

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530.
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы
Протокол от 13.03.2019 г. №2

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Симферопольского района
Республики Крым

С.В. Дмитрова

2019 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
за 2018 год

с. Мазанка, 2018 г.

Содержание

№	Название	Страница
Раздел 1.	Аналитическая часть.	3
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
1.2	Оценка системы управления образовательной организации	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.6	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	15
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
Раздел 2.	Показатели деятельности образовательной организации	19

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Общие сведения

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Мазанская школа»
3.	Юридический адрес учреждения	297530, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мазанка, ул. Школьная, дом 5А тел.: (0652)347-236 e-mail: mazanka_school@mail.ru
4.	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель)
5.	Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.

МБОУ «Мазанская школа» обеспечивает следующие уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования в течение 4 лет, основного общего образования (5 лет) и среднего общего образования (2 года). Общеобразовательные программы реализуются в очной форме, форме семейного образования. Школа обеспечивает обучение по индивидуальным планам детей с ОВЗ. Для всех форм обучения и по всем образовательным программам действует федеральный государственный образовательный стандарт. Профильных классов нет.

МБОУ работает в две смены по пятидневной учебной неделе. В две смены обучаются учащиеся начального общего образования (3 классы).

Внеурочная деятельность обучающихся и кружковая работа организованы в две смены.

Языком обучения во всех классах определен русский язык в соответствии с Уставом МБОУ «Мазанская школа».

Учебные предметы учебного плана МБОУ «Мазанская школа» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий,

рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

В школе обучается 404 человека. Начальное общее образование - 177 человека, основное общее образование - 193, среднее общее образование - 29.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мазанская школа» разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ОП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 12 до 15 лет.

Программа является преемственной по отношению к основной образовательной программе начального образования и основной образовательной программе основного общего образования и учитывает современные тенденции развития системы образования. Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников и реализуется школой с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для освоения основной образовательной программы основного общего образования была создана рабочая группа по разработке ООП ООО в рамках введения ФГОС, утверждены рабочие программы по предметам на 2018/2019 учебный год, список учебников по предметам на 2018/2019 учебный год, план введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Положения, регламентирующие внедрение ФГОС ООО.

Реализуя требования к структуре ООП ООО, рабочая группа разработала Образовательную программу основного общего образования в МБОУ «Мазанская школа», утверждена решением педагогического совета. Для обеспечения достижения планируемых

результатов учителями были разработаны рабочие программы по учебным предметам учебного плана 8-х классов.

Для организации внеурочной деятельности разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.

Для изучения проблемы школы «Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе школы» были проведены такие мероприятия: консультации для молодых специалистов по внедрению ФГОС (в течение учебного года), педсовет «Формирование ключевых компетентностей в ходе реализации ФГОС» (декабрь), методическая неделя в 8-х классах по теме: «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся» (ноябрь).

Ежегодно в школе увеличивается число учащихся, поэтому количество классов – комплектов не уменьшается – 20. Начальное образование – 8 классов, основное образование – 10 классов, среднее образование – 2 класса.

Индивидуальное обучение: 6 учащихся обучались по адаптированной программе, 1 учащийся по общеобразовательной. Организовано инклюзивное обучение для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития в 4Б классе.

Качество подготовки учащихся

Все учащиеся со 2 по 11 класс аттестованы, качество знаний по школе 33,9%.

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Качество знаний	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-4	132	132	-	12	9,1	49	37,1	71	53,8	-	-	61	46,2
5-9	194	194	-	4	2,1	43	22,2	145	74,7	2	1,3	47	24,3
10-11	29	29	-	3	10,3	9	31	17	58,7	-	-	12	41,3
Итого	355	355	-	19	5,4	101	28,5	233	65,6	2	0,5	120	33,9

В 2017/2018 учебном году учащиеся 9 –х классов проходили Государственную итоговую аттестацию по 4 предметам: 2 обязательных (русский язык (изложение с творческим заданием) и математика) и 2 предмета по выбору согласно учебному плану.

Анализ результатов ГИА-9

Анализ ГИА по русскому языку

К-во учащихся ГИА	Результаты годового оценивания по уровням УУД										Результаты ГИА по уровням УУД									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
33	0	0	2	6,7	9	26,5	3	8,8	11	32,4	1	3,0	21	63,6	11	33,3	0	0	11	33,3

По сравнению с годовым оцениванием по русскому языку (результативность составляет 32,4%) результаты ГИА (результативность составляет 33,3%) ниже у 1 учащихся, что составляет 3,0%.

Анализ ГИА по математике

К-во учащихся с-ни ков ГИА	Результаты годового оценивания по уровням УУД										Результаты ГИА по уровням УУД									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
33	-	-	20	60,6	9	27,3	4	12,1	13	39,4	3	9,1	9	27,3	14	42,4	7	21,2	21	63,6
																				63,6

По сравнению с годовым оцениванием по математике (результативность составляет 39,4%) результаты ГИА (результативность составляет 63,6%). Повысили 11 учащихся, что составляет 33,3%. Понизили результаты – 5 учащихся, что составляет -15,2%.

Анализ результатов ГИА-11

ГИА математика

клас	всего учащихся	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
11	19	19																		
в форме ГВЭ		15	0	0	7	46,7	8	53,3	7	46,7	0	0	0	0	10	66,7	5	33,3	0	0
в форме ЕГЭ		4	1	25	2	50	1	25	3	75	1	25	3	75	0	0	0	0	4	100
Итого	19	19	1	5,2	9	47,4	9	47,4	10	52,6	1	5,3	3	15,8	10	52,6	5	26,3	4	21,1

12 учащихся сдавали ГИА по математике в форме ГВЭ.

1 учащийся (9,1%) повысил результат

6 учащихся (54,5%) понизили свои результаты

4 учащихся 36,4% подтвердили свои оценки,

двоек -4 (36,4%); исправили: одну «2» на «4» (9,1%), две «2» на «3» (18,2%).

ГИА по русскому языку

К-во учащихся по классам	Результаты годового оценивания по уровням УУД										Результаты ГИА по уровням УУД									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
19	-	-	8	42,1	10	52,6	1	5,3	1	5,7	-	-	6	31,6	10	52,6	3	15,8	13	68,4

Из 5 учащихся, сдававших ЕГЭ, все успешно справились с работой («2» отсутствуют). На оценку «5» (82 балла) выполнила работу один учащийся, оценки «4» получили (66 баллов и 62 балла) – два учащихся, «3» - (48 баллов и 41 балл) – два учащихся. Таким образом, качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ составляет 60%. Результаты годового оценивания данных учеников и результаты ЕГЭ совпадают на 100 %.

Из 14 учащихся, сдававших ГВЭ, все успешно справились с работой («2» отсутствуют). Оценки «5» получили – 2 учащихся, оценки «4» – 8 учащихся, «3» – 4 учащихся. Таким образом, качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГВЭ составляет 71%. Подтвердили свои оценки 9 учеников из 14 (64%). Повысили свои оценки на 1 балл 5 учеников.

В сравнении с 2017 учебным годом качество знаний осталось прежним. Количество детей, получивших похвальные листы уменьшилось с 13 до 4 человек. Как и в прошлом году доминирует средний уровень знаний, отсутствует начальный уровень знаний, что свидетельствует о качественной индивидуальной работе учителей со слабоуспевающими детьми.

Результативность участия во Всероссийских олимпиадах уменьшилась с 11 места на 23. В 2018 году получили призовые места по следующим предметам:

Класс	Результат	Предмет
10	Победитель	Мировая художественная культура
10	Призер	Русский язык
10	Призер	Обществознание
10	Призер	Физическая культура

По итогам 2017/2018 учебного года учащимся выданы:

Аттестат о среднем общем образовании – 19 чел.

Аттестат об основном общем образовании – 33 чел.

Справка об обучении в образовательной организации – 1 чел.

Похвальный лист «За особые успехи в обучении» - 4 чел.

Воспитательная работа

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Работаем над реализацией программы «Школа содействия здоровью».

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Согласно плану работы школы, в соответствии «Концепции приоритетных направлений воспитательной работы...» проведена определенная работа по санитарно-просветительному направлению. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире. Это достигается благодаря целенаправленной работе педагогов, психолога, медицинских и социальных работников, а также родителей. Содержание этой работы сводится к воспитанию у детей бережного и заботливого отношения к собственному здоровью, как наивысшей человеческой ценности. Основному условию реализации потенциальных возможностей личности гражданина России, созданию у школьников устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни; привития навыков личной гигиены, сохранения и укрепления здоровья, как важнейшего компонента общечеловеческой культуры и формирования личности.

Для реализации данных установок, в нашей школе проведена диагностика. медсестра школы проводит систематическую совместную работу с врачами Луговской ЦРКБ. Ведется учет диспансерных больных. Так на Д-учете у семейного врача находится -113 учащихся нашей школы.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в 1-8 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 4-6 часов в неделю в каждом классе.

Часть часов внеурочной деятельности использована на изучение родного языка (украинский, крымскотатарский) в соответствии с учебными планами.

Отводимые часы, на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Социально-педагогическая работа

Школьная психолого-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работает с сентября совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, психолог, учителя, председатель родительской общественности, специалист ГМЦ КР.

Опекаемых детей в прошедшем учебном году было 4 ученика.

Учебные годы	2015/2016	2016/2017	2018
Количество учащихся	364	374	404
На внутришкольном учёте	6	6	6
В группе «риска»	2	2	2
КДН ПДН	2	0	0

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека своей самооценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных проблем, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» №275-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами системы управления являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО предметов социально-гуманитарного цикла;
- МО предметов естественно-математического цикла;
- МО художественно-эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В качестве общественных организаций в школе действуют Совет учащихся и классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь

администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся.

Вывод: Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися. В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения. По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Предмет	Всего	Аттестовано	Н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	132	132	-	13	9,8	59	44,7	60	45,5	-	-	72	54,5
Литературное чтение	132	132	-	52	39,4	50	37,9	30	22,7	-	-	102	77,3
Английский язык	131	131	-	29	22,1	45	34,4	57	43,5	-	-	74	56,5
Математика	132	132	-	23	17,4	54	40,9	55	41,7	-	-	77	58,3
Окружающий мир	132	132	-	36	27,3	62	47	34	25,7	-	-	98	74,3
Музыка	132	132	-	103	78	27	20,5	2	1,5	-	-	130	98,5
Изобразительное искусство	132	132	-	76	57,6	50	37,9	6	4,5	-	-	126	95,5
Технология	132	132	-	84	63,6	44	33,3	4	3,1	-	-	128	97

Физическая культура	131	131	-	83	63,4	45	34,3	3	2,3	-	-	128	97,7
---------------------	-----	-----	---	----	------	----	------	---	-----	---	---	-----	------

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	223	223	-	9	4	85	38,1	129	57,9	-	-	94	42,1
Литература	223	223	-	35	15,7	92	41,3	96	43	-	-	127	57
Английский язык	217	217	-	32	14,8	66	30,4	119	54,8	-	-	98	45,2
Немецкий язык	34	34	-	8	23,6	14	41,2	12	35,2	-	-	22	64,8
Математика	75	75	-	12	16	22	29,3	41	54,7	-	-	34	43,3
Алгебра	148	148	-	11	7,4	59	39,9	78	52,7	-	-	70	47,3
Геометрия	148	148	-	11	7,4	57	38,5	80	54,1	-	-	68	45,9
Информатика и ИКТ	148	148	-	42	28,4	65	43,9	41	27,7	-	-	107	72,3
История	220	220	-	51	23,2	92	41,8	77	35	-	-	143	65
Обществознание	186	186	-	51	27,4	67	36,0	68	36,6	-	-	118	63,4
МХК	29	29	-	26	89,7	3	10	-	-	-	-	29	100
Крымоведение	36	36	-	3	8,3	15	41,7	18	50	-	-	18	50
География	220	220	-	39	17,7	78	35,5	103	46,8	-	-	117	53,2
Биология	220	220	-	39	17,7	98	44,6	83	37,7	-	-	137	62,3
Физика	148	148	-	12	8,1	56	37,8	78	52,7	2	1,4	68	45,9
Химия	103	103	-	12	11,7	43	41,7	48	46,6	-	-	55	53,4
ОБЖ	71	71	-	19	26,8	41	57,7	11	15,5	-	-	60	84,5
Музыка	155	155	-	82	52,9	64	41,3	9	5,8	-	-	146	94,2
ИЗО	117	117	-	101	86,3	15	12,8	1	0,9	-	-	116	99,1
Искусство	34	34	-	10	29,4	19	55,9	5	14,7	-	-	29	85,3
Технология	155	155	-	56	36,1	70	45,2	29	18,7	-	-	126	81,3
Физическая культура	223	223	-	131	58,7	79	35,4	13	5,9	-	-	210	94,1
ОДНКНР	34	34	-	14	41,2	18	52,9	2	5,9	-	-	32	94,1
Родной (русский) язык	21	21	-	8	38,1	11	52,4	2	9,5	-	-	19	90,5
Родная (русская) литература	21	21	-	13	61,9	8	38,1	-	-	-	-	21	100
Родной (крымскотатарский) язык	13	13	-	3	23,1	9	69,2	1	7,7	-	-	12	92,3
Родная (крымскотатарская) литература	13	13	-	5	38,5	7	53,8	1	7,7	-	-	12	92,3
Крымскотатарский язык	13	13	-	4	30,8	7	53,8	2	15,4	-	-	11	84,6
Астрономия	19	19	-	8	42,1	8	42,1	3	15,8	-	-	16	84,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

Образовательные программы

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 28,29,32) в структуре учебного плана выделяются две части: инвариантная, обеспечивающая единство образовательного пространства в России и вариативная, отражающая специфику ОУ – компонент образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и запросы их родителей. Использование этих часов нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня ФГОС, ФКГОС;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации,
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

С 1 сентября 2018 года ФГОС ООО введен в 8-х классах. План мероприятий утвержден приказом по школе от 31.08.2018 №304 «Об утверждении мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ «Мазанская школа». В школе составлен План введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2018/2019 учебном году, План методической работы и План внутришкольного контроля.

Одним из важнейших условий внедрения ФГОС ООО является кадровое обеспечение. В МБОУ «Мазанская школа» в 8- х классах в 2018/2019 учебном году работали учителя, прошедшие в 2014 году курсы ФИРО по внедрению ФГОС, также учителя систематически проходят курсы повышения квалификации в ГБОУ РК КРИПО. До начала учебного года учителя занимались самообразованием, изучали нормативные документы по внедрению ФГОС ООО, работали над примерными рабочими программами. Продолжается работа над созданием материально–технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования: имеются 2 кабинета с мультимедийными комплексами, работает школьная библиотека (72 кв.м) с наличием совмещенного читального зала на 20 человек для проведения уроков и знакомством с художественной литературой. Уроки музыки проводятся в кабинете, где имеется мультимедийная система и фортепиано. Имеется компьютерный класс (8 компьютеров), в котором проводился курс по информатике для 7-х классов учителем информатики.

МБОУ «Мазанская школа» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка. По желанию родителей и обучающихся обеспечено изучение родных языков.

Учебные предметы учебного плана МБОУ «Мазанская школа» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Оценка организации учебного процесса

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 классы	1 сентября 2018 года	24 мая 2019 года
2-4 классы	1 сентября 2018 года	31 мая 2019 года
5 классы	1 сентября 2018года	31 мая 2019 года
6-8, 10 классы	1 сентября 2018 года	31 мая 2019 года
9, 11 классы	1 сентября 2018 года	24 мая 2019 года

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 5 классов – 34-35 недель);

- 6-9 классов – 34 недель (в 2018/2019 уч.году-33 недели).
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение) для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). В 2018/2019 учебном году продолжительность учебного года в 10 классе -34 недели, в 11классе -33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель и регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с учредителем.

Учебный год условно делится на четверти (в II-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в I-XI классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену:

Продолжительность урока в II-IV классах по решению педсовета составляет 45 минут, в V-XI классах составляет 45 минут.

Начало занятий в пятницу с 8.00 (классный час) 25 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между занятиями по внеурочной деятельности – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия (внеурочная деятельность для 1-8 классов) проводятся с перерывом 30-45 минут после последнего урока.

Промежуточная аттестация учащихся проводится, начиная со 2 класса, в качестве отдельной процедуры в сроки, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом (контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования) и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три

группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация учителей в этом году получили первую квалификационную категорию учитель математики, учитель русского языка и литературы, высшую – учитель изобразительного искусства, тем самым подтвердив категорию, полученную ранее. Повысили квалификационную категорию с СЗД на первую квалификационную категорию – 4 учителя. Прошли аттестацию в школе на соответствие занимаемой должности 5 учителей.

Качественный кадровый состав на конец 2018 г. в сравнении с за три года. г. изменился таким образом:

Квалификационная категория	Количество (%)			Итог
	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2018 г.	
Всего учителей	32	31	30	
Высшая	4 (12,5%)	5 (16,1%)	4 (13,4%)	<2,7 %
Первая	14 (43,8 %)	12 (38,7%)	12 (40%)	>1,3%
Специалист	10 (31,2 %)	6 (19,4 %)	7 (23,3%)	>3,9%
СЗД	4 (12,5 %)	8 (25,8%)	7 (23,3%)	<2,5 %

категория	Количество (%)		Итог
	2017/2018 уч.г.	2018 г.	
Всего учителей	31	32	
19-25	0	4 (12,5%)	12,5%
25-35	8 (25,8%)	8 (25%)	>0,8%
35 и выше	12 (38,7 %)	11 (34,4%)	>4,3 %
Пенсионеры	11 (35,5%)	9 (28,1%)	>7,4 %

Возрастная категория педагогических работников пенсионного возраста, составляет 11 человек, количество учителей продуктивного возраста от 25 – 35 и выше осталось прежним, увеличилось количество молодых педагогов в возрасте до 25 лет – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В течение года все учителя по графику ЦДЮТ посещали методические объединения района. Педагоги школы активно принимали участие в работе республиканских семинаров, в онлайн вебинарах, онлайн конференциях, прослушивали онлайн лекции, во Всероссийском семинаре по вопросам ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии, во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» приняли участие 3 учителя.
- Учителя принимают активное участие в вебинарах. На базе школы был проведен мастер-класс для учителей истории и обществознания: «Исследовательские приемы с информацией как основа формирования УУД учащихся на уроках истории и обществознания», а также проведен семинар-практикум для учителей физики «Современные образовательные технологии на уроках физики».
- 70% учителей имеют личные сайты, которые постоянно пополняют.
- Проведены запланированные тематические педсоветы ««Формирование ключевых компетентностей в ходе реализации ФГОС» (декабрь 2018) и «ФГОС НОО ОО: актуальные проблемы и пути их решения при переходе на новые стандарты образования» (январь 2018).
- Проведен психолого – педагогический совет по адаптации 1-х классов, 5-х классов, и 10 класса, на котором выступили учителя 1-х классов, 5-х классов и 10 класса, психолог школы озвучила результаты тестов по тревожности.
- Повышение квалификации - одно из направлений методической работы, способствующее росту профессионального мастерства учителей, которое осуществляется через курсы повышения квалификации в КРИППО, участие в работе мастер-классов, семинаров-практикумов на республиканском, районном уровнях.
- Коллектив школы прикладывает усилия для обеспечения обязательного образования и повышения квалификации.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи библиотеки:

1. Информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности педагогических работников.
2. Пропаганда среди читателей нравственных ценностей.
3. Развитие творческого потенциала библиотекаря.
4. Внедрение компьютерных технологий в работу библиотеки.
5. Формирование фондов.
6. Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования.
7. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.

Основные контрольные показатели:

Наименование показателя	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч.г.
Объем основного книжного фонда	12034	10074	8877
Фонд учебников	4639	4450	6350
Пополнение учебного фонда	407	1922	864
Число посещений	2411	1825	2120
Книговыдача	2696	2029	1100
Количество читателей	365	344	352

Объем основного книжного фонда художественной литературы сократился планомерно в течение трех лет на 28%. Что связано с моральным износом и ветхостью основного книжного фонда. Книжный фонд художественной литературы обновлен на 10% с 2010г.

Объем фонда учебников вырос за три года на 36%. Рост фонда связан со 100% обеспечением учебниками каждого ученика, включая предметы музыки, технологии и т.д. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составляет 18 учебников на одного ученика.

Рост читательской активности обусловлен увеличением количества обучающихся в МБОУ, однако книговыдача снизилась за счет затянувшегося ремонта основного помещения библиотеки.

Подписка на периодические издания сократилась с 11 до 1 наименования.

Помещение библиотеки на данный момент находится в завершающей стадии ремонта. На 2019г планируется полное оснащение библиотеки новыми стеллажами и мебелью. В ближайшем будущем планируется обеспечение библиотеки оргтехниккой.

1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

При проведении оценки качества материально-технической базы установлено:

1. Учебная площадь (с учетом площадей после проведения капитального ремонта) на одного учащегося, составила 3м.кв.

2. Площади, используемые для образовательного процесса имеют следующую структуру:

1220м.кв. учебная площадь, и включает в себя 22 кабинета, 1 спортзал (на 150 м.кв)., -550 кв.м. учебно-вспомогательная площадь, и включает в себя актовый зал 147 кв.м, библиотека 61.кв.м, мастерские 213 м.кв., 4 лаборантские, кабинет дефектолога, кабинет психолога, кабинет педагога организатора, -863 м.кв.- подсобная площадь, включает в себя кабинеты администрации, медицинский кабинет, гардероб, столовая, включая пищеблок- 382 кв.м., котельная- 218 кв.м., на каждом этаже в корпусе №1 имеются отдельные туалеты для учащихся, на 3-м этаже служебный туалет, на 1-м этаже- туалет для инвалидов, раздевалки для мальчиков и девочек возле спортзала.

-10000 кв.м- площадь футбольного поля.

-560 кв.м. -площадь баскетбольной площадки.

3. В школе имеется объединенные одноэтажным переходом корпус №1 в три этажа, площадью- 2193,72 кв.м.и корпус №2 в два этажа, площадью 1837,42 для предоставления образовательных услуг, а также отдельно стоящие здания котельной, площадь-218 кв.м. которая отапливает все корпуса и мастерские, и здания мастерских, площадью 346 кв.м для ведения практических занятий. Все здания имеют общую систему водоснабжения, отопления, энергоснабжения и канализации,

Со всеми коммунальными службами были заключены договора на оказание соответствующих услуг.

Своевременно выполнялась, дезинфекция, дезинсекция и акарицидная обработка по соответствующим договорам.

4. В школе приобретены для технического оснащения учителей в 2018 г

-8 ноутбуков,

-3 LED-телевизора диагональ 50 дюймов,

-столы и стулья для учащихся в кабинет физики 15 комплектов.

-в кабинет химии, 15 комплектов.

-стулья и столы для начальной школы,45 комплектов

-стулья и столы для средних классов 60 комплектов.

- 3 демонстрационных стола в кабинет химии, физики, биологии

-наглядные пособия в кабинет географии

-наглядные пособия в кабинет истории,

- приобретено 8 новых школьных досок 3-элементных с 5 магнитными поверхностями,

-Программное обеспечение и и технические средства для работы в рамках ФРДО на одно рабочее место.

В школе имеется два проектора, 2 экрана, и два ноутбука, для презентаций. Установлены 9 ПК в кабинете информатики.

В необходимом количестве имеется спортивный инвентарь, для проведения уроков физкультуры.

В кабинете химии установлен вытяжной шкаф, столы подключены к канализации и водоснабжению, для проведения опытов.

В кабинет физики приобретен преобразователь-распределитель напряжения. Столы оснащены розетками с низким напряжением, для проведения опытов.

Каждый кабинет оборудован раковиной и смесителем (подведена канализация и горячая, холодная вода).

Динамика развития МТБ в 2016-2018г.

год	Количество компьютеров для обр. процесса	Количество компьютеров для учителей	Количество интерактивных комплексов	Количество проектов	Новая мебель начальные классы компл. (парты стулья)	Новая мебель в старшие классы компл. (парты стулья)	Наглядные пособия
2016	8	1	1	2	0	0	0
2017	8	1	1	2	0	0	Для уроков физкультуры, физики, химии, биологии
2018	8	9	4	2	45	90	Для кабинетов истории, географии,

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, локальный акт №105, утверждённый приказом по школе от 01.08.2018 №262 . По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов. Общая оценка удовлетворённостью качеством образования и созданными условиями УВП по НОКО (независимая оценка качества образования) составляет 65%, а именно

-открытость и доступность информации от организации-76%;

-комфортность условий предоставления услуг- 50%;

-удовлетворённость качеством оказания услуг- 75%.

Школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики , современным потребностям общества и каждого гражданина.

Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально - техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Укомплектованность штата – 100%.

Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы. Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования (успеваемость равна 100% - все выпускники получили аттестат соответствующей ступени образования).

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

В ОУ- открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.

Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний - 33,9 %.

В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

Название конкурса	Результат
Районный конкурс детского творчества «Мир глазами детей» в номинации «Дети Крыма против фашизма»	призёр
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	3 место
Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	2 место
Межрегиональный интеллектуально-патриотический Турнир «Патриоты России» посвящённый русскому флотоводцу М.П. Лазареву.	участие
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал): заочный конкурс «Российский день в истории- 2017 год»	1 место
История, культура и духовность в средневековом Крыму	—
Конференция «Экономика и право» в г. Севастополе	—

Крымское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»: Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать закон»	призёр
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	3 место
Районный этап фестиваля детского творчества «Мы-наследники Победы!»	Грамота за участие коллективу
Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам»	2 место
Районный конкурс «Крым в моём сердце» в номинации «журналистика»	призёр
Районный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо»	участие
Республиканский конкурс «История культура и духовность в средневековом Крыму»	Сертификаты участия

Победители муниципального этапа творческих конкурсов, и их руководители представлены в таблице:

Название конкурса	Класс	Место
Конкурс рисунков «Крым в моем сердце» в номинации «Крымская палитра»	11	2 место
Районный конкурс детского творчества «Крым в моём сердце» в номинации «ДП творчество»	9А	2 место
Районный конкурс детского творчества «Крым в моём сердце» изо	8Б	2 место
Районный конкурс «Безопасное колесо» в номинации: художественное вождение велосипеда	5А, 5Б	1 место
Районный республиканский конкурс «Молодые голоса»	3Б,4Б класс	3 место
Всероссийская конкурс «Первоцвет»	2А	3 место

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	404 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 чел. 30/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 5,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек/ 39,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека 10,3%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 7,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 90,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 90,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 9,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 9,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 51,7%
1.29.1	Высшая	3 человека 16,1%
1.29.2	Первая	9 человек 27,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек 24,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 30,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 30,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 24,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	27 человек 81,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 81,8 %

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 150/37,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 3

Директор школы
«18» 04 2019



И.Ю. Мусинова

М.П.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено подписью
и печатью 22 страниц
Директор школы И.Ю. Муסיнова
18 04 20 19 г.

