обороны:

-умение оказывать первую помощь пострадавшим;

-знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

-знание требований, предъявляемых военной службой уровню подготовки призывника;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умение проектировать модели личного безопасного поведения;

-понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

### **Предметные результаты**

#### **Основы комплексной безопасности:**

##### Ученик научится:

-квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

-анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;

-выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

-формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

-руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.

##### Ученик получит возможность научиться:

-систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;

-раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

-прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

-характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

-проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### Ученик научится:

-характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени;

-характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

Ученик научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

### **Основы здорового образа жизни**

Ученик научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

Ученик получит возможность научиться:

-использовать здоровые берегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

### **Основы медицинских знаний**

Ученик научится:

-характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

-характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

-выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Ученик получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

*Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.* Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

*Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.* Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

*Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.* Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.* Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

*Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.* Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.



**Тематическое планирование  
10 класс.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Основы безопасности личности, общества, государства</i></b>	14	14
Глава 1	<i>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	5	5
Глава 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	5
Глава 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	4	4
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Военная безопасность государства</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Глава 4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	5
Глава 5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	5
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Глава 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	4	4
Глава 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5	5
	Итоговый урок по курсу 10 класса	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов</b>			

**Тематический план**  
**Расчет часов по предметам**  
**обучения**  
**для проведения учебных сборов (10 класс)**

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	2				3
2	Внутренний порядок			3	2	1	6
3	Строевая подготовка	3	3				6
4	Огневая подготовка			2	2	2	6
5	Тактическая подготовка			2	2	2	6
6	Физическая подготовка	3	2				5
7	Военно-медицинская подготовка					2	2
8	Радиационная, химическая и биологическая защита войск				1		1
Итого		7	7	7	7	7	35

**Программа для проведения учебных сборов (10 класс)**

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

размещение и быт военнослужащих;

организация караульной и внутренней службы;

элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;

вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкция утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оцениванию учебных сборов (приложение №9 к Инструкции).

Общая отметка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения образовательном учреждении.

## **Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **(учебные сборы)**

#### **1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)**

1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих

1.2. Взаимоотношения между военнослужащими

1.3. Обязанности солдата (матроса)

#### **2 . Внутренний порядок (6 ч)**

2.1. Размещение военнослужащих

2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих

2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте

2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового

2.5. Охрана здоровья военнослужащих

2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы

#### **3. Строевая подготовка (6 ч)**

3.1. Строи и управление ими

3.2. Строевые приёмы и движение без оружия

3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход

3.5. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй

3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

#### **4. Огневая подготовка (6 ч)**

4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него

4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

4.3. - 4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём

4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат

#### **5. Тактическая подготовка (6 ч)**

5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою

5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия

5.3. Способы передвижения солдата в бою

5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою

5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа

5.6. Способы ориентирования на местности

#### **6. Физическая подготовка (5 ч)**

6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка

6.2. Преодоление препятствий

6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика

6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие

6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие

#### **7. Военно-медицинская подготовка (2 ч)**

7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях

7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении

#### **8. Радиационная, химическая и биологическая защита войск (1 ч)**

8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения

**Всего часов: 35**

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема урока</b>
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (14ч.)</b>			
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5ч.)</b>			
<b>1.</b>	02.09		Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
<b>2.</b>	09.09		Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности
<b>3.</b>	16.09		Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
<b>4.</b>	23.09		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
<b>5.</b>	30.09		Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5ч.)</b>			
<b>6.</b>	07.10		Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности
<b>7.</b>	14.10		Защита национальной безопасности государства от военных угроз
<b>8.</b>	21.10		Защита личности, общества, государства от угроз социального характера
<b>9.</b>	28.10		Противодействие экстремизму Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации
<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (5ч.)</b>			
<b>10.</b>	11.11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
<b>11.</b>	18.11		Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
<b>12.</b>	25.11		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера
<b>13.</b>	02.12		Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
<b>14.</b>	09.12		Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства. (10ч.)</b>			
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5ч.)</b>			
<b>15.</b>	16.12		Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения
<b>16.</b>	23.12		Защита населения и территорий от радиационной опасности
<b>17.</b>	30.12		Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

18.	13.01		Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности
19.	20.01		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5ч.)</b>			
20.	27.01		Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы
21.	03.02		Состав Вооруженных Сил Российской Федерации
22.	10.02		Воинская обязанность и военная служба
23.	17.02		Права и обязанности военнослужащих
24.	03.03		Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9ч.)</b>			
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5ч.)</b>			
25.	10.03		Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья
26.	17.03		Здоровый образ жизни и его составляющие
27.	31.03		Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики
28.	07.04		Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики
29.	14.04		Профилактика заболеваний, передающихся половым путем
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (4ч.)</b>			
30.	21.04		Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок
31.	28.04		Правила оказания первой помощи при травмах
32.	05.05		Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах
33.	12.05		Первая помощь: сердечно-легочная реанимация
34.	19.05		<b>Итоговый урок</b> по курсу ОБЖ 10 класса.
			<b>Итого (34 часа).</b>

**Лист коррекции**

По предмету \_\_Основы безопасности жизнедеятельности\_\_

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверж- дено куриру- ющим зам. дирек- тора
Дата класс	№ урока по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции <i>Варианты: Объединение тем ( укажите с какой, № урока); домашнее изучение с последующей контрольной работой; организация он- лайн урока; другое</i>	
