

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

Самообследование воспитательной работы за 2018 год

**Самообследование
воспитательной работы МБОУ «Мазанская школа»
за 2018 учебный год**

В соответствии с программой развития МБОУ «Мазанская школа» в 2018 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач духовно-нравственного воспитания через становление личности, способной любить свою Родину, созидать и мирно сосуществовать. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Представленные президентом России пять векторов развития системы образования определяют модель новой школы и также нашей школы:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников.

Воспитательная проблема школы в 2018 году:

Повышение духовности и нравственности учащихся через становление личности, способной любить свою Родину, созидать и мирно сосуществовать

(в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания и комплекса задач приоритетных направлений Республики Крым).

Целью воспитательной деятельности на 2018 учебный год являлось – повышение духовности и нравственности обучающихся, через развитие личности, с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, самопознания и саморазвития направленной созидать и мирно сосуществовать.

Реализовывались следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Формирование гражданской и патриотической позиции проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению духовно-нравственных ценностей. Развитие исследовательской и проектной деятельности.
4. Освоение и внедрение в практическую деятельность новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Развитие различных форм ученического самоуправления;
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, 1 педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей, 21 руководитель в 43-х школьных кружках внеурочной деятельности по различным предметам и интересам учащихся, школьная медицинская сестра. Активно велась организация массовых мероприятий: праздников, линеек, выставок, конкурсов осуществлялась без педагога-организатора при активной помощи классных руководителей, учителей предметников, руководителей внеурочной деятельности.

Работа методического объединения классных руководителей проводилась в соответствии с планом методической работы школы, в целях оказания помощи классным руководителям, в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта учителей, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей.

Количество учащихся на начало 2018 года составило 380 человек, на конец года – 402 человека (из них начальное звено – 181, среднее звено – 192, старшее звено – 29).

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «Мазанская школа» работало над темой: *«Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС»*

Цель методического объединения классных руководителей:

Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Использование классными руководителями современных воспитательных технологий, а также современных форм и методов работы.

В течение года было проведено 4 заседания: Ознакомление с планом воспитательной работы школы и утверждение плана работы МО классных руководителей. Рассмотрение нормативно-правовой базы (Конвенция прав ребенка, Закон об образовании). О ведении документации классными руководителями, выборе тем самообразования по проблемам воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год. Организация самоуправления в классе. Составление графика открытых классных мероприятий. Подведение итогов месячников «Всеобуч 2018», месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге» и месячника «Правовых знаний». Реализация программы «Симферополь – культурная столица Крыма». Состоялся обмен опытом классных руководителей по теме: «Формы и методы работы по профилактике суицидального поведения обучающихся». Заслушали доклады о формах и методах работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей. Классные руководители-наставники делились опытом работы по взаимодействию с семьями учащихся «Педагогическая этика в работе с учащимися и их родителями». Составили план мероприятий посвященных «Дню Защитника Отечества», «Международному женскому дню 8 Марта», «Дню воссоединения Крыма с Россией», проведение Новогодних праздников.

Заседания были проведены на высоком методическом уровне с применением технических средств наглядности. Доклады и мастер-классы учителей были проиллюстрированы презентациями.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих групп школы и ДО ЦДЮТ

Учителя школы принимали участие в школьных и районных конкурсах, но не всегда достигали высоких результатов. Тем самым следует, классным руководителям более четко организовать систему воспитательной и индивидуальной работы, проведения классных часов, включать в планирование изучение результативности воспитательной работы, четче определять цели и задачи воспитательной работы с детским коллективом.

Социально-педагогическая работа.

Школьная психолого-педагогическая служба (ППС) помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы в нашей школе способствует повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работает совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, психолог, учителя, председатель родительской общности, специалист ГМЦ КР Сунько О.П.

Работа (ППС) строилась в соответствии с Планом ВР школы и Планом ГБУ РК «СРЦСССДМ», целью и задачами, поставленными на учебный год. Особое внимание уделялось теме детских суицидальным проявлениям, безопасности в сети интернет.

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в том числе опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

Социальный паспорт школы на начало учебного года:

Год	Начало 2018 – конец 2018 года	
Общее количество детей	380	402
Количество «трудных» из группы «риска»	2	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	1
Неполные семьи	56	61
Количество детей из неполных семей	64	69
Многодетные семьи	48	51
Количество детей из многодетных семей	84	91
Количество опекаемых детей	5	10
Количество семей «ТЖС» (неблагополучных)	4	2
Количество детей девиантного поведения	2	2
Количество семей, воспитывающих детей- сирот из числа опекаемых	1	1
Количество детей- инвалидов	7	7
Родители, выезжающие за пределы Республики	0	0

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где

рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Педагоги школы совместно посетили неблагополучные семьи и семьи опекунов. Также ведется тесная связь со службой ПДН лейтенантом Чурсиным Егором Николаевичем и специалистом по опеке и попечительству ГБУ РК «СРЦСССДМ» Сунько Ольгой Петровной, посещаем и изучаем жилищно-бытовые условия детей из неблагополучных семей. В – 2018 учебном году на учете в «группе риска» в начале года состояло 2 ученика (Ионица Иван 9Б класс и Бабаков Э. 7А класс). С ними проводились профилактические беседы. Они вызывались на совет профилактики правонарушений, велась индивидуальная работа социальными педагогами и инспектором ПДН. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. После окончания 9 класса Иван поступил для дальнейшей учёбы в проф.техникум. Опекаемых детей на начало учебного года было: 5 человек (Мельник Григорий 1А класс, Цыганец Е 6А класс, Полишук Е 7А класс, Негоденко Никита 9Б класс, Оленская О.11 класс). Все дети неоднократно посещались на дому по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение опекунами своих обязанностей. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. В сентябре в школе поставлены на учёт еще 5 детей.

Снизилось количество детей, поставленных на ВШУ (внутришкольный учет). В течение года с детьми, требующими особого контроля, проведены беседы по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних».

«Берегись бед, пока их нет».

Ведётся контроль над занятостью детей, состоящих на внутришкольном учете во время каникул. Эти дети принимали участие в школьных мероприятиях.

В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети учётных категорий: девиантного поведения, детей, находящихся под опекой, дети группы «риска».

Анализ диагностической работы показывает, об уменьшении числа детей «группы риска». Все это вносит положительные результаты, но остаются определенные трудности в работе педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса и учитывается при составлении планов, в работе с учащимися. Задачи по социально-педагогической поддержке и профилактике правонарушений остаются актуальными:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, и другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями, активно привлекать к внеклассным и внешкольным мероприятиям.

Гражданско - патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школы, ведущую роль отводится гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В течение года проводились мероприятия, направленные на повышение качества знаний, ежемесячный анализ учебной деятельности, постановка задач по индивидуальному росту качества знаний каждого учащегося. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это

находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Систематически велась целенаправленная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Организовывались классные часы, внеклассные мероприятия, уроки мужества, посещение ветеранов ВОВ на дому, возложение цветов к памятникам погибшим воинам, участие в митинге и шествии, посвящённое празднованию «Дня Победы» – 9 Мая. Старшеклассниками ведётся поисковая работа для написания «Книги памяти». Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. По гражданскому воспитанию – «День конституции РФ», «Конституция Республики Крым», «Крым и Россия общая судьба», «Государственные символы РФ». Патриотическому воспитанию – «День партизанской славы», «Маленькие герои большой войны», «Они сражались за Родину», «100-летие со дня рождения – Эмир Усеин Чалбаш, прославленного летчика-истребителя», Манифест Екатерины II о вхождении Крыма в состав России (8) 19 апреля 1783 года; по правовому воспитанию – «Правовое воспитание школьников». Формирование здорового образа жизни и профилактике алкоголизма и курения – «За здоровый образ жизни!», «Быть здоровым – модно!», «Курить – здоровью вредить», «Здоровый иммунитет грипп победит», «Осторожно, ветряная оспа!». Нравственному воспитанию – «Что такое толерантность?», «Дети должны учиться вместе», «Урок доброты «Белый цветок». Многие классные часы проводились в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой с.Мазанка, зав. библиотекой Воробей Нины Федоровны.

В течение года проводилось анкетирование учащихся и их родителей на темы: «Духовно-нравственное воспитание (Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым)». Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями использовали многообразные формы работы: театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты. Так же в школе проводились торжественные линейки, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, заседания школьного самоуправления, субботники, спортивные и военно-спортивные мероприятия различных форм. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и другие формы работы.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Мазанского сельского поселения. Ежегодно осенью и весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. В течение года учащиеся школы ухаживают, благоустраивают памятники и воинские захоронения.

В период Месячника патриотического воспитания (февраль) проводились:

- Классные часы на военно-патриотическую тематику (в каждом классе)
- Конкурс рисунков, плакатов, газет «Дети Крыма против фашизма» (1-11 классы)
- Беседы в музее боевой славы (7-11 классы)
- Книжные выставки организовывались при совместной деятельности зав.библиотекой Функ О.П. в сельской библиотеке:
- «Помним о павших, гордимся живыми!»
- «Они защищали Отечество»
- Дни воинской славы в феврале
- Слава Воинам – интернационалистам.
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитника Отечества».
- Мероприятия, посвященные 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Празднование 100 лет Комиссариата.
- Проведены экскурсии на мемориалы в музей боевой славы.
- Был оформлен тематический стен «С Днем Победы!» на 1 этаже.

- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Победе посвящается...»
- Участие в субботнике.
- Классные часы по военно-патриотической тематике.
- Участие в районном конкурсе чтецов «Ради жизни на земле».
- Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою».
- Участие в митинге посвящённого празднованию Дня Победы 9 мая у памятника павшим в годы Великой Отечественной войны односельчанам с возложением цветов к памятникам и захоронениям на территории сельского поселения.

Таблица участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию

Название конкурса	Участники – ученики	Руководители	Результат
Районный конкурс детского творчества «Мир глазами детей» в номинации «Дети Крыма против фашизма»	Оленская Оксана 11 кл	Чистилина Т.А.	призёр
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Шилина Александра (5Акласс)	Чистилина Т.А.	3 место
Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Оленская Оксана 11 кл	Чистилина Т.А.	2 место
Межрегиональный интеллектуально-патриотический Турнир «Патриоты России» посвящённый русскому флотоводцу М.П. Лазареву.	Команда: Попова И. 9А кл, Деркачев А. 10кл Оленская О. 11 кл, Сейдаметова М. 9А Сухорученкова А. 9А кл	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	участие
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал): заочный конкурс «Российский день в истории-2017 год»	Сейдаметова Мебине, 9А класс	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	1 место
История, культура и духовность в средневековом Крыму	Команда: Арифджанова Айше, Деркачев Александр, Бединова Эльвина, Якубова Зейнеб	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	–
Конференция «Экономика и право» в г. Севастополе	Губская Д., 10 кл	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	–

Крымское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»: Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать закон»	Михно И., 10 кл	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	призёр
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сейдаметова Мебине, 9А класс	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	3 место
Районный этап фестиваля детского творчества «Мы-наследники Победы!»	Сборная школы	Акуратова М.В.	Грамота за участие коллективу
Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам»	Кадырова Г. 4Б класс	Абдукадырова А.С.	2 место
Районный конкурс «Крым в моём сердце» в номинации «журналистика»	Соболев В. (ОВЗ) 6А кл	Лотоцкая Е.В.	призёр
Районный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо»	Команда 5Б класса	Лотоцкая Е.В. Ковтун Ю.Н.	участие
Республиканский конкурс «История культура и духовность в средневековом Крыму»	Бединова Э., Якубова З. Арифджанова А - 10 класс	Бединова Л.Р. Карабицына М.И.	Сертификаты участия

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию интересов и способностей.

Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по плану развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, в мероприятиях и концертах школьной жизни. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным предметам математике, химии, физике,

биологии, географии, русскому языку, литературе, мировой художественной культуре и большое внимание уделяется развитию творческих способностей. Работа направлена на выполнение творческих заданий: написание сочинений, самостоятельное изучений художественных произведений, не только предусмотренных программным материалом, с последующим обсуждением, подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочной деятельности. Педагоги школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и способствует формированию многих позитивных качеств личности школьников.

Победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место Баллы	Предмет	Учитель
Оленская Оксана	11	1 место 160 б	Мировая художественная культура	Чистилина Т.А.
Сейдаметова Мебине	10	200 б	Мировая художественная культура	Чистилина Т.А.
Оленская Оксана	11	3 место	Русский язык и литература	Тетерядченко Н.Ю

Победители муниципального этапа творческих конкурсов, и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Название конкурса	Учитель
Оленская Оксана	11	2 место	Конкурс рисунков «Крым в моем сердце» в номинации «Крымская палитра»	Чистилина Т.А
Попова Ирина	9А	2 место	Районный конкурс детского творчества «Крым в моём сердце» в номинации «ДП творчество»	Миргород А.А.
Смолин Никита	8Б	2 место	Районный конкурс детского творчества «Крым в моём сердце» изо	Чистилина Т.А
Команда школы Личное первенство ученик 5А класса Арифджанов Ферат	5А, 5Б	1 место	Районный конкурс «Безопасное колесо» в номинации: художественное вождение велосипеда	Лотоцкая ЕВ. Ковтун Ю.Н.
Коллектив «Весёлые нотки»	3Б,4Б класс	3 место	Районный республиканский конкурс «Молодые голоса»	Мамутова Э.Ш. Учитель музыки
Каурова Мария	2А	3 место	Всероссийская конкурс «Первоцвет»	Цыганова Т.П.

Таким образом, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, привития у учащихся интереса к исследовательской деятельности,

педагогический коллектив проводил работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для нашей школы решалась одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей..

Работа по формированию здорового образа жизни за 2018 год.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся не менее важна и также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Согласно плану работы школы, в соответствии «Концепции приоритетных направлений воспитательной работы...» проведена определенная работа по санитарно-просветительному направлению. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире. Содержание этой работы сводится к воспитанию у детей бережного и заботливого отношения к собственному здоровью, как наивысшей человеческой ценности. Основному условию реализации потенциальных возможностей личности гражданина России, созданию у школьников устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни; привития навыков личной гигиены, сохранения и укрепления здоровья, как важнейшего компонента общечеловеческой культуры и формирования личности.

Поэтому на каждом родительском собрании проводятся беседы с родителями.

Ведется учет диспансерных больных из числа детей нашей школы:

на Д-учете у педиатра и подросткового врача находится - 87 учащихся Мазанской школы.

Из них с заболеванием эндокринной системы - 5 человек, эти заболевания медики, связывают с недостатком ионов йода;

31 – ученик страдает нарушением осанки;

29 детей – с нарушением зрения;

с различными заболеваниями пищеварительной системы у гастроэнтеролога (хронические гастриты, колиты, ДЖВП, панкреатиты) состоит, – 19 человек. Есть дети, состоящие на учете у нескольких специалистов одновременно, в том числе у кардиолога и нефролога. Детей инвалидов обучается в школе 7 человек из них посещающих школу в школьном коллективе 3 человека.

Все учащиеся регулярно осматриваются, определяется: рост, вес и контролируются данные профилактического медицинского осмотра.

Ведется журнал контроля за дозировкой физической нагрузки на уроках физической культуры. Для каждой группы распределена физическая нагрузка таким образом, что бы избежать малейшего вреда на здоровье детей.

С целью развития физического совершенства, самостоятельности, активности, умения оказывать необходимую помощь себе и окружающим, ребята нашей школы принимают участие в игре «Победа», «Президентские спортивные игры», ЮИД «Безопасное колесо» успешно пробуют свои силы в сдаче ГТО.

Чётко выполняются санитарно-гигиенические правила в школе, ведётся контроль теплового режима и освещения помещений, проводится динамическая пауза согласно САН-ПИНу 2.4.2.2011-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательном учреждении».

Ведется контроль за состоянием здоровья учащимися и за пропуском уроков в том числе по болезням. Особое внимание уделяется простудным заболеваниям и инфекционными заболеваниями в частности ветряная оспа.

Регулярно проводятся санитарно – просветительные беседы о мерах борьбы с сезонными заболеваниями. Согласно Приказу Министерства Здравоохранения Российской Федерации №152н от 21.03.2014 года «Об утверждении национального календаря профилактических прививок», по графику проводятся прививки, совместно с фельдшером ФАП.

Были привиты 125 учеников от гриппа, учащиеся, возраста 14 лет, привиты от полиомиелита и сделана прививка АДС-м, 90 % учеником сделали пробу Диаскинтест, все работники общеобразовательного учреждения были привиты против гриппа, так же 11 учителей привиты против кори.

В школе создан наркологический пост, для формирования личности, сохранения и укрепления здоровья. Привитие навыков отказа от первичного употребления ПАВ (психоактивных веществ), профилактике химической зависимости, заболеваний, передающихся половым путем, СПИДа, сохранения репродуктивного здоровья, ознакомление учащихся с возможностями служб профилактики и охраны здоровья.

Проводились конкурсы рисунков «Здоровым быть модно!», «СПИД – чума нашего времени», «Чтобы сердце было здоровым...».

Во Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря проведена линейка и классный час на тему «Цени свое здоровье», «Должен знать».

С целью подготовки и проведения Всемирного дня борьбы с туберкулеза ежегодно 24 марта профилактики туберкулеза, разрабатывается План мероприятий. Организованы: конкурс плакатов, Спартакиада для 5-7 классов «Мы - за здоровый образ жизни», классные часы по теме «Болезнь бедных стран». Урок практических знаний «Протест против курения». Мероприятие в 5-х классах «Злой волшебник никотин», диктант «Как не заболеть туберкулёзом», Круглый стол для старшеклассников «Курить, или не курить? Твой выбор».

Горячее питание осуществляется привозной готовой продукцией в обеденном зале на 40 посадочных мест для обучающихся 1-4 классов в количестве 180 учащихся и детям льготных категорий 91 учащийся в соответствии с графиком приёма пищи. Ежедневно осуществляется строгий контроль за питанием школьников, и его качеством с записью в «Журнал бракеражной комиссии готовой продукции».

В школе во всех классах проводятся тренинги с детьми и их родителями, которые направлены на пропаганду здорового образа жизни. Составлены планы санитарно-просветительной работы совместно с планами работы ЦРКБ, Мазанским ФАПом, сельской библиотекой; разработаны мероприятия по предупреждению травматизма и профилактике инфекционных, простудных и других заболеваний. Для сохранения здоровья зубов разработаны памятки для учеников по уходу за зубами. Проводятся ежегодно занятия с обучающимися о влиянии заболеваемости зубов на органы человека. Размещается наглядная информация на стендах в стенах школы.

Организована работа самоуправления Детской Организации «САМ» (Союз Активной Молодежи), Ребята проводят рейды по внешнему виду обучающихся, чистоте и озеленению классов. Осуществляется дежурство по школе.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Белый цветок». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В рамках республиканской акции месячника «Молодёжь за здоровый образ жизни» были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся и их родителей:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века.
- Здоровым быть здорово!
- Режиму дня - мы друзья.
- Полезные привычки.
- Гигиена питания.
- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.
3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
4. Массовые спортивно-оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»
5. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».
6. Устный журнал для начальных классов «Путешествие на поезде Здоровья».
7. Книжная выставка «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
8. В родительские собрания были включены вопросы по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
9. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
10. Оформление стендов, бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.
11. Организация встречи с инспекторами ПДН.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило среди молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. «В здоровом теле – здоровый дух». Выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет». В рамках Всемирного дня без табака 29-31 мая в 7-10 классах проведены классные часы общения на тему «Нет безвредного табака». Было организовано выступление агитбригады на тему «Сделай правильный выбор!», конкурс рисунков «Нет курению!».

В целях активизации работы по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, участие в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. Адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей»

с 1 сентября по 30 сентября 2018 года в МБОУ «Мазанская школа» были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
2. Конкурс рисунков «Светофор».
3. Путешествие в страну дорожных знаков КТД с учащимися 1 класса
4. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
5. Организована встреча с родителями - водителями.
6. Учтены учащиеся, имеющих велосипеды и другие средства передвижения
7. Организовано выступление на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.
8. Викторина «Я и дорога»
9. Устный журнал с учащимися 5-8 классов « Знаки дорожные в нашем селе»

Кроме этого, школа работала по программе «Азбука дорожного движения» с записью тем занятий в журнале.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность,

правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Более 40 учащихся посещают спортивную секцию по футболу ДЮСШ руководитель Факидов Усеин Анварович. Школьная команда принимает участие в спортивных соревнованиях по футболу, по волейболу, баскетболу, «Веселые старты»

Экологическая работа.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителей Веджатовой Е.А, Джемелядиновой Л.К, Волковой Н.А, Цыгановой Т.П, Геде Б.Н., Заболотских Н.А, проводились внеклассные мероприятия в данном направлении «Экология и мы», «Юный эколог», Всероссийская экологическая акция «ЭКОС». Акция «Посади дерево и сохрани его» традиционно проходят в школе каждый год. В ней участвуют учителя и ученики 1-11 классов. В воспитательных целях проводятся: экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников и плодово-ягодных культур в весенний и осенний периоды. На своих закреплённых участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Ежегодно силами учащихся обновляются деревья и кустарники на прикрепленных за классами территориях.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет «Союз Активной Молодёжи». Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Ученическое Самоуправление находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. Школа – это пространство жизни ребёнка, здесь он не «готовится к жизни», а живёт и поэтому важно строить воспитательный процесс так, чтобы он связывал отношения между детьми, школой, семьёй, социумом.

Детская организация работает по следующим направлениям: милосердие, шефская деятельность, эрудиция, дисциплина и порядок, здоровье и спорт. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В нашей школе активно продолжает работать шефский сектор. В котором, обучающиеся от каждого творческого коллектива имеют возможность участвовать в

различных акциях, десантах, операциях по оказанию всевозможной помощи. Ребята проводят различные мероприятия, не только традиционные праздники, но и традиционными стали мероприятия по милосердию. К ним относятся встречи с ветеранами – педагогической деятельности в канун «Дня пожилого человека» и Дня Учителя. Лидеры самоуправления самостоятельно готовят программу и сценарий, организуя деятельность работы самоуправления и школы и классов.

В рамках мероприятий «Сохраним память о подвиге» осенью и весной отряды шефского сектора от каждого класса проводят очистку памятников в центре села Мазанка, села Красновка, могилы неизвестного солдата.

Ребята стали участниками реконструкции военных событий в селе «Курцы», ездили на Ангарский полигон на военно-патриотическое мероприятие, приуроченное ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества.

Мероприятие «Нет безымённых героев» прошло в канун дня воина интернационалиста 16 февраля. Была организована встреча с «Афганцами», вручены подарки на память. Школьники участвуют в концертах при доме культуры с.Мазанка: Дню Защитника Отечества 23 февраля, Женскому дню 8 Марта и других.

Активное участие приняли в акциях: «Журавлик мира или день без выстрела», «Белый цветок», «Георгиевская лента», «Птица года», «Безопасный интернет» совместно с районной детской библиотекой Единый урок безопасности школьников в сети Интернет, помогали больным, инвалидам, пострадавшим в аварии людям. «Передай добро по кругу» - в этой операции участвовали учителя, ребята и их родители. Оказали помощь детям сиротам, малообеспеченным семьям одеждой, школьными принадлежностями, обувью и роздали нуждающимся семьям.

В рейдах «Память поколений жива» проводятся митинги и встречи с ликвидаторами ЧАЭС, День Победы, 100 лет Комиссариату.

В соответствии с планом воспитательной работы проведено ряд мероприятий: встречи с ветеранами партизанского движения, воинами интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками трудового фронта, с интересными людьми нашего села Мазанка. Активное участие в заочных конкурсах принимают ребята вместе со своими наставниками. С хорошими результатами дети участвовали в школьных, районных и республиканских конкурсах. Вожатыми среднего звена проведены викторины в младших подшефных классах. Выпущены праздничные стенгазеты ко «Дню учителя». Проводился конкурс 1 июня - рисунки на асфальте «Крым наш общий дом».

Работа с родителями

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, лектории). Тематика родительских собраний учитывалась с мнением самих родителей. В течение года проведено три общешкольных родительских собрания. По два родительских собрания для учащихся 9, 11 классов совместно с родителями. На них рассматривались вопросы сдачи ЕГЭ, ГВЭ, дальнейшего обучения выпускников после выхода из стен школы.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родительской общественности в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Родители активно посещают родительские собрания, с инициативой помогают в различных вопросах классным руководителям.

Совершенствование дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет. Помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика. Удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана. Развивает мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка. Помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни. Создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования работало более 38 школьных кружков по интересам. Во второй половине дня учащиеся также имели возможность посещать факультативы, элективные курсы. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 271 ученик школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием – около 72 %

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и республиканских, школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного, республиканского масштаба.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека своей самооценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных проблем, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.