

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
за 2017/2018 учебный год

с. Мазанка, 2018г.

Содержание

№	Название	Страница
Раздел 1.	Аналитическая часть.	
1.1	Оценка образовательной деятельности	
1.2	Оценка системы управления	
1.3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	
1.4	Оценка организации учебного процесса	
1.5	Оценка востребованности выпускников	Клас.рук.9 и 11
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	ЗДВР
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	библиотекарь
1.9	Оценка материально-технической базы	
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Раздел 2.	Показатели деятельности образовательной организации	+ЗДВР, библиотекарь

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Мазанская школа»
3.	Юридический адрес учреждения	297530, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мазанка, ул. Школьная, дом 5А тел.: (0652)347-236 e-mail: mazanka_school@mail.ru
4.	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель)
5.	Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.

1.2. Нормативные документы

1.	Устав	от 19.12.2004г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 04.01.2015г. ОГРН 1159102007130
3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	нет
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	нет
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	нет

6.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	от 16.02.2016 г. № 90-90/016-90/016/976/2016-432/ № 90-90/016-90/016/976/2016-433/1
7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 24.04.2016 г. №29
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 07.05.2016г. № 82.01.01.000.М.001511.05.16
9.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	нет
10.	Локальные акты школы	В наличии 79 актов

Вывод: Образовательная деятельность МБОУ частично соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы:

- из 10 необходимых для функционирования документов в наличии только 5;
- количество локальных актов достаточное;
- информация, размещенная общеобразовательной организацией на официальном сайте, частично соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

1.2. Оценка системы управления МБОУ

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют Совет учащихся и классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся.

Вывод: Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся МБОУ.

Оценка контингента учащихся

Ежегодно в школе увеличивается число учащихся, поэтому количество классов – комплектов не уменьшается – 20. Начальное образование – 8 классов, основное образование – 10 классов, среднее образование – 2 класса.

Индивидуальное обучение: 6 учащихся обучались по адаптированной программе, 1 учащийся по общеобразовательной. Организовано инклюзивное обучение для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития в классах.

Образовательные программы

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 28,29,32) в структуре учебного плана выделяются две части: инвариантная, обеспечивающая единство образовательного пространства в России и вариативная, отражающая специфику ОУ – компонент образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и запросы их родителей. Использование этих часов нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня ФГОС, ФКГОС;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации,
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

С 1 сентября 2017 года ФГОС ООО введен в 7-х классах. План мероприятий утвержден приказом по школе от 26.03.2017 №74 «Об утверждении мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ «Мазанская школа». В школе составлен План введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2017/2018 учебном году, План методической работы и План внутришкольного контроля.

Одним из важнейших условий внедрения ФГОС ООО является кадровое обеспечение. В МБОУ «Мазанская школа» в 7-х классах в 2017/2018 учебном году работали учителя, прошедшие в 2014 году курсы ФИРО по внедрению ФГОС, учитель английского языка Мещеряков Н.С., учитель истории и обществознания заявлены на прохождение курсов в 2018/2019 учебном году. До начала учебного года учителя занимались самообразованием, изучали нормативные документы по внедрению ФГОС ООО, работали над примерными рабочими программами, знакомились с опытом российских коллег. Продолжается работа над созданием материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования: имеются 2 кабинета с мультимедийными комплексами, работает школьная библиотека (72 кв.м) с наличием совмещенного читального зала на 20 человек для проведения уроков и знакомством с художественной литературой. Уроки музыки проводятся в кабинете, где имеется мультимедийная система и фортепиано (преподаватель музыки Мамутова Эльмира Шевкетовна, учитель высшей категории). Имеется компьютерный класс (8 компьютеров).

Для освоения основной образовательной программы основного общего образования была создана рабочая группа по разработке ООП ООО в рамках введения ФГОС, утверждены рабочие программы по предметам на 2017/2018 учебный год, список учебников по предметам на 2017/2018 учебный год, план введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Положения, регламентирующие внедрение ФГОС ООО (Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Мазанская школа», Положение о рабочей программе по организации внеурочной деятельности в МБОУ «Мазанская школа», Положение о портфолио ученика в МБОУ «Мазанская школа», Положение о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС в МБОУ «Мазанская школа»).

Реализуя требования к структуре ООП ООО, рабочая группа разработала Образовательную программу основного общего образования в МБОУ «Мазанская школа», утверждена решением педагогического совета. Для обеспечения достижения планируемых результатов учителями были разработаны рабочие программы по учебным предметам учебного плана 7-х классов.

Для организации внеурочной деятельности разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.

Для изучения проблемы школы «Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе школы» были проведены такие мероприятия: консультации для молодых специалистов по внедрению ФГОС (в течение учебного года), педсовет «Модель внеурочной деятельности по ФГОС» (ноябрь), методическая неделя в 7-х классах по теме: Проведены запланированные тематические педсоветы «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов» (ноябрь), «Диагностика формирования УУД. Проблемы, пути реализации» (февраль).

Языком обучения во всех классах определен русский язык в соответствии с Уставом МБОУ «Мазанская школа».

МБОУ «Мазанская школа» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка. По желанию родителей и обучающихся обеспечено изучение родного (украинского и крымскотатарского) языка.

Учебные предметы учебного плана МБОУ «Мазанская школа» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Качество подготовки учащихся

Все учащиеся со 2 по 11 класс аттестованы, качество знаний по школе 34,3%.
Качество знаний по ступеням: 2-4 классы – 41,4%, 5-9 классы – 28,9%, 10-11 классы – 41,4%.
В 2017/2018 учебном году учащиеся 9 –х классов проходили Государственную итоговую аттестацию по 4 предметам: 2 обязательных (русский язык (изложение с творческим заданием) и математика) и 2 предмета по выбору согласно учебному плану.

Анализ результатов ГИА-9

По сравнению с годовым оцениванием по обществознанию (результативность составляет 50%) результаты ГИА (результативность составляет 73,3%).

По сравнению с годовым оцениванием по русскому языку (результативность составляет 32,4%) результаты ГИА (результативность составляет 33,3%) ниже у 3-х учащихся, что составляет 9,1%. Понизил свой результат 1 учащийся – 3%, пересдал с «2» на «3» - один учащийся 3%.

По сравнению с годовым оцениванием по математике (результативность составляет 42%) результаты ГИА (результативность составляет 63,6%). Повысили результаты-33,3%. Понизили результаты -15,2%. Подтвердили результаты-51%. Двоек – 3%.

Анализ результатов ГИА-11

ЕГЭ по истории, обществознанию

ГИА в виде ЕГЭ по истории сдавали 2 учащихся: Оленская Оксана Сергеевна – 69 баллов, оценка - 4, Шведова Марина Викторовна – 65 баллов, оценка - 4.

ГИА математика

По сравнению с годовым оцениванием по математике (результативность составляет 46,7%) результаты ГИА (результативность составляет 0%), повысили -1 (5,3%), понизили свои результаты -11 (57,9%), сколько подтвердили - 7 в 36,8%.

двоек -5 (33,3%); исправили все.

Причины низких результатов ГИА по математике:

- формальное усвоение теоретических основ содержания математики, незначительное отклонение от стандартной ситуации вызывает затруднение у многих выпускников;
- слабо сформированные вычислительные навыки у некоторых выпускников;
- _не все выпускники осознали важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов;

-тревожность выпускника, не помогает уделять больше внимания решению задач и принятию решений; концентрироваться на задаче и четко планировать свое время, расставлять приоритеты, успешно распределять усилия, все делать вовремя.

ГИА по русскому языку

По сравнению с годовым оцениванием по русскому языку (результативность составляет 57,9%) результаты ГИА (результативность составляет 68,4%). Из 5 учащихся, сдававших ЕГЭ, все успешно справились с работой («2» отсутствуют). На оценку «5» (82 балла) выполнила работу Оленская Оксана, оценки «4» получили Шведова Марина (66 баллов) и Джемелядинов Надир (62 балла), «3» - Максимов Никита (48 баллов) и Базаров Амет (41 балл). Таким образом, качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ составляет 60%. Результаты годового оценивания данных учеников и результаты ЕГЭ совпадают на 100 %. Из 14 учащихся, сдававших ГВЭ, все успешно справились с работой («2» отсутствуют). Оценки «5» получили Михно Пантелеимон и Ахтемова Эвелина, оценки «4» – 8 учащихся, «3» – 4 учащихся. Таким образом, качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГВЭ составляет 71%. Подтвердили свои оценки 9 учеников из 14 (64%). Повысили свои оценки на 1 балл 5 учеников: Михно Пантелеимон, Ахтемова Эвелина, Безносова Анастасия, Акмуллаев Вели, Кошман Эмма, учащихся, у которых по итогам ГВЭ была бы оценка ниже, нет. Разницу в результатах годового оценивания данных учеников и результатов ГВЭ можно объяснить качественной подготовкой к ГИА выпускников

В сравнении с 2016/2017 учебным годом качество знаний улучшилось. Количество детей, получивших похвальные листы уменьшилось с 13 до 4 человек. Как и в прошлом году доминирует средний уровень знаний, отсутствует начальный уровень знаний, что свидетельствует о качественной индивидуальной работе учителей со слабоуспевающими детьми. Результативность участия во Всероссийских олимпиадах увеличилась с 23 места на 11.

По итогам учебного года учащимся выданы:

Аттестат о среднем общем образовании – 15 чел.

Аттестат об основном общем образовании – 31 чел.

Справка об обучении в образовательной организации – 3 чел.

Похвальный лист «За особые успехи в обучении» - 4 чел.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 классы	1 сентября 2017 года	25 мая 2018 года
2-4 классы	1 сентября 2017 года	25 мая 2018 года
5-6 классы	1 сентября 2017 года	31 мая 2018 года
7-9 классы	1 сентября 2017 года	31 мая 2018 года
10 класс	1 сентября 2017 года	31 мая 2018 года
9,11 классы	1 сентября 2017 года	25 мая 2018 года

Учебный план МБОУ «Мазанская школа» на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об

общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 5 классов – 34-35 недель (в 2017/2018 уч.году-34 недели);
- 6-9 классов – 34 недель.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение) для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). В 2017/2018 учебном году продолжительность учебного года в 10 классе -34 недели, в 11 классе -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель и регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с учредителем.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в I-XI классах. Начало учебных занятий -8.00 утра.

Осенние каникулы: с 29 октября по 06 ноября (9 дней).

зимние каникулы: с 29 декабря по 08 января (12 дней).

Весенние каникулы: с 25 марта 2017 г. по 02 апреля (9 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 35 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 20 по 26 февраля 2018 года (7 дней) при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах по решению педсовета составляет 40 минут, в V-XI классах составляет 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При изучении таких предметов, как информатика, технология и иностранные языки возможно деление классов на 2 группы при наполняемости 20 человек и более. В 2016/2017 учебном году деление на группы не предусмотрено (недостаток классных помещений).

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация учителей в этом году получили первую квалификационную категорию учителя Лотоцкая Е.В., Слободянюк Л.И., Акуратова М.В., Миргород А.А., Тетерядченко Н.Ю., Патель З.У. Высшую категорию получила учитель искусства Чистилина Т.А., тем самым подтвердив полученную ранее. Прошли аттестацию в школе на соответствие занимаемой должности учителя физики Мусинова И.Ю., Александрова О.Н.

Качественный кадровый состав на конец 2017/2018 уч. г. в сравнении с 2016/2017 уч. г. изменился таким образом:

Квалификационная категория	Количество (%)			Итог
	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	
Всего учителей	32	31	30	
Высшая	4 (12,5%)	5 (16,1%)	4 (13,4%)	<2,7 %
Первая	14 (43,8 %)	12 (38,7%)	12 (40%)	>1,3%
Специалист	10 (31,2 %)	6 (19,4 %)	7 (23,3%)	>3,9%
СЗД	4 (12,5 %)	8 (25,8%)	7 (23,3%)	<2,5 %

Состав по стажу работы

Стаж	Количество (%)		Итого
	2016/2017 уч.г. Всего 32	2017/2018 уч.г. Всего 31	
До 3-х лет	2 (6,3 %)	3 (9,7 %)	< 3,4 %
3-5	6 (18,8 %)	4 (12,9 %)	> 5,9 %
5-10	4 (12,5 %)	4 (12,9 %)	< 0,4 %
10-20	6 (18,8 %)	5 (16,2 %)	> 2,6 %
20 и более	14 (43,8 %)	15 (48,3 %)	< 4,5 %

Количество учителей с педагогическим стажем 10 – 20 лет уменьшилось на 2,6%, это самый продуктивный и результативный опыт работы.

Возрастная категория

категория	Количество (%)		Итог
	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	
Всего учителей	31	31	
19-25	2 (6,5 %)	0	0
25-35	6 (19,4 %)	8 (25,8%)	<5,6 %
35 и выше	12 (38,7 %)	12 (38,7 %)	5,1 %
Пенсионеры	11 (35,4 %)	11 (35,5%)	13,6 %

Возрастная категория педагогических работников пенсионного возраста, составляет 11 человек, а количество учителей продуктивного возраста от 25 – 35 и выше уменьшилось, что может в будущем сказаться на повышении результативности учебного процесса и участии в районных и республиканских конкурсах педагогического мастерства.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагоги школы активно принимали участие в работе республиканских семинаров, в онлайн вебинарах, онлайн конференциях, прослушивали онлайн лекции, во Всероссийском семинаре по вопросам ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии, организованным РГСУ 14 декабря 2017 года приняли участие 3 педагога: Мусинова И.Ю., Акуратова М.В., Миргород А.А., во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» приняли участие Мусинова И.Ю., Акуратова М.В., Миргород А.А.

Учителя принимают активное участие в вебинарах: Акуратова М.В., Мусинова И.Ю., Тетерядченко Н.Ю., Карабицына М.И., Лотоцкая Е.В., Миргород А.А. 70% учителей имеют личные сайты, которые постоянно пополняют.

16.03.2018 года на базе школы прошла районный школа молодого учителя начальных классов, где были даны фрагменты классного часа (Цыганова Т.П.), фрагмент родительского собрания (Веджатова Е.А.), зачитан доклад (Патель З.У.), проведен тренинг педагогом-психологом Сушко И.В., показан концерт (Абдукадырова А.С., Джемелядинова Л.К.)

Проведены запланированные тематические педсоветы «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов» (ноябрь), «Диагностика формирования УУД. Проблемы, пути реализации» (февраль).

Проведен психолого – педагогический совет по адаптации 1-х классов, 5-х классов, и 10 класса, на котором выступили учителя 1-х классов, 5-х классов и 10 класса, психолог школы Ниязова Севиля Сейрановна озвучила результаты тестов по тревожности.

Повышение квалификации - одно из направлений методической работы, способствующее росту профессионального мастерства учителей, которое осуществляется через курсы повышения квалификации в КРИППО, участие в работе мастер-классов, семинаров-практикумов на республиканском, районном уровнях.

Коллектив школы прилагал усилия для обеспечения обязательного образования и повышения квалификации.

Работа по формированию здорового образа жизни за 2017/2018 учебный год.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Работаем над реализацией программы «Школа содействия здоровью».

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Согласно плану работы школы, в соответствии «Концепции приоритетных направлений воспитательной работы...» проведена определенная работа по санитарно-просветительному направлению. Изменения в социально-экономической жизни в Крыму в целом привели к тому, что современная молодежь нуждается в умении гибко реагировать на смену условий жизни, адаптироваться к насущным социальным требованиям. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире. Это достигается благодаря

целенаправленной работе педагогов, психолога, медицинских и социальных работников, а также родителей. Содержание этой работы сводится к воспитанию у детей бережного и заботливого отношения к собственному здоровью, как наивысшей человеческой ценности. Основному условию реализации потенциальных возможностей личности гражданина России, созданию у школьников устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни; привития навыков личной гигиены, сохранения и укрепления здоровья, как важнейшего компонента общечеловеческой культуры и формирования личности.

Для реализации данных установок, в нашей школе проведена диагностика. Медсестра школы Сергеева Любовь Николаевна проводит систематическую совместную работу с врачами Луговской ЦРКБ. Ведется учет диспансерных больных. Так на Д-учете у семейного врача находится -113 учащихся нашей школы.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в 1-7 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 4-6 часов в неделю в каждом классе.

Часть часов внеурочной деятельности использована на изучение родного языка (украинский, крымскотатарский) в соответствии с учебными планами.

Отводимые часы, на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Социально-педагогическая работа.

Школьная психолого-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работает с сентября совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, психолог, учителя, председатель родительской общественности, специалист ГМЦ КР Сунько О.П.

Социальный паспорт школы сравнительная характеристика с учётом прошлых лет:

Учебные годы	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Общее количество детей	361	364	378	382
Количество «трудных» из группы «риска»	1	1	2	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	4	6	6	1
Неполные семьи	41	48	5	5
Количество детей из неполных семей		58	62	62
Многодетные семьи	27	35	43	52
Количество детей из многодетных семей	61	71	76	108
Количество опекаемых детей	6	4	5	5
Количество семей «ТЖС» (неблагополучных)	4	2	4	4
Количество детей девиантного поведения	4	2	3	2
Количество семей, воспитывающих детей- сирот из числа опекаемых	6	4	5	1

Количество детей, имеющих родителей-инвалидов	1	1	1	1
Количество детей- инвалидов	12	7	8	7
Родители, выезжающие за пределы Республики	2	0	0	0

Опекаемых детей в прошедшем учебном году было 3 ученика (Цыганец Е 5А класс, Полищук Е 6А класс, Оленская О.10 класс). В апреле остался без родителей ученик 8Б класса Негоденко Никита (его взяла под опеку старшая сестра).

Учебные годы	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество учащихся	361	364	374	382
На внутришкольном учёте	4	6	6	2
В группе «риска»	4	2	2	1
КДН ПДН	-	2	0	0

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека своей самооценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных проблем, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основные контрольные показатели:

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч.г.
Количество читателей	365	344	352
Число посещений	2411	1825	2120
Книговыдача	2696	2029	1100
Объем основного книжного фонда	12034	10074	8877
Фонд учебников	4639	4450	6350

Из 382 обучающихся школы читателями библиотеки в 2017/2018 учебном году были 352 обучающихся (92%). Это на 6% больше, чем в предыдущем учебном году ,что связано с тем, что в 2017/2018 учебном году мероприятия по прочтению и анализу художественных произведений проводились непосредственно в классах с полным составом детей. Из 52 сотрудников школы услугами школьной библиотеки в 2017/2018 учебном году воспользовалось 32 человека (62%), что на 20% меньше, чем в предыдущем учебном году. Из-за трудностей связанных с содержанием книжного фонда , сотрудникам выдавалась в основном учебная и методическая литература.

Краткая информационная справка о проведенной массовой работе с читателями в 2017-2018 учебном году:

конкурс чтецов	1
библиотечные часы	4
викторины	10
выездные мероприятия	9
информационные часы	14
читательские конференции	0
читки, беседы	26

Работа с фондом

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. В основном научно-популярная и справочная литература, имеющаяся в фонде, издана до 2000 года и в большинстве относится к советскому периоду. Фонд художественной литературы требует обновления. Издания, пользующиеся повышенным спросом, находятся в ветхом состоянии, и не списаны только потому, что их нечем заменить. Из-за незавершенных строительных работ сохранность фонда находится в подвешенном состоянии, что связано с несоответствующими условиями хранения.

Выводы:

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены не в полном объеме.

1. Уменьшилась книговыдача и посещаемость за счет трудностей хранения книжного фонда и отсутствия постоянного помещения библиотеки.
2. Увеличилось в процентном соотношении количество читателей, по сравнению с прошлым годом за счет коллективного прочтения произведений на классных мероприятиях.
3. Уменьшилось планируемое количество выставок и информационных листов из-за отсутствия постоянного помещения библиотеки.
4. Библиотека нуждается в списании ветхой литературы, а также в пополнении фонда художественной литературы, которое планируется после завершения ремонтных работ.
5. Необходимо активизировать работу с читателями 5-8 классов, т.к. у них не выработана привычка к самостоятельному поиску информации, особенно в справочной литературе. Они либо черпают порой непроверенную информацию из интернета, либо не ищут вовсе, но искать информацию в справочной литературе совершенно не приучены.
6. . Есть проблема с учетом фонда художественной литературы, который требует перепроверки и создания электронной базы. Для этого библиотеке необходим компьютер и подключение к интернету для закачивания необходимых программ.
7. С учетом того, что большая часть основного фонда библиотеки морально устарела, а для организации выставок и мероприятий необходима обновленная информация с фотодокументальными приложениями, считаю целесообразным обеспечить библиотеку оргтехникой, а именно компьютером с цветным принтером.

1.8. Оценка материально-технической базы

В течение 2017/2018 учебного года здание школы находилось в стадии реконструкции. Подготовлена проектно-сметная документация, получено положительное заключение экспертизы. Ведется работа по доработке пристройки школы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Мазанская школа» ставит перед собой цели и задачи соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования, наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально-техническая база частично удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Укомплектованность штата – 94%.

Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень, учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы. Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся.

созданы материально – технические содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения. их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы. обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями. индивидуальными склонностями и предпочтениями: открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования, реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: успеваемость составляет 100%, качество знаний 18.5 %.

В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально - педагогической службы.

В образовательном процессе неэффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет только в кабинете информатики. доступа к образовательным электронным ресурсам в библиотеке нет. поскольку библиотека находится в пристройке школы.

С целью повышения качества учебного процесса, профилактики травматизма, антитеррористической безопасности в МБОУ введены дополнительные единицы в штатное расписание: специалист по охране труда, заместитель директора по безопасности.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	382 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 чел.

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 чел. 40,5/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 8,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 5,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 9,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек 4,1%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 4,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 10 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 51,7%
1.29.1	Высшая	1 человек 3,3%
1.29.2	Первая	6 человек 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человек 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	25 человек 69,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 69,4 %

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Директор школы _____ И.Ю. Мусинова

(дата) М.П.

