



РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2
От «3» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
И.Ю. Мусинова
Приказ №70а от 10.02.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).

1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, для каждого обучающегося 11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО.

1.3. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, учитель внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования.

1.4. Проект может быть только индивидуальным и выполняется один раз учащимися на уровень образования (ООО, СОО)

1.5. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2. Организация работы над проектом

2.1. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.

2.2. Руководитель ОУ издает приказ о закреплении тем и руководителей проекта за каждым обучающимся.

2.3. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный:

2.3.1. Подготовительный этап (октябрь-ноябрь): выбор темы и руководителя проекта.

2.3.2. Основной этап (октябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

2.3.3. Заключительный (март-апрель): публичная защита проекта, оценивание работы.

2.4. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет руководитель проекта.

2.5. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

2.6. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

3. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя)

3.1. Руководитель индивидуального проекта:

- совместно с обучающимся определяет тему и план работы по индивидуальному проекту;

- совместно с обучающимися определяют цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;
- мотивирует обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;
- оказывает всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролирует выполнение обучающимися плана работы по выполнению индивидуального проекта.

3.2. Руководитель индивидуального образовательного проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

3.3. Обучающийся:

- выбирает тему индивидуального проекта;
- посещает консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- ответственно относится к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполняет запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки.

3.4. Обучающийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы школы (библиотека).

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), статья, газета, альбом, буклет, брошюра, книга, составление сценария, компьютерная анимация, серии иллюстраций и др.;
- материальный объект, макет, коллекция, костюм и иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;
- программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- путеводитель, сценарий праздника, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

5. Требования к оформлению проекта

5.1. В состав материалов готового проекта включаются:

5.1.1. выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;

5.1.2. **Структура проектной работы**

Любая проектная работа должна содержать следующие разделы:

- 1 Титульный лист (оформляется в соответствии с приложением №1).
- 2 Содержание (список, состоящий из обоснования проекта, описания проекта,

заклучения и приложений с указанием их положения по страницам в работе).

3 Обоснование проекта, в котором обосновывается значимость темы, актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект;

- о формулируется цель проектной работы; о
- определяются задачи;
- о определяется продукт проектной деятельности; о
- характеризуются конкретные ожидаемые результаты.

4 Описание проекта. В этой части:

- излагается путь решения проблемы, предложенные методы и способы реализации проекта;
- приводится план выполнения проекта - последовательность действий (по этапам), привлекаемые ресурсы.

5 Ожидаемые результаты

6 Заключение. Содержит общие выводы, степень достижения целей и задач проекта.

7 Список литературы.

8 Приложения.

5.1.3. Если учащийся выбрал проект эстетического или спортивно - оздоровительного направления, при условии наличия достижений, подтвержденных наградами (грамотами различного уровня), проект имеет форму краткой **пояснительной записки (паспорта проекта)** объёмом не более одной машинописной страницы с указанием:

- исходного замысла (или проблемы), цели и назначения (задачи) проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- направленности проекта.

5.1.3. краткий **отзыв руководителя**, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины;
- практической направленности проекта.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.3. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

6. Требования к защите проекта

6.1. Форма защиты проекта - публичное представление результата работы над проектом, демонстрирующее уровень овладения обучающимся отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Оценивает проект комиссия, создаваемая приказом руководителя ОУ. В состав комиссии входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель методического объединения

учителей, членом которого является руководитель защищаемого проекта, руководитель защищаемого проекта, учитель-предметник. На конференции вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители (законные представители) обучающихся, учителя-предметники.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта.

6.3. Проекты, представленные на муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ (МАН, «Шаг в науку» и т.д.) засчитывается комиссией как защищенный индивидуальный проект.

7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе суммарной оценки по названным выше критериям. Суммарная оценка формируется как среднее арифметическое суммарных оценок всех членов комиссии по всем критериям по правилам математического округления.

7.2. Содержательное описание каждого критерия оценки проекта.

Критерии оценки качества индивидуального проекта	Уровень сформированности навыков проектной деятельности		
	Низкий (1 балл)	Средний (2 балла)	Высокий (3 балла)
Сформированность предметных знаний и способов действий	Тема проекта не раскрыта, большая часть информационных источников не соотносится с целью проектной работы, учащийся не может комментировать содержание, делать собственные выводы	Учащийся использовал небольшой объем информационных источников, чтобы раскрыть тему проекта. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Учащийся продемонстрировал глубокие знания по теме проекта, грамотно и обоснованно использовал имеющиеся знания и способы действий, ошибки в содержании работы отсутствуют
Сформированность познавательных УУД	Учащийся проявлял незначительный интерес к теме проекта, использовал источники информации в рамках школьной программы, с помощью руководителя (тьютора) определил проблему проекта, в содержании отсутствуют выводы, продукт проекта отсутствует	Учащийся совместно с руководителем (тьютором) поставил цель проекта и определил пути его решения, использовал в основном описательный способ обработки информации, продемонстрировал продукт проекта	Учащийся грамотно сформулировал проблему проекта и основной вопрос исследования, выбрал адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование, реализацию принятого решения, обоснование и создание модели творческого решения

Сформированность регулятивных УУД	Учащийся определил цель проекта с помощью руководителя (тьютора), план достижения цели не ставил, отсутствуют навыки самоконтроля	Учащийся продемонстрировал навыки определения темы и планирования работы; некоторые этапы выполнялись при помощи руководителя (тьютора); учащийся осуществил самоконтроль и коррекцию результатов проекта	Учащийся продемонстрировал умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; осуществлял выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
Сформированность коммуникативных УУД	Учащийся подготовил защиту работы с помощью руководителя (тьютора), не предоставил оформление проекта, не смог ответить на вопросы по содержанию	Учащийся подготовил защиту работы, продемонстрировал навыки оформления продукта, не смог аргументированно ответить на вопросы	Учащийся ясно изложил и оформил выполненную работу, представил ее результаты, аргументированно ответил на вопросы
Итоговый балл:			
Максимальный балл	12		

Обработка результатов

Оцените уровень, на котором педагоги сформировали у школьников навыки проектной деятельности. Суммируйте баллы, подсчитайте итоговый балл (К) и сравните его с ключом:

9-12 баллов высокий уровень

6-8 баллов средний уровень

Менее 6 баллов - низкий уровень

7.3. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка «зачёт») соответствует получению 6 баллов.

8. Повторная защита проекта

8.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 6 баллов за проект, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ, ЕГЭ

8.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ, ЕГЭ.

9. Оформление документации

9.1. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта руководителя:

- список тем проектных работ, обучающихся с указанием вида продукта и формы защиты проекта.

9.2. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта обучающегося:

- продукт в соответствии с п.4.1, данного положения
- отзыв о проектной работе.

9.3. Защита итогового индивидуального проекта оценивается «зачёт - незачёт».

9.4. В случае успешной сдачи итогового индивидуального проекта название проекта вносится в аттестат об основном общем образовании после строки, содержащей запись «Дополнительные сведения».

Требования к оформлению проекта

Общие требования

- 1 Текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297*210), текст располагается только на одной стороне листа.
- 2 Ориентация - книжная, размер полей: левое - 3 см, верхнее и нижнее - 2 см, правое - 1,5 см
- 3 Основной шрифт текста - Times New Roman, заголовки - Times New Roman
- 4 Размер шрифта - 12 пунктов
- 5 Межстрочный интервал - 1,5
- 6 Абзацный отступ - 1,25 см
- 7 Выравнивание основного текста по ширине, заголовки по центру
- 8 Заголовки жирным шрифтом, точка не ставится
- 9 Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится. Далее все страницы работы, включая список литературы и приложения, нумеруются по порядку до последней.
- 10 Нумерация страниц по центру снизу.
- 11 Каждая часть проекта оформляется на отдельном листе.

Образец на защиту в школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ

Автор: Иванов Иван, учащийся 9-А класса

Руководитель: ФИО., учитель (предмет)

с. Мазанка, 2020 г.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено подписью
и печатью 9 страниц
Директор школы
И.Ю. Мусинова
02 2020 г.

