

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 27.08.2018 г. №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.Ю. Мусинова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2018/2019 учебный год

№	Содержание раздела	Страница
1	Анализ учебно-воспитательной работы за 2017/2018 учебный год	Представлен в самообследовании школы
	Цели и задачи на 2018/2019 учебный год	
2	Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования	
3	Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация	
4	План методической работы	
5	Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса	
6	Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	
7	Управление образовательным учреждением. Работа с родителями	
8	Мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся и работников школы	
9	Система внутришкольного контроля	
10	Материально — техническое и информационное обеспечение	
11	Финансово-хозяйственная деятельность	
12	Работа педагога психолога	

РАЗДЕЛ 1.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2017/2018 учебный год

I. Оценка образовательной деятельности

I.1. Общие сведения

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Мазанская школа»
3.	Юридический адрес учреждения	297530, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мазанка, ул. Школьная, дом 5А тел.: (0652)347-236 e-mail: mazanka_school@mail.ru
4.	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель)
5.	Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.

I.2. Нормативные документы

1.	Устав	от 19.12.2004г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 04.01.2015г. ОГРН 1159102007130
3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1406 от 24.08.2018 г.

4.	Свидетельство о государственной аккредитации	нет
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	От 01.09.2016 г. №90:12:080102:300
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	от 16.02.2016 г. № 90-90/016-90/016/976/2016-432/ № 90-90/016-90/016/976/2016-433/1
7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 24.04.2016 г. №29
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 07.05.2016г. № 82.01.01.000.М.001511.05.16
9.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	нет
10.	Локальные акты школы	В наличии 79 актов

Информация обо всех локальных актах, принятых
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

№ п/п	Перечень локальных актов	Дата принятия и № приказа
1.	Положение об организации охраны и защиты объекта	№ 183 от 21.08.2014 г.
2.	Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений преступлений, употребления психоактивных веществ и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних	№ 202-а от 02.09.2014 г.
3.	Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних	№ 202-а от 02.09.2014 г.
4.	Положение о школьной локальной сети	№ 231 от 24.09.2014 г.
5.	Положение об организации и политике использования сети Интернет в школе	№ 231 от 24.09.2014 г.
6.	Положение о процедуре использования сети Интернет	№ 231 от 24.09.2014 г.
7.	Положение о ведении классных журналов	№ 235 от 24.09.2014 г.
8.	Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования	№ 243 от 01.10.2014 г.

9.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования	№ 243 от 01.10.2014 г.
10.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования	№ 243 от 01.10.2014 г.
11.	Положение о рабочих программах учебных предметов	№ 257 от 08.10.2014 г.
12.	Положение об организации внеурочной деятельности в классах, работающих в условиях ФГОС НОО	№ 257 от 08.10.2014 г.
13.	Положение о рабочей программе по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы	№ 257 от 08.10.2014 г.
14.	Положение о портфолио ученика	№ 257 от 08.10.2014 г.
15.	<u>Положение о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС</u>	№ 257 от 08.10.2014 г.
16.	Положение о ведении тематического, поурочного, воспитательного планов	№ 257 от 08.10.2014 г.
17.	Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся	№ 351 от 30.12.2014 г.
18.	Положение о процедуре использования сети интернет	№ 351 от 30.12.2014 г.
19.	Положение об организации и политике использования сети интернет	№ 351 от 30.12.2014 г.
20.	Положение о школьной локальной сети	№ 351 от 30.12.2014 г.
21.	Положение о школьной библиотеке	№ 351 от 30.12.2014 г.
22.	Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних	№ 351 от 30.12.2014 г.
23.	Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся	№ 351 от 30.12.2014 г.
24.	Положение о школьной форме	№ 351 от 30.12.2014 г.
25.	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости	№ 351 от 30.12.2014 г.
26.	Положение о порядке приема граждан	№ 351 от 30.12.2014 г.
27.	Положение о локальных актах	№ 351 от 30.12.2014 г.
28.	Положение о методической работе	№ 351-а от 30.12.2014 г.
29.	Положение о методическом совете	№ 351-а от 30.12.2014 г.
30.	<u>Положение о школьном методическом объединении учителей</u>	№ 351-а от 30.12.2014 г.
31.	Положение о методическом дне учителей-предметников	№ 351-а от 30.12.2014 г.
32.	Положение о повышении квалификации	№ 351-а от 30.12.2014 г.
33.	Положение об инновационной деятельности	№ 351-а от 30.12.2014 г.
34.	<u>Положение о творческих группах учителей</u>	№ 351-а от 30.12.2014 г.
35.	Положение о наставничестве	№ 351-а от 30.12.2014 г.
36.	Положение о портфолио педагога	№ 351-а от 30.12.2014 г.

37.	Положение о самообразовании учителя	№ 351-а от 30.12.2014 г.
38.	Положение об управляющем совете	№ 351-б от 30.12.2014 г.
39.	Положение о педагогическом совете	№ 351-б от 30.12.2014 г.
40.	Положение о родительском комитете школы	№ 351-б от 30.12.2014 г.
41.	Положение о родительском комитете класса	№ 351-б от 30.12.2014 г.
42.	Положение о классном родительском собрании	№ 351-б от 30.12.2014 г.
43.	Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений преступлений, употребления психо-активных веществ и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних	№ 351-б от 30.12.2014 г.
44.	Положение о совете старшеклассников	№ 351-б от 30.12.2014 г.
45.	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	№ 353 от 30.12.2014 г.
46.	Положение о рабочих программах учебных предметов	№ 354 от 30.12.2014 г.
47.	Положение об организации внеурочной деятельности в классах, работающих в условиях ФГОС НОО	№ 354 от 30.12.2014 г.
48.	Положение о рабочей программе по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы	№ 354 от 30.12.2014 г.
49.	Положение о портфолио ученика	№ 354 от 30.12.2014 г.
50.	<u>Положение о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС</u>	№ 354 от 30.12.2014 г.
51.	Положение о ведении тематического, поурочного, воспитательного планов	№ 354 от 30.12.2014 г.
52.	Положение о классном руководителе	№ 355 от 30.12.2014 г.
53.	Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися	№ 355 от 30.12.2014 г.
54.	Положение о едином орфографическом режиме	№ 355 от 30.12.2014 г.
55.	Положение о ведении классных журналов	№ 355 от 30.12.2014 г.
56.	Положение о профильном обучении	№ 355 от 30.12.2014 г.
57.	Положение о ведении и проверке тетрадей	№ 355 от 30.12.2014 г.
58.	Положение об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся по предмету «физическая культура»	№ 355 от 30.12.2014 г.
59.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающегося, порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБОУ «Мазанская школа» и обучающимися и (или) родителями обучающихся	№ 355 от 30.12.2014 г.
60.	Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся	№ 355 от 30.12.2014 г.
61.	Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим учебные предметы в пределах ФГОС, учебников, учебных пособий, учебно-	№ 9 от 20.01.2015 г.

	методических материалов, о порядке пользования учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами и работы с ними, а также о порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда учебной литературы	
62.	Положение о порядке изготовления, хранения, передачи, использования и уничтожения печати, штампов и факсимиле	№ 14 от 22.01.2015 г.
63.	Положение о добровольной пожарной дружине	№27-а от 10.02.2015 г.
64.	Положение о комиссии по проверке знаний по пожарной безопасности	№27-а от 10.02.2015 г.
65.	Положение о дружине юных пожарных	№27-а от 10.02.2015 г.
66.	Положение о порядке приема граждан в первый класс	№ 48 от 04.03.2015 г.
67.	Положение об организации индивидуального образования	№ 49 от 05.03.2015 г.
68.	Положение о получении образования в форме экстерната	№ 49 от 05.03.2015 г.
69.	Положение о получении общего образования в форме самообразования	№ 49 от 05.03.2015 г.
70.	Положение о форме получения образования в семье	№ 49 от 05.03.2015 г.
71.	Положение о системе оплаты труда работников	№ 89 от 14.04.2015 г.
72.	Положение о похвальном листе «за отличные успехи в учении»	№ 132 от 20.05.2015 г.
73.	Положение о проведении экспертизы результатов, предусмотренных контрактом	№ 175 от 23.07.2015 г.
74.	Положение о библиотеке	№ 335 от 06.11.2015 г.
75.	Положение о едином орфографическом режиме	№ 335 от 06.11.2015 г.
76.	Положение о поурочном планировании	№ 335 от 06.11.2015 г.
77.	Положение о составлении рабочей программы учебного (курса) предмета и календарно-тематического планирования	№ 335 от 06.11.2015 г.
78.	Положение о получении образования в семейной форме	№ 335 от 06.11.2015 г.
79.	Положение о получении общего образования в форме самообразования	№ 335 от 06.11.2015 г.

I.3. Содержание сайта

№	Наименование информации	Содержание	Соответствует/не соответствует
1.	Информация об ОО	О дате создания ОО	Соответствует
		Об учредителе, учредителях	Соответствует
		О месте нахождения и ее филиалов (при наличии)	Соответствует
		О режиме, графике работы	Соответствует

		Контакты	Соответствует
		Об адресах электронной почты	Соответствует
2.	Структура ОО	О структуре и об органах управления, в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления)	Соответствует
		ФИО и должности руководителей структурных подразделений	Соответствует
		Места нахождения структурных подразделений	Соответствует
		Адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	Соответствует
3.	Информация ОО	Об уровне образования	Не соответствует
		О формах обучения	Не соответствует
		О нормативном сроке обучения	Не соответствует
		О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы	Не соответствует
		Описание образовательной программы с приложением ее копий	Не соответствует
4.	Информация об образовательном процессе	Об учебном плане с приложением его копии (на 2015-2016) уч. год	Не соответствует
		Об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий	Не соответствует
		О календарном учебном графике с приложением его копий	Не соответствует
		О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	Не соответствует
		О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов	Не соответствует
		О численности учащихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета	Не соответствует
		О языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Соответствует
		О федеральных государственных образовательных стандартах	Не соответствует
5.	Персональный состав руководителей и	ФИО: руководителя, его заместителей	Соответствует
		Должности: руководителя, его заместителей	Соответствует

	педагогических работников ОО	Контактные телефоны	Соответствует
		Адрес электронной почты	Соответствует
		О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: ФИО работника; Занимаемая должность (должности); Преподаваемые дисциплины; Ученая степень (при наличии); Ученое звание (при наличии); Наименование направления подготовки и (или) специальности	Не соответствует
		Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии)	Не соответствует
		Общий стаж работы; Стаж работы по специальности	Не соответствует
6.	Материально-техническое обеспечение	О наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Не соответствует
		О наличии библиотеки, спортивных сооружений (каждый ресурс должен быть раскрыт в полном объеме, т.е. должна быть информация о каждом помещении), средств обучения и воспитания	
		Об условиях питания (меню за месяц) и охраны здоровья обучающихся	
		О медицинском обслуживании (должна быть представлена информация об особенностях осуществления медицинского обслуживания)	
		О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах	
		О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе	
		О наличии и условиях предоставления учащимся мер социальной поддержки	
7.	Документы	Копии: лицензии с приложением (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности без приложения – не действительна)	Не соответствует

		свидетельства о государственной аккредитации	Не соответствует
		Устав ОО (полностью выкладывается документ в формате Word)	Не соответствует
		Положение о структурном подразделении (подразделениях) (полностью выкладывается документ в формате Word)	Не соответствует
		Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы	Соответствует
		Копии локальных нормативных, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Не соответствует
		Копии: Правил внутреннего распорядка обучающихся	Соответствует
		Правил внутреннего трудового распорядка	Не соответствует
		Коллективного договора	Не соответствует
8.	Результаты самообследования	Отчет о результатах самообследования	Отсутствует
		Результаты удовлетворенности родителей качеством работы ОО (должны быть указаны конкретные результаты анкетирования или опроса в процентном или числовом соотношении)	Не соответствует
		О трудоустройстве выпускников	Не соответствует
9.	Финансовый отчет	Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального, областного и муниципального бюджетов	Не соответствует
		Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (должны быть представлены смета доходов и расходов)	Не соответствует
		План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы	Соответствует
10.	Порядок оказания платных образовательных услуг	Образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг	Не соответствует
		Документ об утверждении стоимости обучения	Не соответствует

11.	Информация о государственном контроле (надзоре)	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования	Не соответствует
		Отчеты об исполнении предписаний	Не соответствует

Обновление информации на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней после ее изменения.

Вывод: Образовательная деятельность МБОУ частично соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы:

- из 10 необходимых для функционирования документов в наличии только 5;
- количество локальных актов достаточное;
- информация, размещенная общеобразовательной организацией на официальном сайте, частично соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

II. Оценка системы управления МБОУ

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют Совет учащихся и классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении

социально-незащищенных обучающихся. Участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Ученическое самоуправление планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ученического самоуправления заместитель директора по воспитательной работе.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывают свою деятельность с ученическим самоуправлением школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам.директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Приказом по школе между членами администрации распределены функциональные обязанности.

Директор школы – Ирина Юрьевна Мусинова.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Мария Владимировна Акуратова
- по воспитательной работе – Татьяна Александровна Чистилина
- заведующий хозяйством – Павел Леонидович Гайдамака.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются информационно-методические планерки с учителями (1 раз в неделю).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, проходящих регулярно по плану.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Контрольно-диагностическая и

коррекционные функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся
- Состояние преподавания учебных предметов
- Ведение школьной документации
- Реализация учебного плана
- Организация начала учебного года
- Работа по подготовке к итоговой государственной аттестации
- Организация питания
- Организация подвоза
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности
- Организация работы по сохранению контингента
- Посещаемость учебных занятий
- Организация оздоровления
- Обновление и пополнение библиотечного фонда
- Работа библиотеки
- Медицинское сопровождение образовательного процесса
- Состояние школьного здания
- Готовность к отопительному сезону
- Соблюдение температурного режима.

Вывод: Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся МБОУ.

III.1. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2017/2018 учебного года обучалось 368 человек, на конец учебного года 382 человек.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

I-я ступень (уровень) – 1 - 4-е классы (164 человек)

II-я ступень (уровень) – 5 - 9-е классы (189 человек)

III-я ступень – 10 -11-е классы (29 человек), семейное обучение – 1 человека.

III.2. Образовательные программы.

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 28,29,32) в структуре учебного плана выделяются две части: инвариантная, обеспечивающая единство образовательного пространства в России и вариативная, отражающая специфику ОУ – компонент образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и запросы их родителей. Использование этих часов нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня ФГОС, ФК ГОС;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации,
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Языком обучения во всех классах определен русский язык в соответствии с Уставом МБОУ «Мазанская школа».

МБОУ «Мазанская школа» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка. По желанию родителей и обучающихся обеспечено изучение родного (украинского и крымскотатарского) языка.

Учебные предметы учебного плана МБОУ «Мазанская школа» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

III.3. Режим работы учреждения

Учебный план МБОУ «Мазанская школа» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
 - 5 классов – 34-35 недель (в 2017/2018 уч.году-34 недели);
 - 6-9 классов – 34 недель.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение) для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). В 2018/2019 учебном году продолжительность учебного года в 10 классе -34 недели, в 11классе -34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель и регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с учредителем.

Учебный год условно делится на четверти (в II-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в I-XI классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

1. для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
2. для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
3. для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену:

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 35 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 19 по 25 февраля 2017 года при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах по решению педсовета составляет 40 минут, в V-XI классах составляет 45 минут.

Начало занятий в пятницу с 8.00 (классный час) 25 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между занятиями по внеурочной деятельности – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия (внеурочная деятельность для 1-8 классов) проводятся с перерывом 30-45 минут после последнего урока.

Промежуточная аттестация учащихся проводится, начиная со 2 класса, в качестве отдельной процедуры в сроки, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом (контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования) и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об

оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При изучении таких предметов, как информатика, технология и иностранные языки возможно деление классов на 2 группы при наполняемости 20 человек и более. В 2018/2019 учебном году деление на группы не предусмотрено (недостаток классных помещений).

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При изучении таких предметов, как информатика, технология и иностранные языки возможно деление классов на 2 группы при наполняемости 20 человек и более. В 2018/2019 учебном году деление на группы не предусмотрено (недостаток классных помещений).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (5-8 классы) в 1-8 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 4-6 часов в неделю в каждом классе.

Часть часов внеурочной деятельности использована на изучение родного языка (украинский, крымскотатарский) в соответствии с учебными планами. Из 3-х часов, выделяемых на изучение родного языка, использовано 0,5-2 час.

Остальные часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам 1-4 классы на 2018/2019 уч. Год

Классы	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего
<i>Всего часов внеурочной деятельности, из них:</i>	5,5	4,5	6	6	6,5	5,5	7	7	48
Количество часов на изучение языка (крымскотатарский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Культура добрососедства	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Количество часов на внеурочную деятельность	4	3	4,5	4,5	5	4	5,5	5,5	36
Направления внеурочной деятельности, из них:									
Духовно-нравственное	-	-	-	-	1	-	1	1	3

Социальное	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	1,5	10
Общеинтеллектуальное	2	1	1,5	1,5	1	2	3,5	2,5	15
Общекультурное	2	1	2	2	1	1	1	1	11
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	2	1	1	1	9
Внеурочная деятельность 1-4	5,5	4,5	6	6	6,5	5,5	7	7	48

ПЛАН
внеурочной деятельности
для 1-4 классов
МБОУ «Мазанская школа» на 2018/2019 учебный год
Изучение родного языка

Класс	Название программы	Кол-во час.	Ф.И.О. педагога
1А	Крымскотатарский язык	0,5	Бединова Л.Р
1Б	Крымскотатарский язык	0,5	Бединова Л.Р
2А	Крымскотатарский язык	1	Бединова Л.Р
2Б	Крымскотатарский язык	1	Бединова Л.Р
3А	Крымскотатарский язык	0,5	Бединова Л.Р
3Б	Крымскотатарский язык	0,5	Бединова Л.Р
4А	Крымскотатарский язык	1	Бединова Л.Р
4Б	Крымскотатарский язык	1	Бединова Л.Р
	Итого	6	

ПЛАН
внеурочной деятельности
для V-VII классов
МБОУ «Мазанская школа» на 2017/2018 учебный год

Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	Всего
<i>Всего часов внеурочной деятельности, из них:</i>	5,5	7,5	5	5	3	4	4	3	37
Количество часов на изучение языка (крымскотатарский)	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	-	-	4
Крымоведение	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Количество часов на внеурочную деятельность	4	6	3	3	1,5	2,5	3	2	25
Направления внеурочной деятельности, из них:									
Духовно-нравственное	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Социальное	1	1	1	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Общеинтеллектуальное	2,5	3,5	3	2,5	2	3	2,5	1,5	20,5
Общекультурное	-	1	-	-	-	-	-	-	1

Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	7
Внеурочная деятельность 5-8	5,5	7,5	5	5	3	4	4	3	37

ПЛАН
внеурочной деятельности
для 5-8 классов
МБОУ «Мазанская школа» на 2018/2019 учебный год
Изучение родного языка

Класс	Название программы	Кол-во час.	Ф.И.О. педагога
5А	Крымскотатарский язык	0,5	Бединова Л.Р
	Аксиология	1	Бединова Л.Р
5Б	Крымскотатарский язык	0,5	Бединова Л.Р
	Аксиология	1	Бединова Л.Р
6А	Крымскотатарский язык	1	Бединова Л.Р
	Аксиология	1	Бединова Л.Р
6Б	Крымскотатарский язык	1	Бединова Л.Р
	Аксиология	1	Бединова Л.Р
7А	Крымскотатарский язык	0,5	Бединова Л.Р
7Б	Крымскотатарский язык	0,5	Бединова Л.Р
Всего		8	

ГРАФИК
Внеурочной деятельности
1-8 классы
МБОУ «Мазанская школа» в 2018/2019 учебном году

Класс	Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов
1А	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Веджатова Е.А.	1
	Общекультурное	Театральный	Веджатова Е.А.	2
	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Веджатова Е.А.	1
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Лопатина Н.К.	1
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
Итого:				5,5
1Б	Социальное	ЮИД	Пастухова Н.В.	1

	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Пастухова Н.В.	1
	Общекультурное	Развивающие игры	Пастухова Н.В.	1
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Лопатина Н.К.	1
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
Итого:				4,5
2А	Социальное	ЮИД	Джемелядинова Л.К.	1
	Общекультурное	Театральный	Джемелядинова Л.К.	2
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Джемелядинова Л.К.	1
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Лопатина Н.К.	1
	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Слуцкая	0,5
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
Итого:				6
2Б	Социальное	ЮИД	Алиева Э.Э.	1
	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Алиева Э.Э.	1
	Общекультурное	театральный	Алиева Э.Э.	1
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Лопатина Н.К.	1
	Общекультурное	Мы танцуем и поём	Мамутова Э.Ш	1
	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Слуцкая	0,5
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
Итого:				6
3А	Общекультурное	Мы танцуем и поём	Мамутова Э.Ш	1
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Лопатина Н.К.	1
	Социальное	ЮИД	Цыганова Т.П.	1
	Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	Цыганова Т.П.	2
	Духовно-нравственное	Вежливые ребята	Цыганова Т.П.	1
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5

Итого:				6,5
3Б	Социальное	ЮИД	Патель З.У.	1
	Общекультурное	Фантазия	Патель З.У.	1
	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Патель З.У.	1
	Общекультурное	В гостях у сказки	Патель З.У.	1
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Лопатина Н.К.	1
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
Итого:				5,5
4А	Спортивно-оздоровительное	Я и моё здоровье	Волкова Н.А.	1
	Общеинтеллектуальное	Почемучка	Волкова Н.А.	2
	Общекультурное	Мастерок	Волкова Н.А.	1
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Лопатина Н.К.	1
	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Лопатина Н.К.	1
	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Слуцкая	0,5
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
Итого:				7
4Б	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Лавренюк В.В.	1
	Социальное	ЮИД	Лавренюк В.В.	1
	Спортивно-оздоровительное	Я и моё здоровье	Лавренюк В.В.	1
	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Слуцкая Н.В.	0,5
	Общекультурное	Мы танцуем и поём	Мамутова Э.Ш.	1
	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Лопатина Н.К.	1
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Лопатина Н.К.	1
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
Итого:				7

5А	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Садохина Е.В.	1
	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Слущкая Н.В	1
	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Лопатина Н.К.	1
	Социальное	ЮИД	Пыльников Ю.Н	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Юный спортсмен	Пыльников Д.Н.	1
	Общеинтеллектуальное	Учимся программировать	Хамицевич С.В.	0,5
Итого:				5,5
5Б	Социальное	ЮИД	Пыльников Ю.Н	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Юный спортсмен	Пыльников Д.Н.	1
	Общекультурное	Учимся программировать	Хамицевич С.В.	0,5
	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Лопатина Н.К.	1
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Садохина Е.В.	1
	Общекультурное	Мы танцуем и поём	Мамутова Э.Ш	1
	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Слущкая	1
	Общеинтеллектуальное	Путешествие в страну геометрии	Слободянюк Л.И.	1
Итого:				7,5
6А	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Абдураманов Э.Р.	1
	Общеинтеллектуальное	Путешествие в страну геометрии	Слободянюк Л.И.	1
	Спортивно-оздоровительное	Юный спортсмен	Пыльников Ю.Н.	1
	Социальное	ЮИД	Пыльников Ю.Н	0,5
	Социальное	Аксиология	Бединова Л.Р.	0,5
	Общеинтеллектуальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5

	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Мещеряков Н.С.	0,5
Итого:				5
6Б	Общеинтеллектуальное	Краеведение	Абдураманов	1
	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Мещеряков Н.С.	0,5
	Социальное	ЮИД	Пыльников Ю.Н	0,5
	Социальное	Аксиология	Бединова Л.Р.	0,5
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Юный спортсмен	Пыльников Д.Н.	1
	Общеинтеллектуальное	Кримведение	Абдураманов	1
Итого:				5
7А	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Мещеряков Н.С.	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Юнармия	Ковтун Ю.Н.	0,5
	Общеинтеллектуальное	Кримведение	Садохина Е.В.	1
	Общеинтеллектуальное	Краеведение	Абдураманов Э Р.	0,5
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
Итого:				3
7Б	Общеинтеллектуальное	Занимательный анлий	Мещеряков Н.С.	0,5
	Общеинтеллектуальное	Краеведение	Абдураманов Э Р.	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Юнармия	Ковтун Ю.Н.	0,5
	Общеинтеллектуальное	Кримведение	Садохина Е.В.	1
	Общеинтеллектуальное	Учимся программировать	Хамицевич С.В.	1
	Социальное	Крымскотатарский язык	Бединова Л.Р.	0,5
Итого:				4
8А	Социальное	Уроки психологии	Сушко И.В.	0,5
	Общеинтеллектуальное	Учимся программировать	Хамицевич С.В.	1
	Спортивно-оздоровительное	Юнармия	Ковтун Ю.Н.	0,5

	Спортивно-оздоровительное	Юный спортсмен	Ковтун Ю.Н.	0,5
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Абдураманов Э Р.	1
	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА	Абдураманов Э Р.	0,5
Итого:				4
	Общеинтеллектуальное	Крымоведение	Абдураманов Э Р.	1
	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА	Абдураманов Э Р.	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Юнармия	Ковтун Ю.Н.	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Юный спортсмен	Ковтун Ю.Н.	0,5
	Социальное	Уроки психологии	Сушко И.В.	0,5
Итого:				3
ВСЕГО:				85

III. 4. Качество подготовки учащихся

Уровень сформированности УУДУ за 2017/2018 учебный год

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Качество знаний	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-4	116	116	-	6	5,2	42	36,2	70	58,6	-	-	48	41,4
5-9	190	190	-	5	2,6	50	26,3	133	71,1	-	-	55	28,9
10-11	29	29	-	1	3,4	11	37,9	17	58,6	-	-	12	41,4
Итого	335	335	-	12	3,6	103	30,7	220	65,7	-	-	115	34,3

Уровень сформированности УУДУ по предметам за 2017/2018 учебный год в 5-11 классах

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Русский язык	21 7	21 7	-	12	5,8	88	42, 5	117	51, 7	-	-	100	48,3
Литература	21 7	21 7	-	39	18,8	92	44, 4	86	36, 8	-	-	131	63,2
Английский язык	21 2	21 2	-	35	16,5	77	36, 3	100	47, 2	-	-	112	52,8
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	81	81	-	10	12,3	26	32, 1	45	55, 6	-	-	36	44,4
Алгебра	13 3	13 3	-	12	9,0	48	36, 1	73	54, 9	-	-	60	45,1
Геометрия	13 3	13 3	-	12	9,0	49	36, 9	72	54, 1	-	-	61	45,9
Информатика и ИКТ	13 2	13 2	-	48	36,4	64	48, 5	20	15, 2	-	-	112	84,9
История	21 5	21 5	-	46	21,4	75	34, 9	94	43, 7	-	-	121	56,3
Обществознание	21 4	21 4	-	52	24,3	76	35, 5	86	40, 2	-	-	128	59,8
МХК	29	29	-	82,7	5	17,3	-	-	-	-	-	29	100
Крымоведение	11 1	11 1	-	31	27,9	37	33, 3	43	38, 8	-	-	68	61,2
География	21 6	21 6	-	71	32,9	88	40, 7	57	26, 4	-	-	159	73,6
Биология	21 3	21 3	-	26	12,2	99	46, 5	88	41, 3	-	-	125	58,7
Физика	13 3	13 3	-	19	15	53	40	61	45	-	-	64	55

Химия	96	96	-	9	9,4	41	42, 7	46	47, 9	-	-	50	52,1
ОБЖ	62	62	-	26	41,9	28	45, 2	8	12, 9	-	-	54	87,1
Музыка	11 8	11 8	-	61	52	56	47	1	1	-	-	117	97
ИЗО	11 8	97	-	97	82,2	82,2	16, 1	2	1,7	-	-	116	98,3
Искусство	65	65	-	14	21,5	27	41, 5	24	37	-	-	41	63
Технология	15 0	15 0	-	58	38,7	62	41, 3	30	20	-	-	120	80
Физическая культура	21 7	21 7	-	111	51,2	99	45, 6	7	3,2	-	-	210	96,8
Астрономия	29	29	-	5	17,2	21	72, 4	3	10, 4	-	-	26	89,7

**Уровень сформированности УУДУ во 2-4 классах
за 2017/2018 учебный год**

Предмет	Все го	Аттесто вано	Н /а	Высок ий «5»		Достаточ ный «4»		Средни й «3»		Началь ный «2»		Качест во (В+Д)	
				Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
Русский язык	116	116	-	11	9. 5	48	41. 4	57	49 .1	-	-	59	50 .9
Литературно е чтение	116	116	-	39	33 .6	50	43. 1	27	23 .3	-	-	89	76 .7
Английский язык	114	114	-	24	21 .1	44	38. 6	46	40 .3	-	-	68	59 .7

Математика	116	116	-	26	22 .4	43	37. 1	47	40 .5	-	-	69	59 .5
Окружающий мир	116	116	-	31	26 .7	51	44	34	29 .3	-	-	82	70 .7
Музыка	116	116	-	96	82 .7	19	16. 4	1	0. 9	-	-	11 5	99 .1
Изобразительное искусство	116	116	-	76	65 .5	40	34. 5			-	-	11 6	10 0
Технология	116	116	-	80	68 .9	35	30. 2	1	0. 9	-	-	11 5	99 .1
Физическая культура	116	116	-	88	75 .9	28	24. 1			-	-	11 6	10 0
Крымскотатарский язык	21	7	-	7	33 ,3	13	31, 9	1	4, 8	-	-	19	95 ,2

**Уровень сформированности УУДУ в 4 классах
за 2017/2018 учебный год**

предметы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Рус.яз	35	35	-	1	2,9	14	40	20	57,1	-	-	15	42,9
Лит. чтение	35	35	-	8	22,9	16	45,7	11	31,4	-	-	24	68,6
Крымскотат. яз	14	14	-	4	28,6	9	64,3	1	7,1	-	-	13	92,9
Крымскотат. чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. яз	34	34	-	7	20,6	8	23,5	19	55,9	-	-	15	44,1

Матем.	35	35	-	6	17,1	13	37,2	16	45,7	-	-	19	54,3
Окр.мир	35	35	-	6	17,1	16	45,7	13	37,2	-	-	22	62,9
Музыка	35	35	-	29	82,8	5	14,3	1	2,9	-	-	34	97,1
ИЗО	35	35	-	18	51,4	17	48,6	-	-	-	-	35	100
Технология	35	35	-	19	54,2	15	42,9	1	2,9	-	-	34	97,1
Физ-ра	35	35	-	24	68,6	11	31,4	-	-	-	-	35	100

III.5. Оценка организации дошкольной подготовки

На основании приказа по школе №100а от 07.04.2017 г. «Об организации курсов по подготовке детей к обучению в школе», с целью подготовки 6-7 летних детей к обучению в школе со 02 по 21 июня 2018 г. была проведена работа по подготовке детей к школе. Школа создала все необходимые условия для временного пребывания дошколят. Родители 49 детей подали заявления в 1 класс, посещали занятия 49, 20% детей посещали дошкольное учреждение. Было организовано 2 группы по 24 и 25 человек. С группой «А» (первая смена) и группой «Б» занятия проводила Веджатова Елена Александровна по 3 учебным предметам: математика и конструирование, обучение грамоте и развитие речи, декоративное рисование и лепка. Было составлено расписание, подготовлена программа «Дошколята» на 30 часов. Занятия проводились ежедневно продолжительностью в 30 минут. Между занятиями 10-минутный перерыв. При проведении занятий соблюдались нормы СанПи и НОВ к организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

На занятиях по математике использовалась числовая лесенка, которая учит детей прямому и обратному счету предметов, порядковым номерам. Много времени отводилось обучению пространственных представлений. На занятиях по подготовке к письму проводились упражнения для развития мелкой моторики с использованием дидактической игры «Типография», во время которой дети учатся печатать буквы. На занятиях по подготовке к чтению дети находили знакомые им или изученные буквы алфавита. Для этих упражнений использовались: карандаши, палочки, зубочистки, дольки апельсина, магниты и др.

Проводилась работа с родителями: консультации о возрастных особенностях детей, умению объяснить малышу те или иные задания о том, чему дети должны научиться - общению со сверстниками и со взрослыми, правилам поведения в школе, умению стать рассудительными и т.д.

IV. Оценка методической работы в МБОУ

Цели, которые ставились перед методической работой в 2017/2018 учебном году:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями;
2. Повысить качество обучения школьников за счет разработки личной траектории обучения каждого ученика, организации самостоятельной работы;
3. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.

Задачи в работе:

1. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
2. Обеспечить гармоничное развитие личности с учетом его возраста, интеллекта и интересов;

- 3.Выявлять и раскрывать природные способности каждого ученика;
- 4.Создать условия для формирования здорового образа жизни;
- 5.Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
- 6.Осуществить переход на ФГОС в 7-х классах основной школы, повысить методический уровень педагогов по вопросам реализации новых задач в учебно- воспитательном процессе.

В учебном году работали школьные методические объединения:

- учителей естественно – математического цикла, объединяющих учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, технологии, физкультуры, ОБЖ, и географии, руководитель Слободянюк Любовь Ивановна;
- учителей социально – гуманитарного цикла, объединяющих учителей русского языка и литературы, украинского и крымскотатарского языков, английского языка, истории и обществознания, ИЗО, музыки и МХК, руководитель Лотоцкая Елена Владимировна;
- учителей начальных классов, руководитель Волкова Наталья Анатольевна;
- классных руководителей, руководитель Бединова Лимара Рустемовна. Руководители МО подготовили отчеты по работе методических объединений

В течение года все учителя по графику ЦДЮТ посещали методические объединения района. На базе школы проведена ШМУ учителей начальных классов (принимала участие учителя начальных классов Патель З.У., Веджатова Е.А., Цыганова Т.П., Джемелядинова Л.К., педагог-психолог Сушко И.В.), дала мастер – класс по изготовлению игрушек учитель технологии Миргород А.А, выступали на РМО по математике учителя математики Слободянюк Л.И., Алтыпармак М.М.

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация учителей. В этом году получила высшую квалификационную категорию учитель ИЗО и МХК Чистилина Татьяна Александровна, тем самым подтвердив категорию, полученную ранее, набрав из 650 баллов. Прошла аттестацию в школе на соответствие занимаемой должности учитель физики Александрова О.Н., учитель физики Мусинова И.Ю. понизив свои категории. Первую категорию получили: Слободянюк Л.И., Лотоцкая Е.В. (подтвердив полученную ранее), Акуратова М.В., Тетеряденко Н.Ю., Миргород А.А., Патель З.У. (повысили категорию).

На основании приказа по школе от 31.08.2017 года № 240 «Об организации методической работы в 2017/2018 учебном году в МБОУ «Мазанская школа»», в соответствии с годовым планом работы, с целью создания условий для развития личности учителя и ученика в школе проводилась методическая работа по проблеме «Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе школы» в соответствии с темой школы: «Качественное и доступное образование через обеспечение компетентностного подхода»

Цели и задачи, которые ставились перед методической работой в 2017/2018 учебном году:

1. Создание условий для внедрения ФГОС в школе;
2. Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, познавательной, воспитывающей среды;
3. Создание личностно ориентированной, информационной и открытой образовательной среды школы, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию обучающихся соответствующей возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества;
4. Реализация компетентностной модели содержания образования;
5. Обеспечение прав учащихся в сфере образования - на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность обучающихся и сохранение их здоровья;

6. Развитие эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, системы школьного самоуправления и социальной активности учащихся.

В 2017/2018 учебном году работали школьные методические объединения:

- учителей естественно – математического цикла, объединяющий учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, и географии, - руководитель Слободянюк Любовь Ивановна;
- учителей социально – гуманитарного цикла, объединяющий учителей русского языка и литературы, украинского и крымскотатарского языков, английского языка, истории и обществознания, - руководитель Лотоцкая Елена Владимировна;
- учителей начальных классов, руководитель Волкова Наталья Анатольевна;
- учителей эстетического цикла, технологии и физической культуры, объединяющий учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и МХК руководитель Мамутова Эльмира Шевкетовна.
- классных руководителей, руководитель Бединова Лимара Рустемовна.

Руководители МО подготовили отчеты по работе методических объединений (Приложение 1-4)

В течение года все учителя по графику ЦДЮТ посещали методические объединения района.

16.03.2018 года на базе школы проведена ШМУ начальных классов, где были даны фрагмент классного часа, фрагмент родительского собрания, тренинги, зачитан доклад и в заключении был показан концерт.

Качественный кадровый состав на конец 2017/2018 уч.г. в сравнении с 2015/2016 уч.г. изменился таким образом:

Квалификационная категория	Количество (%)			Итог
	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	
Всего учителей	32	31	30	
Высшая	4 (12,5%)	5 (16,1%)	4 (13,4%)	<2,7 %
Первая	14 (43,8 %)	12 (38,7%)	12 (40%)	>1,3%
Специалист	10 (31,2 %)	6 (19,4 %)	7 (23,3%)	>3,9%
СЗД	4 (12,5 %)	8 (25,8%)	7 (23,3%)	<2,5 %

Состав по стажу работы

категория	Количество (%)		Итог
	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	
Всего учителей	31	31	
19-25	2 (6,5 %)	0	0
25-35	6 (19,4 %)	8 (25,8%)	<5,6 %
35 и выше	12 (38,7 %)	12 (38,7 %)	5,1 %
Пенсионеры	11 (35,4 %)	11 (35,5%)	13,6 %

Возрастная категория педагогических работников пенсионного возраста, составляет 11 человек, а количество учителей продуктивного возраста от 25 – 35 и выше увеличилось.

По вопросам соблюдения трудового законодательства педагогическими работниками, выполнения нормативных документов Министерства образования, науки Российской Федерации, Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым администрация школы регулярно проводила производственные

совещания, совещания при директоре, методические оперативки, собеседования с отдельными учителями. Распределение педагогической нагрузки, формирование управленческого резерва, стимулирование работы и качественного отношения педагогических работников к своему делу, социально-психологической адаптации молодых учителей, целесообразность расстановки кадров для управления заведением часто являлись вопросами, рассматриваемыми администрацией школы. В их решении непосредственно участвовали профсоюзный комитет, методические объединения, творческие группы.

С целью углубления педагогических знаний, повышения уровня профессиональной и методической подготовки учителей были проведены:

методические семинары:

«Работа в Power Point, Excel»;

обучающие семинары:

«Актуальные методики обучения»;

«Технология организации дискуссии и ее особенности»;

«Компетентностный подход в обучении школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

«Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе школы»;

«Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме».

Проведены запланированные тематические педсоветы «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов» (ноябрь), «Диагностика формирования УУД. Проблемы, пути реализации» (февраль).

Проведен психолого – педагогический совет по адаптации 1-х классов, 5-х классов, и 10 класса, на котором выступили учителя 1-х классов, 5-х классов и 10 класса, психолог школы Ниязова Севиля Сейрановна озвучила результаты тестов по тревожности.

Повышение квалификации - одно из направлений методической работы, способствующее росту профессионального мастерства учителей, которое осуществляется через курсы повышения квалификации в КРИППО, участие в работе мастер-классов, семинаров-практикумов на республиканском, районном уровнях.

Коллектив школы прикладывал усилия для обеспечения обязательного образования и повышения квалификации.

Повышение квалификации в 2017/2018 учебном году

Курсы повышения квалификации в КРИППО

На основании приказа по школе от 31.08.2017 года № 240 «Об организации методической работы в 2017/2018 учебном году в МБОУ «Мазанская школа»», в соответствии с годовым планом работы, перспективным планом курсовой подготовки, плана ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», с целью профессиональной подготовки учителей, в 2017/2018 учебном году прошли курсовую подготовку учителя школы

№	ФИО	Должность	Даты	Название курсов
1.	Хамицевич Светлана Владимировна	Учитель математики и информатики	КРИППО с 05.09 по 15.09. 2017 года № 5281 08.11 по 10.11.2017 №7839	«Преподавание информатики и ИКТ с учетом требования ФГОС» «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ»

2.	Лотоцкая Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	КРИППО с 02.10. по 04.10.2017г	«Формирование компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению»
3.	Гурдюмова Эмине Асановна	Учитель географии, крымоведени я	КРИППО С 08.11.2017г. по 10.11.2017г. № РК 0000014241 с 18.12.2017г. по 22.12.2017г.	География. «Использование современных образовательных технологий на уроках географии» Крымоведение. «Теория и методика преподавания курса «Крымоведение»
4.	Абдураманов Эльми Ренатович	Учитель истории, обществознан ия	КРИППО с 30. 10. 2017 – 01. 11. 2017 г. № 7025	«Проблемы истории древнего и средневекового Крыма»
5.	Тетерядченко Нина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	КРИППО С 11.09. по 13.09.2017 № 0000011564	«Активные процессы в современном русском языке и нормы речи»
6.	Карабицына Марина Игоревна	Учитель истории и обществознан ия	КРИППО с 12.02.2018 по 26.02.2018 №РК 0000017760	Формирование методологической культуры учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС
7.	Тетерядченко Нина Юрьевна	Учитель русского языка	КРИППО с 15.01. – 26.01.2018 № РК 0000016737	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»
8.	Волкова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	КРИППО с 12.02.2018 по 16.02.2018 №РК 0000017579	Теория и методика преподавания «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях
9.	Веджатова Елена Александровна	Учитель начальных классов	КРИППО с 12.02.2018 по 16.02.2018 №РК 0000017578	Теория и методика преподавания «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях

10.	Акуратова Мария Владимировна	Учитель русского языка и литературы	КРИППО с 17.01.2018 по 19.01.2018 №РК 0000016610	Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе
11.	Сушко Инна Владимировна	Педагог-психолог	КРИППО с 12.02.2018 по 16.02.2018 №РК 0000022491	Психологическое обеспечение реализации ФГОС
12.	Максименко Диляра Аметовна	Учитель-дефектолог	ООО «Высшая школа делового администрирования» №662406857584	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
13.	Цыганова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	КРИППО с 12.03.2018 по 30.03.2018 №РК 0000022045	Реализация требований ФГОС НОО образовательному процессу в начальной школе
14.	Джемелядинова Линура Казимовна	Учитель начальных классов	КРИППО с 12.03.2018 по 30.03.2018 №РК 0000022031	Реализация требований ФГОС НОО образовательному процессу в начальной школе

В 2017/2018 учебном году квалификацию повысили следующие учителя, получив 1 категорию: Слободянюк Л.И., Лотоцкая Е.В., Патель З.У., Акуратова М.В., Тетерядченко Н.Ю., Миргород А.А.; высшую категорию - Чистилина Т.А.

Педагоги школы активно принимали участие в работе республиканских семинаров, в онлайн вебинарах, онлайн конференциях, прослушивали онлайн лекции, во Всероссийском семинаре по вопросам ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии, организованным РГСУ 14 декабря 2017 года приняли участие 3 педагога: Мусинова И.Ю., Акуратова М.В., Миргород А.А., во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» приняли участие Мусинова И.Ю., Акуратова М.В., Миргород А.А.

Учителя принимают активное участие в вебинарах: Акуратова М.В., Мусинова И.Ю., Тетерядченко Н.Ю., Карабицына М.И., Лотоцкая Е.В., Миргород А.А.

70% учителей имеют личные сайты, которые постоянно пополняют.

**Анализ работы МО учителей естественно - математического цикла
за 2017/2018 учебный год
МБОУ «Мазанская школа»**

В 2017/2018 учебном году в состав МО входит: 2 учителя математики: Алтыпармак М.М., Слободянюк Л.И., учитель информатики и математики: Хамицевич С.В., 2 учителя физики: Александрова О.Н., и Мусинова И.Ю., учитель химии и биологии: Геде Б.Н., учитель географии Гурдюмова Э.А. и учитель биологии: Заболотских Н.А. Все учителя имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель (Заболотских Н.А.), 3 учителя (Алтыпармак М.М., Геде Б.Н., Слободянюк Л.И.) имеют 1 категорию и 3 учителя (Александрова О.Н., Гурдюмова Э.А., Мусинова И.Ю.) - СЗД. Молодых преподавателей нет, но в учителя географии и краеведения Гурдюмовой Э.А. стаж работы менее 5 лет.

Проблема, над которой работает МО: «Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе».

Цель работы: создание эффективной системы доступного качественного образования, способствующего становлению социальной адаптированной личности в соответствии с требованиями инновационного развития социально- экономической сферы Российской Федерации через обеспечение компетентностного подхода в образовательном процессе.

Задачи работы МО:

- ✓ Обеспечить педагогам условия для повышения профессионального роста, формирования компетенции с целью реализации в педагогической практике
- ✓ Продолжить работу по овладению учителями-предметниками нетрадиционными формами учебных занятий по математике, физике, информатике, биологии и географии.
- ✓ Продолжить работу по созданию банка данных современных педагогических технологий, используемых учителями-предметниками в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Проводить мониторинговые исследования результативности внедрения современных технологий и влияние их на повышение качества обученности учащихся.
- ✓ Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГВЭ и ЕГЭ.
- ✓ Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- ✓ Продолжение работы по внедрению в учебный процесс современных информационно- коммуникационных образовательных технологий, технологий профильного обучения, технологий ЕГЭ, инновационной и проектно-исследовательской деятельности. Внедрение дистанционных форм обучения.
- ✓ Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Направления работы МО

Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.

- Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

В 2017/2018 учебном году было проведено 5 заседания МО. Все вопросы, которые рассматривались на заседаниях, согласуются с методическими целями:

1. «Содержание и основные направления деятельности школьного МО в реализации нормативных документов, которые регламентируют организацию образовательного процесса по математике. Анализ ГВЭ в 2017/2018 учебном году. Причины снижения качества образования по математике в нашем образовательном учреждении и принятие мер по их ликвидации».
2. «Основные тенденции обновления математического образования»
3. «Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий при подготовке к ЕГЭ и ГВЭ».
4. «Осуществление контроля качества преподавания».

В состав МО естественно-математического цикла в 2017/2018 учебном году входило 8 учителей.

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Стаж	Категория
1	Александрова Ольга Николаевна	Физика Крымоведение	высшее	49	СЗД
2	Алтыпармак Мавие Мустафаевна	Математика	высшее	25	1 квалификационная категория
3	Геде Биргит Николаусовна	Биология, химия,	высшее	34	1 категория
4	Гурдюмова Эмине Асановна	География Крымоведение	высшее	2	специалист
5	Заболотских Надежда Александровна	Биология	высшее	46	Высшая категория
6	Муסיнова Ирина Юрьевна	Физика	высшее	13	СЗД
7	Слободянюк Любовь Ивановна	Математика	высшее	34	1 категория
8	Хамицевич Светлана Владимировна	Информатика математика	высшее	8	СЗД

На МО анализировались причины низкого качества знаний, учащихся по предметам и намечались меры, направленные на его повышение.

Учителя участвовали в работе МО района, посещали все РМО, активно участвовали в семинарах, школьных педагогических советах.

Проводилась большая работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. У многих детей 9, 11 классов наблюдались следующие особенности:

- низкий уровень внимательности;
- плохая переключаемость с одного задания на другое;
- низкий уровень работоспособности;
- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями, с разными знаками);

- невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений);
- недостаточное развитие самоконтроля;
- слабое знание по некоторым темам;
- высокий уровень тревожности.

В связи с этим учителя математики работали по следующему плану. Было проведено много дополнительных занятий по математике, где решались задания из тестов по ЕГЭ и ГИА прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, дети были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности обучающихся к ГВЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ГВЭ. Были даны практические советы родителям "Как помочь детям подготовиться к ГВЭ»

Практически на каждом заседании МО в рамках подготовки к ГВЭ шел обмен опытом, проведение уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими обучающимися. В течение учебного года учителя отслеживали состояние и результативность процесса обучения, особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. С мотивированными обучающимися были проведены индивидуальные консультации по отработке решений сложной части задач.

Работа с неуспевающими детьми.

Неуспеваемость – острейшая проблема современной школы. Поэтому необходима специальная глубоко продуманная повседневная деятельность, нацеленная на предупреждение неуспеваемости.

Есть две категории неуспевающих детей:

1. Со слабо развитой мыслительной деятельностью, но с желанием учиться.
2. С внутренне личностной позицией – нежеланием учиться.

Для первой группы неуспевающих проводятся специально организованные занятия по формированию познавательных процессов – внимания, памяти, отдельных мыслительных операций, занятия по формированию учебных навыков. Главное в работе с такими детьми – учить учиться. Бесполезно взывать к чувству долга, совести, вызывать родителей в школу – обучающиеся сами болезненно переживают свои неудачи. Наоборот, надо вместе с ними радоваться каждой, пусть малейшей, но победе, каждому продвижению вперед. Причиной плохой успеваемости многих обучающихся является внутренняя личностная позиция-нежелание учиться.

В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения. Школу они посещают безо всякого желания, на уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителей относятся отрицательно. Об обучающихся этой группы можно сказать так: будет мотивация – будет продуктивность учения.

Задача	педагога	в	этом	случае:
- помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;				
- развивать ответственность;				
- поддерживать уверенность обучающихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.				

В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими обучающимися, как на уроке, так и во внеурочное время:

- Отработка вычислительных навыков;
- Отработка повторных вариантов контрольных работ;
- Работа по дополнительным сборникам, тестам;
- Помощь в выполнении домашних заданий;
- Регулярная работа над ошибками во всех видах работ;
- Проведение консультаций в любое время;
- Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации;
- Привлечение обучающихся к творческим работам;
- Работа с родителями по организации учебной деятельности обучающихся.

Внеклассная работа по математике

1. Проведение школьной олимпиады.
2. Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к районной олимпиаде.
3. Участие в районной олимпиаде.
4. Вовлечение обучающихся в работу региональных заочных математических школ.
5. Вовлечение выпускников в работу по подготовке к вступительным экзаменам.
6. Вовлечение школьников в работу элективных курсов, кружковые занятия.
7. Проведение недели математики

В 2017/2018 учебном году были проведены предметные недели: математики, физики, информатики, химии, географии и биологии с 11.12.2017 г. по 27.04.2018 года.

Традиционно недели естественно-математических наук проходит в нашей школе один раз в году. Это мероприятие не только формирует интерес к предметам у самого широкого круга школьников, но и побуждает их к активной творческой деятельности, способствует развитию навыков общения.

В основу организации недель были положены такие принципы:

- расширение учебного материала и привитие учащимся практических навыков;
- ознакомление детей с историей развития предметов;
- использование материалов по занимательной математике, физике, химии, биологии, географии и информатике.

Цели недель:

- формирование устойчивого познавательного интереса к предмету
- выявление наиболее способных обучающихся.

Задачи:

- Учить решать задания на смекалку;
- Развивать память, внимание, мышление;
- Воспитывать настойчивость, упорство, чувство коллективизма, самостоятельность;
- Выявить пробелы знаний и провести коррекционную работу.

На этапе подготовки предметных недель были объявлены конкурсы:

- тематических газет, и содержащих загадки и удивительные факты;
- математических, физических, химических, биологических, географических кроссвордов;
- лучших тетрадей по предметам.

В проведении недель участвовали все учителя математики, информатики, физики, химии, географии и биологии.

Вместе со старшеклассниками они готовили материалы для проведения конкурсов и викторин. Такая работа повышает квалификацию самого учителя. Информация, о результатах проведённых мероприятий, появлялась сразу же после их проведения. Лучшие работы по предметам были размещены на информационном стенде.

В течение недели работал физико-математический лекторий обучающихся 5-11 классов.

С 11.12 по 15.12.2017 проходила НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ в ходе, которой прошли следующие мероприятия:

11.12.2017 - открытие недели, выставка математических газет и высказываний о математике «Великие о математике» (5-11 класс)

12.12.2017 – выставка творческих работ: 1) Математические сочинения;

2) Информатика в сказках и историях (5-9 класс)

13.12.2017 - конкурс на лучший составленный кроссворд по математике и информатике (5-9 класс)

- внеклассное мероприятие математическая игра «В стране занимательной математике» (5А класс)

- математическая игра «Звездный час» (8 класс)

- ток-шоу «Мой компьютер» (6Б класс)

14.12.2017 – интеллектуальный конкурс «Самый умный математик» (9 класс)

14.12.2017 – внеклассное мероприятие для 11 класса «Черный ящик»

- сведения из истории математики: «Ученые математики», «Из истории развития математики» (1-4 класс, 11 класс)

15.12.2017 – «Час веселой математики» - КВН (8А, 8Б классы)

- внеклассное мероприятие «Авторалли по городам Математики» (5 класс)

С 29.01 по 02.02 проходила НЕДЕЛЯ ФИЗИКИ в ходе, которой прошли следующие мероприятия:

15.02.2016-бинарный урок по физике и географии «Альтернативные источники электроэнергии» (8 класс) –учитель Мусинова И.Ю.

16.02.2016- информационная минутка «Физика вокруг нас» (6 класс) –Александрова О.Н.

17.02.2016- конкурс ребусов и кроссвордов (9 класс) –учитель Александрова О.Н.

18.02.2016- викторина «В мире физики» (10-11 класс) –учитель Александрова О.Н.

19.02.2016- КВН «Занимательная физика» (7 класс) – учителя Александрова О.Н. и Мусинова И.Ю.

С 10 по 14 апреля 2018 года в школе прошла неделя, посвященная Дню космонавтики. В ходе которой прошли, следующие мероприятия:

12 апреля – конкурс стенгазет, посвященных Дню космонавтики (7-11 классы);

10 апреля – космическая викторина для 7-х классов;

9 апреля –день космонавтики в начальной школе «Космическое путешествие»;

10 апреля – мероприятие для 8-х классов «Земля в иллюминаторе»;

11 апреля – выставка плакатов «Космос глазами детей» (3-11 классы);

11 апреля – видеолекторий «Из жизни легендарного Ю. А. Гагарина» (7-9 классы);

12 апреля – конкурс кроссвордов «Космос» (3-11 классы).

С 05.02 по 09.02 2018 проходила НЕДЕЛЯ ГЕОГРАФИИ, целью которой было учить применять знания, приобретенные на уроках географии; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей, воспитание патриотических чувств.

В течении недели прошли следующие мероприятия:

- в 8-9-х классах был проведен конкурс творческих работ на тему: «Природные достопримечательности России».

1 место заняла ученица 8А класса Патель Алие. Призерами стали учащиеся 8А класса: Алтыпармак Эмир, Шаповалов Андрей, Функ Алексей.

- в 7-х классах проведено внеклассное мероприятие «Кругосветное путешествие». Отмечена лучшая команда - 7Б класса.

- в 5-х классах проведен конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной». Лучшие работы представили учащиеся 5А класса: Курсеитова Арзы, Арифджанов Ферат, Кималидинова Рамина. 5Б класс: Криворученко Кира, Сайдаметова Диана.

- итогом предметной недели стала викторина «Гидросфера», проведенная в 6-х классах. Лучшей командой отмечен 6Б класс.

С 08.04.по12.04.2018г. проходила НЕДЕЛЯ БИОЛОГИИ И ХИМИИ, прошли следующие мероприятия:

08.04.2018-КВН среди 8-х классов –учителя Заболотских Н.А. и Геде Б.Н.

10.04.2018-конференция на тему: «Роль лекарств в жизни человека» в 10 классе – учитель Геде Б.Н.

12.04.2018беседа в 9-х классах о вреде курения и наркотиков на молодой организм. Заболотских Н.А. и учитель химии Геде Б.Н.

12.04.2018-Конференция –презентация «Экологические проблемы Черного моря»» (10,11 классы) учитель биологии Заболотских Н.А. и учитель химии Геде Б.Н.

28.02.2017-Подведение итогов. Организация выставки рисунков и фотографий (8-11 классы) – учитель биологии Заболотских Н.А. и учитель химии Геде Б.Н.

При проведении методических недель основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

– привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;

– использование демонстраций умений, обучающихся по предметам.

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний.

Индивидуальная работа учителей естественно-математического цикла велась по личному плану самообразования.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразованию	Год работы	Деятельность педагога по реализации темы	
				формы	сроки
1.	Алтыпармак М.М.	«Организация самостоятельной работы с учащимися как средство повышения УУД»	3	Открытый урок	январь
2.	Слободянюк Л.И.	«Использование элементов инновационных технологий на уроках математики»	3	Открытый урок	январь
3.	Хамицевич С.В.	«Формирование и развитие ключевых компетентностей обучающихся при обучении информатики»	2	Проектная деятельность	январь
4.	Александрова О.Н.	«Использование активных форм и методов преподавания на уроках физики»	3	Открытый урок	
5.	Заболотских Н.А.	«Использование элементов инновационных технологий	3	Открытый урок	

		развивающего обучения как средство развития творческих способностей учащихся и воспитания их социальной компетентности»			
6.	Геде Б.Н.	«Актуализация мыслительной деятельности учащихся на уроках химии»	1	Открытый урок	март
7.	Гурдюмова Э.А.	«Использование ИКТ на уроках географии в условиях переходного периода в рамках ФГОС»	2	Открытый урок	апрель

Большое внимание в своей работе учителя математики, информатики, биологии, географии и химии уделяли дифференцированному обучению, используя различные формы работы с обучающимися. Все самостоятельные и контрольные работы проводились дифференцированно с дальнейшим прицелом на ГВЭ, используя материалы тестирования. На основании приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 15.09.2017г. №486 «О проведении мониторинговых работ по русскому языку и математике в 4-х, 9-х, 11-х классах», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проведены мониторинговые работы.

Анализ мониторинга по математике в 11 классе, 19.09.2017 года.

Количество обучающихся 11-ом классе		Писали работу	Результаты контрольной работы										Результаты мониторинга 18.05.2017г.							
			2		3		4		5		4+5		3		4		5		4+5	
			к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
11	20	18	2	11,1	8	44,4	6	33,3	2	11,1	8	44,4	8	40,0	8	40,0	2	10,0	10	50,0

Анализ мониторинга по математике, 13 декабря 2017 года.

Учитель	Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Каждый	%	Динамика Средний балл
---------	-------	----------------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	---	-----------------------

Слобо- дянюк Л.И.												т. зн ан ий		Сен т- брь	декабрь
	11	19	15	2	13, 3	4	2 6, 7	8	53, 3	1	6, 7	9	6 0 %	3,4	3,5

Анализ мониторинга по математике, 17 апреля 2018 года.

Учитель	Клас с	Всего уч-ся	Пис ало	2	%	3	%	4	%	5	%	К а ч - во	%	Динамика Средний балл	
														декабр ь	апрел ь
Слободя- нюк Л.И.	11	19	15	1	6,7	7	46, 6	6	40	1	6, 7	7	46, 6	3,5	3,5

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5-а	100	57,7
5-б	100	52,6
6-а	100	76,2
6-б	100	60,0
7-а	100	35,8
7-б	100	23,5
8-а	100	37,5
8-б	88,3	23,5
9-а	100	30,8
9-б	100	47,4
10	100	54,5
11	100	63,6

Итоговая аттестация в 5-11 классах прошла в виде административных контрольных работ и переводных экзаменов.

На протяжении всего учебного года проводились диагностические работы по выбранным для экзаменов предметам в 9 и 11 классах, их результаты обсуждались на заседании ШМО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают над повышением качества обучаемости обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 классов показывают наличие системы работы МО по подготовке обучающихся к экзаменам.

Одаренные учащиеся в течение года принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах как школьного, районного уровня, так и всероссийского масштаба.

Итоги творческих конкурсов любого уровня в 2017/2018 учебном году.

Название МБОУ	Название мероприятия	Результат участия (победители, призеры)	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся
МБОУ «Мазанская школа»	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	Диплом II степени-3 чел Диплом III степени-1 Похвальная грамота-3 Сертификат-3	Алтыпармак М.М.
		Диплом III степени - 4 Похвальная грамота-16 Сертификат- 20	Слободянюк Л.И.
МБОУ «Мазанская школа»	Школьный этап по ВсОШ по математике	Призеры -4	Алтыпармак М.М.
		Призеры -5	Слободянюк Л.И.
МБОУ «Мазанская школа»	Муниципальный этап ВсОШ по математике	Участие	Алтыпармак М.М.
		Участие	Слободянюк Л.И.
МБОУ «Мазанская школа»	Международный математический	Результаты в мае Участников- 36	Алтыпармак М.М.

	конкурс-игра «Кенгуру»	Результаты в мае Участников -40	Слободянюк Л.И.
МБОУ «Мазанская школа»	Олимпиады Учи. ру по математике для 5-9 классов	Дипломов -2 Похвальная грамота-1 Сертификат -10	Слободянюк Л.И.
МБОУ «Мазанская школа»	Электронная школа «Знаника» Всероссийская неделя мониторинга по математике для 5-9 классов	Участников ноябрь -6 апрель -15	Слободянюк Л.И.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, как в процессе индивидуальной работы на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень сложности и объёма домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка рабочих тетрадей по математике.

Цель:

1. Анализ соответствия проверки тетрадей методическим требованиям.
2. Проверка соответствия ведения тетрадей ЕОР.

Анализ данных показал, все учителя математики соблюдают нормы проверки тетрадей. Проверка качественная. Тетради обучающихся аккуратные. При ведении соблюдается ЕОР. В тетрадях проводится работа над ошибками. В тетрадях прослеживается разнообразие видов работ: математические диктанты, тесты, контрольные работы. Объём домашних заданий оптимален, соответствует возрастным нормам.

Но необходимо заметить, не всегда записываются даты, небрежно выполняются чертежи, небрежно ведутся записи.

Рекомендации:

1. Учителям математики необходимо обратить внимание на каллиграфию.
2. Обратить внимание на дифференцированные домашние задания.
3. При составлении блок-схем рекомендуется использование цветных ручек.

В 2017/ 2018 учебном году в учебном процессе учителями МО были задействованы кабинет физики, информатики, химии и биологии. Материальная база кабинетов недостаточная. Учителями-предметниками прилагается много усилий для того, чтобы обеспечить наглядность в своих кабинетах.

Замечания:

1. Нерегулярная смена материалов на стендах
2. Отсутствие чёткой классификации имеющегося раздаточного и дидактического материала.
3. Недостаточное количество дидактических сборников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению кабинетов с учетом замечаний, указанных выше.
2. Каждому учителю рационально использовать имеющееся оборудование.

Диагностика результативности преподавателей МО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Среднее качество
1.	Алтыпармак М.М.	41,2%
2.	Слободянюк Л.И.	44,7%
3.	Хамицевич С.В.(информатика)	72,1%
4.	Хамицевич С.В.(математика)	40,9%
5.	Александрова О.Н.(физика)	47,0%
6.	Мусинова И, Ю.(физика)	48,8%
7.	Заболотских Н.А.	72,5 %
8.	Геде Б.Н.	52,0%
9.	Гурдюмова Э.А. (география)	64,0%
10	Гурдюмова Э.А. (крымоведение)	69,0%
11.	Александрова О.Н. (крымоведение)	63,9%

Качество по предметам

№ п/ п	предмет				классы									Ито го по шко ле
		5-а	5- б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	10	11	
1	математи ка	52, 9%	31, 6 %	52, 2%	36, 4%	-	-	-	-	-	-	-	-	43,3 %
2	алгебра	-	-	-	-	45, 5%	43, 8%	38, 9%	26, 7%	52, 9%	23, 5%	60, 0%	47, 4, %	43,6 %
3	геометри я	-	-	-	-	40, 9%	50, 0%	44, 4%	26, 7%	52, 9%	23, 5%	60, 0%	47, 4%	43,2 %
4	информат ика	-	-	-	-	85, 0%	78, 6%	82, 3%	31, 3%	56, 3%	70, 6%	10 0%	79, 9%	72,1 %

5	физика	-	-	-	-	55, 0%	41, 2%	44, 5%	47, 0%	36, 3%	60, 0%	36, 4%	81, 8%	48,0 %
6	география	80, 0%	71, 4 %	80, 9%	85, 0%	70, 0%	70, 6%	66, 7%	70, 6%	93, 8%	86, 7%	72, 7%	90, 9%	77,6 %
7	крымове- дение	84, 0%	71, 0 %	76, 0%	80, 0%	65, 0%	70, 6%	66, 6%	52, 9%	75, 0%	80, 0%	-	-	70,7 %
8	биология	78, 0%	63, 0 %	48, 0%	63, 0%	80, 0%	57, 0%	58, 8%	81, 0%	64, 7%	58, 8%	68, 2%	10 0%	72,7 %
9	химия	-	-	-	-	-	-	59, 0%	44, 0%	41, 0%	18, 0%	41, 0%	81, 0%	52,0 %

В течение учебного года проводился регулярный анализ прохождения программы по математике, физике, химии, географии, биологии и информатики в 5-11 классах.

Программа по предмету согласно составленным календарно-тематическим планам выполнена полностью. Однако следует отметить, что при планировании материала на следующий учебный год необходимо обратить внимание на более тщательное соблюдение требований разделов рабочих программ.

Таким образом, учителям естественно-математического цикла в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми);
- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам). Для работы с одаренными детьми учителям совместно с руководством школы восстановить и поддерживать контакт с преподавателями высших учебных заведений;
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих, так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;

- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ по разным предметам как на уроках, так и на дополнительных занятиях;
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний, учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
- продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках, так и во внеурочное время.
- руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний по математике, как при устных ответах, так и при выполнении письменных работ;
- Каждому учителю к концу учебного года продолжить сбор мультимедиа-материалов по своему предмету и привести в систему.
- Продолжить осуществление контроля за учебной программой по математике в начальной школе с целью проверки их на соответствие между старшей школой и средним звеном.
- Создание творческих групп одаренных детей по параллелям;
- Оказание помощи над обновлением школьного сайта учителями-предметниками. Подготовка личных сайтов;
- Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
- Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.
- Самообразование учителей.
- Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

Составляющие процесса самообразования учителей

Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения

- Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
- Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни
- Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры

Конкретные виды деятельности, составляющие процесс самообразования, способствующие профессиональному росту педагога

- Чтение конкретных педагогических периодических изданий
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы
- Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий
- Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы
- Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами

- Изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
- Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег
- Организация внеклассной деятельности по предмету
- Изучение информационно-компьютерных технологий
- Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предмету
- Общение с коллегами в школе, районе, городе и в Интернете.
- Ведение здорового образа жизни, занятия спортом, физическими упражнениями. Болезни – большое препятствие для профессионального роста.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2017/2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей МО в 2017/2018 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
- Качество знаний, учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- На достаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми. С каждым годом учащихся, которые участвуют в различных олимпиадах становится больше. Есть учащиеся, которые показывают очень хорошие результаты. В этом году есть призеры всероссийской олимпиады на муниципальном уровне, но их мало.
- Члены МО учителей математики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на следующий год.

1. Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.
2. Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
4. Повышение уровня знаний, умений и навыков, учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.
5. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГВЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и математических диктантов.
6. Внедрять активно ФГОС на уроках математики.
7. Активное применение дистанционного обучения в рамках урока и во внеурочное время.

Руководитель ШМО: Слободянюк Л.И.

Анализ работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла за 2017/2018 уч. год

Деятельность методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла в 2017/2018 учебном году строилась согласно Положениям о методической работе, о школьном методическом объединении учителей, утвержденными приказом по школе от 30.12.2014 г. №351-а «О введении локальных актов, регламентирующих методическую работу с педагогическими кадрами», приказом по школе от 31.08.2017 г. № 240 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2017/2018 учебном году».

Методическая тема школы на 2014-2019гг: «Качественное и доступное образование через обеспечение компетентностного подхода».

Методическая тема школы на 2017/2018 уч.год.: «Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе школы».

В 2017/2018 уч.году методическая тема перешла во **второй этап работы и рассматривает следующие вопросы:** Системно-деятельностный подход при реализации ФГОС, итоги работы по внедрению ФГОС ООО, педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА, формирование УУД.

На основании темы школы была определена тема методического объединения на 2017/2018 уч.год.: «Качественное и доступное образование учителей через обеспечение компетентностного подхода»

Цель работы:

Создание эффективной системы доступного качественного образования, способствующего становлению социально - адаптированной личности в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации через обеспечение компетентностного подхода в образовательном процессе.

Основные учебно-воспитательные задачи на 2017/2018 учебный год:

- создание условий для внедрения ФГОС в школе;
- создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, познавательной, воспитывающей среды;
- создание личностно ориентированной, информационной и открытой образовательной среды школы, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию обучающихся соответствующей возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества;
- реализация компетентностной модели содержания образования;
- обеспечение прав учащихся в сфере образования медико-социальной и психолого-педагогической поддержки в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность обучающихся и сохранение их здоровья;
- развитие эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, системы школьного самоуправления и социальной активности учащихся.

Кадровый состав МО: 8 учителей, из них I категория – 4, СЗД –1 человека, специалистов – 3 человека.

№	ФИО	Должность	Учебное заведение, когда, специальность по диплому	Пед.стаж/ стаж в данном учреждении	Какие предметы и в каких классах преподает	Учебная нагрузка в 1-11 классах	Категория

1	Лотоцкая Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	Костромской ГПИ 1984 учитель русского языка и литературы	32/4	Русский язык и литература 5,6, 9Б Внеурочн - 6 Индивид - 6	28 2 3	1 кат. 2018
2	Акуратова Мария Владимировна	ЗДУВР Учитель русского языка и литературы	ТНУ, 2006 Филолог, преподаватель язык и литература	6/6	русский язык и литература 9 Индивид 9	5 2,5	1 кат. 2018
3	Тетерядченко Нина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	ТНУ, 2006 Филолог, преподаватель язык и литература	10/10	русский язык и литература 5,7,8,11 Внеуроч 7	32 1	1 кат 2018
4	Карабицына Марина Игоревна	ЗДУВР учитель истории и общество знания	ТНУ, 2010 историк, преподаватель	8/8	история обществозн индив		1 кат. 2014
5	Абдураманов Эльмир Ренатович	учитель истории и общество знания	ТНУ, 2014 учитель истории	2/2	история обществозн ание		специалист
6	Анисимова Елена Борисовна	Учитель английского языка	Симферопольский ГУ.1988г. специальность: филолог, преподаватель английского языка и литературы	15/2	английский язык		специалист
7	Мещеряков Никита Сергеевич	Учитель английского языка	ТНУ 2017г. Филолог, Преподаватель английского языка	1/1	английский язык		специалист
8	Бединова Лимара Рустемовна	учитель крымск. яз. и литературы	Симферополь-ское педучилище, 1994, преподавание в начальных классах	23/22	крымскотатарский язык и литература Внеуроч		СЗД 2016

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА:

Прохождение аттестации педагогических работников в 2018 году:

Лотоцкая Е.В. - очередная, 1 категория;

Акуратова М.В. - очередная, 1 категория;

Тетерядченко Н.Ю. - внеочередная, 1 категория.

Прохождение курсовой подготовки:

№	ФИО учителя	Должность Предмет	Название темы	Учебное заведение	Количество часов	Дата прохождения
1	Лотоцкая Е.В.	Русский язык и литература	«Формирование компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению»	КРИППО	18 часов	02.10. по 04.10. 2017г
			"Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык)"	КРИППО	36 часов	12.02. - 16.02. 2018 г.
2	Тетерядченко Н.Ю.	Русский язык и литература	«Активные процессы в современном русском языке и нормы речи	КРИППО	18 часов	11.09. - 13.09. 2017
			«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	КРИППО	72 часа	15.01.- 26.01. 2018
3	Абдураманов Э.Р.	История	«Проблемы истории древнего и средневекового Крыма»	КРИППО	18 часов	30.10. – 01.11. 2017
4	Карабицына М.И.	История	«Формирование методологической культуры учителя истории и обществознания в рамках реализации ФГОС»	КРИППО	72 часа	12.02. - 26.02. 2018
5	Анисимова Е.Б.	Английский язык	"Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС."	КРИППО	72	03.04.по 14.04. 2017

Посещение методических объединений района

Абдураманов Э.Р. - 16.03.18 г. ШМУ истории и обществознания, 23.03.18 г. «Использование ЭОР на уроках обществознания», 20.04.18 г. РМО учителей истории и обществознания

Лотоцкая Е.В. - 30.08.17г. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в 2017-2018 уч.г. Актуальные проблемы планирования и организации деятельности ШМО, октябрь 2017 "Методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе".

Мещеряков Н.С. 25.09.2017 Мастер - класс по английскому языку. «Использование ЭОР на уроках английского языка»

Бединова Л.Р. 26.02.2018 ШМУ учителей английского языка. «Подготовка к ГИА по английскому языку». **19.02.2018 г. Вебинар «Готовим 11 класс к ВПР по английскому языку: Устная часть».**

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы на 2017/2018 учебный год. Было запланировано 6 заседаний:

Мероприятия	Дата	Результативность
I. Заседания		
1. . 1. Анализ работы ШМО в 2016-2017 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла 4. Планирование работы по самообразованию 5. Знакомство с приказом «Об организации методической работы в 2017-2018 учебном году» 6. Анализ результатов сдачи ГИА по русскому языку, обществознанию учащимися 9-х, 11 классов.	№3 от 31.08.2017	- Написаны и утверждены рабочие программы по предметам. - закреплены наставники за молодыми учителями
2. 1. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018у.г. 2. Утверждение перечня учебников. 3. Организация наставничества, рассмотрение планов наставника и молодого специалиста 4. О проведении предметных недель в 2017-2018 учебном году. 5. Об итогах проведения мониторинговых работ в 9-х, 11 классах по русскому языку.	№4 от 20.10.2017	- Рассмотрены планы наставников и молодых учителей. - Проведены мониторинги по русскому языку.
3. 1. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018у.г. 2. Соблюдение единого орфографического режима. 3. О подготовке к ГИА	№ 5 25.11.2017	- Проведен школьный этап Всероссийских олимпиад.
4. 1. Методический семинар 2. Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за 1 полугодие 3. Итоги проведения предметных недель 4. Итоги проведения контрольных работ за 2 четверть (1 полугодие) 5. Анализ результативности методической работы учителей за 1 полугодие 6. Анализ написания итогового сочинения (11 класс)	№1 23.01.2018	- Проанализированы итоги проведения контрольных работ.

5.1.Обучающий семинар - рекомендации по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации и ЕГЭ - изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы. - содержание и структура ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах; -обеспечение различного рода обучающими и информационными методическими пособиями 2.Итоги проведения предметных недель.	№2 28.03.2018	- Изучены нормативные документы и рекомендации по проведению ГИА. - Подведены итоги проведения предметных недель.
6.1.Творческий отчёт о работе МО школы над единой методической темой в 2017/2018 учебном году. 2.Итоги методической работы учителей за год 3 Итоги работы МО за 2017/2018уч. год и задачи на следующий учебный год. 4.Итоги УУД за год 5.Анализ ВПР в 5-6 классах, пробного ГИА в 9, 11 классах	№ 3 22.05.2018	- Заслушаны отчеты по методической работе. - Подведены итоги работы ШМО.

1. Работа над индивидуальной методической темой по самообразованию:

ФИО учителя	Тема самообразования	Результаты работы
Лотоцкая Е.В.	Метод проблемного обучения на уроках русского языка и литературы	Сотрудничество с библиотекой им. Жуковского, посещение РМО
Акуратова М.В.	Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций	Сотрудничество с библиотекой им. Жуковского, посещение мероприятий - конкурс "Мы наследники Победы"
Тетерядченко Н.Ю.	Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся	-Участие во Всероссийском конкурсе сочинений-2017. - публикацииуроков
Карабицына М.И.	Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время как фактор активизации образовательной деятельности учащихся	- участие в конференции «Экономика и право» Публикация уроков МАН по истории - участие в межрегиональном интеллектуально-патриотическом турнире «Патриоты России» - участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко - -Олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Проектная деятельность учителя основного общего образования» - 1 место.

Абдураманов Э.Р.	Использование элементов интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания	- Посещение РМО. - Проведение недели истории и обществознания.
Анисимова Е.Б.	Дифференцированный подход в обучении английскому языку	- Проведение недели английского языка. - Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады, участие в муниципальном этапе.
Мещеряков Н. С.	Проблемы формирования картины мира, характерной для страны изучаемого языка, у учащихся при обучении иностранному языку	- Посещение РМО. - Проведение недели английского языка.
Бединова Л.Р.	Использование интерактивных методов обучения на уроках крымскотатарского языка и литературы	- Проведение недели крымскотатарского языка и литературы. - Посещение РМО.

В 2017/2018 учебном году работают молодые специалисты по истории и обществознанию Абдураманов Э.Р., 2 год, закреплен наставник учитель 1 категории истории и обществознания Карабицына М.И. и молодой специалист по английскому языку Мещеряков Н.С., наставник учитель английского языка Анисимова Е.Б.

Месяц	Содержание работы
сентябрь	Изучение “Закона об образовании”, Составление годового плана учебно-воспитательной работы. Заполнение информационной карточки-листа молодого педагога. Изучение методических рекомендаций об особенностях учебно-воспитательной работы с учениками в классе.
октябрь	Создание накопительной папки практических материалов по теме занятия, подбор литературы для самообразования, изучение образовательных ресурсов Интернета.
ноябрь	Составление поурочных планов. Изучение задач и целей уроков. Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учениками. Самостоятельное составление целей и задач
декабрь	Консультация «Как эффективно провести мероприятие». Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
январь-март	Создание портфолио достижений педагога. Самоанализ уроков. Составление отчета о проделанной работе. Изучение портфолио педагога-наставника
май	Оказание помощи в выборе методической темы, написании плана самообразования.

- результативность участия обучающихся в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

По литературе, русскому языку лучшими были Сейдаметова, 9-А класс, (учитель Акуратова М.В.) и Оленская Оксана, 11 класс, литературарусский язык 2 место (учитель Тетерядченко Н.Ю.).

Участие в сессиях МАН историческое краеведение Попова Ирина – 9-А класс, учитель истории и обществознания Карабицына М.И.

Следует сделать вывод, что качество участия в Муниципальном этапе олимпиад по русскому языку и литературе остается на высоком уровне.

Персональные сайты:

Ф.И.О. учителя	Название сайта, адрес	Сертификат
Тетерядченко Н.Ю.	Мультиурок, http://multiurok.ru/teteryadchenko/	MUS109912
Акуратова М.В.	Инфоурок, http://учительский.сайт/	№52661
Карабицына М.И.	Мультиурок, http://multiurok.ru/	MUS131954
Лотоцкая Е.В.	infourok.ru/user/zayceva-mariya-vladimirovna	№ ФС77 - 60625

Учителя публиковали свои уроки и внеклассные мероприятия:

№	ФИО	Вид публикации
1	Тетерядченко Н.Ю.	20.12.2017 публикация на личном сайте «Разработка урока русского языка «Наречие причины» 20.12.2017 урок по русскому языку «Наречие причины», 10.04.2018 урок русского языка «Причастный оборот», 13.05.2018 урок русского языка «Однозначные и многозначные слова», 13.05.2018 урок русского языка «Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием», 13.05.2018 урок литературы «Н.В.Гоголь – великий сатирик. Комедия «Ревизор» история создания».
2	Карабицына М.И.	- «Российский день в истории-2017 год», История, культура и духовность в средневековом Крыму - Публикация урока Греческие города- колонии в Крыму.

УУД обучающихся за 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч.г. следующие:

Предмет	Год	Все-го	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	2013/2014	190	21	11,0	82	43,2	87	45,8	-	-	103	54,2
	2014/2015	203	14	6,9	80	39,4	109	53,7	-	-	94	46,3
	2015/2016	206	18	8,7	81	39,3	107	52,0	-	-	99	48,0
	2016/2017	224	16	7,1	87	38,8	121	54,0	-	-	103	46,0

	2017/2018	217	12	5,5	88	40,6	127	53,9	-	-	100	46,1
Литература	2013/2014	190	47	24,7	84	44,2	59	31,3	-	-	131	68,9
	2014/2015	203	38	18,7	85	41,9	80	39,4	-	-	123	60,6
	2015/2016	206	54	26,2	72	35,0	80	38,8	-	-	126	61,2
	2016/2017	224	45	20,1	79	35,3	100	44,6	-	-	124	55,4
	2017/2018	217	39	18,0	92	42,4	86	39,6	-	-	131	60,4
Английский язык	2013/2014	190	10	5,3	57	30	123	64,7	-	-	67	35,3
	2014/2015	203	25	12,3	85	41,9	93	45,8	-	-	110	54,2
	2015/2016	205	36	17,6	75	36,6	94	45,8	-	-	111	54,1
	2016/2017	223	38	17,0	83	37,2	102	45,8	-	-	121	54,2
	2017/2018	212	35	16,5	77	36,3	100	47,2	-	-	112	52,8
История	2013/2014	157	19	12,1	53	33,8	85	54,1	-	-	72	45,8
	2014/2015	203	36	17,7	72	35,5	95	46,8	-	-	108	53,2
	2015/2016	205	52	25,4	65	31,7	88	42,9	-	-	117	57,1
	2016/2017	223	46	20,6	81	36,3	96	43,1	-	-	128	57,3
	2017/2018	215	46	21,4	75	34,9	94	43,7	-	-	121	56,3
Обществознание	2014/2015	164	46	28	67	40,9	51	31,1	-	-	113	68,9
	2015/2016	166	45	27,1	56	33,7	65	39,6	-	-	101	60,8
	2016/2017	177	39	22,0	64	36,2	74	41,8	-	-	91	51,4
	2017/2018	214	52	24,3	76	35,5	86	40,2	-	-	128	59,8

Из таблицы видно, что качество знаний по сравнению с предыдущим годом по русскому языку осталось на прежнем уровне, по литературе повысилась на 5%, по английскому языку снизилось на 2%, по истории снизилось на 1%, по обществознанию повысилась на 8,4%.

Результативность участия в предметных конкурсах учителей и учащихся на уровне района и республики

		Результативность
Тетерядченко Н.Ю.	Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по литературе, В Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Всероссийском конкурсе сочинений участие в Республиканском конкурсе «Мой вклад в будущее Российского Крыма»	Призер, Оленский район Оксана, 11 класс; участие Участие, Оленский район Оксана, 11 класс;
Карабицына М.И.	- Конференция «Экономика и право» Института экономики и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе. 02.12.2017 г. - МАН по истории МАН - Межрегиональный интеллектуально-патриотический -Турнир «Патриоты России» посвящённый русскому флотоводцу М.П. Лазареву. 26-27.11.2017 г. - «Российский день в истории-2017 год»	Губская Диана, класс 2-е место Федорова Анастасия, 9Б класс, участие Участие Участие

	- История, культура и духовность в средневековом Крыму «Хочу написать закон» - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педработников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко - Олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Проектная деятельность учителя основного общего образования». - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1 место.
Акуратова М.В.	Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по литературе, В Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Международный конкурс чтецов «Живая классика» Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мы – наследники Победы!»	Сейдаметова М., класс, участие Попова И., 9А класс, участие Сейдаметова М., класс, участие Учащиеся 9-классов, участие

Проведение предметных недель.

13.03. по 16.03.2018 года была проведена **неделя русского языка и литературы**, согласно утвержденному

13.03. на общешкольной линейке проведено открытие недели.

В соответствии с планом были проведены мероприятия:

14 марта открытый урок по литературе в 7-Б классе учителем русского языка и литературы Тетерядченко Н.Ю. по теме «Детские и отроческие годы М. Горького». Анализ статьи учебника «Из воспоминаний и писем...». История создания повести М. Горького «Детство». Комментированное чтение отдельных глав повести». Урок проведен по творчеству писателя-юбиляра. Учащиеся рассказали о детских и отроческих годах Максима Горького, познакомились с историей создания повести, определяли, что такое трилогия, вспоминали авторов произведений, в произведениях которых также героями являлись дети и формулировали проблемы, поднятые в них. Ребята были поделены на 3 группы, каждая из которых работала со своей карточкой, характеризуя с использованием текста героев повести «Детство», соревнуясь между собой. Итогом урока стал вывод о том, какое же детство было у главного героя повести Алеша.

14 марта школьный конкурс «Мы наследники Победы», победителем признана команда под руководством Акуратовой М.В.

Конкурс «Живая классика», участники Сейдаметова Мебине – 9-А класс, Сейдаметова Амет – 6-А класс и др.

15 марта в 6-Б классе мероприятие, посвящённое воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума. Литературная гостиная «Крым в русской литературе» по теме «Холмы Тавриды, край прелестный». Учащиеся поделились друг с другом информацией о посещении Крыма А.С.Пушкиным, А.Ахматовой, А.Грином и др. Прочитали стихотворения этих авторов, вспомнили содержание повести «Алые паруса» А.Грина, изученное в 6 классе. Провела учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6-Б класс Лотоцкая Е.В.

16 марта члены кружка по внеурочной деятельности «Театральная студия», руководитель Лотоцкая Е.В. приняли участие в концерте, посвящённом воссоединению России и Крыма.

Учащиеся 6-А класса Арифджанова Эдие, АхтемоваУльвие, МеметХайри выступили с литературным монтажом. Также была показана сценка «Короткие сценки с уроков».

Учащиеся 6-А класса Лизень Ксения, Вишневская Дарья и 6-Б класса Михеенко Анжела, Фетисенкова Вероника подготовила рисунки и поделки к произведению А.Платонова «Неизвестный цветок». Лучшей поделкой признана Лизень Ксении.

Библиотекарь школы Функ О.Н. подготовила библиотечные уроки по писателям – юбилярам 2018 года.

Внеклассное мероприятие "Жизнь и творчество М.И. Цветаевой".

Проведено с учащимися 4-А класса, на котором познакомились с основными фактами биографии и поэтическим наследием М.И. Цветаевой. В ходе мероприятия ученики подготовили сообщения по биографии М.И.Цветаевой. В игровой форме проведена викторина по основным фактам биографии поэтессы «Вопрос – Ответ». Познакомились с поэзией поэтессы на примере стихотворения «Моим стихам, написанным так рано». Активное участие приняли учащиеся: Дрындин Кирилл и АбаеваСофиназ. Проведена литературная мозаика «Подружитесь с книгами Б. Житкова» с учащимися 1-Б класса. Библиотекарь рассказала детям о наиболее интересных фактах из жизни и творчества писателя, его разносторонних увлечениях и всепоглощающей любви к морю. Детям был прочитан рассказ «Беспризорная кошка», учащиеся сравнивали повадки дикой кошки со своими домашними питомцами.

С 04.12. по 08.12.2017 проведена неделя истории и обществознания.

Учителями истории и обществознания Карабицыной М.И. и Абдурамановым Э.Р. в рамках предметной недели проведен конкурс-эссе по обществознанию на темы: « «Как бороться с взятками?», «Легко ли всегда быть честным?», «Как я понимаю, изображаю и оцениваю революцию в мировой истории (к столетию революционного 1917 года в России)» среди 8-11 классов. Победителями стали Попова Ирина, 9А класса, Шаповалов Андрей, 8А класс, Сейдаметова Мебине, 9А класс. Работа Сейдаметовой Мебине была отправлена на конкурс «Российский день в истории – 2017 год» РГЭУ.

Торжественная линейка «День Героев Отечества». Классные часы «День Конституции Российской Федерации» в 8А, 9Б классах и открытый урок «История Конституции в России» в 10 классе. Учащиеся на классные часы подготовили доклады о Конституции РФ, символике и активно участвовали в обсуждении отдельных статей Конституции.

Учащиеся 5-х классов участвовали в викторине по истории «Своя игра». Команды показали хорошие знания истории. Победителями стали 5А класс.

Карабицына М.И. провела открытое внеклассное мероприятие по обществознанию с участием учителей школы в 8А классе Брейн-ринг «Права и свободы». В данном внеклассном мероприятии капитанами команд были учителя и работники школы. Команды показали слаженную и активную работу, показали хорошие знания по теме. Победителем стала команда под руководством учителя крымскотатарского языка и литературы Бединовой Л.Р.

Организована выставка художественной литературы, посвященная Дню Конституции России.

Активное участие в неделе истории и обществознания приняли обучающиеся: 10, 8А кл.

Неделя английского языка проведена с 12.03. по 16.03.2018 года.

Проведены следующие мероприятия:

В 2-4 классах конкурс новогодних открыток. Лучшие работы представили учащиеся 3-А класса Откаленко Арина и Потапова Елизавета. В 2 – 4 классах конкурс рисунков «Мир сказок». Среди работ лучшими были отмечены рисунки учеников 4-А класса Кималидинова Эмиля и Кималидинова Эрвина, а также, Юнусова Амета.

Учащиеся 9 – 11 классов приняли участие в конкурсе плакатов «Великобритания». Среди представленных работ лучшими были признаны работы учащихся 11 класса Оленской Оксаны, 9 –А класса Поповой Ирины, 9-Б класса Денисенко Анастасии. Учащиеся 3-х

классов приняли участие в конкурсе рисунков «MyFavouriteAnimal». Учащиеся 3-Б класса Комендантова Маша, Судома Ева признаны лучшими, а учащаяся 3-А кл. Заболотских Лиза вместе с рисунком подготовила интересный и содержательный рассказ о дельфинах. Провела учитель английского языка Анисимова Е.Б.

Учителем английского языка Мещеряковым Н.С. была проведена викторина в 5-А и 5-Б классах «DoYouKnowEnglishWell», викторину проводили подготовленные учащиеся 9-А класса Попова Ирина, Сейдаметова Мебине, Сухорученкова Анастасия. Ученицы показали незаурядные организаторские способности и стремление совершенствования владением речевыми навыками в произношении на английском языке. Неделя проведена, но учителя не сделали отчет и папку проведения недели.

Сотрудничество с библиотекой им. В.А. Жуковского. Симферополя:

21.11.2017 посетили мероприятие в рамках празднования Дня словарей, ребятам рассказали о роли словарей и о писателях-юбилеях ноября 2017 года С.Я.Маршаке, Д.Свифте, А.Лингрен.

- 20.02.2018 года участие в игре-поиске «Учись быть читателем». В гости к читателям пришел Михаил Юрахно – крымский писатель и поэт, профессор, в прошлом заведующий кафедрой зоологии ТНУ им. В.И. Вернадского (ныне КФУ им. В.И. Вернадского), один из основателей зоологического музея.

Выводы и рекомендации по совершенствованию методической работы.

По итогам работы методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла 2017/2018 учебного года можно сделать следующие **выводы**:

- работу МО учителей социально-гуманитарного цикла можно считать удовлетворительной. Следует отметить качественную работу учителей русского языка и литературы, Тетерядченко Н.Ю., Акуратовой М.В., истории и обществознания Карабицыной М.И.;
- методическое объединение в основном решило поставленные в начале учебного года задачи, но следует работать над повышением качества знаний обучающихся, так как идет тенденция к его снижению, снизилась активность учащихся в творческих конкурсах;
- педагоги социально-гуманитарного цикла проводят школьный этап олимпиад по предметам, но результативность участия в Муниципальном этапе низкая;
- удовлетворительно ведется подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
- проводятся методические недели, но требуют более качественной подготовки и качественных отчетов;
- работа по самообразованию многими учителями ведется формально и требует усиленного контроля.

Исходя из выводов, можно сформулировать новые задачи на 2018/2019 уч. г.:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителей социально-гуманитарного цикла как условие совершенствования учебно-воспитательного процесса при подготовке учащихся к ВПР, ГИА, ОГЭ, ЕГЭ, устному экзамену по русскому языку (9 класс) и написанию итогового сочинения (11 класс).
2. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующую развитию непрерывного образования педагогов.
3. Повысить уровень профессионального мастерства путем совершенствования самообразовательной работы учителей социально-гуманитарного цикла, активного участия

педагогов в районных и региональных научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, семинарах-практикумах и т.п.

4. Приобщить педагогов к участию в творческих конкурсах.
5. Внедрять в работу современные информационно-коммуникационные технологии.
6. Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.

Руководитель МО: Лотоцкая Е.В.

Анализ

работы МО учителей начальных классов МБОУ «Мазанская школа» за 2017/ 2018 учебный год

В 2017/2018 учебном году начальная школа работала по теме: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения».**

Для работы над данной темой определены следующие задачи:

Задачи:

- 1.Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
- 2.Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
- 3.Развитие учительского потенциала:
 - Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
 - Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
 - Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- 4.Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Коллектив учителей начальной школы состоит из 8 человек. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. За 2017/2018 учебный год повысили квалификацию:

Веджатова Е. А. «Организация обучения родителей, законных представителей несовершеннолетних детей» № 5948, с 02.10.17 по 04.10.17

«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях», № 1263, с 12.02.18 по 16.02.18

Волкова Н. А. ««Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях», № 1264, с 12.02.18 по 16.02.18

Джемелядинова Л. К. «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», № 2689, с 19.03 по 30.03.18

Патель З. У. «Пользователь персонального компьютера», № 232406603569, 19.02 по 07.03

Цыганова Т. П. ««Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», № 2703, с 19.03 по 30.03.18

Все учителя вели преподавание по программе УМК «Школа России» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. На базе нашей школы был проведен семинар-практикум ШМУ по теме «Разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде». Учителя Патель З. У., Веджатова Е. А., Цыганова Т. П. поделились опытом работы по теме семинара.

Но посещение уроков всё ещё остается слабой стороной работы МО: не всегда есть время у учителя из-за большой нагрузки. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы). В каждом классе формируется медиатека.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

Все педагоги начальной школы принимали участие в Неделе начальных классов. Выставки всех работ учащихся проходили в классах, а лучшие работы, по результатам обсуждения в коллективе, выставлялись в рекреации первого этажа.

В этом году в начальной школе были также проведены следующие внеклассные мероприятия всеми учителями:

- Викторины «Страна сказок и чудес»;
- «Смекай, считай, отгадывай»;
- «Новогодняя сказка», «Новогодняя елка Колобка»;
- «Прощай, Азбука»;
- классные часы, посвященные 73-й годовщине Дня Победы, Дню Космонавтики;
- выставка рисунков «День матери», «Дети -инвалиды», «Моя семья»;
- всероссийские конкурсы «Кенгуру», «Колосок»
- Крымский республиканский эколого-натуралистический конкурс «Биоцит» (2 место район, 3 место в республике, учитель Абдукадырова А. С.)
- Участие в конкурсе «Техническое моделирование»
- Участие в конкурсе «Птица года»;
- Участие в конкурсе «Первоцвет» (2 место учитель Абдукадырова А. С.) (1 место учитель Цыганова Т. П.)
- Участие в конкурсе «Прикосновение к истокам» (2 место учитель Абдукадырова А. С.)

На 2018/2019 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям учащихся целенаправленно по предметам).

В 2017/2018 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети.

Внеурочная деятельность в первых и в четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2018/2019 учебный год следующие цели:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;

активное включение в педагогический поиск и творчество;

участие в различных конкурсах.

Руководитель МО учителей начальных классов: Волкова Н.А

Анализ

работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, технологии и физической культуры МБОУ «Мазанская школа» за 2017-2018 учебный год

Деятельность методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, технологии и физической культуры в 2017/2018 учебном году строилась согласно Положениям о методической работе, о школьном методическом объединении учителей, утвержденными приказом по школе от 30.12.2014 г. №351-а «О введении локальных актов, регламентирующих методическую работу с педагогическими кадрами», приказом по школе от 31.08.2017 г. № 240 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2017/2018 учебном году».

Методическая тема школы: «Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе школы», следовательно, была выбрана тема и МО.

Методическая тема школы на 2014-2019гг: «Качественное и доступное образование через обеспечение компетентностного подхода». В 2017/2018 уч.году методическая тема перешла во **второй этап работы и рассматривает следующие вопросы:** Системно-деятельностный подход при реализации ФГОС, итоги работы по внедрению ФГОС ООО, педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА, формирование УУД.

Методическое объединение учителей цикла в 2017-2018 учебном году начало работу над проблемой: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС»

Учителя эстетического цикла, решая данную проблему, работали над следующими задачами:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;

2. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
3. Работа над рабочими программами по предметам художественно- эстетического цикла, технологии и физической культуры по ФГОС, изучение особенностей преподавания учебных дисциплин эстетического цикла.
4. Освоение и внедрение в работу и практику инновационных педагогических технологий и методик.
5. Совершенствование методического уровня педагогов, обобщение передового опыта.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, участие в кружках, секциях МАН, олимпиадах, конкурсах.
7. Создание условий для активного обучения и развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

Активизация деятельности учащихся, организация их самостоятельной работы на уроках и во внеурочное время.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации ФГОС
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта

Все учителя МО работали по учебным программам и учебникам, соответствующим инструктивно-методическому письму министерства образования.

На заседаниях МО решались актуальные методические вопросы, принимались меры по их реализации: методологические основы организации работы с одарёнными детьми в рамках предметов художественно-эстетического цикла; подготовка одаренных детей к олимпиадам и конкурсам различного уровня; работа со слабоуспевающими учащимися; проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации учащихся; основные направления модернизации образования в свете реформирования системы среднего образования, актуальность проблемы введения ФГОС второго поколения в основной школе; методы контроля и самоконтроля; стандарты второго поколения по предметам технология, ИЗО, музыка, физическая культура методические новинки по ФГОС; утверждение рабочих программ, прохождение программного материала; обмен опытом; эффективность реализации учебного плана.

Методическое объединение учителей эстетического цикла состоит из 4 учителей :

- 1.Мамутова Эльмира Шевкетовна - специалист высшей категории, учитель музыки и искусства ; руководитель ШМО;
- 2.Чистилина Татьяна Александровна - специалист высшей категории; учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры;
- 3.Миргород Анастасия Алексеевна- специалист 1 категории; учитель технологии;
- 4.Ковтун Юрий Николаевич - молодой специалист; учитель физической культуры и ОБЖ;

Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Решая проблему, поставленную перед МО, каждый учитель продолжал работать над повышением своего мастерства и профессионального уровня.

В 2017-2018 учебном году учителя работали над следующими методическими темами:

1.Мамутова Э.Ш. - «Новые образовательные стандарты: системно-деятельностный подход на уроках музыки»

2. Чистилина Т.А. - «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях в условиях ФГОС»

3.Миргород А.А. - «Здоровье-сберегающие технологии на уроках технологии»

4.Ковтун Ю.Н. - «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»

В 2017-2018 учебном году следующие учителя художественно-эстетического цикла и физической культуры прошли курсы повышения квалификации,:

Фамилия,имя,отчество	Курсы повышения квалификации	Тема	Аттестация
Чистилина Т.А.	-	-	20.03.2018
Ковтун Ю.Н.	07.10.17-21.10.17	«Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» в объёме 20 часов	-
Миргород А.А.	15.05.2017-26.05.2017г. 18.01.2018-28.01.2018г. 03.02.2018г.	курсы ПК КРИППО «Развитие профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО (удостоверение № 3619) курсы ПК ЦДО «Профессионал» «Пользователь персонального компьютера»(свидетельство №1938 235/01/6) ЦДО «Профессионал» «Оказание первой помощи» (удостоверение №ПП-ДО-235/01/971)	20.05.2018
Мамутова Э.Ш.	27.03.17-29.03 17	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в хоровой деятельности» в объёме 18 часов	14.06.2016

В течение учебного года было запланировано 5 заседаний методического объединения.

В 1 полугодии проведено - 3 заседания и во втором - 2 заседания.

Итого за год проведено - 5 заседаний :

1	Заседание МО №6 Работа в рамках ФГОС Тема: «Организационное методическое объединение» от 30.08.2017 год Вопросы для обсуждения: 1. Анализ МО за 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2017/2018 учебный год. (Основные направления работы МО на новый учебный год.) 3. Утверждение тем по самообразованию учителей эстетического цикла. 4. Утверждение тематических планов, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности. 5. Изучение методических рекомендаций по предметам ХЭЦ.О внедрении ФГОС в 7 классе. 6. Составление графика взаимопосещения уроков. 7. Организация и проведение школьных олимпиад по предметам эстетического цикла и физической культуры
№2	Заседание МО №7 Работа в рамках ФГОС Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО-индивидуальная стратегия профессионального роста» от 10.11.2017 год Анализ работы МО за I четверть 2017-2018 учебного года. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности структуры урока в соответствии ФГОС и современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе 2. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры посредством игр. 3.Формирование УУД на уроках технологии 4.Проведение школьных олимпиад по предметам эстетического цикла. 5. Об итогах проведенных олимпиад 6.Итоги учебного процесса за 1 четверть 7. Посещение районных методических объединений, семинаров по предметам

№3	Заседание МО №1 Работа в рамках ФГОС Тема МО : Работа в рамках введения ФГОС- «Круглый стол» от 12.01.2018 год «Формирование ключевых компетентностей учащихся через оптимизацию образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС на уроках эстетического цикла и физической культуры». 1. «Компетентностный подход в образовании» (доклад руководителя МО). 2. «Сравнительный анализ проведения урока технологии по требованиям ФГОС и традиционного урока». (доклад прилагается) <u>3. «Повышение интереса учеников и развитие их творчества во внеурочное время» (доклад прилагается).</u> 4. «Формирование ключевых компетентностей учащихся на уроках физической культуры» (выступление педагога) 5. Итоги учебного процесса за 1 полугодие 6. Об аттестации учителей эстетического цикла. 7. Посещение районных методических объединений, семинаров по предметам.
----	--

№4	Заседание МО №2 Работа в рамках ФГОС Тема: «Вариативность заданий как средство развития познавательной деятельности на уроках» от 26.03.2018 года Вопросы для обсуждения: 1. «Методика формирования навыков самоконтроля учащихся на уроках изобразительного искусства» (доклад прилагается) 2. «Вариативность как средство активизации познавательной деятельности школьников на уроках искусства». (доклад прилагается) 3. Тестовые задания на уроках технологии. (доклад прилагается) 4. Итоги учебного процесса за 3 четверть 5. Отчёты учителей по аттестации 6. Посещение районных методических объединений, семинаров по предметам.
№5	Заседание МО №3 Работа в рамках ФГОС Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. от 04.06.2018 года Вопросы для обсуждения: 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроках эстетического цикла. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС : «Технология оценивания образовательных достижений учащихся» 3. Выступление педагогов по темам самообразования. 4. Итоги работы за год. 5. Планирование на 2018/2019 учебный год 6. О работе на летней площадке.

На заседаниях МО решались актуальные методические вопросы, принимались меры по их реализации: методологические основы организации работы с одарёнными детьми в рамках предметов художественно-эстетического цикла; подготовка одаренных детей к олимпиадам и конкурсам различного уровня; работа со слабоуспевающими учащимися; проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации учащихся; основные направления модернизации образования в свете реформирования системы среднего образования, актуальность проблемы введения ФГОС второго поколения в основной школе; методы контроля и самоконтроля; стандарты второго поколения по предметам технология, ИЗО, музыка, физическая культура методические новинки по ФГОС; утверждение рабочих программ, прохождение программного материала; обмен опытом; эффективность реализации учебного плана.

Повышая свою методическую подготовку, учителя эстетического цикла принимали участие в работе школьных педсоветов, районных семинаров:

- изучали правовые и нормативные документы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Крым
- велась работа по внедрению рабочих программ в условиях ФГОС
- по освоению содержания УМК по предметам художественного цикла
- по изучению особенностей преподавания предметов художественного цикла

Активно принимали участие в разных мероприятиях школьного и районного уровней.

1. Мамутова Э.Ш. - учитель музыки

1. Участвовала в работе жюри по проведению районного этапа олимпиады по МХК и музыке;
2. Имеет Сертификат за работу в составе жюри на 2 муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады по МХК (22.11.2017);
3. Принимала участие в работе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Мировой художественной культуре 16.01. 18г.;
4. Под руководством Мамутовой Э.Ш. хоровой коллектив 4 «б» класса занял **3 место** на районном конкурсе «Молодые голоса» 03.11 17 г.;
5. Участвовала в работе вокально-хорового тренинга- практикума при ГБОУ ДПО КРИПО - 28-29 марта 2018 г.
6. Активно посещает районные семинары, семинары-практикумы, Участвовала в работе семинара- практикума для учителей предметной области «Искусство» в Керчи – 26-27 апреля 2018 г. ;
7. Член творческой группы районного МО по Музыке и МХК
8. Член экспертной комиссии Симферопольского района по аттестации педагогов по музыке
9. Повышает свое педагогическое мастерство и квалификацию;
10. Организация внеурочной деятельности (коллектив «Весёлые нотки»)
11. Принимает активное участие в проведении школьных мероприятий, в проведении ГИА и ГВЭ по Симферопольскому району (организатор вне аудитории) и летней площадке;

2. Чистилина Т.А. - учитель изобразительного искусства и Мировой художественной культуры провела ряд мероприятий:

1. «Крым в сердце моем» номинация «Крымская палитра» (рисунок) -3 место – Оленская Оксана 11 класс- Грамота ЦДЮТ

2. Олимпиада МХК- 1 место – Оленская Оксана 11 класс- Грамота ЦДЮТ,
а. 5 место- Бединова.Э.
3. Неделя безопасности- май 2018
4. Конкурс рисунков и плакатов к 9 мая «Дети Крыма против фашизма»
5. Организация школьных мероприятий к праздникам - «**День пожилого человека**», «**Новый год**», «**День защитника Отечества**», «**Международный Женский День**», «**День Воссоединения Крыма с Россией**», 9 мая, «Последний звонок» и др.
6. Руководитель МО Симферопольского района ,отдел художественного-эстетического направления
7. Член творческой группы районного МО по ИЗО
8. Член экспертной комиссии Симферопольского района по аттестации педагогов по ИЗО
9. Присвоена высшая категория на должность учителя ИЗО и МХК 15 марта 2018 года, уровень квалификации соответствует требованиям к высшей категории.
10. Активно принимает участие в методической работе Симферопольского района провела итоговый семинар на базе Новоандреевской школы для учителей ИЗО и МХК - 24.04. 2018.
11. Активно посещает районные семинары, семинары-практикумы;
12. повышает свое педагогическое мастерство и квалификацию;

3.Миргород А.А.-учитель **технологии** **провела ряд мероприятий:**

- 1.Олимпиады школьного и муниципального этапов
- 2.Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я мечтаю» 1 место
- 3.Районный этап республиканского конкурса «Первоцветы» - 3место
4. Районный этап республиканского конкурса «Прикосновение к истокам» - 3 место
- 5.Всероссийская ученическая олимпиада по технологии – участие
- 6.Выставка – конкурс ёлочных игрушек в Крымском этнографическом музее
- 7.Принимала участие в Программе «Симферополь-культурная столица»
- 8.Доклады:«Формирование УУД на уроках технологии (ШМО)
«Использование элементов системно-деятельностного подхода на уроках технологии(выступление РМО)
- 9.Активно посещает районные семинары, семинары-практикумы ; участие в проведении ГИА и ГВЭ по Симферопольскому району(сопровождающий);
- 10.Повышает свое педагогическое мастерство и квалификацию

4.Ковтун Ю.Н. -учитель физической культуры и ОБЖ провел ряд мероприятий:

- 1.Районные соревнования по шашкам и шахматам- 14.10.17 (Мирновская школа)
2. Районные соревнования по футболу среди юношей(Добровская школа)- 2 место
- 3.Олимпиада по физической культуре – 10.11.17.
- 4.Зональный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 11 классов- 6 место
5. Олимпиада по ОБЖ в МБОУ «Гвардейская школа»- участие

6.Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийской физкультурно- оздоровительного комплекса ГТО среди обучающихся 11 классов -24.03.18. :

Призёры:

Михон Пантелеимон- «Золотой знак ГТО»

Комендантов Александр-«Серебряный знак»

Чепель Алексей-«Серебряный знак»

Рахимов Нурмухан-«Серебряный знак»

7.Муниципальный этап ЮИД «Безопасное колесо-2018»- 08.03.18-11 место

8. Муниципальный этап соревнований «Президентские игры»11.04.18

-16 место(общеконандное)

Призёры:

Смолин Никита (7 -Б) – настольный теннис-1 место

Штурмак Сергей (6 –Б)-шашки-2 место

9.Участие в муниципальный этапе Военно-спортивной игры «Победа» - 11.04.18-13 место

10. Участие в военно-патриотической реконструкции, посвящённой 74 годовщине освобождения Симферопольского района и Симферополя от немецко-фашистских захватчиков-22.04.18

11.Праздник строевой песни- 08.05.18.

12. Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО среди обучающихся 8 классов - 16.05. 18

Призёры:

Алтыпармак Эмир - «Серебряный знак»

Функ Алексей - «Серебряный знак»

13. Активно посещает районные семинары, семинары-практикумы; повышает свое педагогическое мастерство и квалификацию.

Все учителя владеют ИКТ. На уроках всеми учителями методического объединения широко используются информационно-коммуникационные технологии. Совершенствуется методика проектной и исследовательской деятельности учащихся. Подготовлены ученики-победители и призеры районных, республиканских олимпиад и конкурсов.

Учебные программы учителей скорректированы и выполнены полностью. Все учителя принимали активное участие в работе методического объединения, **ведут работу по** самообразованию, пополняют кабинеты дидактическими раздаточными материалами и наглядными пособиями, а также привлекают учащихся к компьютерным технологиям по своим предметам.

В 2017-2018 учебном году, учителя эстетического цикла взаимопосещали уроки коллег, обменивались своим опытом. Учитель Мамутова Э. Ш. посетила урок МХК Чистилиной Т.А. в 10 классе и Миргород А.А. по технологии в 5 классе; Миргород посетила урок музыки Мамутовой Э. Ш. в 6 классе, урок по технологии МиргородА.А. посетила Чистилина Т.А.в 7 классе; учитель Мамутова Э. Ш. посетила урок Ковтуна Ю. Н. в 8 классе с целью оказания методической помощи.

Учащиеся старших классов под руководством своих учителей принимали участие в предметных школьных олимпиадах, районных и региональных конкурсах. Свои таланты ученики МБОУ «Мазанская школа» показывали в школьных кружках,на школьных и районных мероприятиях: «Цветное зернышко» руководитель Миргород А.А.; «Весёлые нотки» (4 кл.) руководитель Мамутова Э.Ш.; «Основы православной культуры» (5 кл.) руководитель **Чистилина Т.А.**

Свои работы и таланты дети демонстрировали на родительских собраниях, концертах и выставках, среди них учащиеся начального, среднего и старшего звеньев. Учащиеся с 1 по 11 классы под руководством своих классных руководителей, заместителем директора по воспитательной работе, учителем музыки и учителем ИЗО и технологии принимали участие во внеклассных, школьных и районных мероприятиях: «День пожилого человека «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный Женский День», «День Воссоединения Крыма с Россией», «День Победы», «Последний звонок».

В соответствии с приказом по школе «О графике проведения предметных недель в 2017-2018 учебном году», с целью привития интереса учащихся к учебным дисциплинам, организации внеурочной деятельности по предметам с 19.03. по 23.03.2018 года была проведена предметная неделя эстетического цикла (изобразительное искусство, технологии, музыка) согласно утвержденному Плану школы и МО ХЭЦ.

Учитель технологии Миргород Анастасия Алексеевна в рамках предметной недели провела интеллектуальную викторину «Я это знаю» в 5-х классах. Викторина состояла из нескольких туров на знание терминов по предмету технологии: «Технология приготовления пищи», «Здоровый образ жизни и питания», «Устное народное творчество». По итогам в финале победителями стали обе команды набрав одинаковое количество очков. Организован мастер – класс по изготовлению цветов из салфеток с учащимися 9-А для учащихся 5 классов. Выставка-конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Подарок маме» организована учителями Миргород А.А. и Чистилиной Т.А., в которой приняли участие все желающие школьники. Активное участие в выставке приняли ученики 4А, 6Б, 7Б, 8А, 9А классов в номинациях: «Бисероплетение», «Топиарий из кофе».

Учитель изобразительного искусства Чистилина Татьяна Александровна для обучающихся 10-х классов провела внеклассное мероприятие о творчестве крымских художников-пейзажистов, на котором обучающиеся познакомились с репродукциями Ивана Айвазовского, Алексея Боголюбова, Максимилиана Волошина и многих других мастеров живописи. Ученики выступали с докладами, творческими работами и презентациями. Цель мероприятия заключалась в привитии чувства красоты, любви к родному краю – природе Крыма, развитии образного мышления.

Учителем музыки была проведена музыкальная викторина «Сказочная карусель» в 5-х классах, целью которой было вызвать интерес к предмету музыки. Команды с блестящим успехом демонстрировали знание музыкальных терминов, музыкальных фрагментов из сказок и героев сказок.

Учителями музыки и изобразительного искусства Мамутовой Э.Ш. и Чистилиной Т.А., а также силами обучающихся школы были организованы концерты в честь празднования Международного дня 8-е марта и в честь Единения России и Крыма «Крымская весна», где проявились творческие способности учащихся с 1 по 9 классы, которые приняли участие в концертах: Чистилина Татьяна Александровна, которая написала сценарий в стихах, учитель музыки Мамутова Эльмира Шевкетовна, подготовила концертные номера силами учеников.

Предметная неделя способствовала закреплению знаний обучающихся, полученных на уроках ИЗО, технологии, музыки. Развитию творческих способностей детей на внеклассных мероприятиях, воспитанию и поддержке индивидуальных качеств одарённых детей разных возрастных категорий.

За активное участие в подготовке и проведении предметной недели эстетического цикла учителям технологии Миргород А.А., музыки Мамутовой Э.Ш., изобразительного искусства Чистилиной Т.А. выражена благодарность.

Анализ показывает, что деятельность ШМО в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов

Анализируя работу МО 2017-2018 учебный год, мы выявили следующие проблемы:

Выводы и рекомендации по совершенствованию методической работы.

1. В целом работу МО учителей эстетического цикла можно считать удовлетворительной. Следует отметить качественную работу учителей Чистилиной Т.А., Миргород А.А., Мамутовой Э.Ш., Ковтуна Ю.Н.

3. Педагоги эстетического цикла работают в организации и проведении олимпиад по предметам и творческих конкурсов, значительно вырос их профессиональный уровень.

7. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителей цикла как условие совершенствования учебно-воспитательного процесса.

9. Повышать уровень профессионального мастерства путем совершенствования самообразовательной работы учителей цикла, активного участия педагогов в районных и региональных научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, семинарах-практикумах и т.п.

10. Приобщать педагогов к осуществлению опытно-экспериментальной работы в ходе освоения педагогических новаций.

11. Внедрять в работу современные информационно-коммуникационные технологии.

12. Продолжить работу с одаренными учащимися, включая их в активную познавательную исследовательскую деятельность.

Руководитель МО: Мамутова Э.Ш.

Итоговая аттестация в 5-11 классах прошла в виде административных контрольных работ и переводных экзаменов.

[illegible]

33	-	-	20	60	9	27	4	12	13	39	3	9.	9	27	14	42	7	21	21	63
				.6		.3		.1		.4		1		.3		.4		.2		.6
																				63
																				.6

ГИА писали 33 учащихся. Из них на оценку «5» написали- 7 учащихся, что составляет 21.2% , на «4» - 14 учащихся , 42.4%,на «3»- 9, 27.3%,на «2» -3 учащихся ,9.1%.

Повысили результаты- 11 учащихся, что составляет 33.3%.

Понизили результаты – 5 учащихся, что составляет -15,2%

Подтвердили результаты- 17 учащихся, 51,5%

Качество знаний-63,6%. Средний балл-4.

Учащиеся допустили ошибки при решении геометрической задачи, при решении задачи на окружность, задачи на теорию вероятности, также были ошибки вычислительного характера.

Причины низких результатов ГИА у Ибрагимова А, Ионица И, Чубаровой А.- безответственное отношение к подготовке к экзамену

Итоги ГВЭ по русскому языку в 9-х классах

К-во участ - нико в ГИА	Результаты годового оценивания по уровням УУД										Результаты ГИА по уровням УУД									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
33	0	0	22	64,7	9	26,5	3	8,8	11	32,4	1	3,0	21	63,6	11	33,3	0	0	11	33,3

В 9-А классе обучается 17 человек, по итогам года 3 учащихся имели оценку «5» (17,6%), 4 учащихся имели оценку «4» (23,6%), 10 учащихся имели оценку «3» (58,8%). Качество знаний составило 41,2%. Средний балл по итогам года – 3,7. По результатам ГИА трое учащихся не подтвердили годовые оценки: ниже с «5» на «4». Средний балл по результатам ГИА – 3,4. Не смотря на отсутствие оценок «5» качество знаний составило 41,2%, а средний балл понизился на 0,3 балла.

В 9-Б классе обучается 17 человек, по окончании года по русскому языку 5 учащихся имели оценку «4» (29,4%), ГИА сдавали 16 из них 4 человека сдали на «4» - 3 человека подтвердили оценку «4» (18,7 %) и 1 учащийся, имея за год «3» улучшил результат на «4», качество - 25,0%, по сравнению с годовыми оценками процент качества на 4,4 % ниже. Не подтвердили годовые оценки 4 человека: выше с «3» на «4» - 1 (5,9%), ниже с «4» на «3» - 2 (11,8%), с «3» на «2» - 1 (5,9%). Средний балл за год составил - 3,3, по итогам ГИА - 3,1, что составляет меньше на 0,2 балла. Гончар Арина сдала ГИА на «2», после разговора с учащейся считаю, что причиной стало то, что она не написала творческое задание.

Итог: качество сдачи ГИА в 9-х составил 33,3 %, что выше качества годового оценивания на 0,9 %. Средний балл за год 3,4. Средний балл сдачи ГИА – 3,3.

Итоги ГВЭ, ЕГЭ по математике в 11 классе

класс	всего уч-ся в	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений				Результаты ГИА по уровням учебных достижений			
			«5»	«4»	«3»	«5»+ «4»	«5»	«4»	«3»	«2»

			Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел
11	19	19																	
в форме ГВЭ		15	0	0	7	46,7	8	53,3	7	46,7	0	0	0	0	10	66,7	5	33,3	0
в форме ЕГЭ		4	1	25	2	50	1	25	3	75	1	25	3	75	0	0	0	0	4
Итого	19	19	1	5,2	9	47,4	9	47,4	10	52,6	1	5,3	3	15,8	10	52,6	5	26,3	4

повысили -1 (5,3%)

понижили свои результаты -11 (57,9%)

сколько подтвердили - 7 в 36,8%.

Причины низких результатов ГИА:

- формальное усвоение теоретических основ содержания математики, незначительное отклонение от стандартной ситуации вызывает затруднение у многих выпускников;
- слабо сформированные вычислительные навыки у некоторых выпускников;
- не все выпускники осознали важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов;
- тревожность выпускника, не помогает уделять больше внимания решению задач и принятию решений; концентрироваться на задаче и четко планировать свое время, расставлять приоритеты, успешно распределять усилия, все делать вовремя.

Итоги ГВЭ по русскому языку в 11 классе

К- во уча- ст- ник ов ГИА	Результаты годового оценивания по уровням УУД										Результаты ГИА по уровням УУД									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4	
	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
19	-	-	8	42,1	10	52,6	1	5,3	1	5,3	-	-	6	31,6	10	52,6	3	15,8	13	68,4

Из 5 учащихся, сдававших ЕГЭ, все успешно справились с работой («2» отсутствуют). На оценку «5» (82 балла) выполнила работу Оленская Оксана, оценки «4» получили Шведова Марина (66 баллов) и Джемелядинов Набир (62 балла), «3» - Максимов Никита (48 баллов) и Базаров Амет (41 балл). Таким образом, качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ составляет 60%. Результаты годового оценивания данных учеников и результаты ЕГЭ совпадают на 100 %. В I части выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№1, 2, 3), смогли верно подобрать паронимы в задании №5, в задании №7 на установление соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими

ошибками получили от 2 до 4 баллов. Хуже справились с заданием №4 на знание орфоэпических норм, не все смогли найти ошибку в образовании форм слов в задании №6, также Базаров Амет, Джемелядинов Надир и Максимов Никита не смогли правильно расставить знаки препинания в сложных и осложненных предложениях в заданиях №18 и №19, найти ошибочное утверждение, противоречащее содержанию второго текста, в задании № 22. Значительные затруднения у большинства учащихся вызвали задания № 8, 13 и 14 (на знание орфографии), хотя с заданиями №9, 10 и №11, также по орфографии, ученики справились очень хорошо. Кроме того, с заданием №25 справились практически все ученики и получили от 2 до 4 баллов, однако Джемелядинов Надир не смог вовремя переписать ответ, что привело к 0 баллов. Выполнение заданий с развернутым ответом практически у всех учащихся затруднений не вызвало, однако Базаров Амет и Максимов Никита не смогли верно сформулировать позицию автора исходного текста по прокомментированной проблеме, подобрать аргументы для обоснования собственной позиции и продемонстрировали большое количество орфографических и пунктуационных ошибок. Средний балл работ составил 60 баллов.

Из 14 учащихся, сдававших ГВЭ, все успешно справились с работой («2» отсутствуют). Оценки «5» получили Михно Пантелеимон и Ахтемова Эвелина, оценки «4» – 8 учащихся, «3» – 4 учащихся. Таким образом, качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГВЭ составляет 71%. Подтвердили свои оценки 9 учеников из 14 (64%). Повысили свои оценки на 1 балл 5 учеников: Михно Пантелеимон, Ахтемова Эвелина, Безносова Анастасия, Акмуллаев Вели, Кошман Эмма, учащихся, у которых по итогам ГВЭ была бы оценка ниже, нет. Разницу в результатах годового оценивания данных учеников и результатов ГВЭ можно объяснить качественной подготовкой к ГИА выпускников.

V. О выполнении плана мероприятий по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

С 1 сентября 2017 года ФГОС ООО введен в 7 х классах. План мероприятий утвержден приказом по школе от 26.03.2015 №74 «Об утверждении мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ «Мазанская школа». В школе составлен План введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2016/2017 учебном году, План методической работы и План внутришкольного контроля.

Одним из важнейших условий внедрения ФГОС ООО является кадровое обеспечение. В МБОУ «Мазанская школа» в 7- х классах в 2017/2018 учебном году работали учителя, прошедшие в 2014 году курсы ФИРО по внедрению ФГОС, учитель географии и краеведения Гурдюмова Эмине Асановна заявлена на прохождение курсов в 2017 году, учитель английского языка Мещеряков Никита Сергеевич, учитель истории и обществознания Абдураманов Эльми Ренатович заявлены на прохождение курсов ПК в 2018/2019 учебном году. До начала учебного года учителя занимались самообразованием, изучали нормативные документы по внедрению ФГОС ООО, работали над примерными рабочими программами, знакомились с опытом российских коллег. Продолжается работа над созданием материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования: имеются 2 кабинета с мультимедийными комплексами, работает школьная библиотека (72 кв.м), с наличием совмещенного читального зала на 20 человек для проведения уроков и знакомством с художественной литературой. Уроки музыки проводятся в кабинете, где имеется мультимедийная система и фортепиано (преподаватель музыки Мамутова Эльмира Шевкетовна, учитель высшей категории. Имеется компьютерный класс (8 компьютеров).

Для освоения основной образовательной программы основного общего образования был создана рабочая группа по разработке ООП ООО в рамках введения ФГОС, утверждены рабочие программы по предметам на 2017/2018 учебный год, список учебников по предметам на 2017/2018 учебный год, план введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Положения, регламентирующие внедрение ФГОС ООО (Положение о организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Мазанская школа», Положение о рабочей программе по организации внеурочной деятельности в МБОУ «Мазанская школа», Положение о портфолио ученика в МБОУ «Мазанская школа», Положение о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС МБОУ «Мазанская школа»).

Реализуя требования к структуре ООП ООО, рабочая группа разработала Образовательную программу основного общего образования в МБОУ «Мазанская школа», утверждена решением педагогического совета. Для обеспечения достижения планируемых результатов учителями были разработаны рабочие программы по учебным предметам учебного плана 6-х классов

Для организации внеурочной деятельности разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.

Для изучения проблемы школы: «Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе школы» были проведены такие мероприятия: консультации для молодых специалистов по внедрению ФГОС (в течение учебного года), педсовет «Модель внеурочной деятельности по ФГОС» (ноябрь), методическая неделя в 7-х классах по теме: «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся» (ноябрь), педсовет «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов»

Большую роль в повышении профессионализма сыграло МО учителей социально-гуманитарного и естественно-математического циклов. В 2017/2018 учебном году МО учителей естественно-математического цикла работало над проблемой: «Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе», МО учителей социально-гуманитарного цикла работало над проблемой: «Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования». Одной из главных задач работы МО стало совершенствование профессиональной компетенции учителя при переходе на ФГОС ООО. В течение года на заседаниях рассматривались вопросы внедрения ФГОС ООО, по адаптации 5-х классов.

Для реализации коррекционной программы в 7Б классе обучалась Гучок Владислава на индивидуальном обучении по справке ВКК, которая занималась с учителем – дефектологом, но посещала предметы вместе с учащимися (музыку, ИЗО, физкультуру), так же принимала участие во всех внеклассных мероприятиях.

С целью проведения системы оценивания была проведена промежуточная аттестация учащихся 7-х классов (контрольная работа по математике, диктант по русскому языку).

VI. Оценка содержания и качества воспитательной работы

В соответствии с программой развития МБОУ «Мазанская школа» в 2017/2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач духовно-нравственного воспитания через становление личности, способной любить свою Родину, созидать и мирно сосуществовать. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной

частью которого является – воспитание. Школа вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Мы строим школу, в которой каждый ребенок может получить качественное образование, развитие и воспитание. Мы понимаем, каким должно быть образование и воспитание в школе нового поколения – 21 века.

Представленные президентом России пять векторов развития системы образования определяют модель новой школы и также нашей школы:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Мазанская школа» за 2017 -2018 учебный год

В соответствии с программой развития МБОУ «Мазанская школа» в 2017/2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач духовно-нравственного воспитания через становление личности, способной любить свою Родину, созидать и мирно сосуществовать. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Школа работает в новом периоде своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. В нашей школе, каждый ребенок может получить качественное образование, развитие и воспитание. Коллектив понимает, каким должно быть образование и воспитание в школе нового поколения – 21 века.

Представленные президентом России пять векторов развития системы образования определяют модель новой школы и также нашей школы:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников.

Воспитательная проблема школы в 2017/2018 учебном году:

Повышение духовности и нравственности учащихся через становление личности, способной любить свою Родину, созидать и мирно сосуществовать
(в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания и комплекса задач приоритетных направлений Республики Крым).

Цель воспитательной деятельности на 2017 /2018 учебный год

Цель – повышение духовности и нравственности обучающихся, через развитие личности, с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, самопознания и саморазвития направленной созидать и мирно сосуществовать.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка, как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2017 – 2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Формирование гражданской и патриотической позиции проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению духовно-нравственных ценностей. Развитие исследовательской и проектной деятельности.
4. Освоение и внедрение в практическую деятельность новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Развитие различных форм ученического самоуправления;
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 20 классных руководителей, 1 педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей, руководители школьных кружков по предметам и интересам учащихся, школьная медицинская сестра. В этом учебном году организация массовых мероприятий: праздников, линейек, выставок, конкурсов осуществлялась без педагога-организатора при активной помощи классных руководителей, учителей предметников, руководителей внеурочной деятельности.

Работа методического объединения классных руководителей велась в соответствии с планом методической работы школы на 2017 – 2018 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта учителей, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа. В 2017 – 2018 учебном году в школе работало: 20 – классов-комплектов, 28 - оплачиваемых кружков внеурочной деятельности. Количество учащихся на начало учебного года составило 380 человек, на конец года – 382 человека (из них начальное звено – 163, среднее звено – 190, старшее звено – 29).

В 2017-18 учебном году методическое объединение классных руководителей МБОУ «Мазанская школа» работало над темой: *«Развитие профессиональных компетентностей*

классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

Цель методического объединения классных руководителей:

Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи методического объединения классных руководителей:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей;
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Использование классными руководителями современных воспитательных технологий, а также современных форм и методов работы.

В течение года было проведено 4 заседания:

№	Тема заседания	Дата	Решаемые задачи
1	Организация воспитательной работы в 2017/2018 учебном году.	сентябрь	Ознакомление с планом воспитательной работы школы и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год. Рассмотрение нормативно-правовой базы (Конвенция прав ребенка, Закон об образовании). О ведении документации классными руководителями, выборе тем самообразования по проблемам воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год. Организация самоуправления в классе. Составление графика открытых классных мероприятий. По итогам заседания принято решение: оставить форму ведения дневника классного руководителя прежней.
2	Особенности психофизическо	ноябрь	На семинаре состоялся обмен опытом классных руководителей; по гражданско-патриотическому

	<i>го развития детей на разных ступнях развития. Семинар по теме: «Воспитать человека»</i>		воспитание младших школьников; по формам и методам работы классных руководителей с семьями и детьми, стоящими на внутри школьном учете и об особенностях психофизического развития таких подростков. Профилактика девиантного поведения подростков. Рекомендации по работе с семьями, состоящими на внутри школьном учёте. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Подведение итогов месячника «Всеобуч 2017», месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге» и месячника «Правовых знаний». Реализация программы «Симферополь – культурная столица Крыма». По итогам заседания принято решение: Принять к сведению и использовать в работе формы гражданского и патриотического воспитание младших школьников. Практиковать классные часы с использованием проектных технологий. Содействовать созданию доверительных отношений с учащимися с учетом их психофизического развития. Использовать в воспитательной деятельности различные формы и методы работы по профилактике девиантного поведения подростков.
3	<i>«Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие. Повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся».</i>	февраль	Заслушали анализ воспитательной работы за 1-е полугодие. О проведении рейда Урок. Подведение итогов месячника «Всеобуч2018». Состоялся обмен опытом классных руководителей по теме: «Формы и методы работы по профилактике суицидального поведения обучающихся». Заслушали доклады о формах и методах работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей. Классные руководители-наставники поделились опытом работы по взаимодействию с семьями учащихся «Педагогическая этика в работе с учащимися и их родителями». Составили план мероприятий посвященных «Дню Защитника Отечества», «Международному женскому дню 8 Марта», «Дню воссоединения Крыма с Россией». По итогам заседания принято решение: активизировать и разнообразить работу с родителями путем применения новых форм работы, продолжить

			работу по взаимодействию с семьями, а так же привлекать родителей к тесному сотрудничеству со школой. Классным руководителям разработать (согласно плану) и провести открытые классные мероприятия посвященные: «Дню Защитника Отечества», «Международному женскому дню 8 Марта», «Дню воссоединения Крыма с Россией».
4	<i>Анализ воспитательной работы за год. Управление воспитательным процессом на основе диагностик. Формы работы на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми ОВЗ. Социальные проблемы профорientации и учащихся. Перспективный план работы МО на 2018-19 уч. год.</i>	май	Анализ общешкольных воспитательных мероприятий за учебный год. Социальные проблемы профорientации молодёжи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. Рекомендации для школьников и педагогов при подготовке к ГИА-9, ГИА-11. Ознакомление с планом и графиком работы «Летней площадки» в начальной школе и «Летней трудовой практики» в 5-8, 10 классах. Организация летнего отдыха учащихся. Итоги работы МО классных руководителей за 2017/2018 учебный год. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год. По итогам заседания принято решение: признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.

Заседания были проведены на высоком методическом уровне с применением технических средств наглядности. Доклады и мастер-классы учителей были проиллюстрированы презентациями.

В соответствии с планом работы школы, во взаимодействии с руководителем МО классных руководителей и классными руководителями, заместителем директора по ВР, учителей предметников, педагога-психолога, с целью представления опыта работы 31.11.2017 №12 проведён педагогический совет.

Тема: «Системно-деятельностный подход, как основа новых образовательных стандартов»

Цель педсовета: Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в воспитании школьников.

Задача педагогического совета: выявить опыт работы педагогов школы по применению деятельностного подхода в воспитании школьников, а также с детьми различных категорий: «одарённых», «детей девиантного поведения», «детей группы риска», том числе, через внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Форма проведения педсовета: круглый стол

Вопросы обсуждения для педсовета:

- обсудить деятельность педагогического коллектива в условиях обновления содержания системы образования;
- обобщить и систематизировать теоретические положения о системно-деятельностном подходе в обучении и воспитании;
- выявить опыт работы педагогов по применению системно-деятельностного подхода;
- выработать рекомендации.

Основными докладчиками педсовета были:

1. Системно-деятельностный подход в воспитании: проблемы и перспективы. (ЗДВР-Чистилина Т.А.)
2. Выбор образовательных технологий по реализации системно-деятельностного подхода. – (Лотоцкая Е.В.)
3. Каковы формы и методы организации системно -деятельностного подхода? – (Миргород А.А.)
4. Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности – (Джемелядинова Л.К.)
5. Формирование УУД на основе системно - деятельностного подхода – (Слободянюк Л.И.)
6. Новое в деятельности учителя. – (Тетерядченко Н.Ю.)
7. Контроль и оценка образовательных результатов учащихся с позиций системно-деятельностного подхода. (ЗДУВР-Акуратова М.В.)

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, творческих групп школы и ДО ЦДЮТ

Учителя школы принимали участие в школьных и районных конкурсах, но не всегда достигали высоких результатов. Тем самым следует, классным руководителям более четко организовать систему воспитательной и индивидуальной работы, проведения классных часов, включать в планирование изучение результативности воспитательной работы, четче определять цели и задачи воспитательной работы с детским коллективом.

Социально-педагогическая работа.

Школьная психолого-педагогическая служба (ППС) помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы в нашей школе способствует повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работает совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, психолог, учителя, председатель родительской общественности, специалист ГМЦ КР Сунько О.П.

Работа (ППС) строилась в соответствии с Планом ВР школы и Планом ГБУ РК «СРЦСССДМ», целью и задачами, поставленными на учебный год. Особое внимание уделялось теме детских суицидальных проявлениям, безопасности в сети интернет.

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
3. Продолжить работу:
 - а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;
 - б) по обеспечению безопасности жизни учащихся, по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в том числе опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года зам директор по воспитательной работе Т.А.Чистилина, педагог-психолог Сушко Инна Владимировна, классные руководители, провели анкетирование родителей, и тестирование учащихся, в том числе по выявлению и обновлению базы данных: опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Социальный паспорт школы на начало учебного года:

Учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество детей	364	378	380
Количество «трудных» из группы «риска»	1	2	2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	6	6	2
Неполные семьи	48	54	56
Количество детей из неполных семей	58	62	64
Многодетные семьи	35	43	48
Количество детей из многодетных семей	71	76	84
Количество опекаемых детей	4	5	5
Количество семей «ТЖС» (неблагополучных)	2	4	4
Количество детей девиантного поведения	2	3	2
Количество семей, воспитывающих детей-сирот из числа опекаемых	4	1	1
Количество детей- инвалидов	7	8	7
Родители, выезжающие за пределы Республики	0	0	0

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Педагоги школы совместно посетили неблагополучные семьи и семьи опекунов. Также ведется тесная связь со службой ПДН лейтенантом Чурсиным Егором Николаевичем и специалистом по опеке и попечительству ГБУ РК «СРЦСССДМ» Сунько Ольгой Петровной, посещаем и изучаем жилищно-бытовые условия детей из неблагополучных семей. В 2017 – 2018 учебном году на учете в «группе риска» в начале учебного года состояло 3 ученика (Войтенко Ирина 11 класс, Ионица Иван 9Б класс и Бабаков Э. 7А класс). С ними проводились профилактические беседы. Они вызывались на совет профилактики правонарушений, велась индивидуальная работа социальными педагогами и инспектором ПДН. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. Опекаемых детей на начало учебного года было: 6 человек (Мельник Григорий 1А класс, Цыганец Е 6А класс, Полищук Е 7А класс, Негоденко Никита 9Б класс, Войтенко И 11 класс, Оленская О.11 класс). Все дети неоднократно посещались на дому по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение опекунами своих обязанностей. Составлены акты обследования жилищно-

бытовых условий. Работа с Войтенко завершилась по настоянию девочки и опекуна Ким Олега Петровича, переводом ученицы в МБОУ №31 г.Симферополя с 01 октября. Снизилось количество детей, поставленных на ВШУ (внутришкольный учет). В течение года с детьми, требующими особого контроля, проведены беседы по следующим темам: «Ответственность несовершеннолетних».

«Берегись бед, пока их нет».

Ведётся контроль над занятостью детей, состоящих на внутришкольном учете во время каникул. Эти дети принимали участие в школьных мероприятиях.

В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети учётных категорий: девиантного поведения, детей, находящихся под опекой, дети группы «риска».

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте на конец учебного года:

Учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	364	374	382
На внутришкольном учёте	6	6	1
В группе «риска»	2	2	2
КДН ПДН	2	0	0

Анализ диагностической работы показывает, об уменьшении числа детей «группы риска». Все это вносит положительные результаты, но остаются определенные трудности в работе педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса и учитывается при составлении планов, в работе с учащимися. Задачи по социально-педагогической поддержке и профилактике правонарушений на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, и другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями, активно привлекать к внеклассным и внешкольным мероприятиям.

Гражданско - патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школы, ведущую роль отводится гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В течение года проводились мероприятия, направленные на повышение качества знаний, ежемесячный анализ учебной деятельности, постановка задач по индивидуальному росту качества знаний каждого учащегося. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Систематически велась целенаправленная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Организовано множество классных часов, внеклассных мероприятий, уроков мужества, посещение ветеранов ВОВ на дому, возложение цветов к памятникам погибшим воинам, участие в митинге и шествии, посвящённое празднованию «Дня Победы» – 9 Мая. Старшеклассниками ведётся поисковая работа для написания «Книги памяти». Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. По гражданскому воспитанию – «День конституции РФ», «Конституция

Республики Крым», «Крым и Россия общая судьба», «Государственные символы РФ». Патриотическому воспитанию - «День партизанской славы», «**Маленькие герои большой войны**», «Они сражались за Родину», «100-летие со дня рождения – Эмир Усеин Чалбаш, прославленного летчика-истребителя», Манифест Екатерины II о вхождении Крыма в состав России (8) 19 апреля 1783 года; по правовому воспитанию – «Правовое воспитание школьников». Формирование здорового образа жизни и профилактике алкоголизма и курения – «За здоровый образ жизни!», «Быть здоровым – модно!», «Курить – здоровью вредить», «Здоровый иммунитет грипп победит», «Осторожно, ветряная оспа!». Нравственному воспитанию – «Что такое толерантность?», «Дети должны учиться вместе», «Урок доброты «Белый цветок». Многие классные часы проводились с привлечением библиотекаря сельской библиотеки с.Мазанка Воробей Нины Федоровны.

В течение учебного года проводилось анкетирование учащихся и их родителей на темы: «Духовно-нравственное воспитание (Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым)». Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями использовали многообразные формы работы: театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, диспуты, концерты, торжественные линейки, линейки по текущим делам, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания школьного самоуправления, субботники, спортивные и военно-спортивные мероприятия различных форм.

Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и другие формы работы.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Мазанского сельского поселения. Ежегодно осенью и весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. В течение года учащиеся школы ухаживают, благоустраивают памятники и воинские захоронения.

В период Месячника патриотического воспитания (февраль) проводились:

- Классные часы на военно-патриотическую тематику (в каждом классе)
- Конкурс рисунков, плакатов, газет «Дети Крыма против фашизма» (1-11 классы)
- Беседы в музее боевой славы (7-11 классы)
- Книжные выставки организовывались при совместной деятельности зав.библиотекой Функ О.П. в сельской библиотеке:
- «Помним о павших, гордимся живыми!»
- «Они защищали Отечество»
- Дни воинской славы в феврале
- Слава Воинам – интернационалистам.
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитника Отечества».
- Мероприятия, посвященные 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Празднование 100 лет Комиссариата.
- Проведены экскурсии на мемориалы в музей боевой славы.
- Был оформлен тематический стен «С Днем Победы!» на 1 этаже.
- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Победе посвящается...»
- Участие в субботнике.
- Классные часы по военно-патриотической тематике.
- Участие в районном конкурсе чтецов «Ради жизни на земле.
- Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою».
- Участие в митинге посвящённого празднованию Дня Победы 9 мая у памятника павшим в годы Великой Отечественной войны односельчанам с возложением цветов к памятникам и захоронениям на территории сельского поселения.

**Таблица участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию
в 2017-2018 учебном году**

Название конкурса	Участники – ученики	Руководители	Результат
Районный конкурс детского творчества «Мир глазами детей» в номинации «Дети Крыма против фашизма»	Оленская Оксана 11 кл	Чистилина Т.А.	призёр
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Ширина Александра (5Акласс)	Чистилина Т.А.	3 место
Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Оленская Оксана 11 кл	Чистилина Т.А.	2 место
Межрегиональный интеллектуально-патриотический Турнир «Патриоты России» посвящённый русскому флотоводцу М.П. Лазареву.	Команда: Попова И. 9А кл, Деркачев А. 10кл Оленская О. 11 кл, Сейдаметова М. 9А Сухорученкова А. 9А кл	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	участие
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал): заочный конкурс «Российский день в истории-2017 год»	Сейдаметова Мебине, 9А класс	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	1 место
История, культура и духовность в средневековом Крыму	Команда: Арифджанова Айше, Деркачев Александр, Бединова Эльвина, Якубова Зейнеб	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	–
Конференция «Экономика и право» в г. Севастополе	Губская Д., 10 кл	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	–
Крымское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»: Всероссийский	Михно И., 10 кл	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	призёр

конкурс творческих работ «Хочу написать закон»			
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сейдаметова Мебине, 9А класс	Карабицына М.И. учитель истории, обществознания	3 место
Районный этап фестиваля детского творчества «Мы-наследники Победы!»	Сборная школы	Акуратова М.В.	Грамота за участие коллективу
Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам»	Кадырова Г. 4Б класс	Абдукадырова А.С.	2 место
Районный конкурс «Крым в моём сердце» в номинации «журналистика»	Соболев В. (ОВЗ) 6А кл	Лотоцкая Е.В.	призёр
Районный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо»	Команда 5Б класса	Лотоцкая Е.В. Ковтун Ю.Н.	участие
Республиканский конкурс «История культура и духовность в средневековом Крыму»	Бединова Э., Якубова З. Арифджанова А - 10 класс	Бединова Л.Р. Карабицына М.И.	Сертификаты участия

Вывод: в следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Активно привлекать к совместной деятельности родителей учеников.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию интересов и способностей.

Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по плану развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, в мероприятиях и концертах школьной жизни. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе, мировой художественной культуре большое внимание уделяется развитию творческих способностей. Работа направлена на выполнение

творческих заданий: написание сочинений, самостоятельное изучений художественных произведений, не только предусмотренных программным материалом, с последующим обсуждением, подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочной деятельности. Педагоги школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и способствует формированию многих позитивных качеств личности школьников.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место Баллы	Предмет	Учитель
Оленская Оксана	11	1 место 160 б	Мировая художественная культура	Чистилина Т.А.
Оленская Оксана	11	3 место	Русский язык и литература	Тетерядченко Н.Ю

Победители муниципального этапа творческих конкурсов, и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Название конкурса	Учитель
Оленская Оксана	11	2 место	Конкурс рисунков «Крым в моем сердце» в номинации «Крымская палитра»	Чистилина Т.А
Попова Ирина	9А	2 место	Районный конкурс детского творчества «Крым в моём сердце» в номинации «ДП творчество»	Миргород А.А.
Команда школы Личное первенство ученик 5А класса Арифджанов Ферат	5А, 5Б	1 место	Районный конкурс «Безопасное колесо» в номинации: художественное вождение велосипеда	Лотоцкая ЕВ. Ковтун Ю.Н.
Коллектив «Весёлые нотки»	3Б,4Б класс	3 место	Районный республиканский конкурс «Молодые голоса»	Мамутова Э.Ш. Учитель музыки
Каурова Мария	2А	3 место	Всероссийская конкурс «Первоцвет»	Цыганова Т.П.
Кадырова Гульнара	4Б	2 место	Всероссийская конкурс «Первоцвет»	Абдукадырова А.С.

Победители регионального (республиканского) этапа интеллектуальных конкурсов, и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Наименование конкурса	Учитель
Группа учащихся	10-11	победители	Брейн-ринг «Международный день Чёрного моря»	Карабицына М.И.
Группа учащихся	2-4	Золотой колосок	«Колосок»	Волкова Абдукадырова А.С.
Группа учащихся	5-11	Золотой колосок	«Колосок»	Геде Б.Н. Заболотских Н.А.
Группа учащихся	5-11	1-3 места	«Кенгуру»	Слободянюк Л.И. Алтыпармак М.М.
Сейдаметова М	9А	призёр	«Живая классика»	Акуратова М.В.

Таким образом, в 2017/2018 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, привития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив проводил работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для нашей школы решалась одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. Осуществлялся системно-деятельностный подход, к каждому ребёнку, вселяя надежду на личный его успех. Однако в связи с реконструкцией школьного здания были некоторые сложности для качественной подготовки ребят. И снижен результат участия в конкурсах и олимпиадах, как учеников, так и учителей.

Работа по формированию здорового образа жизни за 2017/2018 учебный год.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся не менее важна и также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Работаем над реализацией программы «Школа содействия здоровью».

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Согласно плану работы школы, в соответствии «Концепции приоритетных направлений воспитательной работы...» проведена определенная работа по санитарно-просветительному направлению. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире. Это достигается благодаря целенаправленной работе педагогов, психолога, медицинского работников, а так же родителей. Содержание этой работы сводится к воспитанию у детей бережного и заботливого отношения к собственному здоровью, как наивысшей человеческой ценности. Основному условию реализации потенциальных возможностей личности гражданина России, созданию у школьников устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни; привития навыков личной гигиены, сохранения и укрепления здоровья, как важнейшего компонента общечеловеческой культуры и формирования личности. Каждый человек наделен запасом жизненных сил, и их ровно столько, чтобы быть здоровым всю жизнь. Мало научиться чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу, надо научиться любви к себе, к людям, к жизни и только тогда человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.

Из анализа проведённых тестов и анкет, очевидно, что среди школьников в ряду ценностных ориентиров, здоровье находится на 7 месте, уступая интересам компьютера и другим увлечениям. Плохое здоровье, болезни в подростковом возрасте являются причиной отставания в росте, повседневной успеваемости. Для укрепления и сохранения здоровья школьников по приказам Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 1346н от 21.12.2012 г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в общеобразовательные учреждения и в период обучения в них», №514н от 10.08.2017 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом №323 «Права несовершеннолетних» и законом «Об охране здоровья граждан», родители обязаны, заботится о состоянии здоровья своих детей. Поэтому на каждом родительском собрании проводятся беседы с родителями.

Ведется учет диспансерных больных из числа детей нашей школы:

на Д-учете у педиатра и подросткового врача находится - 87 учащихся Мазанской школы.

Из них с заболеванием эндокринной системы - 5 человек, эти заболевания медики, связывают с недостатком ионов йода;

31 – ученик страдает нарушением осанки;

29 детей – с нарушением зрения;

с различными заболеваниями пищеварительной системы у гастроэнтеролога (хронические гастриты, колиты, ДЖВП, панкреатиты) состоит, – 19 человек. Есть дети, состоящие на учете у нескольких специалистов одновременно, в том числе у кардиолога и нефролога. Детей инвалидов обучается в школе 7 человек из них посещающих школу в школьном коллективе 3 человека.

Все учащиеся регулярно осматриваются, определяется: рост, вес и контролируются данные профилактического медицинского осмотра. Заполняются лист здоровья, учитывая все данные, по которым легко рассадить учащихся за парты и по состоянию здоровья учащихся определяется группа для занятия физкультурой.

№	Содержание граф	Количество учащихся
1	Общее количество учащихся в МБОУ «Мазанская школа»	382
2	Прошли медицинский осмотр	325
3	Основная группа по физкультуре	316
4	Подготовительная группа по физкультуре	53
5	Специальная группа для занятий физкультурой	6
6	Освобождены от занятия физкультуры	2

Ведется журнал контроля за дозировкой физической нагрузки на уроках физической культуры. Для каждой группы распределена физическая нагрузка таким образом, что бы избежать малейшего вреда на здоровье детей.

С целью развития физического совершенства, самостоятельности, активности, умения оказывать необходимую помощь себе и окружающим, ребята нашей школы принимают участие в игре «Победа», «Президентские спортивные игры», ЮИД «Безопасное колесо» успешно пробуют свои силы в сдаче ГТО.

Чётко выполняются санитарно-гигиенические правила в школе, ведётся контроль теплового режима и освещения помещений, проводится динамическая пауза согласно САН-ПИНу 2.4.2.2011-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательном учреждении».

Для сохранения здоровья учащихся большое внимание уделяем профилактическим мероприятиям, санитарно-просветительной работе, личной гигиене учащихся, правильной осанке, здоровому образу жизни.

С 9 октября – по 15 октября проходила «Федеральная неделя здоровья». На основании Федерального Закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11. 2011г. № 323 – ФЗ. Статья 27 Обязанности граждан в сфере здоровья. Ежегодное проведение дня здоровья стало традицией. Согласно плану работы Всемирный день здоровья, проведен 6 апреля.

Таблица контроля заболеваемости детей в течении двух лет

№	Учебный год	Всего учен	Всего кол-во детей переболевших простудными заболеваниями	Всего кол-во детей переболевших Ветряной оспой
1	2016/2017	374	192	25
2	2017/2018	382	174	48

Ведется контроль за состоянием здоровья учащимися и за пропуском уроков в том числе по болезни. Особое внимание уделяется простудным заболеваниям и инфекционными заболеваниями в частности ветряная оспа.

класс	2016/2017 уч. год				2017/2018 уч. год			
	Пропущ дней	Из них по болезни	Пропущ уроков	Из них по болезни	Пропущ дней	Из них по болезни	Пропущ уроков	Из них по болезни
1-А	109	63	465	270	119	76	492	319
1-Б	107	50	416	311	383	228	1626	946
2-А	168	68	812	271	127	40	610	197
2-Б	152	143	657	601	43	43	197	197
3-А	281	111	1242	519	194	231	1109	621
3-Б	293	163	1425	825	135	118	574	554
4-А	113	51	505	245	208	74	720	365
4-Б	530	225	2430	1001	268	68	1384	347
5-А	271	221	1618	1306	224	84	1364	503
5-Б	477	283	2697	1616	589	224	3259	1154
6-А	568	551	3357	337	349	316	2121	1912
6-Б	308	64	1831	383	628	350	3750	2100
7-А	339	105	2054	581	544	104	3309	666
7-Б	352	128	2123	772	246	70	1446	472
8-А	396	88	2404	568	297	55	1963	271
8-Б	438	134	3044	800	317	136	1875	942

9-А	217	42	1204	242	372	127	2371	740
9-Б	204	95	1314	625	417	102	2626	703
10	529	197	3382	1255	163	46	1039	291
11	357	114	2224	719	518	97	3398	631
итого	6209	2896	35204	13247	6100	2546	35246	14344

Регулярно проводятся санитарно – просветительные беседы о мерах борьбы с сезонными заболеваниями. Согласно Приказу Министерства Здравоохранения Российской Федерации №152н от 21.03.2014 года «Об утверждении национального календаря профилактических прививок», по графику проводятся прививки, совместно с фельдшером ФАП. В 2017/2018 учебном году 125 ученики были привиты от гриппа, учащиеся, возраста 14 лет, привиты от полиомиелита и сделана прививка АДС-м, 90 % учеником сделали пробу Диаскинтест, все работники общеобразовательного учреждения были привиты против гриппа, так же 11 учителей привиты против кори.

В школе создан наркологический пост, для формирования личности, сохранения и укрепления здоровья. Составлен план работы, задачей которого является ознакомление с наиболее распространенными инфекционными и соматическими заболеваниями, привитие навыков отказа от первичного употребления ПАВ (психоактивных веществ), профилактике химической зависимости, заболеваний, передающихся половым путем, СПИДа, сохранения репродуктивного здоровья, ознакомление учащихся с возможностями служб профилактики и охраны здоровья.

Проводились конкурсы рисунков «Здоровым быть модно!», «СПИД – чума нашего времени», «Чтобы сердце было здоровым...».

Во Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря проведена линейка и классный час на тему «Цени свое здоровье», «Должен знать».

С целью подготовки и проведения Всемирного дня борьбы с туберкулеза 24 марта 2018 профилактики туберкулеза, был разработан и утверждён План мероприятий. Организованы: конкурс плакатов, Спартакиада для 5-7 классов «Мы - за здоровый образ жизни», классные часы по теме «Болезнь бедных стран». Урок практических знаний «Протест против курения». Мероприятие в 5-х классах «Злой волшебник никотин», диктант «Как не заболеть туберкулёзом», Круглый стол для старшеклассников «Курить, или не курить? Твой выбор».

С 24.04. – по 30.04.2018 года прошла Европейская неделя иммунизации, это ежегодное мероприятие направленное на информирование населения о важности иммунизации для здоровья и благополучия людей. Основной задачей ЕНИ акцентирование внимания на вакцинации каждого человека.

Горячее питание осуществляется привозной готовой продукцией в обеденном зале на 40 посадочных мест для обучающихся 1-4 классов в количестве 161 учащийся и детям льготных категорий 91 учащийся в соответствии с графиком приёма пищи. Питание включает в себя горячие завтраки для начального звена с 1 по 4 классы. И горячие обеды для детей льготной категории с 1 по 11 классы. Предоставлена возможность получать буфетную продукцию всем обучающимся. Ежедневно осуществляется строгий контроль за питанием школьников, и его качеством с записью в «Журнал бракеражной комиссии готовой продукции».

В нашей школе во всех классах совместно с зам.директором по воспитательной работе, школьной мед. сестрой, классными руководителями, психологом, проводятся тренинги с детьми и их родителями, которые направлены на пропаганду здорового образа жизни. Однако, следует продолжать проводить разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди родительской общественности начиная с начального звена 1-4 классов. При активном содействии мед сестры составлены планы санитарно-

просветительной работы совместно с планами работы ЦРКБ, Мазанским ФАПом, сельской библиотекой; разработаны мероприятия по предупреждению травматизма и профилактике инфекционных, простудных и других заболеваний. Для сохранения здоровья зубов разработаны памятки для учеников по уходу за зубами. Проводятся ежегодно занятия с обучающимися о влиянии заболеваемости зубов на органы человека. Размещается наглядная информация на стендах в стенах школы.

В нашей школе организована и работает Детская Организация «САМ» (Союз Активной Молодежи), в которой проводит активную работу штаб чистоты и порядка, возглавляемый медсестрой школы Сергеевой Л.Н. и ученицей 10 класса Михно Ириной. Ребята проводят рейды по внешнему виду обучающихся, чистоте и озеленению классов. Под руководством заместителя директора по воспитательной работе Чистилиной Т.А. в школе организовано дежурство по школе. В обязанности дежурных входит проверка проветривания кабинетов, их чистота, уют в классных комнатах, порядок во время перемен и после уроков.

Одной из задач педагогического коллектива является активизация индивидуальной коррекционной работы для детей «группы риска» и организацию действенной помощи в социализации детей сирот. Формирование у детей и подростков умения адекватно оценивать свои возможности, рационально их использовать, умение управлять собой, определять допустимые границы риска, разумно вести себя в опасных ситуациях, различать социально-приемлемое и социально-неприемлемое поведение, ведётся работа на формирование позитивной «Я – концепции».

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Белый цветок». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В рамках республиканской акции месячника «Молодёжь за здоровый образ жизни» были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся и их родителей:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:
 - Причины употребления наркотиков. Болезни века.
 - Здоровым быть здорово!
 - Режиму дня - мы друзья.
 - Полезные привычки.
 - Гигиена питания.
 - Нет безвредного табака.
2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.
3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
4. Массовые спортивно-оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»
5. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».
6. Устный журнал для начальных классов «Путешествие на поезде Здоровья».
7. Книжная выставка «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
8. В родительские собрания были включены вопросы по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
9. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
10. Оформление стендов, бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.
11. Организация встречи с инспекторами ПДН.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило среди молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к внеурочной деятельности, к занятиям в кружках, секциях,

объединениях, функционирующих на базе школы и в учреждениях дополнительного образования детей. Педагогический коллектив активно сотрудничает с Мазанским домом культуры и сельской библиотекой. Совместно проводились мероприятия в рамках профилактики: викторины, выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. Беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух». Выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В рамках Всемирного дня без табака 29-31 мая в 7-10 классах проведены классные часы общения на тему «Нет безвредного табака». Было организовано выступление агитбригады на тему «Сделай правильный выбор!», конкурс рисунков «Нет курению!». Учителем информатики организован показ презентации «Вредные привычки». Проводился тренинг специалистом по попечительству ГБУ РК «СРЦСССДМ» Сунько О.П. и беседы с учащимися старших классов «Как уберечь себя от сигареты», а также проведен анонимный опрос по проблемам табакокурения. Анкета содержала 25 вопросов, которые были направлены на то, чтобы выявить отношение учащихся к курению, определить наиболее интересные для старшеклассников темы о здоровье, получить представление об отношении к сохранению здоровья в семье, а также наиболее авторитетные источники информации о вреде курения. В результате анализа ответов были сделаны следующие выводы:

Большинство молодежи негативно оценивает курение. Ребята достаточно хорошо информированы о вреде курения и рассматривают его, прежде всего, как главную причину рака легких и заболевания сердечнососудистой системы. Они в первую очередь склонны доверять информации о вреде курения, исходящей от родителей. Однако у большей части учащихся курит глава семьи, в трети семей при обсуждении вопросов здоровья родители не говорят о вреде курения, поэтому сами молодые люди считают эту тему наименее интересной.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на ВШК учете и с детьми группы «риска».

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше уделять внимания формированию здорового образа жизни учащихся, проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, о профилактике табакокурения, вредных привычек, которые оказывают негативное влияние на жизнь подростков. Регулярно проводить беседы с родителями и учащимися.

В целях активизации работы по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. Адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей»

с 1 сентября по 30 сентября 2017 года в МБОУ «Мазанская школа» были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
2. Конкурс рисунков «Светофор».
3. Путешествие в страну дорожных знаков КТД с учащимися 1 класса
4. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
5. Организована встреча с родителями - водителями.
6. Учтены учащиеся, имеющих велосипеды и другие средства передвижения

7. Организовано выступление на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.

8. Викторина «Я и дорога»

9. Устный журнал с учащимися 5-8 классов «Знаки дорожные в нашем селе»

Кроме этого, школа работала по программе «Азбука дорожного движения» с записью тем занятий в журнале.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В декабре 2017 и апреле 2018 года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать правильный выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет наркотикам»).

Проведены мероприятия в различной форме: устный журнал «Влияние табака на организм ребёнка», беседа медицинской сестры Сергеевой Л.Н., «Час вопросов и ответов «Курение и здоровье – выбирайте сами».

Нравственно-эстетическое воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях: день «Пожилого человека», день Учителя, Новогодние представления, 23 февраля, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым в классах мероприятиям учащиеся 5-7, 9-10, 11, классов. В выставках участвовали ребята начальных

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Более 40 учащихся посещают спортивную секцию по футболу ДЮСШ руководитель Факидов Усеин Анварович. Школьная команда принимала участие в спортивных соревнованиях по футболу, где получили 1 место (зональное), 3 место (район).

Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы проводились по плану.

Экологическая работа.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Особенно актуально реализация этой цели уже сегодня, учитывая, что 2017 год был объявлен годом экологии. Под руководством учителей

Веджатовой Е.А, Джемелядиновой Л.К, Волковой Н.А, Цыгановой Т.П, Геде Б.Н., Заболотских Н.А, проводились внеклассные мероприятия в данном направлении «Экология и мы», «Юный эколог», Всероссийская экологическая акция «ЭКОС». Акция «Посади дерево и сохрани его» традиционно проходят в школе каждый год. В ней участвуют учителя и ученики 1-11 классов. В воспитательных целях проводятся: экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников и плодово-ягодных культур в весенний и осенний периоды. На своих закреплённых участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Ежегодно силами учащихся обновляются деревья и кустарники на прикрепленных за классами территориях.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

Наименование мероприятия	Ф И ученика	Руководитель	Результат
Всероссийский конкурса «Колосок» Осенний-35 человек Весенний-50 человек	Ученики 2-4 классов Ученики 5-11 классов	Абдукадырова А.С Веджатова Е.А Лоханова М.А. Джемелядинова Л.К Цыганова Т.П. Патель З.У. Заболотских Н.А.	Сертификат Золотой Колосок -23 Серебряный Колосок-9
Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Слуцкий Данил	Веджатова Е.А.	Участие
Районный конкурс-акция дпи «Кормушка» Школьный конкурс рассказ– «Проба пера» рисунок – Кормушка	Каурова Мария Садохина Анна Лопатин Кирилл Кадырова Гульнара Коржова Вероника Рожнова Дарья	Цыганова Т.П. Цыганова Т.П. Абдукадырова А.С. Абдукадырова А.С. Джемелядинова Л.К Джемелядинова Л.К	2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место
Районный этап республиканского конкурса «Птица года-2018»	Коллективная работа 4Б класс	Абдукадырова А.С.	Участие
Районная конкурс «Первоцвет»	Каурова Мария 2А класс	Цыганова Т.П.	Район 3 место Республика 3 место
Районная конкурс «Первоцвет»	Кадырова Гульнара	Абдукадырова А.С	Район 1 место Республика 2 место

Организация работы органов школьного ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет «Союз Активной Молодёжи». Детская общественная организация «САМ», работает в соуправлении по жизнедеятельности коллектива нашей школы и объединяет: Клуб «Солнышко» 1-4 классы, детская организация «Альбатрос» 5-8 классы и клуб старшеклассников «Мы» 9-11 классы и успешно работает с 2001 года. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое Самоуправление находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. Школа – это пространство жизни ребёнка, здесь он не «готовится к жизни», а живёт и поэтому важно строить воспитательный процесс так, чтобы он связывал отношения между детьми, школой, семьёй, социумом. Важно формировать у детей уважение к людям пожилого возраста, к учителям, к семье, к сверстникам, к младшим школьникам и конечно же к легендарному прошлому страны.

В 2017-2018 учебном году в ученический Совет входили «пятёрки» самоуправления обучающихся 5 – 11 классов. Отмечается активная работа следующих учащихся: председателя Ученического Совета –Оленской О, Чепель А, Бединовой Э, Михно И, Губской Д, Сейдаметовой М, Поповой Ирины.

Заседания ученического Совета проходили по графику. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Детская организация работает по следующим направлениям: милосердие, шефская деятельность, эрудиция, дисциплина и порядок, здоровье и спорт.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе Ученического Совета и при активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов, уборки прикрепленных помещений и пришкольных участков, посещаемость и опоздания на уроки, внешний вид учеников, а также мероприятия для младших классов. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако, активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке Ученического Самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Был составлен график посещения заседаний, школьных секторов, ответственных, по направлениям деятельности в школьном самоуправлении.

Организовывались рейды, конкурсы, выставки, смотры, встречи, торжественные мероприятия по воспитательному плану школы на 2017 – 2018 учебный год и при активном участии органов Ученического Самоуправления. Подведены итоги работы ШДО за первое полугодие и анализ работы за весь учебный год по всем направлениям. Разработана система оценивания результатов участия ТО классов в жизни школы.

Проанализировав результаты по «Итоговой сетке» можно сделать вывод о работе ТО классов. К сожалению, нет активности участия в жизни школы у 5А,7А,8А,8Б классов. Избранные лидеры на посты в самоуправлении классов не посещают заседания секторов и как следствие не владеют информацией о проводимых мероприятиях в школе. Не регулярно проводятся информационные минутки среди ребят 5 классов, где ребята могли бы обменяться информацией, подготовиться и принять участие в ряде мероприятий по плану ДО «САМ».

В нашей школе активно продолжает работать шефский сектор. В котором, обучающиеся от каждого творческого коллектива имеют возможность участвовать в различных акциях, десантах, операциях по оказанию всевозможной помощи. Так же из числа учащихся добровольцев – активистов работает отряд «Поиск», его возглавляет Халявин Василий ученик 9Б класса. На протяжении всего учебного года члены отряда, а также ребята из шефского сектора проводят различные мероприятия. В нашей школе имеются не только традиционные праздники, но и традиционными стали мероприятия по милосердию. К ним относятся встречи с ветеранами – педагогической деятельности в канун «Дня пожилого человека» и Дня Учителя проводятся концерты и чаепитие. Ребята самостоятельно готовят программу и сценарий, организуя деятельность работы самоуправления школы и классов.

В рамках мероприятий «Сохраним память о подвиге» осенью и весной отряды шефского сектора от каждого класса проводят очистку памятников в центре села Мазанка, села Красновка, могилы неизвестного солдата на кладбищах Мазанки, Красновке. Ещё в сентябре намечая план работы деятельности групп шефского сектора и отряда «Поиск» ребята включили в план оказание помощи пожилым людям

«Одинокие старики не одиноки», «Жители нашего села». Ученики 9 и 11 классов ездили на уборку памятников в лес село Опушки. Учащиеся всей школы и учителя приняли активное участие в акциях: «Милосердия», «Белый цветок», «Внимание – дети!» в сборе канцелярских товаров, игрушек для детей из малообеспеченных семей находящихся в трудных жизненных обстоятельствах. Учащиеся 8-11 классов и члены «Отряда Поиск» вместе с учителем истории Карабицыной Мариной Игорерной посетили музей, где встречались с узниками лагеря «совхоза Красный». Ребята «клуба старшеклассников «МЫ», руководитель Карабицына М.И. и учителем физкультуры Ковтун Юрий, стали участниками реконструкции военных событий в селе «Курцы», ездили на Ангарский полигон на военно-патриотическое мероприятие, приуроченное ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества.

Мероприятие «Нет безымянных героев» прошло в канун дня воина интернационалиста 16 февраля. Была организована встреча с «Афганцами», вручены подарки на память. Школьники участвуют в концертах при доме культуры с.Мазанка: Дню Защитника Отечества 23 февраля, Женскому дню 8 Марта и других.

Активное участие приняли в акциях: «Журавлик мира или день без выстрела», «Синяя птица», «Белый цветок», «Новогодняя мозаика», «Георгиевская лента», «Птица года», «Безопасный интернет» совместно с районной детской библиотекой Единый урок

безопасности школьников в сети Интернет, помогали больным, инвалидам, пострадавшим в аварии людям. «Передай добро по кругу» - в этой операции участвовали учителя, ребята и их родители. Оказали помощь детям сиротам, малообеспеченным семьям одеждой, школьными принадлежностями, обувью и роздали нуждающимся семьям.

В рейдах «Память поколений жива» ребята Мазанской школы всегда поздравляют на дому ВОВ, участников боевых действий и вдов ветеранов с днём Победы.

Дети на кружках внеурочной деятельности декоративно прикладного искусства готовят своими руками подарки и сувениры односельчанам. Проводятся митинги и встречи с ликвидаторами ЧАЭС, День Победы, 100 лет Комиссариату.

В соответствии с планом воспитательной работы проведено ряд мероприятий: встречи с ветеранами партизанского движения, воинами интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками трудового фронта, с интересными людьми нашего села Мазанка. Активное участие в заочных конкурсах принимают ребята вместе со своими наставниками. С хорошими результатами дети участвовали в школьных, районных и республиканских конкурсах. Вожатыми среднего звена проведены викторины в младших подшефных классах. Выпущены праздничные стенгазеты ко «Дню учителя». Проведён конкурс 1 июня - рисунки на асфальте «Крым наш общий дом».

В этом учебном году должность педагога организатора весь год была вакантной и работа по школьному самоуправлению полностью реализовывалась советом старшеклассников и координировалась ЗДВР и классными руководителями.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны восполнять друг друга и взаимодействовать между собой. Очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, лектории). Тематика родительских собраний учитывалась с мнением самих родителей. В течении учебного года проведено два общешкольных родительских собрания. По два родительских собрания для учащихся 9, 11 классов совместно с родителями. На них рассматривались вопросы сдачи ЕГЭ, ГВЭ, дальнейшего обучения выпускников после выхода из стен школы.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родительской общественности в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Хочется отметить налаженный контакт классных руководителей с родительским комитетом класса в 3А – Волкова Н.А., 1А Джемелядинова Л.К.. В среднем звене 6Б классный руководитель Лотоцкая Е.В. 7Б – Тетерядченко Н.Ю, В старшем звене 10класс – классный руководитель Бединова Л.Р., 11 класса – Слободянюк Л.И, Родители активно посещают родительские собрания, с инициативой помогают в различных вопросах классным руководителям.

Совершенствование дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет. Помогает

создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика. Удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана. Развивает мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка. Помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни. Создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования работало более 38 школьных кружков по интересам. Во второй половине дня учащиеся также имели возможность посещать факультативы, элективные курсы. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведенному мониторингу посещения учащимися кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 271 ученик школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием – около 72 %

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и республиканских, школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного, республиканского масштаба.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

По итогам анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебный год выявлены проблемы над которыми следует работать.

- Активизировать работу по участию детей и педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Способствовать формированию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ПДН.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека своей самооценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных проблем, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Задачи воспитательной работы на 2018 / 2019 учебный год:

1. Создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Формирование гражданской и патриотической позиции проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению духовно-нравственных ценностей. Развитие исследовательской и проектной деятельности.
4. Освоение и внедрение в практическую деятельность новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Развитие различных форм ученического самоуправления;
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

VII. Оценка работы школьной библиотеки

в 2017/2018 учебном году:

Основные задачи библиотеки:

1. Информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности педагогических работников.
2. Пропаганда среди читателей нравственных ценностей.
3. Развитие творческого потенциала библиотекаря.
4. Внедрение компьютерных технологий в работу библиотеки.
5. Формирование фондов.
6. Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования.
7. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.
8. Сотрудничество с библиотеками города Симферополь и сельскими библиотеками, с целью обеспечения основных задач библиотеки и расширения кругозора учащихся.

Основные контрольные показатели:

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Количество читателей	365	344
Число посещений	2411	1825
Книговыдача	2696	2029
Объем основного книжного фонда	12034	10074
Фонд учебников	4639	4450

Из 386 обучающихся школы читателями библиотеки в 2016/2017 учебном году были 303 обучающихся (78%), что на 25% больше, чем в предыдущем учебном году (214 из 373 учащихся). Из 50 сотрудников школы услугами школьной библиотеки в 2016/2017 учебном году воспользовалось 41 человек (82%), что на 20% больше, чем в предыдущем учебном году.

Краткая информационная справка о проведенной массовой работе с читателями в 2016-2017 учебном году:

литературные встречи	1
библиотечные часы	4
викторины	3
выездные мероприятия	4
коллективные обсуждения	4
читательские конференции	0

читки, беседы	26
выставки	16

В I полугодии 2016/2017 учебного года план мероприятий выполнен. Много времени потрачено на приобретение по обмену учебников из других школ для вновь прибывших учеников. Во II полугодии 2016/2017 учебного года план мероприятий в основном выполнен, но не все мероприятия удалось сфотографировать и сохранить, т.к. библиотека не оснащена компьютером. План был расширен и дополнен добавочными мероприятиями по внеурочной работе с младшими классами и учащимися 6 – 9 классов.

Работа с фондом

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. В основном научно-популярная и справочная литература, имеющаяся в фонде, издана до 2000 года и в большинстве относится к советскому периоду. Фонд художественной литературы так же требует обновления. Издания, пользующиеся повышенным спросом, находятся в ветхом состоянии, и не списаны только потому, что их нечем заменить. Например, одно из последних поступлений произведения «Евгений Онегин» А.С. Пушкина датируется 1986 годом, «Недоросль» Д.И. Фонвизина – 1987 годом.

В 2016-2017 учебном году поступило 20 экземпляров литературы. Из них – 8 справочников энциклопедического характера. Вся литература подарена школе. Огромный вклад внесли ученики нашей школы. Однако, библиотечный фонд остро нуждается в литературе для обучающихся начальной школы, т.к. имеющаяся литература уже давно исчерпала свой физический ресурс. Но, так как не было новых поступлений, данная литература не списывалась, ведь обучающиеся начальной школы являются самыми активными читателями библиотеки.

Была проведена предварительная ревизия фонда с целью выбрать, а впоследствии, и убрать морально устаревшие и ветхие экземпляры. Выявлены многоэкземлярные издания, выведенные из курса школьной программы, которые необходимо списать для уменьшения количества изданий, которые не пользуются постоянным спросом у учащихся, и захламляют полки. Часть устаревшей и физически изношенной литературы была списана и сдана в макулатуру. Катастрофически не хватает стеллажей для имеющейся литературы, что ограничивает доступ учащихся к данной литературе, которая из-за нехватки места на стеллажах хранится в закрытых шкафах.

Ежемесячно проводилась проверка документного фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов».

Работа с фондом школьных учебников

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов, объём книговыдачи учебников приближен к объёму фонда учебной литературы, более 30 экземпляров были взяты во временное пользование из других школ района согласно актам передачи учебников, из одной школы в другую.

Создана электронная база по фонду учебников МБОУ «Мазанская школа». Отдельно ведется учет новых учебников и учебников по украинскому языку и литературе и крымскотатарскому языку и литературе. Параллельно велся учет дисков к учебникам.

Проведена предварительная работа по организации обеспечения учебниками в 2017/2018 учебном году: составлены списки необходимых и лишних учебников; составлены и заключены договора на недостающие учебники на 2017/2018 учебный год. Часть учебников по заключенным договорам получена и оприходована. Заказаны отдельно учебники для обеспечения инклюзивного образования.

Осуществлялись рейды по классам, цель которых была обеспечить сохранность учебного фонда. Учащимся, которые содержат учебники в ненадлежащем состоянии, были сделаны замечания, которые они должны были устранить. Учащиеся, имеющие задолженность по учебникам, получают учебники на 2017/2018 учебный год в индивидуальном порядке после устранения задолженности.

Фонд учебной литературы комплектовался за счет бюджетных средств.

Выводы:

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены не в полном объеме. Проведены не все запланированные мероприятия.

1. Уменьшилась книговыдача и посещаемость за счет проведения выездных и классных мероприятий, которые не вносились в статистику посещения библиотеки.
 2. Увеличилось в процентном соотношении количество учителей и учеников, посетивших библиотеку по сравнению с прошлым годом.
 3. Уменьшилось планируемое количество конкурсов и массовых мероприятий из-за неопытности библиотекаря и отсутствия педагога-организатора.
 4. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы, которое планируется после проведения реконструкции.
 5. Необходимо активизировать работу с читателями 5-8 классов, т.к. у них не выработана привычка к самостоятельному поиску информации, особенно в справочной литературе. Они либо черпают порой непроверенную информацию из интернета, либо не ищут вовсе, но искать информацию в справочной литературе совершенно не приучены.
 6. Необходимо списать выявленную морально устаревшую и непрофильную литературу, лишние экземпляры не пользующейся спросом литературы.
 7. Есть проблема с учетом фонда художественной литературы, который требует перепроверки и создания электронной базы. Для этого библиотеке необходим компьютер и подключение к интернету для закачивания необходимых программ.
- С учетом того, что большая часть основного фонда библиотеки морально устарела, а для организации выставок и мероприятий необходима обновленная информация с фотодокументальными приложениями, считаю целесообразным обеспечить библиотеку оргтехникой, а именно компьютером с цветным принтером.

**VIII. Оценка работы педагога психолога
в 2017/2018 учебном году:**
*Тематика обращений к педагогу-психологу
в 2017/2018 учебном году*

№ п/п	Темы обращений:	Количество обращений		
		Со стороны учащихся	Со стороны педагогов	Со стороны родителей
1	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению			2
2	Адаптация первоклассников к обучению в школе		2	1
3	Адаптация пятиклассников к новой учебной ступени		2	
4	Особенности взаимодействия и организации познавательной деятельности детей, имеющих трудности в обучении	4		
5	Возрастные особенности развития ребенка			2
6	Особенности психологического развития учащихся		4	1
7	Оптимизация учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей учащихся		1	
8	Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности		2	1
9	Работа с детьми «группы риска»	6	1	
10	Профилактика и коррекция девиантного поведения		3	2
11	Формирование навыков ЗОЖ	5	2	2
12	Преодоление негативных переживаний у ребенка			4
13	Психологическая подготовка к ГИА	2	3	1
14	Выбор профессии	4	1	
15	Выбор профиля		2	
16	Коррекция нарушений дисциплины на уроках	3		3
17	Личные проблемы	2		1
18	Решение конфликтных ситуаций в школе			1
19	Трудности взаимоотношений со сверстниками	1	1	1

В 1-х классах, для предупреждения возможных отрицательных явлений в процессе адаптации, проведено специальное психологическое исследование, целью которого являлось выявление потенциальной «группы риска», то есть детей, чье дальнейшее обучение и воспитание протекает с существенной трудностью (дети с эмоциональными расстройствами,

нарушением поведения, снижение уровня учебных достижений), через исследование таких адаптационных процессов:

- эмоциональное благополучие;
- уровень тревожности;
- мотивация обучения;
- межличностные отношения.

В 5-х классах изучалось состояние адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. Были продиагностированы все 40 учащихся. Целью исследования являлось выявление потенциальной «группы риска», то есть детей, чье дальнейшее обучение и воспитание протекает с существенной трудностью (дети с эмоциональными расстройствами, нарушением поведения, снижение уровня учебных достижений), через исследования таких адаптационных процессов:

- эмоциональное благополучие;
- уровень тревожности;
- мотивация обучения;
- межличностные отношения.

С целью снижения уровня тревожности обучающихся, с ними проведены следующие мероприятия:

- развивающие игры и упражнения, направленные на устранение трудностей в процессе адаптации учащихся, которые показали повышенный уровень тревожности.
- беседы, направленные на развитие конструктивного общения с одноклассниками и сверстниками;

В 8х, 9х и 11 классах проведено допрофильная и профильная диагностика, с целью изучения склонностей выпускников к различным профессиям. Также с целью определения профиля обучения на 2017/2018 уч.год для обучающихся переходящих в 10 класс.

С целью выявления «группы риска» при сдаче ГИА была проведена диагностика выпускников. Для детей, имеющих психологические трудности при сдаче экзаменов, составлены памятки.

В начальной школе и в 5-х классах проведен мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий.

Осуществлялось диагностирование и консультирование учителей, родителей.

В 2017/2018 учебном году с учащимися и педагогами велась просветительская и профилактическая работа:

Название мероприятия	Целевая аудитория	Тема выступления
Профориентационное занятие	Обучающиеся 11 класса	Типы мышления
Беседа	Обучающиеся 10- 11 классов	"Профилактика правонарушений"
Педагогический совет	учителя	"Возрастные особенности пятиклассников"
Классный час	Обучающиеся 9, 11 классов	«Психопрофилактический этап сдачи ГИА»
Тренинг	Обучающиеся 7-10 классов	"Тренинг по предупреждению правонарушений"
Классное родительское собрание	Родители 4-х классов	«Трудности перехода в 5 класс»

Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Родители	«Как помочь будущему первокласснику»
Педагогический совет	Учителя	"Рекомендации по организации деятельности подростков в системе гражданского образования. "
Классный час	Обучающиеся 4-5 кл.	"Как прекрасен этот мир"

На педагога - психолога возложена ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения учащихся в инклюзивных классах в 2017/2018 учебном году. В школе было организовано инклюзивное обучение в 2 классах, изучены нормативно-правовые документы по инклюзивному обучению, проведена диагностика на определение личностных качеств обучающихся, коррекционно-развивающие занятия, подготовлены психологические характеристики.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ: Нормативно-правовая база Министерства образования РФ, регионально- правовая база, нормативно-правовая база ОУ. Имеется документация по деятельности медико-психолого-педагогического консилиума (план работы, протоколы заседаний).

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, договор с ПМПК, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Задачи на следующий учебный год:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО.
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках инклюзивного обучения.

Проблема и цели работы школы на 2018/2019 учебный год.

Проблема школы: «Компетентностный подход как технология реализации ФГОС в образовательном процессе школы»

Методическая тема школы на 2014-2019гг:

«Качественное и доступное образование через обеспечение компетентностного подхода»

Третий этап работы 2018/2019 учебный год

Формирование ключевых компетентностей в ходе реализации ФГОС

Итоги работы по внедрению ФГОС НОО, ООО

Педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА

Формирование УУД

Цель работы:

Создание эффективной системы доступного качественного образования, способствующего становлению социально адаптивной личности в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации через обеспечение компетентностного подхода в образовательном процессе

Основные учебно-воспитательные задачи на 2018/2019 учебный год:

- Создание условий для внедрения ФГОС в школе;
- Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, познавательной, воспитывающей среды;
- Создание личностно ориентированной, информационной и открытой образовательной среды школы, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию обучающихся соответствующей возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества;
- Реализация компетентностной модели содержания образования;
- Обеспечение прав учащихся в сфере образования - на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность обучающихся и сохранение их здоровья;
- Развитие эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, системы школьного самоуправления и социальной активности учащихся.

РАЗДЕЛ 2**Организация деятельности, направленная на получение
общего образования**

№	Объекты, содержание контроля	Клас- сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осущест- вляет контроль	Способы подведе- ния итогов	Отм. о вып.
СЕНТЯБРЬ							
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональ- ный	Директор	Собеседо- вания, рекоменд- ации	
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональ- ный, наблюде- ние беседа	ЗДВР	Совещан- ие при директор- е	
3	Организация подвоза	1-11	Уровень организации подвоза, обеспечение безопасности	Персональ- ный, наблюде- ние беседа	ЗДВР	Совещан- ие при директор- е	
4	Организация индивидуально-го обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональ- ный, беседа	ЗДУВР	Приказ	
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональ- ный, наблюде- ние	ЗДВР	Совещан- ие при директор- е	
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематичес- кий	ЗДВР	Приказ	

7	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник» , «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно- воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронталь- ный Тематическ ий	Заместите ли директора по ВР, УВР	Приказ, справки	
ОКТАБРЬ							
1	Организация динамической паузы в начальной школе	1-4	Контроль режима дня учащихся	Наблюде- ние, беседа	ЗДВР	Совеща- ние при директор е	
2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюде- ние, беседа	ЗДУВР	Совеща- ние при директор е	
4	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщаю- щий	ЗДВР	ШМО	
НОЯБРЬ							
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуаль ной работы учителей с неуспевающими учащимися, пробелов в знаниях	Персональ- ный	ЗДУВР	Совеща- ние при директор е	
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к учащимся	Тематичес- кий	ЗДУВР	ШМО	
ДЕКАБРЬ							
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематическ ий	ЗДУВР	Собеседо- - вания	
2	Состояние техники безопас- ности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональ- ный	ЗДУВР	Справка	

ЯНВАРЬ							
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	ЗДВР	Справка	
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Класно-обобщающий	ЗДУВР, ЗДВР	Педсовет	
ФЕВРАЛЬ							
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуально м обучении	1-9	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	ЗДУВР	Справка	
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях	Персональный	ЗДУВР	Справка	
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	ЗДВР	Приказ	
4	Организация работы с учащимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с учащимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	ЗДУВР	Совещание при директоре	
МАРТ							
1	Работа с отстающими учащимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими учащимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	ЗДУВР ЗДВР	Совещание при директоре	
АПРЕЛЬ							
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	ЗДВР	Совещание при директоре	

2	Система работы с отстающими учащимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих учащихся	Персональный	ЗДУВР	Справка	
МАЙ							
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	ЗДУВР, ЗДВР	Справка	
2	Работа с отстающими учащимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабо-успевающими учащимися	Тематический	ЗДУВР	Справка	

1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор	Справка	
2	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии	
ЯНВАРЬ						
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими учащимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО	
ФЕВРАЛЬ						
1	Изучение портфолио аттестуемых учителей	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	ЗДУВР	Справка	
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	ЗДУВР, ЗДВР	Заседание ШМО	
МАРТ						
1	Работа	Анализ работы	Персональный	ЗДУВР	Совещание	

	предметных МО	предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы			при директоре Справка	
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения обобщения и распространения их опыта	Персональный	ЗДУВР, ЗДВР	Справка	
АПРЕЛЬ						
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	ЗДУВР	Совещание при директоре Справка	
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	ЗДУВР	Заседание ШМО	
МАЙ						
1	Аттестация учителей	Подведение итогов аттестации учителей	Персональный	ЗДУВР	Совещание при директоре Приказ	
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	ЗДУВР	Совещание при директоре информация	

РАЗДЕЛ 4
Методическая работа школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	
1	Проведение административно-методических совещаний по основным вопросам деятельности ОУ	2 раза в месяц: 1, 3-я неделя месяца	Директор школы ЗДУВР	
2	Проведение совещаний при директоре по вопросам деятельности ОУ	1 раз в месяц: 4-я неделя месяца	Директор школы	
3	Проведение педагогических советов: • по итогам промежуточной аттестации; • тематический; • по государственной (итоговой) аттестации выпускников	2 раза в семестр	Директор школы ЗДУВР	
4	Проведение заседаний Совета школы по вопросам функционирования ОУ	2 раза в семестр	Директор школы, председатель Совета школы	
5	Проведение собраний трудового коллектива	1 раз в квартал	Директор школы, председатель ПК	
6	Проведение заседаний Совета родителей	2 раза в год: сентябрь, март	Директор школы председатель РК	
7	Проведение общешкольных родительских собраний: - 1-4 классов; - 5-8 классов; - 9-11 классов; - будущих первоклассников	Сентябрь. Сентябрь. Сентябрь, март. Март, май	Директор школы ЗДУВР ЗДВР	
8	Проведение заседаний Методического совета	2 раза в семестр	ЗДУВР	
9	Проведение заседаний предметных МО	2 раза в семестр	Руководитель МО	
10	Проведение родительских собраний класса	2 раза в семестр	Классные руководители	
ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ШКОЛЫ				
№	Дата проведения	Тема педагогического совета	Ответственные	Отметка о вып.

№1	Август	1. Анализ работы школы за 2017/2018 учебный год; 2. Аттестация в 2017/2018; 3. Реализация ФГОС: - Итоги внедрения ФГОС в НОО и ООО (5-6 классы); - Планы и перспективы внедрения ФГОС ООО; 4. Ознакомление с нормативными документами; 5. Реализация методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в ОУ; 6. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей по предметам; 7. Организация работы с претендентами на получение медали	Директор школы, ЗДУВР, ЗДВР	
№2	Октябрь	Адаптация 1-х классов Адаптация 5 классов. Адаптация 10-х классов Подведение итогов 1 четверти	ЗДУВР	31.10.2018 г. № 7
№3	Ноябрь	Тематический педагогический совет: «Формирование ключевых компетентностей в ходе реализации ФГОС»	ЗДУВР	
№4	Февраль	Тематический педагогический совет: «Роль классного руководителя в формировании ключевых воспитательных компетенций школьников»	ЗДВР	
№5	Май	О результатах внутришкольного контроля за освоением образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования выпускниками 9, 11 классов и допуске к экзаменам. О допуске учащихся к итоговой аттестации О летней оздоровительной работе	ЗДУВР ЗДВР	
№6	Май	О переводе обучающихся 1-8, 10 классов Итоги года и задачи на новый учебный год	Директор школы ЗДУВР	
№7	Июнь	Мониторинг итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов О выпуске обучающихся 9, 11 классов	ЗДУВР	

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ				
№	Дата проведения	Тема совещания	Ответственные	Отметка о выполнении
№1	Август	Готовность школы и педагогического коллектива к новому учебному году: итоги приемки школы; учебно-методическое, программное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Кадровые изменения на текущий год: - представление вновь принятых на работу работников; - кадровые административные изменения; - назначение классных руководителей	Директор ЗДУВР	
		Итоги ремонта школы	Зав.хоз	
		План проведения Дня знаний	ЗДВР	
		Распределение функциональных обязанностей между членами администрации	Директор школы	
№2	Август	О ходе подготовки и проведении августовского педагогического совета	ЗДУВР	
		Анализ работы по созданию безопасных условий обучения, охране труда и технике безопасности в прошедшем году и задачи на новый учебный год.	Специалист по ОТ	
		Итоги курсовой переподготовки в прошедшем году. План подготовки на новый учебный год.	ЗДУВР	
		Итоги аттестации педагогических работников в прошедшем учебном году. Информация по аттестации педагогических кадров в новом учебном году.	ЗДУВР	
		Анализ занятости и трудоустройства выпускников 9 классов, выбывших из 10 класса.	ЗДВР	
		Об обеспеченности учебниками	Зав.библиотекой	
№3	Сентябрь	Об организации дежурства по школе учителей и обучающихся	ЗДВР	
		Об организации питания в школьной столовой	ЗДВР	
		Об организации работы по подготовке школы к ЕГЭ. Назначение ответственного администратора по подготовке к ЕГЭ	ЗДУВР	
№4	Сентябрь	Итоги месячника Всеобуч	ЗДВР	
		Итоги проведения общешкольных родительских собраний	ЗДВР	

		Об итогах проверки планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ учителей предметников	ЗДВР	
		Организация работы по преемственности в школе	ЗДУВР	
		Организация работы с одаренными детьми	ЗДУВР ЗДВР	
		Результаты внутришкольного контроля, выполнения плана работы за сентябрь	Директор школы	
№5	Октябрь	Подготовка и проведение олимпиад в школе	ЗДУВР	
		Итоги месячника правовых знаний	ЗДВР	
		Итоги проверки паспортов кабинетов (заведующие кабинетами, кабинеты повышенной опасности)	ЗДУВР	
		Подготовка и проведение инвентаризации	ЗДАХЧ	
		Итоги проведения тренировки по оповещению и действиям администрации, сотрудников школы в случае возникновения пожара	Учитель физкультуры	
		Порядок и проведение инструктажей с учащимися. Ведение документации по ТБ	ЗДВР	
		Результаты внутришкольного контроля, выполнения плана работы за октябрь	Директор школы	
№6	Ноябрь	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку и математике	ЗДУВР	
		Готовность школы к осенне-зимнему периоду	Директор школы	
		Об итогах посещаемости учащихся, анализ состояния работы по предупреждению прогулов	ЗДВР	
		Организация горячего питания в школе, анализ работы по охвату детей горячим питанием	ЗДВР	
		Результаты районного этапа олимпиад	ЗДУВР	
		Подготовка к новогодним праздникам	ЗДВР	
		Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе. Режим проветривания.	ЗДВР	
		Результаты внутришкольного контроля, выполнения плана работы за ноябрь	Директор школы	
№7	Декабрь	Соблюдение санитарного и теплового режима	Директор школы	
		Итоги проверки дневников учащихся	ЗДВР	
		Анализ дежурства по школе	ЗДВР	
		Итоги работы Совета профилактики за 1 полугодие	ЗДВР	
		Итоги работы Методсовета за 1 полугодие	ЗДУВР	
		Охрана здоровья и профилактика детского травматизма в учебное время	ЗДУВР, ЗДВР	

		Результаты внутришкольного контроля, выполнения плана работы за декабрь	Директор школы	
№8	Январь	Работа с детьми, стоящими на ВШК	ЗДВР	
		Работа школьного самоуправления (с приглашением детей)	ЗДВР	
		Итоги выполнения программ и практической части программ за 1 полугодие	ЗДУВР	
		Итоги проверки классных журналов за 1 полугодие	ЗДУВР	
		Об организации месячника военно-патриотического воспитания	ЗДВР	
		Состояние противопожарной безопасности	Зав.хоз	
		Результаты внутришкольного контроля, выполнения плана работы за январь	Директор школы	
№9	Февраль	Итоги проведения месячника Всеобуч 2018	ЗДВР	
		Работа с детьми, стоящими на всех видах учета	ЗДВР	
		Организация работы по предпрофильному и профильному обучению	ЗДУВР	
		Контроль по вопросу документационного обеспечения функционирования кабинета информатики, соответствия требованиям СанПиН, выполнение приказов по школе о безопасном интернете. Функционирование сайта школы	Директор школы	
		Итоги месячника военно-патриотического воспитания	ЗДУВР, ЗДВР	
		Анализ работы классных руководителей 5-11 классов	ЗДВР	
		Результаты внутришкольного контроля, выполнения плана работы за февраль	Директор школы	
№10	Март	Анализ проведения предметных недель	ЗДУВР	
		Об учебном плане и предварительной нагрузке учителей	ЗДУВР	
		Анализ санитарно-гигиенического режима в школе	ЗДВР	
		Результаты внутришкольного контроля, выполнения плана работы за март	Директор школы	
№11	Апрель	Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ	ЗДУВР	
		Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	Директор школы	
		Контрольные срезы по математике, русскому языку	ЗДУВР	
		Результаты внутришкольного контроля, выполнения плана работы за апрель	Директор школы	

№12	Май	Причины детского травматизма. Предупреждение НС с обучающимися и работниками. Порядок расследования НС	Специалист по ОТ	
		О проведении мероприятий, посвященных Дню Победы	ЗДВР	
		Подготовка школы к летней оздоровительной программе	ЗДВР	
		Итоги работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	ЗДУВР	
		Итоги преемственности между основным и средним общим образованием	ЗДУВР	
		Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	ЗДУВР	
		Подготовка нового годового плана работы	ЗДУВР	
		О состоянии готовности к проведению итоговой аттестации выпускников	ЗДУВР	
		О работе педколлектива по предупреждению детского травматизма, профилактике правонарушений	ЗДВР	
		О проведении праздника Последний звонок	ЗДВР	
		Результаты внутришкольного контроля, выполнения плана работы за май	Директор школы	
№13	Июнь	Анализ результатов ЕГЭ	ЗДУВР	
		Анализ реализации ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах	ЗДУВР	
		Проведение выпускных вечеров	ЗДВР	
		Организация ремонта школы	Зав.хоз	
		Подготовка самообследования	ЗДУВР ЗДВР Зав.хоз	
		Состояние спортивного оборудования, инвентаря и его соответствие санитарно-гигиеническим нормам	Зав.хоз	
		О результатах административно-общественного контроля за состоянием охраны труда	Директор школы	
		Итоги проверки школьной документации	Директор школы	

РАЗДЕЛ 5

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

План организационных мероприятий.					
№	Мероприятие	Планируемый результат	Ответственные исполнители	Срок реализации	Отметка о выполнении
2	Комплектование и уточнение списков классов	Формирование контингента школы	Секретарь школы	Август	
3	Издание приказов на вновь формируемые должности и вновь принимаемых работников	Формирование структуры педагогических работников школы	Директор школы	Август	
4	Создание приказов по методической работе	Обеспечение образовательного процесса методическим сопровождением	ЗДУВР	Август - сентябрь	
5	Организация режима работы школы в соответствии с Уставом школы.	Обеспечение условий работы школы	Директор школы	В течение года	
6	Создание и корректировка локальных документов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Реализация требований ФГОС	Директор школы	В течение года	
7	Организация образовательного процесса	Создание условий для реализации прав обучающихся на качественное образование	Директор школы	В течение года	
8	Организация методических планерок с коллективом	Своевременное информирование сотрудников школы о предстоящих изменениях	Директор школы	В течение года	
9	Организация работы педагогического совета	Обеспечение работы педагогического совета в течение учебного года	Директор школы	В течение года	

10	Организация работы Совета школы	Решение актуальных вопросов	Директор школы	В течение года	
11	Организация работы Совета профилактики	Решение проблемных педагогических ситуаций	ЗДВР	В течение года	
12	Организация работы Методического совета	Решение актуальных проблем методической работы	ЗДУВР	В течение года	
13	Контроль образовательного процесса	Обеспечение условий для реализации прав обучающихся на качественное образование	ЗДУВР ЗДВР	В течение года	
14	Работа с нормативно-правовой документацией: изучение пояснительных записок к учебным программам, методических писем, других нормативных документов.	Обеспечение локальной нормативной базы образовательного процесса	ЗДУВР ЗДВР	В течение года	
15	Утверждение тематического планирования и рабочих программ учителей-предметников и руководителей кружков	Обеспечение дисциплинарных условий работы школы	ЗДУВР ЗДВР Директор школы	Август Сентябрь Сентябрь	
16	Утверждение расписания занятий		ЗДУВР Директор	До 07.09.2018 г.	
17	Утверждение расписания занятий кружков и факультативов		ЗДУВР ЗДВР Директор	До 07.09.2018	
18	Утверждение расписания по внеурочной деятельности		ЗДВР Директор	Сентябрь	
19	Утверждение графика дежурств		ЗДВР Директор	Сентябрь	

20	Подготовительная работа к заполнению классных журналов, ведению дневников	Организация школьного делопроизводства	ЗДУВР ЗДВР	Сентябрь 2018	
21	Работа со школьной документацией		ЗДУВР ЗДВР Директор руководители МО	В течение года	
22	Организация работы школьного сайта	Продвижение миссии школы, развитие корпоративной культуры, предоставление актуальной информации учредителю и населению, реализация задач по информатизации школьного пространства	ЗДУВР ЗДВР Директор Ответственный за работу сайта	В течение года	
23	Подготовка информационных, аналитических, статистических материалов (справки, отчеты, аналитические материалы) по запросам отдела образования, ЦДЮТ	Предоставление актуальной отчетной информации, решение системных задач	ЗДУВР ЗДВР Директор Педагог-организатор	В течение года	
24	Заключение договоров о совместной деятельности с высшими и профессиональными учебными заведениями Республики Крым	Заключение договоров	Директор школы	В течение года	
25	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлективом	Создание безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма	ЗДУВР Специалист по ОТ	Сентябрь	

26	Составление статистической отчетности	Получение мониторинговых данных об эффективности работы образовательной системы	ЗДУВР ЗДВР Секретарь школы	В течение года	
27	Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	Повышение профессиональной компетентности педагогов	ЗДУВР ЗДВР Руководители МО	В течение года	
28	Планирование работы школьных методических объединений	Обеспечение работы обновленной структуры школьных методических объединений	Руководители МО	Август-сентябрь	
29	Посещение администрацией заседаний МО с целью координации работы	Координация работы ШМО	ЗДУВР ЗДВР	В течение года	
30	Посещение администрацией уроков, факультативов	Контроль образовательного процесса	ЗДУВР ЗДВР	В течение года	
31	Организация работы оздоровительного лагеря в каникулярное время	Создание условий для отдыха школьников в каникулярное время	ЗДВР	По учебному графику школы	
32	Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по итогам четвертей	Выполнение учебных программ и реализация учебного плана	ЗДУВР ЗДВР	Ноябрь, Декабрь Март, Июнь	
33	Собеседование с классными руководителями 10-11 классов по итогам полугодия	Выполнение программ воспитательной работы	ЗДУВР, ЗДВР	Декабрь Май	
34	Анализ отчетов по итогам учебных четвертей (семестров)	Контроль образовательного процесса	ЗДУВР ЗДВР	Ноябрь, Декабрь Март, Июнь	
35	Формирование сведений по итоговой аттестации	Обеспечение условий успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками	ЗДУВР	Июнь	
36	Подготовительная работа к экзаменам			Май	

37	Организация подготовки к ГИА и ЕГЭ			Май-июнь	
38	Утверждение графика отпусков	Реализация прав работников школы на ежегодный отпуск	Директор Специалист ОК Председатель ПК	Январь, апрель	
39	Сопровождение аттестации педагогических работников в 2017/2018 уч. году	Реализация прав педагогических работников школы на очередную аттестацию	ЗДУВР	В течение года	
40	Анализ работы школы за год и планирование на новый учебный год	Обеспечение преемственности управленческих процессов и реализация задач Программы развития	ЗДУВР ЗДВР Директор	Июнь	
41	Подготовка школы к новому учебному году	Создание комфортных и безопасных условий реализации образовательного процесса	Директор	Июнь-август	
42	Проведение родительских собраний	Реализация образовательных отношений между субъектами образовательного процесса	Администрация и классные руководители	По графику	
43	Организация взаимодействия с социальными партнерами	Улучшение условий образовательного процесса	Администрация	В течение года	
44	Собеседование с выпускниками 9 классов	Выяснение жизненных планов школьников, формирование контингента школы	Педагог-психолог	По графику	
45	Подготовка годовых отчетов	Анализ работы школы в 2017/2018 учебном году	ЗДУВР ЗДВР Директор	В течение года	
Реализация ФГОС второго поколения.					
№ п/п	Направление мероприятий	Мероприятия	Ответственные	Срок и исполнения	Отметка о выполнении

1.	Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС начального общего образования	изучить инструктивно-методические материалы «О преподавании предметов в начальной школе в 2018/2019 уч.г.»	ЗДУВР рук-ль ШМО учителя начальных классов	август 2018 г.	
		обеспечить соответствие нормативной базы школы требованиям ФГОС начального общего образования (режим занятий, материально-техническое обеспечение, условия организации образовательного процесса);	ЗДУВР рук-ль ШМО, учителя начальных классов	в теч. уч.г.	
		разработать локальные акты с учетом требований ФГОС начального и общего образования	Директор, ЗДУВР, ЗДВР	до 03.09.201 8	
		изучить инструктивно-методические материалы «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»	ЗДВР рук-ли ШМО	до 03.09.201 8	
2.	Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС основного общего образования	изучить инструктивно-методический материал «О порядке утверждения и использования часов вариативной части базисного учебного плана и внеурочной деятельности»;	ЗДУВР рук-ли ШМО, учителя- предметники	август 2018 г.	
		изучить инструктивно-методический материал «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС основного общего образования»;	ЗДВР рук-ли ШМО, учителя- предметники	август 2018г.	
		-обеспечить соответствие нормативной базы школы требованиям ФГОС основного общего образования (режим занятий, материально-техническое обеспечение, условия организации образовательного процесса);	ЗДУВР, ЗДВР	в теч. уч.г.	

		- разработать локальные акты с учетом требований ФГОС основного общего образования	ЗДУВР	до 03.09.2018	
3.	Организационное обеспечение внедрения ФГОС начального общего образования и основного общего образования	- обеспечить участие учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5-7-х классах, в муниципальных семинарах и консультациях по проблемам внедрения ФГОС;	ЗДУВР, ЗДВР	по графику управления образования	
		- осуществлять контроль и изучение результатов начального общего, основного общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся;	ЗДУВР, ЗДВР	в теч. уч.г.	
		- создание школьной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;	ЗДУВР	в теч. уч.г.	
		- обеспечить учащихся 1-7-х классов учебной и учебно-методической литературой в соответствии с федеральным и региональным перечнем учебников (в соответствии с базисным планом);	Зав.библиотекой	до 03.09.2018	
4.	Учебно-методическое обеспечение внедрения ФГОС начального общего образования и основного общего образования	Утвердить и согласовать учебные планы и программы по учебной и внеурочной деятельности	Директор, ЗДУВР ЗДВР	до 31.08 2018г.	
		ознакомить учителей начальной школы и учителей-предметников с содержанием	ЗДУВР ЗДВР	до 31.08 2018г.	

	образования	учебных планов и программ, обеспечивающих внедрение ФГОС начального общего образования и основного общего образования;			
		разработать воспитательную систему класса на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина	ЗДВР	31.08 2018г.	
		мониторинг достижений учащихся согласно требованиям ФГОС в рамках предложенных инструктивно-методическим письмам;	ЗДУВР ЗДВР Рук-ли ШМО	в теч.уч.г.	
		вести документацию, регламентирующую организацию и проведение развивающих занятий во внеурочной деятельности;	ЗДУВР ЗДВР Рук-ли ШМО	в теч.уч.г.	
		планирование процедуры диагностики результатов освоения обучающихся основной образовательной программы НОО и ООО;	учителя начальных классов и учителя-предметники	в теч.уч.г.	
		формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО (4 года обучения) в ходе УВП;	Учителя начальных классов	в теч.уч.г.	
		формирование компетенций педагогических кадров при переходе на ФГОС;	ЗДУВР ЗДВР	в теч.уч.г.	
		формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;	ЗДВР класс.рук-ли	в теч.уч.г.	

		результат и оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы;	ЗДУВР	май 2019 г.	
		осуществление преемственности	учителя начальных классов, учителя-предметники	в теч.уч.г.	
5.	Финансово-экономическое обеспечение внедрения ФГОС начального общего образования и основного общего образования	внести изменения (при необходимости) в локальный акт, регламентирующий установление заработной платы учителей школы, в том числе надбавок и размеров премирования	Директор, ЗДУВР ЗДВР	до 31.08. 2018г.	
		обеспечить финансирование кружков и секций внеурочной деятельности, возглавляемых педагогами школы в соответствии с планом внедрения ФГОС	Директор	в теч.уч.г.	
		заключить дополнительные соглашения с учителями, осуществляющими внеурочную деятельность обучающихся	Директор	До 03.09.2018г.	
6.	Кадровое обеспечение внедрения ФГОС	- обеспечить повышение квалификации, подготовки и переподготовки учителей начальных классов, учителей - предметников, руководителей школы и педагогов дополнительного образования по вопросам внедрения ФГОС;	ЗДУВР	в теч.уч.г.	
		- ознакомление с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования и новыми тарифными квалификационными характеристиками, должностных инструкций работников школы;	Директор	август 2018 г.	
7.	Информацион-	- провести педагогические советы (по графику);	ЗДУВР ЗДВР	в теч.уч.г.	

	ное обеспечение внедрения ФГОС	- провести консультации для молодых специалистов по внедрению ФГОС;	ЗДУВР ЗДВР	в теч.уч.г.	
		- разработать систему мероприятий в рамках ШМО учителей школы, обеспечивающих внедрение ФГОС	Рук-ли ШМО	до 31.08.2018г.	
		- провести тематические родительские собрания (по графику)	ЗДВР, кл.рук-ли 1-7 кл.	в теч.уч.г.	
8.	Создание санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих внедрение ФГОС	- контроль по обеспечению санитарно-гигиенических условий в рамках ФГОС;	ЗДУВР ЗДВР	в теч.уч.г.	
		- организация горячего питания учащихся;	ЗДВР	в теч.уч.г.	
		- обеспечение двигательной активности учащихся в соответствии с требованием, предъявляемыми к организации учебно-воспитательного процесса;	кл. рук. учителя-предметники	в теч.уч.г.	
		- создание условий для реализации программы здорового образа жизни.	ЗДВР кл. рук. учителя-предметники	в теч.уч.г.	

Система мероприятий, направленных на выявление и развитие одарённых учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый конечный результат
I. Выявление одаренных учащихся			
выявление одаренных (способных) учащихся по направлениям деятельности: гуманитарное, естественнонаучное, техническое;	постоянно (обновление 1 раз в полугодие)	ЗДВР Педагог-психолог руководитель ТГ «Способные. Творческие. Одарённые», классные руководители	с помощью социально-психологических методик осуществление мониторинга (выявление учащихся, обоснование направления деятельности, в которой они могли успешно реализовать себя)

формирование банка данных ОУ «Одаренные дети» / способные дети» с указанием: ФИО, возраст учащихся, направления (сферы) развития, преподаватель (куратор);			доступность, открытость банка данных для всех заинтересованных субъектов образовательного процесса (в том числе родителей)
-внесение изменений в банк данных «одаренные дети», отслеживание успешности деятельности обучающихся (коллективные и индивидуальные формы участия).			динамичность информации

II. Создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся

работа по развитию интеллектуального потенциала учащихся через: кружки, индивидуально-групповые занятия, НОУ, клубы по интересам	постоянно	ЗДВР Педагог-психолог учителя-предметники	вовлечение учащихся в различные формы внеклассной деятельности с целью развития выявленного интеллектуального потенциала
внесение изменений в содержание образования через элективные курсы, предпрофильную подготовку, профильное обучение, факультативы, индивидуальные образовательные маршруты	май, август	ЗДУВР	создание оптимальных условий для реализации способностей учащихся в интеллектуальной сфере
-организация разнообразных форм участия учащихся ОУ в интеллектуальных марафонах (олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)	постоянно	учителя-предметники, руководитель ТГ	создание оптимальных условий для реализации способностей учащихся в интеллектуальной сфере
отслеживание результативности участия учащихся школы в разноуровневых интеллектуальных мероприятиях, поощрение учащихся, информирование общественности через сайт школы	постоянно	ЗДВР учителя-предметники, руководитель ТГ	создание благоприятного климата в образовательной среде школы, содействие социализации учащихся, создание условий, способствующих полному раскрытию потенциала учащихся

III. Педагогические кадры

организация мастер-классов, семинаров, педагогических советов, публикаций в специальных журналах, участие в интернет-форумах	постоянно	ЗДУВР, ЗДВР учителя-предметники, руководитель ТГ	создание эффективных условий для реализации учащимися способностей в интеллектуальной сфере,
поощрение педагогов, показывающих стабильно положительные результаты в работе с одаренными учащимися	постоянно	Директор	создание условий для роста заинтересованности педагогов в реализации интеллектуального потенциала выпускников

IV. Работа с родителями

информирование родительской общественности о направлениях работы школы с одаренными учащимися	постоянно	ЗДВР	создание условий заинтересованности всех участников образовательного процесса в организации эффективной системы работы с одаренными учащимися
организация поощрения учащихся	постоянно	ЗДВР	

План работы школы по предпрофильной подготовке

Условия	Содержание деятельности	Цель работы	Срок и	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационные	Организация работы по реализации предпрофильной подготовки. Организация школьного расписания занятий по предпрофильной подготовке.	Составление расписания предпрофильной подготовки.	Сентябрь	ЗДУВР кл.рук-ли 9-х кл,	
Информационная	Совещание педагогического коллектива	Информирование учителей о целях и задачах ППП.	Сентябрь	ЗДУВР педагог-психолог. классные руководители	
	Общее собрание родителей учащихся 9-х классов	Ознакомить учащихся 9-х классов и их родителей с предлагаемыми курсами	Сентябрь	ЗДУВР Педагог-психолог классные руководители	

Кадровые	Индивидуальные консультации администрации с учителями-предметниками по составлению календарно-тематического планирования и ведения курсов	Оказание методической помощи	Август 2018 г.	ЗДУВР	
	Выполнение программы курсов	Контроль календарно-тематического планирования, оказание методической помощи	Декабрь 2018 г. Май 2019г.	ЗДУВР	
Нормативно-правовые	Утверждение плана работы школы по предпрофильной подготовке на 2016--2017 учебный год	Обеспечение нормативно-правовой базы при реализации системы предпрофильной подготовки	Август 2018 г.	Директор	
Материальные	Подготовка необходимого оборудования и материалов для проведения курсов	Обеспечение материальной базы для реализации предпрофильной подготовки	В течение года	Директор учителя-предметники	
Финансовый	Изыскание необходимых материальных средств для реализации плана предпрофильной подготовки	Расширить возможность школы в реализации предпрофильной подготовки	В течение года	Директор	
Психологическая служба	Составление плана работы психологической службы по предпрофильной подготовке	Обеспечение психологического сопровождения при реализации предпрофильной подготовки	В течение года	Педагог-психолог	
План подготовки к проведению итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ					
Вид деятельности	Мероприятия		Ответственные	Отметка о выполнении	
Сентябрь					

Организационно-методическая работа	Совещание при директоре «Об организации работы по подготовке школы к ЕГЭ» Назначение ответственного администратора по подготовке к ЕГЭ	Директор	
Нормативные документы	Приказ о назначении ответственного администратора по подготовке к ЕГЭ в школе Приказ о назначении ответственного за создание базы данных по подготовке к ЕГЭ	Директор	
Работа с учащимися	Индивидуальные консультации учащихся Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: 1. знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; 2. правила поведения на ЕГЭ; 3. инструктирование учащихся; 4. время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; 5. КИМы, официальные сайты ЕГЭ	ЗДУВР Учителя-предметники, кл. рук-ли	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Кл. рук-ли, учителя-предметники	
Работа с педагогическим коллективом	Информирование о нормативно- правовой базе проведения ЕГЭ. Заседание ШМО учителей- предметников с повесткой дня «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ». Работа с классными руководителями 11-х классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся». «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	ЗДУВР руководители ШМО, Педагог-психолог	
Октябрь			
Организационно-методическая работа	Подготовка информационного стенда «Единый государственный экзамен» Контроль учебной нагрузки учащихся 11-х классов	ЗДУВР классные руководители	
Нормативные документы	Приказ о посещении районных и областных семинаров координатором ЕГЭ и ответственным за базу данных Создание ведомости учета ознакомления с инструкцией по ЕГЭ. Создание и утверждение графика внутришкольных диагностических контрольных срезов в 11-х классах	директор ЗДУВР классные руководители,	

Работа с учащимися	Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ Индивидуальное консультирование учащихся Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ	Учителя-предметники ЗДУВР	
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ Родительское собрание.	Учителя-предметники Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ. Инструктивное совещание «Организация работы в школе по вопросам подготовки к ЕГЭ»	ЗДУВР	
Ноябрь			
Организационно-методическая работа	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ	ЗДУВР Классные руководители	
Нормативные документы	Подготовка базы данных по учащимся школы на электронном носителе	Ответственный за базу данных, классные руководители	
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ЕГЭ Индивидуальное консультирование учащихся Организация работы с заданиями различной сложности Занятие «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»	Педагог-психолог Учителя-предметники Учителя-предметники	
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ	ЗДУВР классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом	Информирование по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ	ЗДУВР	
Декабрь			
Организационно-методическая работа	Подготовка и распространение методических пособий (образцов тестов) по ЕГЭ Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании	Учителя-предметники ЗДУВР учителя-предметники	

Нормативные документы	Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ	ЗДУВР классные руководители	
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ЕГЭ Индивидуальное консультирование учащихся Организация работы с заданиями различной сложности Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки Подготовка к проведению пробного внутришкольного ЕГЭ	Педагог-психолог Учителя-предметники ЗДУВР	
Работа с Педагогическим коллективом	Контроль подготовки к ЕГЭ	ЗДУВР	
Январь			
Организационно-методическая работа	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ЕГЭ (тесты, бланки) Разработка анкеты для учащихся после проведения пробного ЕГЭ. Анализ результатов внутришкольного ЕГЭ, обсуждение результатов на заседаниях ШМО и инструктивном совещании. Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей Анализ ошибок при заполнении бланков	ЗДУВР Учителя-предметники педагог-психолог руководители ШМО	
Нормативные документы	Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ	Директор	
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ЕГЭ Индивидуальное консультирование учащихся Организация работы с заданиями различной сложности Работа по заполнению бланков Подготовка к проведению пробного внутришкольного ЕГЭ Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена	Педагог-психолог, Учителя-предметники	
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ	ЗДУВР, классные руководители	
Февраль			

Организационно-методическая работа	Подготовка раздаточных материалов — памяток для выпускников, участвующих в ЕГЭ	ЗДУВР, классные руководители	
Нормативные документы	Приказ о результатах проведения пробного внутришкольного ЕГЭ Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ЕГЭ	ЗДУВР Учителя-предметники	
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ЕГЭ Индивидуальное консультирование учащихся Организация работы с заданиями различной сложности Работа по заполнению бланков	Педагог-психолог Учителя-предметники	
Работа с родителями	Информирование родителей о результатах проведения пробного внутришкольного ЕГЭ	Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом	Инструктивное совещание «Результаты пробного внутришкольного ЕГЭ»	ЗДУВР	
Март			
Организационно-методическая работа	Совещание при директоре «Гигиенические условия подготовки и проведения ЕГЭ»	Директор	
Нормативные документы	Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ЕГЭ. Уточнение банка данных выпускников	Классные руководители ЗДУВР	
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ЕГЭ Индивидуальное консультирование учащихся Организация работы с заданиями различной сложности Работа по заполнению бланков Подготовка к проведению пробного внутришкольного ЕГЭ Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена	Педагог-психолог Учителя-предметники	
Работа с родителями	Проведение родительского собрания, посвященного вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, результатам пробных внутришкольных ЕГЭ	Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. «Контроль подготовки к ЕГЭ»	ЗДУВР	

Апрель			
Организационно-методическая работа	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ЕГЭ».	Директор	
Нормативные документы	Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ	ЗДУВР Директор	
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ЕГЭ Индивидуальное консультирование учащихся Организация работы с заданиями различной сложности Работа по заполнению бланков Проведение пробного ЕГЭ	Педагог-психолог Учителя-предметники	
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ	Классные руководители, учителя-предметники	
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ЕГЭ	ЗДУВР	
Май			
Организационно-методическая работа	Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение (до 15 мая). Списки вывешиваются на стенде в вестибюле школы. Подготовка и утверждение расписания сдачи ЕГЭ, его размещение на информационном стенде Подготовка графика проведения консультаций (за 2 недели до экзамена) Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ	ЗДУВР, Классные руководители	
Нормативные документы	Подготовка приказа о допуске учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ Регистрация до 15 мая пропусков в специальном документе (журнале, ведомости)	Директор Классные руководители	
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ЕГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся Организация работы с заданиями различной сложности Работа по заполнению бланков Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	Педагог-психолог Учителя-предметники ЗДУВР классные руководители	

Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ	Классные руководители, учителя-предметники			
Работа с педагогическим коллективом	Консультации для классных руководителей. Контроль подготовки к ЕГЭ	ЗДУВР			
Июнь					
Организационно-методическая работа	Совещание при директоре «Анализ результатов ЕГЭ»	Директор			
Нормативные документы	Приказ о результатах ЕГЭ Формирование отчетов по результатам ЕГЭ	Директор, ЗДУВР			
План подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов					
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход, документ	Отметка о выполнении
1	Формирование базы данных о выпускниках 9 класса	Декабрь	ЗДУВР классные руководители	Таблица данных о выпускниках 9 класса	
2	Проведение диагностических контрольных работ по основным предметам	Декабрь	ЗДУВР учителя-предметники	Приказы по итогам контрольных работ	
3	Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса	В течение года	ЗДУВР	Пакет документов	
4	Ознакомление учителей, учащихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении государственной аттестации выпускников 9 классов	Февраль - апрель	ЗДУВР Руководители МО, классные руководители	Протоколы родительских собраний заседаний ШМО	
5	Контроль знаний, умений и навыков выпускников (согласно плану внутришкольного контроля).	В течение года	ЗДУВР учителя-предметники, руководители ШМО	Информационные справки, индивидуальная работа,	

				педагогическ е консилиумы, заседания ШМО,	
6	Анализ уровня качества обучения и уровня обученности учащихся 9-х классов по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей и учебного года	Октябрь - май	ЗДУВР руководители ШМО, классные руководители	Мониторинг, диагностика	
7	Оформление уголков с наглядными (съёмными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам учебного плана в рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 класса	декабрь	Учителя- предметники	Стенд	
8	Собеседование с учащимися 9 класса об экзаменах по выбору итоговой аттестации, о выборе путей продолжения образования	ноябрь	ЗДУВР классные руководители	Протокол собрания	
9	Проверка классных журналов 9-х классов по выполнению программ	По окончании каждой четверти	ЗДУВР	Приказ	
10	Предварительное изучение запросов учащихся (выбор предмета)	декабрь	ЗДУВР классные руководители	Анализ анкетирования	
11	Планирование и осуществление системы повторения учебного материала по предметам в соответствии с содержательными линиями тренировочных тестов и контрольно-измерительными материалами (КИМ)	II полугодие учебного года	Учителя- предметники	Поурочные планы учителей посещение уроков учителей администрации и школы	
12	Обеспечение выпускников школы учебными материалами (тренировочными текстами, демоверсиями тестов), для подготовки к тестовой форме испытаний по предметам учебного плана	Ноябрь - декабрь	Учителя- предметники	Дидактически й материал	
13	Проведение классных часов в 9 классе с целью инструктажа по выбору предмета и форме экзаменов. Анализ тестирования	ноябрь	Классные руководители	Списки учащихся по выбранным предметам	

План организации процесса адаптации первоклассников к обучению в школе				
Система работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с документами	1. Изучение медицинских документов. Заполнение «Листов здоровья» в классных журналах. 2. Составление социального паспорта класса. 3. Заполнение карт адаптации первоклассника. 4. Учет посещения занятий. 5. Анализ результатов диагностики. Оформление протоколов, справок. 6. Оформление представлений на ПМПК.	1-я неделя сентября 2-я неделя сентября до 3 октября в течение года по мере проведения	Медсестра Классные руководители Педагог-психолог	
Работа с детьми	Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с СанПин 2.4.3286 - 15 Организация занятий «Введение в школьную жизнь». Проведение стартовой (входной) педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе. Организация подвижных игр во время перемен Организация внеурочной деятельности. Организация занятий по программе «Дошколята». наблюдение в разных видах деятельности. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с нарушениями адаптации. Диагностика: определение уровня развития у учащихся с тяжелой формой адаптации и не справляющихся с учебной программой для	в течение года сентябрь 2-я неделя сентября в течение года 17 часов (в течение года) конец сентября декабрь в течение года В течение года март	ЗДУВР, ЗДВР, классные руководители педагог-психолог классные руководители 4-х классов	

	представления на ПМПК.		Школьная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	
Работа с педагогами	1. Совещание «Организация адаптационного периода первоклассников» с педагогами, работающими в 1-х классах. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий 3. Заполнение карт адаптации первоклассника. 4. Предварительное подведение итогов протекания адаптации в конце четверти 5. Промежуточное подведение итогов протекания адаптации в конце полугодия 6. Подготовка представления на ПМПК.	1-я неделя сентября сентябрь-октябрь до 3 октября 30 октября 26 декабря	ЗДУВР, ЗДВР Педагог-психолог ПМПК классные руководители	

Работа с родителями	1. Родительское собрание «Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Трудности адаптации первоклассника»	1-я неделя сентября до 30 сентября	Классные руководители, ПМПК Педагог-психолог	
	2. Анкетирование «Мой ребёнок в школе и дома». 3. Заполнение карт адаптации первоклассника. 4. Консультации по протеканию адаптации, рекомендации консультаций специалистов. 5. Консультации по результатам стартовой диагностики. 6. Родительское собрание "Адаптация к школе - радости и трудности". Тест "Адаптировался ли ваш ребенок к школе?" 7. Консультации по протеканию адаптации в тяжелой форме, рекомендации обязательных консультаций детского невролога 8. Консультации по результатам диагностики и подготовка родителей к обследованию ребенка на ПМПК.	до 3 октября в течение года сентябрь январь		

План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием

№	Мероприятие	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Выход	Отметка о выполнении
1	Собеседование заместителя директора с педагогами и классным руководителем 5-го класса	Ознакомление классного руководителя с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-го класса и планом работы по преемственности на период адаптации	Август	ЗДУВР, ЗДВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5 класса	

2	Родительское собрание 5-го класса при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-го класса в связи с введением ФГОС, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	2-я неделя сентября	ЗДВР, Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий	
3	Входные диагностические работы	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс начальной школы	2-я неделя октября	ЗДУВР учителя-предметники	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы	
4	Классно-обобщающих контроль 5-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 класса.	Сентябрь - 1-я - 3-я неделя октября	ЗДУВР	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классного коллектива	
	Посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства	Сентябрь - 1-я - 3-я неделя октября	ЗДУВР, ЗДВР учителя начальных классов	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций	

		требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 класса.			коррекционных мер, индивидуальная, психологическая и методическая помощь	
	анкетирование учащихся	Определение уровня комфорта учащихся при переходе из начальной школы в основную. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	1-я неделя октября	Классные руководители, педагоги-психологи	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом	
	анкетирование родителей	Определение круга претензий	2-я неделя октября на родительском собрании	ЗДВР Классные руководители	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками	
	изучение организации и домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителями, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков) Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)	1-я неделя октября	ЗДУВР	Индивидуальная работа с учителями, с родителями	
	проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников	3-я неделя октября	ЗДУВР ЗДВР	Собеседования с учителями, классными руководителями	

	посещение внеклассны х мероприяти й	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентяб рь - 1-я неделя октября	ЗДУВР ЗДВР	Помощь классному руководителю в коррекции плана воспитательн ой работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива	
5	Родительск ое собрание 5- го класса при участии учителей- предметник ов	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психоэмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в основном звене школы	2-я неделя октября	Классны е руководи тели 5-го класса	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженны х проблем. Индивидуаль ная работа с родителями	
6	Педсовет с участием администра ции, учителей начальной школы, учителей основной школы, работающи х в 5-х классах.	Подведение итогов классно- обобщающего контроля 5-го класса, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и основным образованием в период адаптации учащихся 5-го класса.	4-я неделя октября	ЗДУВР ЗДВР	Индивидуаль ная работа с учителями- предмет- никами с учетом замечаний. Индивидуаль ная работа с учащи-мися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы	

					начальной и основной школы по вопросам преемственности с учетом выявленных проблем	
7	Педагогический консилиум по 5-м классам	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса в 1-й четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллективов	2-я неделя ноября	ЗДУВР ЗДВР учителя-предметники, классные руководители	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-го класса к обучению в основном звене школы	
8	Родительское собрание 5 класса с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса в 1-й четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классного коллектива	3-я неделя ноября	ЗДВР Классные руководители 5-х классов	Совместная деятельность классного руководителя и родителей по дальнейшему формированию и развитию классного коллектива	
9	Совместное заседание учителей выпускного 4-го класса и педколлектива учителей и классного руководителя будущего 5-го класса	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускного класса начальной школы к успешной адаптации к обучению в основном звене	март	ЗДУВР ЗДВР	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний	

10	Класно-обобщающий контроль в 4 классе	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность выпускников 4-го класса к дальнейшему обучению в основной школе	3-я и 4-я недели апреля	ЗДУВР	Анализ работ на совещании при директоре. Коррекция знаний учащихся Подготовка к совещанию по 4-му классу	
11	Совещание по 4-му классу	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-го класса, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников	4-я неделя апреля	ЗДУВР ЗДВР	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями	
12	Знакомство с классным коллективом выпускного 4-го класса. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классным руководителем будущего 5-го класса.	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой Педагогических подходов учителя начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями	Март - май	ЗДУВР ЗДВР	Проведение в 4-ом Классе пробных уроков учителями основной школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий	
13	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускного класса начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их	В течение года	Учителя математики, русского языка и литературы	Проведение учителями основной школы консультаций для учителей начальной школы, для учителей математики, русского языка и литературы будущего	

		познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в основную школу			5-го класса. Обмен опытом посредством открытых уроков.	
14	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-го класса.	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе	3-я четверть	Классные руководители ЗДУВР	Предварительное комплектование 5-го класса	
15	Психологическое тестирование учащихся 4-го класса	Изучение личности выпускника начальной школы	2-я неделя апреля	Педагог-психолог	Составление психологической характеристики классного коллектива. Подготовка материалов к совещанию	
16	Совещание по 4 классу	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х класса. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям основной школы	3-я неделя мая	ЗДУВР ЗДВР	Составление психологического и педагогического портрета каждого ученика в классном коллективе.	
17	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	4-я неделя мая	Директор	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом опыта и пожеланий педколлектива	
18	Праздник «Прощание с начальной школой»	Торжественный перевод выпускников начальной школы в основную школу	Последняя неделя обучения	ЗДВР Классные руководители		
План работы по преемственности обучения между основным общим и средним образованием						

№	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход	Отметка о выполнении
1	Собеседование администрации школы с классным руководителем 10 класса	Ознакомление классного руководителя с окончательным списочным составом, планом работы преемственности на период адаптации	август	ЗДУВР ЗДВР	Коррекция плана работы	
2	Класно-обобщающий контроль	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей детей, оценка их уровня обученности.	Сентябрь-октябрь	ЗДУВР педагог-психолог	Разработка мер по дальнейшему развитию коллектива	
	посещение уроков. проведение открытых уроков, мероприятий	Ознакомление с особенностями коллектива: степень сформированности ОУУН, обоснование выбора методов, форм, приемов учебной деятельности в соответствии с возрастными способностями, соблюдение единых требований в образовательном процессе, формирование интереса к предмету, уровень работоспособности и активности учащихся.	Сентябрь-октябрь	ЗДУВР ЗДВР учителя-предметники,	Анализ уроков, разработка методических рекомендаций, оказание методической помощи.	
	контрольные срезы знаний	Диагностика уровня подготовленности к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния	сентябрь	ЗДУВР учителя-предметники	Обработка полученных результатов, подготовка материала к	

		уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из основной школы			педсовету по 10 классу	
	анкетирование учащихся	Выявление отношения к учебной деятельности, определение состояния взаимодействия педагогов и учащихся.	октябрь	Педагог-психолог	Определение индивидуальной работы с учащимися	
	изучение организации домашнего задания	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием.	Сентябрь-октябрь	ЗДУВР	Индивидуальная работа с учителями	
	проверка школьной документации	Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, соблюдение единого орфографического режима.	октябрь	ЗДУВР ЗДВР	Собеседование с учителями	
	анализ здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья	октябрь	Классные руководители, медсестра	Создание необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем.	
3	Педсовет	Подведение итогов классно-обобщающего контроля	ноябрь	ЗДУВР ЗДВР	Выработка	
4	Родительское собрание	Ознакомление родителей с результатами контрольных срезов, итогами контроля	ноябрь	ЗДВР Классный руководитель	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями	
	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между основным и средним общим образованием за истекший год.	4-я неделя мая	Директор	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом опыта и	

3	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	ЗДУВР	Справка	
ДЕКАБРЬ							
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	ЗДВР	Заседание МО классных руководителей	
ЯНВАРЬ- МАЙ							
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	ЗДУВР ЗДВР	Совещание при директоре	
ФЕВРАЛЬ							
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	ЗДВР	Приказ	
МАРТ							
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематический	ЗДУВР	Совещание при директоре	
АПРЕЛЬ							
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Директор	Совещание при директоре	
МАРТ-МАЙ							

10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Педагог-психолог	Справка	
----	---------------------------	------	---	--------------	------------------	---------	--

III. Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы

1. Развитие духовно-нравственной культуры и творческого потенциала обучающихся

№ п/п	Мероприятия. Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1.1. Национально – патриотическое, гражданское и спортивно – массовое воспитание				
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1-11	01.09	Зам. по ВР Чистилина Т.А.
2	Уроки мужества, классный час	1-11	По плану УО	кл. руков.,
3	Подготовка работ «Крым – в моём сердце» Заочный конкурс рисунков	1-11	Сентябрь	Учителя- предм
4	День здоровья - соревнования по футболу, спортивно-массовые соревнования.	5-11	21.09	Уч. Физ-ры
5	Малые олимпийские игры. 1-4 класс	1-4	В теч мес.	Рук кружка
6	Благоустройство, уборка – шефство над памятниками ВОВ и могилой неизвестного солдата.	5-11	В теч.года	Пед.- организатор, кл. руков
7	Соревнования по футболу: 1 группа 5-7 кл. 2 группа 8-11 кл.	5-11	Сентябрь.	Учит. физ-ры. Рук кружка.
8	Изучение государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.	Информ минутка 1-11	в течение года	Кл. руков.
9	Изучение традиций, истории, культуры своего народа, региона, страны.	1-11	Октябрь в течение года	Кл. руков.
10	Классные часы: изучение важнейших событий и этапов в истории нашей Родины, культурных особенностей нашей страны.	1-11	в течение года	ЗДВР Кл. руков.
11	Организация встреч учащихся с участковым инспектором. (Дети состоящие на ВНУ)	девиантные дети.	1 раз в четверть	ЗД ВР
12	Организация экскурсий в музей боевой и трудовой славы совхоза «Красный», этнографический и краеведческий музеи в городе Симферополе	1-4 5-11	Каникулярн ое время	Кл. руков.

13	Организация просмотра кинофильмов на патриотическую тематику.	9-11	в течение года	Пед.-организатор. Кл. руков.
14	Создание выставочных композиций ко Дню Победы.	1-11	апрель-май	Пед-организатор, уч труда.
15	Сбор информации: проектная деятельность для создания школьного музея, биографии выдающихся граждан села, школы, района, республики.	1-11	Ноябрь в течение года	Пед.-организатор. самоуправление
16	Проведение акций: 1. «Посади дерево, и вырасти его» 2.«Согреем ладони, разгладим морщины» (организация поздравлений учителям-пенсионерам, ветеранам и вдовам ВОВ).	5-11	В теч мес. Сентябрь, октябрь март-май	Пед.-организатор Кл. руковод.
17	Организация встреч: Круглый стол с ветеранами ВО войны, труда, воинами интернационалистами.	8-11	В течение месяца февраль, май	Пед.-организатор Кл. руковод.
18	Проведение операции «Ветеран живёт рядом» (организация поздравлений ветеранам).	6-10	Ноябрь, май	Пед.-организатор Учком
19	Участие в конкурсах, посвященных Дню космонавтики.	1-11	Апрель	Уч.предмет
20	Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	1-11	Май	Зам. по ВР,
21	Проведение в школьной библиотеке читательской конференций в рамках изучения подвига героев Великой Отечественной войны.	7-11	Февраль - март	Зав библиотекой Кл. руков. 7-11 классов
22	Организация похода к Кургану Славы находящегося в лесу с.Опушка	8-10	октябрь, апрель.	Кл. руков. Уч.предметн.
23	День защитника Отечества: «А ну-ка парни»	8-11	22.02	Пед.-организатор
24	Спортивные праздники: «Сильный, смелый, ловкий» «Веселые старты» «В здоровом теле, – здоровый дух»	1-4 кл 5-8 кл 9-11кл	На каникулах март	Руководитель спорт секции Учит. физ-ры
25	Соревнования «Кожаный мяч»	Сборная школы	По плану ЦДЮТ	Учит. физ-ры
26	Заседание Совета Старшекласников в рамках военно-патриотического воспитания: «Подготовка и проведение Вахты Памяти, посвященные Победе в Великой Отечественной войне». Волонтерская помощь ветеранам и престарелым гражданам.	Заседание: Совет Старшекласников «САМ»	Апрель, май	ЗД ВР Пед.-организатор кл.руковод.

27	Мероприятие, посвящённое памяти депортированных народов Крыма	7-11	18.05.19.	Пед.-организатор уч. предметники
28	Беседа: «Об ответственность граждан за нарушение Законов РФ»	9-11 кл	До 10.04	ЗД ВР кл.руковод.,
29	Вахта памяти, посвященная Дню Победы. Митинг День победы.	8-11	1-9.05	ЗД ВР Пед.-организатор кл. руковод.
	Проведение в школьной библиотеке читательской конференций в рамках изучения подвига героев Великой Отечественной войны.	7-11	Февраль - март	Зав библиотекой Кл. руков. 7-11 классов

1.2. Нравственно-эстетическое воспитание: – развитие творческих возможностей и способностей учащихся.

№ п/п	Мероприятия. Форма проведения	Класс.	Сроки проведения	Ответственный
Традиционные общешкольные мероприятия:				
1	Праздник знаний «Первый раз, в первый класс».	1-11	сентябрь	ЗД ВР кл. руковод.
2	Торжественная линейка ко дню учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени».	1-11	Сентябрь 30.09.18	ЗД ВР, пед-организатор
3	Организация концерта ко дню пожилого человека. «Пожилым, всегда у нас почёт!»	2-9	Октябрь 06.10.18	Пед.-организатор
4	Осенний бал «Уж небо осенью дышало». (дискотека)	8-11	Октябрь 20.10.18.	Заболотских Н.А.
5	Праздник осени. Фестиваль - «Алло, мы ищем таланты»	5-7	Ноябрь 10.11.18.	Пед.-организатор Кл. руководители
6	Новогодний карнавал «Новогодние приключения»	5-7	декабрь	Пед.- организатор, кл. руководитель
7	Новогодний бал для старшеклассников (дискотека)	8-11	Декабрь 29.12.18.	Мамутова Э М. 9А класса
8	Праздник «День Защитника Отечества» школе (дискотека)	1-11	Февраль 22.02.18.	Пед-организатор 9Б класс
9	Праздничный концерт к 8 Марта	3-11	Март 07.03.19.	Пед.-организатор Уч.музыки
10	Торжественная линейка, посвящённая празднованию Победы –72 годовщины.	1-9	Май 08.05.19.	ЗД ВР, пед-организатор
11	День Победы Фестиваль «Песни военных лет»	5-11	Май 04.05.19.	Пед-организатор Кл. руководители
12	Торжественная линейка Праздник - Последнего звонка	1-11	Май 25.05.19	ЗД ВР, пед.-организатор Заболотских Н.А.

13	Общешкольный праздник «День школы»	1-11	Май 19.05.19	Пед.- организатор, кл. руководители
14	Выпускной бал «Школа – верный друг наш навсегда»	11	Июнь по плану УО	ЗД ВР, Заболотских Н.А.
Проведение традиционных классных мероприятий и тематических классных часов:				
	Название тематических классных часов:	класс	дата	ответственный
1	«Каждому конкретное дело»	1-11	08.09.18	Кл. руководитель
2	«Наше здоровье в наших руках»	1-11	06.10.18	Кл. руководитель, мед.работник
3	«Крым наш общий дом»	1-11	10.11.18	Кл. руководитель психолог
4	День Героев Отечества	1-11	04.12.18	Кл. руководитель Уч истории
5	День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.18	Кл. руководитель Уч истории
6	День Святого Николая	1-8	19.12.18	Кл. руководитель
7	«Молодёжь выбирает здоровье»	1-11	19.01.19	Пед-организатор Кл. руководитель
8	Урок Мужества - «День Защитника Отечества»	1-11	22.02.19	Кл. руководитель
9	Международный женский день	1-11	07.03.19	Кл. руководитель
10	«По страницам военных лет»	1-11	13.04.19	Кл. руководитель
11	«Этих дней не смолкнет слава»	1-11	08.05.19	Кл. руководитель Уч истории
12	Викторины, соревнования: ко Дню защиты детей «Да здравствует лето!»	1-8	01.06.19 июнь	Пед-организатор, уч физкультуры, кл. руководитель
Проведение развлекательных мероприятий и дискотек:				
19	Мисс «Золотая Осень»	5-6	сентябрь	Пед.-организатор
20	Рождественские праздники	1-6	январь	Рук.кружка
21	Литературная гостиная к 14 февраля в рамках изучения Святых Петра и Февронии почитателей семейных ценностей	8-11	февраль	Зав библиотекой Уч. филологи
22	Ярмарка «Широкая масленица»	1-11	март	Пед.-организатор

23	Викторина – «Юморина 2017»	5-11	апрель	Александрова О.Н
24	Развлекательная программа «Весеннее настроение» (дискотека)	8-11	май	Карабицына М.И.
25	Выставки рисунков: «Творчество юных художников» 1. «Крым в моём сердце» 2. «Дорогому учителю посвящаю!» 3. «Мы толерантны»; 4. «Россия и Крым Единая судьба!» 5. «Рисуют дети на всей планете» 6. «Весна, весна и все ей рады»; 7. «Победный марш» 8. Конкурс рисунков на асфальте. «Мир детства, мир красок» (ко дню защиты детей).	1-11	В теч.года сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь март апрель май июнь	Пед.-организатор Учитель ИЗО Кл. руковод
26	Выставка поделок ДПИ: «Прикосновение к истокам» 1.Выставка тематических букетов «Парад цветов» и поделок из природного материала 2. «Народные умельцы» 3. Выставка новогодних поделок 4.Поделки и открытки – Февральский марафон «С любовью в сердце» 5. «Для милых дам, любимых мам» 6. «Семейные реликвии» 7. «Открытка для ветерана»	1-11	В теч.года октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Пед.-организатор. Кл. руковод. Кл. руковод Уч.предметники-изо, технологии, начальные классы
Конкурсы, викторины, акции:				
1	Фото-конкурс - выставка «Мой край моими глазами».	7-11	05.09.18 – 19.09.18	Пед.-орган
2	Концерт ко Дню Учителя.	Творческие, одарённые	04.10.17	Пед.-организатор, Учитель музыки
3	Конкурс поздравительных плакатов ко Дню Учителя.	1-11	29.09. –04.10.18	Пед.- организатор, самоуправление
4	Акция «Забота и милосердие» к Международному дню людей преклонного возраста.	5-11	29.09.2018	Пед.- организатор, самоуправление
5	Конкурс на лучший классный уголок	2-11	15.09. 2018	Пед.- организатор, самоуправление.
6	Международный день толерантности. Тренинг «Верный друг»	8-9	16.11. 2018	Пед.- организатор, школьный психолог
7	Интеллектуальный марафон «Самый умный по теме «Крым – наш общий дом»	Сборная школы	22.11. 2018	Пед.- организатор Кл.руков.
8	Интеллектуальный конкурс «Ученик года»	10-11кл	Ноябрь 2018	Кл.руков.
9	Акция «Прояви заботу и внимание» День борьбы со СПИДом. Работа волонтеров.	5-8	30.11.–01.12.18	Кл.руков.

10	Выставка «Новогодняя игрушка» Проект «Новогодняя открытка»	1-4 5-7	Декабрь 2018	Пед.-орган. Учителя предм.
11	Торжественная линейка День Республики Крым	1-11	Декабрь 2018	Пед.-организат. Самоуправление
12	В рамках Международного дня родного языка: Игра «В стране родного языка»	5-11	08.12. 2018	Учителя-филологи
	Конкурс стихотворений, посвящённый Всемирному дню Поэзии	7-8	22.01. 2019	Учителя-филологи
13	Конкурс сочинений о маме «Мамино сердце»	6-11	28.02. 2019	Учителя-филологи
14	Акция – Милосердия	5-11	март	Штаб вожитый
15	Тренинг «Твоё здоровье – в твоих руках»	9-10	апрель	Пед.-организатор, штаб чистота и порядок, психолог
1.3. Правовое воспитание: – воспитание устойчивого развития личности.				
№ п/п	Мероприятия. Форма проведения	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1	Уголки символики.	1-11	Сентябрь	ЗДВР Пед-организатор
2	Изучить конвенции ООН о правах ребенка, законы РФ об охране детства. Декларацию прав ребенка.	1-11	В теч.года	ЗДВР, Кл.руков.
3	Провести рейды в неблагополучные семьи, где ущемляются права ребенка, родители не занимаются воспитанием детей, дети бродяжничают.	1-11	В теч.года	ЗД ВР Кл.руков.
4	Составить акты. Совместная работа с участковым инспектор и службой ПДН для работы с неблагополучными семьями и детьми, состоящими на ВШУ учете		октябрь	ЗДВР
5	Провести беседы по сохранению жизни перед экскурсиями, трудовыми десантами, поездками на районные мероприятия	1-11	В теч.года	Кл.руков.
6	Месячники правовых знаний: «Месячник правовых знаний – Закон и мы» «Не знание закона не освобождает от ответственности».	1-11	Октябрь Апрель	ЗД ВР, Кл.руков Пед-организат
7	Работа родительского правового лектория по ступеням (отд.план).	1-11	В теч.года	ЗД ВР, Кл.руков

8	Рассмотрение вопросов на педсовете ВР по профилактике правонарушений.	1-11	В теч.года	ЗД ВР Кл.руков.
9	Общешкольные ученические собрания детских коллективов.	1-11	В теч.года	Пед-организат Кл.руков.
10	Общешкольные линейки.	1-11	В теч.года	Пед-организат
11	Учет. Составление социального паспорта классов, школы.	1-11	В теч.года	ЗДВР
12	Работа с неблагополучными детьми и семьям (отд.план).	1-11	Сентябрь	ЗД ВР
13	Месячник правовых знаний (отд.план).	1-11	В теч.года	ЗДВР
14	Выставка рисунков, рефератов на правовую тему.	1-11	Октябрь	Пед-организат Учителя предм.
15	Мероприятия по предупреждению детской безнадзорности.	1-11	В теч.года	ЗДВР

2. Организация общественно – полезной деятельности.

Формирование экологической культуры

	Выпуск школьной печати:	классы	дата	ответственный
1	Праздничный плакат-газета ко дню знаний 1 сентября.	Пресс центр	к 01.09.17	Пед.организатор
2	Конкурс рисунков «Крым в моём сердце».	1-11	к 22.09.17	Пед.организатор
3	Праздничная газета ко Дню Учителя.	11	к 02.10.17	П/о,Ред.коллегия 11 класа кл.руководитель
4	Плакаты к неделе «Золотая осень».	5-11	20.10.17	П/о, Ред.коллегия кл.руководители
5	Плакаты к 1 декабря «СПИД- чума 21 века».	5-11	30.11.17	П/о , ЧиП кл.руководители
6	Газета ко Дню неизвестного солдата	9А	к 03.12.17	кл.руководитель
7	День Конституции Российской Федерации	8Б	к 12.12.17	кл.руководитель
8	Праздничная газета к Новому году.	8А	22.12.17	кл.руководитель
9	Новогодние плакаты формат А-3, рисунки А-4.	5-11 1-4	22.12.17	Ред. коллегия Пед.организатор
10	Праздничный коллаж «Рождественские праздники»	5-11	к 07.01.18	Пед.организатор
11	«Мы за здоровый образ жизни»	1-11	к 26.01.18	кл.руководители
12	Конкурс плакатов «Любви все возрасты покорны».	7-11	к 14.02.18	Рук. Клуба «Мы» Пед.организатор
13	Праздничная газета «День Защитника Отечества»	6А	к 22.02.18	кл.руководитель
14	Праздничная газета «8 Марта-женский день».	7А	07.03.18	кл.руководитель

15	Газета посвящённая присоединению Крыма к России «Крымская весна 2017»	Клуб «Мы»	к 16.03.18	Пед.организатор
16	День Конституции Республики Крым	8Б	к 11.04.18	кл.руководитель
17	Юмористическая газета «1 Апреля».	6Б	30.03.18	кл.руководитель
18	Информационная газета ко дню космонавтики	7Б	11.04.18	кл.руководитель
19	Газета посвящённая освобождению Крыма от фашистских захватчиков	5Б	к 12.04.18	кл.руководитель
20	Информационная газета ко дню памяти Чернобыля.	5А	26.04.18	кл.руководитель
21	Праздничная газета ко дню Победы-9Мая. Рисунки «Мы за мир!»	5-11 1-4	08.05.18	Кл.руководители
22	Ко дню депортации	9-11	к 18.05.18	Бединова Л.Р.
23	Отчетная газета «Дорога длиною в учебный год».	Все классы	к 25.05.18	Кл. руководит Пед.организатор
24	Праздничная газета посвященная Последнему звонку.	11	к 25.05.18	кл.руководитель
25	Праздничная газета «Ко дню защиты детей»	1-8	01.06.18	Ред.коллегия Пед.организатор
26	Проведение торжественных линеек: 1. Первое Сентября 2. День Учителя 3. День Народного Единства 3. День Конституции России 4. День Защитника Отечества 5. День Конституции Республики Крым 6. День Победы к 9 Мая 7. Последний звонок	1-11	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май май	ЗДВР Пед-организатор
27	Тематические недели: 1. Неделя знаний по правилам техники безопасности. 2. Неделя знаний по правилам дорожного движения. 3. Неделя правовых знаний. 4. Неделя толерантности. 6. Неделя гражданского воспитания. 7. Неделя детского творчества. 8. Неделя народных обрядов и традиций. 9. Неделя патриотического воспитания 10. Неделя детской книги 11. Неделя экологического воспитания 12. Неделя тимуровских дел	1-11	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	ЗДБ, ЗДВР, ЗДВР, пед-организатор, учит предмет, ЗДВР, зав.библиотекой, пед-организатор

28	Участие детских коллективов и отдельных учащихся в школьных, районных, республиканских, Всероссийских конкурсах	1-11	в течение года	Рук кружков учит предмет пед-организатор
29	Вовлечение учащихся в школьные кружки и секции, кружки Дома культуры с. Мазанка, РЦДЮТ	1-11	в течение года	ЗДВР, пед-организат
30	Уборка пришкольной территории.		в течение года	Штаб ЧиП
31	Ремонт школьной мебели и уборка классных комнат.	7-11	в течение года	Штаб ЧиП
32	Подготовка классных комнат и школы к праздникам	1-11	в течение года	пед-организат
33	Привитие обучающимся бережного отношения к природе: - озеленение кабинетов и коридора школы; - проведение рейда «Зеленая школа»; - изготовление кормушек и скворечников для птиц на уроках технологии.	1-11 и кружки	в течение года в течение года ноябрь декабрь	пед-организат учит.-предм.
34	Участие в акции «Крым – регион экологической безопасности и чистоты» Работа центра самоуправления «Юный эколог», рейды «Чистый класс». Экскурсии. Субботники. Организовать экскурсии по Крыму. Кл. часы по экологии Экологический десант (уборка территории школы, парковой зоны ДК, памятников, посадка деревьев) День земли День памяти Чернобыля	1-11 5-10 1-11	В теч.года. В теч.года Октябрь По плану В.теч.года Март-май 20.04. 26.04.	Пед.орган. К.рук. Пед.-орган. Учит.-предм. Кл.руков. ЗДВР, кл.рук. Учит.труда Пед.-орган. ЗДВР
35	Акция посадка деревьев, кустарников и цветов на пришкольном участке.	1-11	апрель	Пед.орган.
36	Конкурс " «Лесной калейдоскоп» "(на лучшее сочинение, плакат для старших классов, лучший рисунок для младших классов об охране природы)	1-11	май	Уч.предметники, Уч. нач. классов.
3. Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Формирование здорового образа жизни.				
1	Совместно с советом школы и советом профилактики провести заседания		сентябрь	ЗДВР
2	Совместно с опекуном советом с/совета выявлять детей, которые нуждаются в опеке. Рейды		сентябрь	ЗДВР
3	Провести индивидуальные беседы с родителями, нарушающими законы РФ об охране детства.		в течение года	ЗДВР

4	Организация и проведение общешкольного Дня Здоровья.		сентябрь	ЗДВР Уч. предметники
5	Обеспечение школьников полноценным горячим питанием.	1-4 и дети льготники	в течение года	ЗДВР
6	Организация спортивных игр на свежем воздухе.	1-11	в течение года	Учит.-предм
7	Организация экскурсий на природу в парк	1-8	каникулярное время	Учит.-предм Кл.рук.
8	Участие в спортивных соревнованиях.	5-11	в течение года	Учит.-физ-ры
9	Взять на учет детей со слабым зрением, слухом, нарушением опорно-двигательного аппарата, простудными заболеваниями.	1-11	сентябрь	Мед сестра
10	Организация и проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья». (начальная школа)	1-4	октябрь	Пед.орган.
11	Акция «Относись ко мне как к равному» (день инвалидов)	5-11	ноябрь	Кл.рук.
12	Конкурс плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом».	5-11	декабрь	Пед.орган
13	Проведение акции «Я выбираю здоровье».	1-11	январь	Пед.орган
14	Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	8-11	март	Психолог
15	Для беседы по половому воспитанию пригласить работников медицинского учреждения,	8-11	апрель	ЗДВР, мед.сестра школы
16	Организовать работу детской тематической оздоровительной площадки дневного пребывания	1-4	июнь	ЗДВР
17	Проведение инструктажей перед работами, экскурсиями, каникулами, летним оздоровлением	1-11	По графику	Кл.руковод.
18	Беседы с учащимися: - правильное питание; - раннее половое созревание; - употребление йодсодержащих продуктов.	1-11	в течение года	мед.сестра школы
19	Провести мероприятия «За здоровый образ жизни»	1-11	в течение года	Пед.организ, психолог, мед сестра школы.
20	Тренинги психолога: - «Вредные привычки»; - «Курить или нет - твой выбор»; - «Последствия употребления наркотиков»; - «Алкоголизм – что это?».	5-6 8-9 9-11	в течение года	ЗДВР, психолог

21	Классные часы по профилактике здорового образа жизни	1-11	В теч.года	Кл.руковод
22	Обеспечение проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью реализации программы «Школа содействия здоровью».	1-11	В теч.года	Зам по ВР, учит. физкультуры, мед.сестра школы
23	Составление графика работы спортивных секций, Дней Здоровья	1-11	Сентябрь	уч. физкультуры
24	Организация и проведение влажной и генеральной уборки, проветривания и дезинфекции помещений.	5-11	В теч.года	Медсестра,
25	Совместно с советом школы и советом профилактики провести заседания		сентябрь	ЗДВР
26	Рейды совместно с опекуном советом выявлять детей, которые нуждаются в опеке.		сентябрь	ЗДВР
27	Провести индивидуальные беседы с родителями, нарушающими законы РФ об охране детства.		в течение года	ЗДВР
28.	Провести: – недели охраны труда; – дни противопожарной безопасности; – практические занятия по выполнению плана эвакуации	1-11	согласно плана УО	ЗДВР Специалист по ОТ Учитель физической культуры
29.	Провести встречи с: - работниками ГАИ; - врачами ЦРКБ; - работниками МЧС	1-11 1-4 5-11 8-11	в течение I семестра	ЗДВР, пед-организатор, мед.сестра, учитель ЗО
30.	Спланировать и организовать работу наркологического поста		сентябрь	ЗДВР, медсестра
31.	Организовать дежурство по школе.	7-11	постоянно	ЗДВР
32.	Обеспечить своевременную уборку помещений		постоянно	Зав. хоз
33.	Выпускать санитарный бюллетень	Штаб информации	1 раз в четверть	пед-организатор, ред коллегия, медсестра
34.	Проводить «Дни здоровья»	Штаб «ЗОЖ»	1 раз в полугодие	ЗДВР, медсестра, уч. физкультуры
35	Проверить наличие и оформление в кабинетах уголков по БЖ	1-11	сентябрь, январь	Специалист по ОТ, ЗДУВР
4. Работа с ученическим самоуправлением.				
№ п/п	Мероприятия	класс	Срок исполнения	Ответственные
1.	Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни обучающихся:	5-11	Постоянно в течении года	ЗДВР, пед-организатор, классные руководители.

	- поддержание порядка и дисциплины в школе; - организация учебного процесса; - организация внеклассной и внешкольной деятельности детей - организация работы спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений			
2.	КТД (познавательное, патриотическое, экологическое, трудовое, спортивное, художественно-эстетическое, досуговое): - дискуссии; - клубная и кружковая работа; - конкурсы; - деловые игры; - мозговые штурмы, семинары, конференции.	1-11	в течении года	ЗДВР, пед-организатор, кураторы ученического самоуправления, руководители кружков
3	График работы штабов • Комитет (штаб) по учебной работе (учком). • Комитет (штаб) работы по патриотическому и нравственному воспитанию. • Комитет (штаб) «Здоровый образ жизни». • Комитет (штаб) по организации творчества и досуга «Общение и досуг». • Комитет (штаб) по информации. • Комитет (штаб) по экологии «Чистота и порядок». • Комитет (штаб) «Вожатый»	5-11	1 раз в две недели: первый понедельник; первый вторник; первый четверг; второй вторник; второй четверг; каждая пятница, каждый понедельник	ЗДВР, пед-организатор
5. Работа с родителями				
№ п/п	Мероприятия	классы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Провести организационные классные родительские собрания с целью ознакомления их с планом работы школы и задачами на 2017/2018 учебный год.	1-11	сентябрь	администрация
2.	Постоянно знакомить родителей с новыми нормативными документами образования	1-11	на родительских собраниях	администрация

3.	Спланировать работу Совета школы на 2018/2019 год		до 15.09.18	директор
4.	Провести выборы в родительский комитет (совет) школы.		до 22.09.18	администрация ЗДВР
5.	Систематически осуществлять связь с общественностью села, предприятиями, где работают родители, исполкомом сельского совета, выносить на заседания административной комиссии вопросы об ответственности родителей за воспитание их детей		постоянно	администрация
6.	Составить и утвердить совместный план работы с: - комиссией содействия семье и молодежи; - ПДН; - Мазанским ФАПом; - сельской библиотекой; - Мазанским ДК.		сентябрь	ЗДВР
7.	Составить списки родителей, которые не обеспечивают правильного семейного воспитания, организовать работу с ними.	Учётн. категории	сентябрь	ЗДВР, психолог
8.	Обеспечить наставничество над неблагополучными семьями со стороны общественности и составить график посещения на дому.	Учётн. категории	сентябрь в течение года	ЗДВР
9.	Систематически проводить совместные рейды с депутатами сельского совета, участковым и советом профилактики школы.	Учётн. категории	в течение года	ЗДВР, психолог
10.	Проводить занятия родительского лектория (отд. план)	1-11	1 раз в месяц	ЗДВР, психолог классные руководители
12.	Проводить 1 раз в семестр «День открытых дверей для родителей» (выставки, обмен опытом семейного воспитания, открытые уроки и внеклассные мероприятия, художественная самодеятельность)	1-11	Ноябрь, апрель 2 среда месяца	ЗДВР, психолог, классные руководители
13.	Проводить индивидуальную работу с семьями, где воспитываются «трудные дети», вести педагогические наблюдения, составить характеристики, акты обследования	Учётн. категории	в течение года	ЗДВР, психолог, классные руководители
14.	Систематически обновлять материал на стенде «Для вас, родители»		в течение года	ЗДВР
15.	Рекомендовать обсудить с родителями вопросы:	1-11	в течение года	администрация, кл.руководители,

	-участие родителей в организации контроля за сохранностью школьного имущества, помещения, учебников; - о предупреждении правовых нарушений; - о вреде алкоголя и курения; - о проблеме полового воспитания; - проведение новогодних мероприятий и других общешкольных мероприятий, участие в них родителей; - о прохождении учебных экскурсий и учебной практики; - роль родителей в организации оздоровительных мероприятиях детей - роль родителей в подготовке к ГИА.	5-8,10 1-11 9,11		председатель родительского совета школы
16.	Провести общешкольные родительские собрания с повесткой дня: 1. а) результаты учебно-воспитательного процесса за 2015/2016 учебный год. Проблемы школы на 2016/2017 учебный год; б) нормативная база учебно-воспитательного процесса на 2016/2017 учебный год; в) совместная деятельность семьи и школы в воспитании детей.	1-11	сентябрь	администрация
17.	Провести собрание родителей будущих первоклассников.	в1 кл	сентябрь	директор
6. Социально - правовая защита детей. Реабилитация и охрана прав несовершеннолетних				
№	Мероприятия		дата	Отв.
1	Составить и утвердить списки учащихся, состоящих на всех видах учета: - требующих повышенного индивидуального педагогического внимания; - пострадавших от аварии на ЧАЭС; - семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах; - малообеспеченных семей; - многодетных семей; - детей группы «риска»; - детей-сирот и детей. Оставшихся без попечения родителей.	Учётные категории	до 31.08.	ЗДВР

2	Закрепить за каждым ребенком учетной категории наставника	Учётн. категор	до 05.09.	ЗДВР
3	Составить план индивидуальной работы с детьми учетной категории.	Учётн. категор	до 15.09.	ЗДВР
4	Составить график посещения семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.	Учётн. категор	до 15.09.	ЗДВР
5	Обеспечить наставничество над семьями, оказавшимися в сложных жизненных обстоятельствах.	Учётн. категор	до 15.09.	ЗДВР
6	Составить и утвердить совместные планы работы: - с ПДН; - с комиссией содействия семьи и молодежи; - Мазанским Фапом; - Мазанским ДК. - Мазанским ДК.	Учётн. категор	сентябрь	ЗДВР
7	Составить расписание работы кружков, секций, клубов по интересам. Вовлечь в работу кружков детей льготной категории.	1-11	до 08.09.	ЗДВР, наставники
8	Систематически проводить рейды в семьи, оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах и посещать семьи, в которых воспитываются дети – сироты и дети, лишенные родительской опеки.		в течение уч года	ЗДВР, классные руководители
9	Продолжить работу родительского лектория.		в течение уч года	ЗДВР
10	Оказывать помощь семьям, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах и семьям, в которых воспитываются дети- сироты и дети лишенные родительской опеки. Организовать поздравления на Новогодние праздники.		в течение уч года	ЗДВР, классные руководители, наставники
11	Обеспечить психологическое сопровождение детей- сирот и детей, лишенных родительской опеки; детей, воспитывающихся в семьях, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.		в течение уч года	психолог
12	Вести педагогические наблюдения за детьми льготных категорий. Составить характеристики, акты обследования условий проживания.		в течение уч года	ЗДВР, психолог, классные руководители,
6.1. Работа с проблемными семьями.				
№ п/п	Содержание работы	Дата		ответственный

1	Выявление детей, требующих особого внимания и поддержки.	Сентябрь	ЗДВР, Кл.руководители
2	Изучение «Конвенции ООН о правах ребёнка», Законов РФ «Об образовании», «Об охране детства» с учащимися и родителями на уроках и во внеклассной работе.	В теч. года	Кл.руководители
3	Защита личности ребёнка, подвергнутого жестокому обращению, через индивидуальную работу.	По необходимости	ЗДВР, психолог
4	Работа кабинета «Доверия», телефонов доверия	В теч.года	Психолог, администрация, Мед.сестра
5	Регулярное проведение социально-педагогической адаптации учащихся	В теч.года	Психолог
6	Создание банка данных детей и подростков, требующих социальной помощи.	Сентябрь	ЗДВР
7	Оформление социальных паспортов и личных дел на детей – сирот и детей, лишённых родительского попечения	Сентябрь	ЗДВР
8	Сверка с Мазанским сельским Советом детей, находящихся на попечительстве, детей-сирот и социально неблагополучных.	Сентябрь	ЗДВР
9	Составление актов обследования условий проживания детей в семьях	Сентябрь	ЗДВР кл.руков.
10	Участие в акции «Милосердие».	В теч. года	Пед.-орган.
11	Организация питания социально незащищённых категорий детей.	Сентябрь	ЗДВР,
12	Выполнение плана мероприятий «Стоп насилию»	В теч.года	ЗДВР,
13	Формирование базы данных социального паспорта: - дети сироты и лишённые родительского попечения; - дети из многодетных семей - дети из малообеспеченных семей - дети из функционально несостоятельных семей - дети инвалиды - дети, находящиеся на индивидуальном обучении - дети полусироты	Сентябрь. Вносить изменения в теч.года	ЗДВР, Кл. руководители
14	Проверить состояние проживания детей, требующих особого социального внимания и поддержки: на опеке, инвалидов, многодетных, малообеспеченных	Сентябрь, февраль	ЗДВР, Кл. руковод.
15	Обеспечить бесплатное питание детям находящимся под опекой, из малообеспеченным и многодетных семей.	Сентябрь – май	ЗДВР, Кл.руковод.
16	Организовать летнее оздоровление детям, в лагерях дневного пребывания	Май	ЗДВР, Кл.руковод.

17	Привлекать детей социально не защищённой категории в работу без платных кружков, клубов, секций.	В теч года	ЗДВР, рук. кружков.
18	Внести в план работы классных руководителей мероприятия по работе с детьми, требующими особого социального внимания и поддержки:	Сентябрь. Корректировать в теч.года	ЗДВР, Кл.руковод.
19	Вести контроль над закрепленной жилплощадью детей, находящимся под опекой.	В теч.года	ЗДВР Кл.рук.
20	Собрать индивидуальные папки (социальные паспорта) на детей-инвалидов	Сентябрь	ЗДВР
21	Изучить уровень развития и учебных достижений детей, находящимся под опекой.	декабрь	ЗДВР
22	Углубленный медосмотр учащихся узкими специалистами	По графику	Медсестра
23	Контроль за состоянием здоровья учащихся на уроках физкультуры	Постоянно	Администрация Медсестра
24	Принять участие в акции «Передай добро по кругу»	Декабрь	Педагог-организатор
25	Принять участие в акции «Счастье на крыльях» (дети больные онкологическими заболеваниями)	В теч. года	Пед.-орган.
26	Профилактика жестокого обращения с детьми, работа с неблагополучными семьями	Сентябрь	ЗДВР, кл.руководители
27	Систематически знакомиться и изучать нормативную базу: законы об охране детства, о правах и обязанностях родителей, о лишении и восстановлении родительских прав, семейного кодекса.	В теч.года	ЗДВР кл.руководители
28	Провести беседы с родителями об ответственности за воспитание детей, о выполнении «Закона РФ о браке и семье».	В теч.года	ЗДВР кл.руководители
6.2. Работа с социумом.			
1	Изучить Правила внутреннего трудового распорядка, Единые требования к учащимся, Устав школы.	Сентябрь	ЗДВР
2	Проведение месячников: «Всеобуч», «Внимание, дети!» «Участие в судьбе детей» «Правовых знаний»	Сентябрь, февраль Окт., апрель	ЗДВР
3	Обеспечить выполнение приказа по школе «О введении единой школьной формы»	в течение года	ЗДВР
4	Повести рейды по проверке учащихся о выполнении приказа о единой школьной форме.	Каждую четверть	Дежурный учитель
5	Организовать дежурство по школе классных коллективов (7-10 классы)	до 01.09.2018	ЗДВР
6	Изучение род. контингента, через анкетирование, наблюдения:	сентябрь	Кл.руков.

	1) образовательный уровень родителей; 2) занятость родителей.		
7	Изучение законодательных и нормативно - правовых актов по защите прав и законных интересов детей на заседаниях МО кл.руков.	1 семестр	Руков. МО кл.руков.
8	Организация встреч учащихся с медицинскими работниками, с представителями криминальной милиции, правоохранительных органов.	в течение года	ЗДВР
9	Выявить учащихся «группы риска»	28.08.2018	Кл.руков.
10	Составить психолого- педагогические характеристики на «трудных» учащихся	сентябрь	Кл.руков., психолог.
11	Сверить списки учащихся стоящих на внутришкольном учете, на учете в ОКМДД	до 08.09.2018 г.	ЗДВР
12	Вести дневник психолого- педагогических наблюдений за учащимися, требующих педагогического внимания	В теч.года	Кл.рук., психолог
13	Организовать работу кружков по интересам и спортивных секций с привлечением учащихся, склонных к правонарушениям, к дивиантному поведению.	до 05.09.2018 г.	ЗДВР
14	Ведение оперативного учета посещаемости школы учащимися, анализ посещаемости	в течение года 2 раза в уч.год	Кл.руков.
15	Продолжить работу кабинета доверия и телефонов доверия	В теч.года	ЗДВР
16	Проведение Единого дня профилактики правонарушений	3 среда месяца	Совет профилактики
17	Продолжить содействие повышению уровня сознательной учебной дисциплины, эффективности дежурства учителей и учащихся.	В теч.года	Кл.руков..
18	Вести листы мониторинга посещаемости класса, школы учащихся.	в течение учебного года	ЗДВР, Кл.руков
19	Анализ мониторинга посещаемости учащимися «группы риска», стоящих на внутришкольном учете	4 раза в год	ЗДВР
20	Анализ состояния контроля за посещаемостью учащимися школы со стороны классных руководителей и учителей	2 раза в год	ЗДВР
21	Анализ эффективности дежурства по школе учащихся	2 раза в год	Деж. учитель, администр.,
22	Содействие с участковым инспектором и службой ПДН для работы с неблагополучными семьями и детьми, стоящими на учете	В теч года, по необходимости	ЗДВР
7. Руководство и административный контроль в течение учебного года			
№	Содержание работы	Ответственный	Форма контроля
1	Проверка планов работы и дневников классных руководителей и руководителей кружков и внеурочной деятельности.	ЗДВР	Приказ

2	Осуществление консультаций для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам внеурочной деятельности учащихся.	ЗДВР	План
3	Обучение новых и молодых классных руководителей использованию различных методик в воспитательной деятельности.	ЗДВР	План
4	Проверка качества проводимых классных часов и внеклассных мероприятий.	ЗДВР	Справка, приказ
5	Выполнение распоряжений Управления образования.	ЗДВР	Отчёт
6	Осуществление контроля за выполнением планируемой работы классными руководителями и педагога-организатора	ЗДВР	Справка
7	Осуществление контроля за работой с детьми, состоящими на внутришкольном учете.	ЗДВР	Приказ
8	Осуществление контроля за проведением общешкольных и классных родительских собраний.	ЗДВР	Справка
9	Осуществление контроля за работой Школьного Ученического Самоуправления Совета старшеклассников, Совета профилактики, методического объединения классных руководителей.	ЗДВР	Справки
10	Осуществление контроля за работой в школе кружков, секций.	ЗДВР	Приказ
11	Осуществление контроля за дежурством педагогов и классных руководителей в течении первого и второго полугодия.	ЗДВР	Справка Приказ
12	Осуществление контроля за ведением дневников обучающихся классными руководителями	ЗДВР	Справка. Приказ
13	Осуществление контроля за работой с детьми, состоящими на внутришкольном учете.	ЗДВР	Приказ

Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе

№	Объекты содержания контроля	Класс	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществля ет контроль	Способы подведения итогов
СЕНТЯБРЬ						

1	Классные руководители	1-11	Изучения планово-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям	Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. Анализ состояния работы с документацией.	ЗДВР	Справка	
2	Социальная служба	1-11	Изучение эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся	Подведение результатов операции «Подросток»	ЗДВР	справка	
ОКТЯБРЬ							
1	Классные руководит	1,5,8,10	Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях	Посещение классных часов, анкетирование, наблюдение	ЗДВР	Справка	

2	Классные руководит	1-11	Проверить целесообразность запланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного коллектива	Анализ планирования каникул	ЗДВР	Справка	
НОЯБРЬ							
1	Классные руководит	6,7,9,11	Изучение уровня развития системы отношений в классе, уровня социально-психологического развития коллектива. Изучение эффективности работы педагогов по организации КТД в классе	Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия	Педагог-психолог	Справка	
2	Классные руководит	1-4	Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями	ЗДВР	Справка	
ДЕКАБРЬ							

1	Классные руководит	9,11	Изучение состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. Корректировка деятельности классных руководителей с родителями	Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование	ЗДВР Педагог-психолог	справка	
2	Классные руководит	5-8	Познакомиться с системой классных часов, их содержанием, соответствием потребностям и интересам учащихся	Посещение классных часов	ЗДВР	Справка	
ЯНВАРЬ							

1	Классные руководители	5-11	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность	Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение	ЗДВР	Справка	
ФЕВРАЛЬ							
1	Учителя физической культуры, классные руководители	1-11	Изучение состояния спортивно-оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности и оздоровительных мероприятий в классах	Собеседование	ЗДВР	Справка	
2	Классные руководители	9,11	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы. Собеседование с обучающимися и их родителями	ЗДВР Педагог-психолог	Справка	
МАРТ							
1	Классные руководители Руководители кружков и секций	7-11	Проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций	Анализ документации по девиантным обучающимся. Анализ посещения уроков и внеурочных мероприятий. Собеседование с обучающимися	ЗДВР	Справка	

2	Классные руководители	1-11	Изучение эффективности массовой работы по организации досуговой деятельности обучающихся на развивающей основе	Работа с документами, анкетирование, собеседование	ЗДВР	Справка	
АПРЕЛЬ							
1	Классные руководит	1-11	Изучение деятельности классных руководителей по организации внутри-классных мероприятий (используемые формы и методы), педагогические находки	Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование	ЗДВР	Справка	
2	Классные руководит	1-11	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей, наличие работ по всеобучу родителей	Анализ соответствующего плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседование с родительским активом	ЗДВР	справка	
3	Классные руководители	5-11	Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах	Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся	Педагог-организатор	Справка	
МАЙ							
1	Классные руководители	9-11	Проанализировать работу классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к	Анализ посещения и успеваемости обучающихся. Посещение классных часов. Анкетирование	ЗДВР	Справка	

			учебе и подготовке обучающихся к ГИА	обучающихся. Проверка дневников			
2	Классные руководители Руководители кружков и секций	1-11	Проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, секций, способность подвести итоги по проведенной работе, определить ее результативность и задачи на новый год.	Собеседования с классными руководителями, руководителями кружков и секций	ЗДВР	справка	

РАЗДЕЛ 7

Управление образовательным учреждением. Работа с родителями

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проведение заседания Совета родителей	1 раз в месяц	Директор	
2.	Проведение заседания Управляющего совета школы	1 раз в месяц	Директор	
3.	Проведение общешкольных родительских собраний	1 раз в полугодие	Администрация	
4.	Проведение родительских собраний	1 раз в четверть	Классные руководители	
5.	Диагностика классных коллективов, составление социального паспорта класса	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители	
6.	Выявление детей социального риска	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители	

7.	Организация и проведение социально-педагогической диагностики и консультирование	В течение года	Педагог-психолог	
8.	Организация социальной профилактической работы	В течение года	Педагог-психолог	
9.	Организация психолого-педагогических консилиумов	В течение года	Педагог-психолог	
10.	Организации совместных действий школы и ОДНМ Симферопольского РОВД по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц	ЗДВР	
11.	Заседание Совета профилактики, оказание помощи учащимся и родителям.	1 раз в месяц.	ЗДВР инспектор по делам несовершеннолетних	
12.	Проведение итоговой родительской конференции	Май	Администрация школы	

Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ЕГЭ	«Что такое ЕГЭ?»	Организационные вопросы развития школы	День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка»,	«Организация трудовой деятельности детей в	Помощь в организации летнего отдыха	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим

	«Организация летнего отдыха детей»	период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	детей	правила семей»
--	------------------------------------	---	-------	----------------

Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. Выборы родительского комитета школы и классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? О предварительных итогах I полугодия Заключение договора между школой и родителями	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. Локальные нормативные акты школы	февраль	Классные руководители 1-11-х классов
4.	Как уберечь своих детей от вредных привычек? Об итогах III четверти. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов
5.	Итоги учебного года Организация оздоровления учащихся на каникулах	май	Директор школы, педагогический коллектив

РАЗДЕЛ 8

**Мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся
и работников школы**

Инструктивно-методическая работа					
№	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Формы представле ния результата	Отметка о выполне нии
1	2	3	4	5	6
1. Работа с педагогическими работниками и техническим персоналом школы					
1	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	До 01.09.2018г.	Директор	Приказ	
2	Изучение с педагогическими работниками и техническим персоналом школы «Положения о службе охраны труда» и других нормативных актов	В течение года	Специалист по ОТ	Совещание работников школы	
3	Проведение инструктажей с педагогическими работниками и техническим персоналом школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах: Вводный инструктаж (с вновь прибывшими работниками) Целевой, внеплановый инструктажи Первичный (повторный) по ОТ Первичный (повторный) по ПБ Первичный (повторный) по ЭБ	В течение года По необходим. 24.08.2018г. 25.08.2018г. 26.08.2018г.	Директор Специалист по ОТ	Инструктажи	
4	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	10.10.2018г. 20.01.2019г. 20.03.2019г. 02.06.2019г.	директор специалист по ОТ	Совещание работников школы	
5	Организация обучения работников школы по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний	Сентябрь - октябрь (1раз в 3 г.)	ЗДУВР ЗДВР Специалист по ОТ	Приказ, протокол	
6	Проверка наличия на рабочих местах инструкций по ОТ, ТБ	30.09.2018г.	директор	Информация	
7	Практическая отработка действий в случае возникновения пожара, ЧС (тренировочные эвакуации)	По графику	ЗДУВР ЗДВР Специалист по ОТ	План тренировочных эвакуаций	

2. Работа с учащимися					
1	Проведение инструктажей с 1 по 11 классы с регистрацией в соответствующих журналах: Вводный инструктаж О мерах пожарной безопасности для учащихся ТБ в кабинете По ТБ во время перемены По ТБ в школьной столовой По ТБ в библиотеке По ТБ во время каникул По ТБ при перевозке автомобильным транспортом (для приезжих детей) По правилам дорожной безопасности По правилам безопасного поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов По правилам пожарной безопасности в быту	01.09.2017г. 01.09.2017г. Зимний период	Классные руководители	Инструктажи	
2	Проведение тематических бесед в 1-11 классах в рамках классных часов	По планам классных руководителей	Классные руководители	Беседа	
3	Проведение внеплановых, целевых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	В течение года	ЗДВР классные руководители	Инструктажи	
4	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе.	В течение года	ЗДУВР классные руководители	Инструктажи	
5	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, пожарной части и др. с учащимися	В течение года	ЗДВР классные руководители	Беседа	
6	Проведение единых уроков по охране труда в 1-11 классах	Апрель 2017г.	Классные руководители	Беседа	
7	Отработка навыков практических действий в условиях ЧС на уроках ОБЖ	В течение года	ЗДВР		
8	Организация медицинского осмотра учащихся школы	Сентябрь	Медсестра, классные руководители		
3. Работа с родителями					

1	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; соблюдение правил пожарной безопасности; безопасное поведение на воде и на льду; правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; правила поведения в экстремальных ситуациях; правила поведения учащихся в период каникул	По плану	Классные руководители	Родительские собрания (беседа)	
2	Встречи с родителями работников ГИБДД, УВД, пожарной части и др.	В течение года	ЗДВР классные руководители	Беседа	

Делопроизводство по охране труда.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Формы представления результата	Отметка о выполнении
1	Создание приказов: Об организации работы и назначении ответственных лиц по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в 2017/2018 учебном году О назначении ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия О назначении комиссии ОУ по проверке готовности кабинетов, мастерских, спортивного зала и др. к началу учебного года О назначении комиссии (постоянно действующей) по расследованию несчастных случаев на производстве О назначении комиссии (постоянно действующей) по расследованию несчастных случаев на производстве	До 01.09.2018г .	Директор специалист по ОТ	Приказ	

Об организации обучения (проведения инструктажей) по охране труда и проверке знаний требований охраны труда О назначении постоянно действующей квалификационной комиссии для проверки знаний работниками правил по электробезопасности Об организации административно-общественного контроля за состоянием охраны труда О разработке, утверждении (введении в действие) или продлении срока действия инструкций (положений и т.п.) по охране труда (технике безопасности) и безопасности жизнедеятельности О создании комиссии для проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда О состоянии охраны труда в образовательном учреждении Об итогах обучения по охране труда Об утверждении Положения о порядке выдачи и учете средств индивидуальной защиты (СИЗ), утверждении норм выдачи, журнала, карточек О создании комиссии по наблюдению за состоянием и эксплуатацией здания и сооружений О создании комиссии (комитета) по охране труда и назначении представителей от администрации О назначении лица, ответственного за состояние и исправность лестниц и стремянок				
--	--	--	--	--

2	Составление актов: Акт готовности МБОУ "Мазанская школа" к новому учебному году Акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, технологии, спортивном зале) Акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах Акты-разрешения на проведение занятий физическими упражнениями на спортивной площадке Акт испытания спортивного оборудования Акты (с материалами расследований) формы Н-1 Акты (с материалами расследований) формы Н-2. Акт комиссионного осмотра состояния зданий и сооружений ОУ Акт ревизии состояния котельной	До 01.09.2018г. До 01.09.2018г. До 01.09.2018г. До 01.09.2018г. До 01.09.2018г. В теч.г. (при необходимости) В теч.г. (при необходимости) Октябрь Апрель. Октябрь	Специалист по ОТ, члены комиссий	Акт	
3	Составление планов: План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда Тематический план и программа обучения работников ОУ по охране труда План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.п. План работы комиссии (комитета) по охране труда	До 01.09.2018г.	Специалист по ОТ ЗДУВР ЗДВР	План	
4	Разработка и обновление инструкций по охране труда для учащихся и работников школы	По необходимости	Специалист по ОТ	Инструкции	

5	Обновление планов эвакуации, табличек, документации	По мере необходимости	Специалист по ОТ	Планы эвакуации, документация	
8	Заключение соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечение его выполнения	Декабрь	Директор Председатель ПК	Соглашение	
9	Заполнение листка здоровья в классных журналах	Сентябрь	Медсестра школы	Лист здоровья в журнале	

3.Создание безопасных условий труда.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход	Отметка о выполнении
1	Проверка учебных кабинетов, подсобных помещений на предмет соответствия требованиям техники безопасности	14.08.2018г.	Директор Специалист по ОТ	Приказ, акт	
2	Проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Сентябрь Март	Директор специалист поОТ	Справка	
3	Замеры изоляции электрических сетей	Август	Завхоз	Акт	
4	Приобретение защитных средств для преподавателей, технического персонала школы	В течение года	Директор Зав. хоз		
5	Оснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся	В течение года	Завхоз		
6	Контроль исправности оборудования в учебных кабинетах, спортивном зале, на пищеблоке.	Август	Специалист по ОТ	Акт	
7.	Проверка наличия на рабочих местах инструкций по ОТ, ТБ	Ноябрь 2018г.	Специалист по ОТ директор	Совещание работников школы	
8	Проведение аттестации рабочих мест	В течение года	Специалист по ОТ	Материалы аттестации	
9	Технический осмотр здания и сооружений школы	Сентябрь Март	специалист по ОТ	Акт	
10	Медицинский осмотр работников школы	Август	Специалист по ОТ	Допуск к работе	
11	Организация административно-общественного контроля по охране труда	В течение года	директор Специалист по ОТ, зав. кабинетами	Приказ	

12	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками школы и детьми с составлением актов, профилактическая работа по их предупреждению	В течение года	ЗДУВР, отв. по ОТ	Приказ, акт	
13	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Медсестра учителя-предметники		
14	Организация дежурства по школе учителей	Постоянно	ЗДВР	График дежурства	
15	Организация трехступенчатого контроля по ОТ и БЖ	Согласно графика	Специалист по ОТ	Приказ, график, журналы контроля по ступеням	
16	Обеспечение безопасных условий УВП на уроках химии, физики, информатики	Октябрь 2018г.	Специалист по ОТ	Акт проверки	

4.Обеспечение безопасности учащихся на дорогах

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГАИ	сентябрь	ЗДВР	
2	Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов в ходе тематических месячников	1 раз в четверть	Педагог-организатор	
3	Участие отряда ЮИД в районных смотрах агитбригад	По плану	Педагог-организатор	
4	Оформление уголков по технике безопасности в кабинетах	До 01.09.2018г.	классные руководители, ЗДВР	
5	Проведение месячников безопасности на дорогах	Сентябрь, апрель.	ЗДВР	
6	Встречи работников ГАИ с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	В течение года	ЗДВР	
7	Проведение занятий с учащимися по предупреждению дорожно - транспортного травматизма	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Учитель ОБЖ классные руководители	
8	Изучение Правил дорожного движения с учащимися 1-11 классов	в течение года по плану	ЗДВР классные руководит.	
9	Составление маршрутов «Дом - школа» (1-5 кл.)	01.09.- 08.09.2018г.	Классные руководит.	

10	Проведение месячника «Внимание! Дети на дороге»	Сентябрь	ЗДВР	
II.4. Организация подвоза и питания				
1	Организовать подвоз детей из сел, расположенных на территории обслуживания школы: Соловьевка, Опушки, Лесноселье, Красновка.	с 01.09.	директор	
2	Издать приказ о подвозе учащихся. Назначить лиц, ответственных за безопасность жизни и здоровья во время посадки и высадки учащихся в автобус и из автобуса и во время следования автобуса	до 01.09.	директор ЗДУВР	
3	Организовать горячее питание: - бесплатное для учащихся 1-4-х классов и детей-сирот; - учащихся 5-11-х классов	с 03.09.	директор ЗДВР	

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в школе

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отмет ка о выпол нении
1	Планирование работы по организации деятельности МБОУ по антитеррористической защищенности	До 01.09.2018г.	ЗДВР, Завхоз, Специалист по ОТ	
2	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе	В течение года	ЗДВР Специалист по ОТ	
3	Визуальная проверка здания школы на наличие подозрительных предметов	Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием	Дежурный администратор, работник, проводящий занятие или внеклассное мероприятие	
4	Осмотр ограждений, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	1 раз в неделю	ЗДВР, Завхоз, Специалист по ОТ	
5	Осмотр подвальных и подсобных помещений, чердака	1 раз в неделю	ЗДВР, Завхоз, Специалист по ОТ	
6	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации.	1 раз в месяц	Завхоз, Специалист по ОТ	

7	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы	В течение года	Дежурный на посту, сторож	
8	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	Сентябрь	ЗДВР ЗДБ	
9	Обновление и корректировка документов, нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе	Сентябрь-октябрь	ЗДВР Специалист по ОТ	
10	Проведение практических занятий с работниками школы: -действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; -действия при обнаружении подозрительных предметов; -о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	Ноябрь Февраль Апрель	ЗДВР Специалист по ОТ	
11	Проведение инструктажей с обучающимися: Инструкция по правилам безопасности при угрозе террористического акта Инструкция по технике безопасности при обращении со взрывоопасными предметами	сентябрь 2018г. февраль 2018г.	Классные руководители	
12	Проведение занятий с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи школы и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте.	В течение года	Классные руководители	
13	Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи.	В течение года	ЗДВР Педагог-психолог классные руководители	
14	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся	Сентябрь	ЗДВР Специалист по ОТ	

15	Создание рабочей группы по противодействию экстремистской и террористической деятельности в МБОУ	Сентябрь-октябрь	ЗДВР ЗДБ	
16	Проверка школьной библиотеки на наличие запрещённой литературы согласно Федеральному перечню экстремистских материалов	Декабрь	ЗДВР Специалист по ОТ	
17	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для обучающихся	В течение года	ЗДВР специалист по ОТ	
18	Корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Сентябрь-октябрь	ЗДВР, ЗДБ, специалист ОТ	
19	Проведение плановой эвакуации обучающихся	1 раз в четверть	ЗДВР Специалист по ОТ	
20	Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.	Ежемесячно	Классные руководители	
21	Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма.	Ноябрь, апрель	Классные руководители	
22	Проведение семинаров с классными руководителями по вопросам: изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма; организация работы с детьми по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности.	Сентябрь Ноябрь	ЗДВР рук. ШМО классных руководителей специалист по ОТ	
23	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Декабрь	ЗДВР	

			Специалист по ОТ	
24	Контроль соблюдения пропускного режима	Апрель	ЗДВР специалист по ОТ	
25	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни		ЗДВР специалист по ОТ	
26	Изучение вопросов безопасности по программе курса ОБЖ	В течение года	Преподаватель ОБЖ	
27	Проведение уроков доброты, нравственности.	1 раз в четверть	Классные руководители	
28	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	По плану	ЗДВР классные руководители	
29	Размещение на сайте школы странички по безопасности.	В течение года	Ответственный за сайт, ЗДВР	
30	Организация и проведение школьных каникул.	По плану	ЗДВР руководители кружков	
31	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	Постоянно	ЗДВР классные руководители	
32	Проведение тематических классных часов по темам: Подружись народами. (1-4 классы) Все мы разные, но все заслуживаем счастья и уважения. (5-7 классы) Формирование навыков толерантного отношения к окружающим. (9 классы) Приемы эффективного общения. (10-11 классы)	В течение года	Классные руководители	
33	Разработка памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма.	Февраль	ЗДВР	
34	Индивидуальные консультации для родителей: Я и мой ребенок Тревоги и страхи моего ребенка	В течение года	Педагог-психолог	

35	Отчет рабочей группы о проделанной работе по противодействию экстремистской и террористической деятельности в МБОУ	Май	ЗДВР председатель рабочей группы	
36	Анализ работы по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ за 2018-2019 учебный год	Июнь	ЗДВР	

РАЗДЕЛ 9 Система внутришкольного контроля
Контроль уровня знаний, умения, навыков.

Время	Вопросы, подлежащие контролю
Сентябрь Сентябрь Октябрь	- Входной контроль: • 4. по русскому языку в 2-4,5-9,11-ом классах; 5. по математике в 2-4,5-9,10-ом,11-ом классах. 5. Диагностические контрольные срезы: 6. по русскому языку и литературе в 10 классе; 7. по алгебре, геометрии, биологии -в 11 классе; 8. по английскому языку во 2-4, 5-9, 10-11 классах. 1. Проверка техники чтения в 2-9 классах
Октябрь	Состояние работы с ОД на уроках русского языка и литературы, английского языка
Ноябрь-декабрь	<i>Состояние преподавания истории и обществознания</i>
Декабрь	1. Контрольные срезы в 9, 11 классах в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА. 2. Административные контрольные работы за первое полугодие: • по математике во 2-11 классах, • по русскому языку во 2-11 классах; 3. Административные контрольные срезы: • по истории, географии, биологии, информатике, английскому языку, крымскотатарскому языку (нач. классы, 5А,Б класс, 9Б). 4. Проверка техники чтения в 2-9 классах.
Февраль	2.Состояние работы с ОД на уроках химии, биологии, географии, физики
Март	<i>3.Состояние преподавания ОБЖ</i>
Апрель	1. <i>Состояние преподавания математики</i> 2. Пробные ЕГЭ, ГИА в 11 классах, ГИА в 9-х классах на базе школы. 3. Проверка техники чтения в 2-9 классах. 3.Состояние работы с ОД на уроках технологии, физической культуры, музыки, искусства <i>4.Состояние преподавания физической культуры в начальных классах</i>
Май	1. Комплексные контрольные работы в 1-4 классах. 2. Государственная итоговая аттестация 11 классов. 3. Итоговый контроль: -Административные контрольные работы за второе полугодие: • по русскому языку 2-4, 5-8,10 классах: • по математике во 2-4, 5-8,10 классах
Июнь	1. Государственная итоговая аттестация 9, 11 классов.

Контроль за качеством преподавания и результатами учебно-воспитательного процесса.

Предмет	Тема проверки	Дата проверки	Классы	Ответственные	Форма отчета	Где заслушано
Русский язык и литература	Состояние преподавания русского языка и литературы. Соответствие	Январь-март	5-11	ЗДУВР	Приказ	Педагогический

	уровня знаний учащихся требованиям ФГОС и ФК ФГОС					совет школы
Английский язык	Формирование у учащихся ключевых компетенций на уроках английского языка	Сентябрь-ноябрь	5-11	ЗДУВР	Приказ	Педагогический совет школы
История	Состояние преподавания истории. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС и ФК ФГОС	Ноябрь-декабрь	5-11	Директор	Справка	ИМП
Обществознание (включая экономику и право)	Состояние преподавания обществознания. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС и ФК ФГОС	Ноябрь-декабрь	5-11	Директор	Справка	ИМП
География	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках географии	Февраль	5-11	Директор ЗДУВР	Справка	ИМП
Математика	Состояние преподавания математики. Соответствие уровня знаний учащихся требованиям ФГОС и ФК ФГОС	Апрель	5-11	Директор	Справка	ИМП
Информатика и ИКТ	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках информатики и ИКТ	Апрель	8-11	Директор	Справка	ИМП
Физика	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках физики	Январь	7-11	Директор	Справка	ИМП
Биология	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках биологии	Май	5-11	Директор	Справка	ИМП
Химия	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках химии	Декабрь	8-11	Директор	Справка	ИМП
ИЗО, Музыка	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках ИЗО, музыки	Октябрь	5-9	Директор	Справка	ИМП
Физическая культура	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках физической культуры	Ноябрь	5-9	ЗДВР	Справка	ИМП
Технология	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках технологии	Апрель	5-9	ЗДВР	Справка	ИМП

Родные языки (крымскотатарский язык и литература)	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках	Апрель	1-9	ЗДУВР	Справка	
Элективные курсы	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках	Март	8-9	ЗДУВР	Справка	
Русский язык, литературное чтение	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках	Январь-март	1-4	ЗДУВР	Приказ	
Английский язык	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках	Сентябрь-ноябрь	1-4	ЗДУВР	Приказ	
ОРКС	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках	Декабрь	1-4	ЗДУВР	Справка	
Физическая культура	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках	Ноябрь	1-4	ЗДУВР		
Родные языки	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках	Апрель	1-4	ЗДУВР		
Внеурочная деятельность	Формирование у учащихся ключевых компетентностей на уроках	Сентябрь, май	1-4	ЗДВР		

Контроль за ведением школьной документации.

<i>Классные журналы</i>					
Месяц	Что проверяется	Цель проверки	Кто проверяет	Подведение итогов	Отметка о выполнении
Сентябрь	Культура оформления журнала. Своевременность заполнения. Наличие сведений об учащихся и их родителях. Занятость учащихся в кружках и факультативах. Листок здоровья.	Контроль за соблюдением учителями правил ведения классных журналов.	ЗДУВР ЗДВР	Приказ	

Но- ябрь	Накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся. Система выставления оценок за письменные, контрольные и практические работы. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном на уроке материале.	Оценить систему проверки знаний учащихся учителями - предметниками.	ЗДУВР	Справка	
Де- кабрь	Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале. Выполнение практической части программ. Объективность выставления оценок по предметам. Контроль за посещаемостью занятий.	Контроль за выполнением учебных программ, практической части программы.	ЗДУВР ЗДВР	Приказ	
Март	Объективность оценки знаний учащихся. Содержание, характер, объем домашних заданий.	Оценить соответствие объема и характер домашнего задания с нормативными документами	ЗДУВР	Справка	
Май	Система работы классных руководителей - предметников с классными журналами.	Выявление недочетов по оформлению журналов.	ЗДВР	Приказ	

Контроль за ведением дневников

Месяц	Цель проверки	Кто проверяет	Подведение итогов
Сентябрь	Правильность заполнения дневников. Работа учителя с дневником.	ЗДВР	Справка
Январь	Учет пропуска уроков, культура ведения дневника. Работа родителей с дневником.	ЗДВР	Приказ
Апрель	Работа учителей с дневниками и контроль родителей.	ЗДВР	Приказ

Контроль за личными делами учащихся

Месяц	Что проверяется	Цель проверки	Кто проверяет	Подведение итогов
Сентябрь	Личные дела учащихся	Выявление и коррекция состояния	ЗДВР	Планерка
Январь	Личные дела учащихся	Внесение изменений по движению за 1 полугодие	ЗДВР	Справка, приказ

Май	Личные дела учащихся	Внесение годовых отметок, печатей в личные дела	ЗДВР	Справка, приказ
Контроль за тетрадями учащихся				
Месяц	Что проверяется	Цель проверки	Кто проверяет	Подведение итогов
Сентябрь	Тетради для контрольных работ по учебным дисциплинам (2-11 кл.)	Наличие тетрадей для контрольных работ, л/р, п/р по учебным дисциплинам	ЗДУВР Руководители ШМО	Справка
Октябрь	Рабочие тетради учащихся по английскому языку	Системность проверки тетрадей, объем дом. заданий, работа учащихся в тетрадях	ЗДУВР руководитель ШМО	Приказ
Ноябрь	Рабочие тетради учащихся по русскому языку	Системность проверки тетрадей, объем дом. Заданий, работа учащихся в тетрадях	ЗДУВР руководитель ШМО	Приказ
Декабрь	Рабочие тетради учащихся по математике	Системность проверки тетрадей, объем дом. Заданий, работа учащихся в тетрадях	ЗДУВР руководитель ШМО	Приказ
Февраль	Тетради для контрольных работ по математике, русскому языку (2-11 кл.)	Объективность оценивания. Соблюдение орфографического режима	ЗДУВР Руководитель ШМО, Взаимопроверки учителей	Приказ
Контроль за календарно-тематическим и поурочным планированием, планов воспитательной работы				
Месяц	Объект контроля	Цель проверки	Кто проверяет	Подведение итогов
Август Сентябрь	Календарно тематическое планирование Планы воспитательной работы	Наличие календарно-тематических планов и планов воспитательной работы с указанием сроков проведения	ЗДУВР ЗДВР	Инструктивное совещание
Декабрь	Календарно тематическое планирование	Фактическое выполнение практической части программы	ЗДУВР	Приказ

Январь	Календарно тематическое планирование	Корректировка календарно-тематического планирования по предмету	Руководители ШМО	Инструктивное совещание
Апрель	Календарно тематическое планирование	Фактическое выполнение практической части программы	ЗДУВР	Приказ
Май	Календарно-тематические планы, планы воспитательной работы	Анализ выполнения программы по учебной деятельности. Анализ воспитательной работы	ЗДУВР ЗДВР	Собеседование с учителями - предметниками, классными руководителями, проведение отчетов
Постоянно	Проверка поурочных планов при посещении уроков учителей - предметников			
Контроль за журналами внеурочной деятельности, домашнего обучения				
Месяц	Что проверяется	Цель проверки	Кто проверяет	Подведение итогов
Сентябрь .	Журнал домашнего обучения Журнал внеурочной деятельности	Готовность журналов на начало учебного года	ЗДУВР ЗДВР	Собеседование
Декабрь	Журнал домашнего обучения Журнал внеурочной деятельности	Объективность выставления оценок за 1 полугодие, своевременность заполнения	ЗДУВР ЗДВР	Приказ
Март	Журнал домашнего обучения Журнал внеурочной деятельности	Объективность выставления оценок, своевременность заполнения	ЗДУВР ЗДВР	Справка
Май	Журнал домашнего обучения Журнал внеурочной деятельности	Системность работы учителей - предметников, выполнение программ	ЗДУВР ЗДВР	Приказ
Контроль за организацией методической работы				
Месяц	Объект контроля.	Цель проверки	Кто проверяет	Подведение итогов
Сентябрь	Система повышения квалификации учителей и аттестации	Стимулирование и повышение педагогического мастерства учителя.	ЗДУВР	Инструктивное совещание

	кадров через курсовую подготовку при КРИППО.			
	Организация работы с молодыми специалистами	Диагностика педагогических затруднений	ЗДУВР ЗДВР	Организация работы методического клуба
	Планирование работы руководителям и МО	Выявления затруднений в планировании (оказание методической помощи)	ЗДУВР ЗДВР	Собеседование
Октябрь	Подготовка к проведению аттестации педагогических кадров.	Своевременность ознакомления педагогических кадров с механизмом аттестации, правовыми документами	ЗДУВР	Методический совет
Ноябрь	Текущая аттестация	Анализ количества посещенных уроков администрацией учителей, аттестующихся в 2018/2019 учебном году. Коррекция деятельности администрации школы	Администрация	Инструктивное совещание
Декабрь	Работа учителей по самообразованию	Оценка эффективности и результативности работы учителей по выбранной теме	ЗДУВР ЗДВР руководители ШМО	Заседание ШМО
Январь	1.Индивидуальная исследовательская деятельность	Проверка качества работы опытных педагогов по реализации индивидуальной исследовательской деятельности	Администрация, руководители ШМО	Методсовет
	ШМО	Анализ работы за 1 полугодие	Администрация	Методсовет
Февраль	Готовность педагогов школы к аттестации	Анализ подготовки необходимых документов к аттестации. Проведение открытых уроков	ЗДУВР	Характеристика аттестуемого учителя

Март	Работа наставников с молодыми специалистами	Эффективность работы наставников с молодыми специалистами, подготовка к неделе молодого учителя	ЗДУВР ЗДВР	Собеседование	
Май	Работа учителей по самообразованию	Оценка эффективности работы учителей по выбранной теме	Администрация	Творческий отчет (собеседование с учителями)	
	ШМО	Анализ работы за учебный год	Администрация	Методсовет	
	Отчет работы МО классных руководителей	Оценка результативности работы модуля классных руководителей	ЗДВР	Административное совещание при директоре (анализ)	
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима школы и техники безопасности					
Месяц	Объект контроля	Цель контроля	Кто проверяет	Подведение итогов	Отметка о выполнении
Август	Материально - техническая база учебных кабинетов, качество ремонта школы. Расписание занятий на всех ступенях обучения.	Соответствующее состояние кабинетов санитарно - гигиенического состояния школы по санитарным нормам в рамках внедрения ФГОС Соответствие расписания учебных занятий и режима школы санитарным нормам.	медсестра директор	Методическая планерка	
Сентябрь	Оформление «Листка здоровья» в классных журналах. Физкультминутки на уроках в начальной школе. Инструктаж по технике безопасности. Озеленение учебных кабинетов	Учет состояния физического здоровья учащихся Выполнение санитарных требований по проведению физкультминуток в начальной школе в рамках внедрения ФГОС Наличие соответствующих записей в журналах о проведении инструктажа по технике безопасности. Соблюдения норм по озеленению учебных кабинетов.	Медсестра ЗДУВР ЗДВР Директор	Методическая планерка	

Октябрь	Соблюдение санитарно - гигиенических требований к уроку учителями биологии, химии и географии. Физкультминутки на уроках в 5-7 классах.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к урокам химии, биологии, географии. Соблюдение учителями - предметниками 5-7 классов санитарных норм (проведение физкультминуток) на уроках.	Администрация ЗДУВР ЗДВР	Методическая планерка	
Ноябрь	Соблюдение санитарно - гигиенических требований к учебным кабинетам, спортивному залу. Дозировка домашнего задания учителями русского языка и литературы, математики. Записи в журналах инструктажа по технике безопасности. Организация горячего питания. Посещение уроков физкультуры с целью контроля соблюдения техники безопасности.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к учебным кабинетам, спортивному залу в рамках внедрения ФГОС Соблюдение санитарно-гигиенических норм по дозировке домашнего задания учителями математики, русского языка и литературы Наличие соответствующей записи в журналах о проведении инструктажа по технике безопасности на уроках химии, физики биологии, информатики Охват горячим питанием учащихся 1-11 классов. Работа классных руководителей Соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры.	Директор медсестра ЗДУВР Директор Директор ЗДВР ЗДУВР отв. по ОТ	Методическая планерка	
Декабрь	Режим проветривания кабинетов. Учет санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями математики и начальной школы	Соблюдение санитарно-гигиенических норм по воздушно - тепловому режиму. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при планировании уроков в начальной школе.	Медсестра, ЗДУВР ЗДВР	Методическая планерка	
Январь			ЗДУВР	Методич	

	Дозировка домашнего задания учителями иностранного языка Техника безопасности при проведении занятий по технологии	Соблюдение санитарно-гигиенических норм при определении домашнего задания учителями иностранного языка. Соблюдение техники безопасности при проведении занятий по трудовому обучению	ЗДВР	еская планерка	
Февраль	Учет санитарно - гигиенических требований при планировании уроков учителями истории и ОБЖ. Оформление «Листка здоровья» в классных журналах.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при планировании уроков учителями истории и ОБЖ Коррекция учета физического здоровья учащихся.	ЗДВР медсестра	Методическая планерка	
Март	Режим проветривания кабинетов. Организация горячего питания Повторное посещение уроков физкультуры с целью соблюдения техники безопасности	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к воздушно-тепловому режиму школы. Охват горячим питанием учащихся 1-11 классов. Работа классных руководителей Повторное посещение уроков физической культуры целью соблюдения техники безопасности	ЗДВР медсестра директор	Методическая планерка	
Апрель	Режим проветривания кабинетов	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к воздушно-тепловому режиму школы.	Медсестра	Методическая планерка	
Май	Подготовка учебных кабинетов к промежуточной и итоговой аттестации учащихся.	Соответствие готовности учебных кабинетов к промежуточной и итоговой аттестации	ЗДУВР	Методическая планерка	

Июнь июль август	Соблюдение санитарно - гигиенического режима в период проведения итоговой аттестации выпускников школы.	Соблюдение санитарно-гигиенических режима в период проведения итоговой аттестации выпускников школы.	ЗДУВР		
	Соблюдение санитарно - гигиенического режима и техники безопасности в летнем пришкольном лагере	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем пришкольном лагере.	ЗДВР медсестра		

Контроль предпрофильной подготовки и профильного обучения

Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
Качество планирования элективных курсов, факультативов	Соответствие программ элективных курсов	Август	ЗДУВР руководители ШМО	Методическая планерка
Сформированность определенных групп учащихся, изучающих элективные курсы, факультативы	Выявить списки учащихся, изучающих элективные курсы, факультативы	До 05.09.2018г.	ЗДУВР	Методическая планерка
Качество преподавания курсов по выбору, факультативов	Качество преподавания курсов по выбору, факультативов	1 раз в полугодие	ЗДУВР	Справка, методическая планерка
Выполнение учебных планов и программ курсов по выбору, факультативов	Соответствие проведения занятий с календарно-тематическим планированием курсов	1 раз в полугодие	ЗДУВР	Информация, методическая планерка
Результативность системы	Выяснить готовность учащихся 9-х классов к осознанному выбору дальнейшего обучения и	Апрель, май	ЗДУВР, Педагог-психолог, классные руководители	Анкетирование, методическая планерка
ППП				

	выбора профиля			
Входящий контроль по профильным предметам в 10 классах	Проверить уровень обученности учащихся 11-х классов на начало учебного года	Сентябрь	ЗДУВР учителя-предметники, руководители ШМО	Приказ
Промежуточный контроль по учебным предметам в 9 классах	Проверить уровень усвоения учебного материала по предметам, готовности учащихся 9-х классов к итоговой аттестации	По четвертям	ЗДУВР учителя-предметники, руководители ШМО	Справка планерка
Итоговая аттестация учащихся 11-х классов	Проверить уровень обученности учащихся 11-х классов, соответствие выбору профиля	Май	ЗДУВР	Приказ
Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов в 10 класс и другие учебные заведения	Проверить эффективность предпрофильной подготовки 2017-2018 учебного года и соответствие выбранного профиля	Сентябрь 2018 г.	ЗДВР, классные руководители.	Справка, методическая планерка

План мероприятий по внеурочной деятельности

№	Месяц	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сентябрь	Составить и утвердить рабочие программы по внеурочной деятельности.	ЗДВР Учителя-предметники	
2	Октябрь	1.Занятость учащихся во внеурочной деятельности (Справка) 2.Провести методический семинар по теме: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».	ЗДВР	

3	Ноябрь	Посещение занятий по внеурочной деятельности с целью обеспечения внедрения ФГОС начального и общего образования.	ЗДВР	
4	Декабрь	Осуществление контроля и изучение результатов дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся.	ЗДВР	
5	Январь	Методический семинар по теме: «Формирование у обучающихся познавательных и исследовательских умений во внеурочное время»	ЗДВР	
6	Февраль	Контроль по обеспечению санитарно-гигиенических условий в рамках ФГОС	ЗДВР	
7	Март	Проверка поурочного планирования внеурочной деятельности.	ЗДУВР ЗДВР	
8	Апрель	«День открытых дверей»	Администрация	
9	Май	Анализ работы по внеурочной деятельности учителей школы	ЗДВР	

РАЗДЕЛ 10

Материально-техническое и информационное обеспечение

План мероприятий по информатизации МОБУ				
№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в области информатизации образования</i>				
1.1	Формирование и совершенствование нормативно правовой базы школы, регламентирующей вопросы информатизации и внедрении ИКТ.	В течение года	Директор	
1.2	Систематическое пополнение школьной библиотеки изданиями, отражающими вопросы информатизации.	В течение года	Зав. библиотекой	
<i>2. Материально техническая база школы</i>				
2.1	Приобретение техники в соответствии с техническим планом 2017-2018 учебного года.	В течение года	Завхоз	
2.2	Рациональное распределение имеющийся техники по кабинетам.	В течение года	Директор	
<i>3. Подключение к сети интернет</i>				
3.1	Организация контроля за использованием Интернета.	В течение года	Директор	
3.2	Обеспечение всестороннего и эффективного использования Интернет-ресурсов в учебном процессе.	В течение года	Учитель информатики	
3.3	Реконструкция локальной сети.	В течение года	Учитель информатики	
3.4	Содержательное наполнение школьной сети и организация внутришкольного документооборота.	В течение года	Учитель информатики	
<i>4. Кадровое обеспечение</i>				
4.1	Выявление уровня ИТ-компетенции учителей.	Сентябрь-октябрь	ЗДУВР	
4.2	Организация консультационной помощи учителям-предметникам по использованию компьютеров в учебном процессе.	В течение года	ЗДУВР, Учитель информатики	

4.3	Организация консультационной помощи учителям-предметникам по использованию Интернет ресурсов в учебном процессе.	В течение года	ЗДУВР Учитель информатики	
4.4	Организация и проведение семинаров для учителей по использованию ИКТ на темы: «Электронные таблицы MS Excel»; «Презентация MS Power Point»; «Электронно-образовательные ресурсы»; «Создание Web-страниц».	В течение года	Руководители ШМО, Учитель информатики	
4.5	Итоговый мониторинг ИТ-компетенции учителей.	Апрель-май	Администрация	
5. Создание и развитие информационных ресурсов школы				
5.1	Создание фонда обучающих и контролирующих программ по учебным предметам, включая мультимедиа- технологии.	В течение года	ЗДУВР Учитель информатики	
5.2	Пополнение фонда школьной медиатеки.	В течение года	Учитель информатики	

РАЗДЕЛ 12
Работа школьной библиотеки

**Анализ работы
школьной библиотеки по фонду книг, учебников
в 2017/2018 учебном году**

- | | |
|---|--------|
| 1. Фонд библиотеки составил | -17079 |
| из них: | |
| - художественной литературы | -12034 |
| - методической литературы | - 406 |
| - учебников | - 4639 |
| 2. Количество учеников в школе: 373 | |
| читателей по классам | - 188 |
| - 1-4 классы | - 88 |
| - 5-9 классы | -90 |
| - 10-11 классы | -10 |
| 3. Сотрудников | - 53 |
| из них читателей | - 38 |
| 4. За 2015/2016 учебный год | |
| в фонд библиотеки поступило: | |
| (все книги получены в дар) | |
| - художественной литературы | - 12 |
| -методической литературы | - 5 |
| - учебников | - 43 |
| 5. Выделено ассигнований на комплектование литературы | нет |
| 6. В 2017/2018 учебном году в библиотеку школы поступали следующие периодические издания: | |
| • газеты «Санитарный вестник», «Крымские известия», | |
| • журналы «Вестник образования России», «Вестник образования», «Кузя и его друзья», «В гостях у доброй сказки», «История. Все для учителя», «Русский язык и литература. Все для учителя», «Математика. Все для учителя», «Начальная школа». | |

**Анализ работы
школьной библиотеки
в 2017-2018 учебном году:**

Основные задачи библиотеки:

1. Информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности педагогических работников.
2. Пропаганда среди читателей нравственных ценностей.
3. Развитие творческого потенциала библиотекаря.
4. Внедрение компьютерных технологий в работу библиотеки.
5. Формирование фондов.
6. Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования.
7. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.
8. Сотрудничество с библиотеками города Симферополь и сельскими библиотеками, с целью обеспечения основных задач библиотеки и расширения кругозора учащихся.

Основные контрольные показатели:

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч.г.
Количество читателей	365	344	352
Число посещений	2411	1825	2120
Книговыдача	2696	2029	1100
Объем основного книжного фонда	12034	10074	8877
Фонд учебников	4639	4450	6350

Из 382 обучающихся школы читателями библиотеки в 2017/2018 учебном году были 352 обучающихся (92%). Это на 6% больше, чем в предыдущем учебном году, что связано с тем, что в 2017/2018 учебном году мероприятия по прочтению и анализу художественных произведений проводились непосредственно в классах с полным составом детей. Из 52 сотрудников школы услугами школьной библиотеки в 2017/2018 учебном году воспользовалось 32 человека (62%), что на 20% меньше, чем в предыдущем учебном году. Из-за трудностей связанных с содержанием книжного фонда, сотрудникам выдавалась в основном учебная и методическая литература.

Краткая информационная справка о проведенной массовой работе с читателями в 2017-2018 учебном году:

конкурс чтецов	1
библиотечные часы	4
викторины	10
выездные мероприятия	9
информационные часы	14

читательские конференции	0
читки, беседы	26
выставки	6

В I полугодии 2017/2018 учебного года план мероприятий выполнен не в полном объеме. Что связано со строительными работами, проводимыми в здании МБОУ «Мазанская школа». Мероприятия, предусмотренные в плане, проводились на базе начальной школы. Во II полугодии 2017/2018 учебного года план мероприятий в основном выполнен, но не все мероприятия удалось сфотографировать и сохранить, т.к. библиотека не оснащена компьютером. План был расширен и дополнен добавочными мероприятиями по внеурочной работе с младшими классами и учащимися 6 – 9 классов. Многие мероприятия проводились в тесном сотрудничестве с библиотекой с. Мазанка на базе сельской библиотеки, что связано с незаконченными ремонтными работами в помещении школьной библиотеки.

Работа с фондом

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. В основном научно-популярная и справочная литература, имеющаяся в фонде, издана до 2000 года и в большинстве относится к советскому периоду. Фонд художественной литературы требует обновления. Издания, пользующиеся повышенным спросом, находятся в ветхом состоянии, и не списаны только потому, что их нечем заменить. Из-за незавершенных строительных работ сохранность фонда находится в подвешенном состоянии, что связано с несоответствующими условиями хранения.

По завершении строительных работ потребуется тщательный отбор художественной литературы и списание ветхих, пришедших в негодность изданий.

Ежемесячно проводилась проверка документного фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов».

Работа с фондом школьных учебников

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов, объём книговыдачи учебников приближен к объёму фонда учебной литературы, около 10 экземпляров были взяты во временное пользование из других школ района согласно актам передачи учебников, из одной школы в другую.

Создана электронная база по фонду учебников МБОУ «Мазанская школа». Отдельно ведется учет учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Обновлена база учебников по крымско-татарскому языку.

Проведена предварительная работа по организации обеспечения учебниками в 2018/2019 учебном году: составлены списки необходимых и лишних учебников; составлены и заключены договора на недостающие учебники на 2017/2018 учебный год. Часть учебников по заключенным договорам получена и оприходована. Заказаны отдельно учебники для обеспечения инклюзивного образования.

Осуществлялись рейды по классам, цель которых была обеспечить сохранность учебного фонда. Учащимся, которые содержат учебники в ненадлежащем состоянии, были сделаны замечания, которые они должны были устранить. Учащиеся, имеющие задолженность по учебникам, получают учебники на 2018/2019 учебный год в индивидуальном порядке после устранения задолженности.

Фонд учебной литературы комплектовался за счет бюджетных средств.

Выводы:

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены не в полном объеме.

8. Уменьшилась книговыдача и посещаемость за счет трудностей хранения книжного фонда и отсутствия постоянного помещения библиотеки.
9. Увеличилось в процентном соотношении количество читателей, по сравнению с прошлым годом за счет коллективного прочтения произведений на классных мероприятиях.

10. Уменьшилось планируемое количество выставок и информационных листов из-за отсутствия постоянного помещения библиотеки.
11. Библиотека нуждается в списании ветхой литературы, а также в пополнении фонда художественной литературы, которое планируется после завершения ремонтных работ.
12. Необходимо активизировать работу с читателями 5-8 классов, т.к. у них не выработана привычка к самостоятельному поиску информации, особенно в справочной литературе. Они либо черпают порой непроверенную информацию из интернета, либо не ищут вовсе, но искать информацию в справочной литературе совершенно не приучены.
13. . Есть проблема с учетом фонда художественной литературы, который требует перепроверки и создания электронной базы. Для этого библиотеке необходим компьютер и подключение к интернету для закачивания необходимых программ.

С учетом того, что большая часть основного фонда библиотеки морально устарела, а для организации выставок и мероприятий необходима обновленная информация с фотодокументальными приложениями, считаю целесообразным обеспечить библиотеку оргтехникой, а именно компьютером с цветным принтером.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ:

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

ЦЕЛИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие осуществлению непрерывного образования обучающихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение ориентации и организация доступа к информационным ресурсам;
- организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Работа с читателями:

1. Проводить индивидуальные беседы о прочитанных книгах с обучающимися 1-4 классов.
2. Проводить групповые анализы чтений среди обучающихся 5-6-х классов.

План работы библиотеки МБОУ «Мазанская школа» на 2018/2019 учебный год

[illegible]

Информационные листы				
3	Оформить информационные листы:			
	1) 3 сентября – 90 лет со дня рождения белорусского писателя, публициста Алеся (Александра) Михайловича Адамовича (1927–1994)	03.09	библиотекарь	
	2) 8 сентября – Международный день распространения грамотности	08.09	библиотекарь	
	3) 8 сентября – День Бородинского сражения (1812)	08.09	библиотекарь	
	4) 11 сентября – 135 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)	11.09	библиотекарь	
	11 сентября – 155 лет со дня рождения американского писателя-новеллиста О'Генри (1862–1910)			
	11 сентября – 140 лет со дня рождения Ф.Э. Дзержинского (1877-1926), государственного деятеля, революционера			
	5) 2 октября – День рождения электронной почты	02.10	библиотекарь	
	6) 2017 – столетие Октябрьской революции (7.11.1917)	07.10	библиотекарь	
	7) 8 октября – 125 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	08.10	библиотекарь	
	8) 23 октября – Международный день школьных библиотек	23.10	библиотекарь	
	9) 30 октября – День памяти жертв политических репрессий	30.10	библиотекарь	
	10) 31 октября – 115 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)	31.10	библиотекарь	
	11) 3 ноября – 130 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)	03.11	библиотекарь	
	12) 4 ноября – День народного единства	04.11	библиотекарь	
	13) 6 ноября – 165 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	06.11	библиотекарь	
	14) 14 ноября – 110 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х.К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907–2002)	14.11	библиотекарь	
	15) 23 ноября – Всемирный день Книги рекордов Гиннеса	23.11	библиотекарь	
	16) 27 ноября – День матери в России.	27.11	библиотекарь	

	17) 3 декабря – День Неизвестного солдата 18) 10 декабря – Международный день прав человека 19) 22 декабря – 80 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (р. 1937) 20) 28 декабря – Международный день кино 230 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (н. и. Алексей Алексеевич Перовский) (1787–1836) «Чёрная курица, или Подземные жители» 21) 25 января – 80 лет со дня рождения поэта, музыканта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980) 22) 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста 23) 4 февраля – 145 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954) 24) 8 февраля – 190 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828–1905) 25) 23 февраля – День защитника Отечества 26) 16 марта – 150 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (н.и. Алексея Максимовича Пешкова) (1868–1936) 27) 21 марта – Всемирный день поэзии 28) 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики 29) 23 апреля – Всемирный день книги и авторского права 30) 1 мая – Праздник Весны и Труда 31) 18 мая – Международный день музеев 32) 24 мая – День Славянской письменности и культуры	03.12 10.12 22.12 28.12 25.01 27.01 04.02 08.02 23.02 16.03 21.03 12.04 23.04 01.05 18.05 24.05	библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь	
Внеурочная деятельность				
4	Внеклассное чтение: 1. Сказки Х.К. Андерсена 2-3 кл. 2. Сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка 2-3 кл 3. Пивоварова И.М. «О чем думает моя голова»5-6 кл 4. Драгунский «Денискины рассказы»3-4кл 5. Басни Крылова 7-8 кл 6. Стихи А.Барто – 1-2 кл. 7. Народные сказки– 4 кл.	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь библиотекарь	
5	Информационно-развлекательная игра из серии «Я познаю мир» 3-4 кл	октябрь	библиотекарь	

6	Беседа о сохранности учебников. «Какой я ученик, расскажет мой учебник» -5-8кл.	ноябрь	библиотекарь	
7	Литературная викторина «В мире сказок»	ноябрь апрель	библиотекарь учителя начальных классов	
8	Осторожно у ворот, к нам стучится Новый год	декабрь	библиотекарь	
9	Акция «Подари книгу библиотеке» к Международному дню дарения книг(14.02)	февраль	библиотекарь	
10	Вот придет масленица и ...	февраль	библиотекарь, Уч. филологи	
11	Экскурсия в библиотеку «Куда ведут буквы?» 1 кл	февраль	библиотекарь уч. нач.классов	
12	Проведение читательской конференций в рамках изучения подвига героев Великой Отечественной войны.	февраль - март	библиотекарь, Кл.руков. 7-11 классов	
13	Викторина для младших школьников по мотивам сказок	март	библиотекарь, учителя- классоводы	
14	Моя любимая книжка	март	библиотекарь	
15	Викторина «Сказки Х.К. Андерсена» - 3-4 кл.	апрель	библиотекарь	
16	Человек – часть космической системы	апрель	библиотекарь	
17	Быть здоровым – лучшая награда	апрель	библиотекарь, медработник	
18	Музейный экспонат	май	библиотекарь	
19	Проводить беседы к юбилейным датам поэтов, писателей, художников	в течение года	библиотекарь	
Индивидуальная работа				
1	Проводить беседы с читателями при выборе и возврате книг	в течение года	библиотекарь	
2	Оказывать помощь классным руководителям при проведении внеклассных мероприятий, классных часов	в течение года	библиотекарь	
3	При проведении педсоветов, совещаний оформлять книжные тематические выставки	в течение года	библиотекарь	
4	Пополнять картотеку «Педагогика для всех»	в течение года	библиотекарь	
5	На педсоветах, классных часах выступать с вопросами «О сохранности учебников»	регулярно	библиотекарь	
6	Составить совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учетом их требований на 2018/2019 учебный год	март 2019г.	библиотекарь	

7	Оформить общешкольный заказ на учебники с учетом замечаний методических объединений	по требованию районного управления образования	библиотекарь	
8	Проверить фонд библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов».	ежемесячно	библиотекарь, члены комиссии	
<u>Пропаганда библиографических знаний:</u>				
1	Анализ читательских формуляров 1-11-х классов	в течение года	библиотекарь	
2	Своевременное оформление подписки на периодические издания 2018г	октябрь, апрель	библиотекарь	
3	Своевременное получение художественной и методической литературы в методкабинете	в течение года	библиотекарь	
4	Очистка фондов от ветхой и морально изношенной литературы	1 раз в год	библиотекарь	
5	Подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного чтения «Летнее чтение с увлечением»	май	библиотекарь	
<u>Повышение квалификации:</u>				
1	Регулярное посещение семинаров библиотекарей	по плану РМК	библиотекарь	
2	Систематическая работа с информационным материалом: газеты, журналы, методическая литература	регулярно	библиотекарь	
3	Совместная работа с РМК и библиотеками г. Симферополя, а также библиотекой с. Мазанка	1 раз в месяц	библиотекарь	

РАЗДЕЛ 13

Работа педагога-психолога

Цель психологического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- содействие выполнению требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- разработка и внедрение основных психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, трудностей в адаптации, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения, с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. работа с учащимися;
2. работа с педагогическим коллективом школы;
3. работа с администрацией школы;
4. работа с родителями учащихся.

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Ведение документации педагога-психолога	В течение учебного года	—
2	Планирование работы на месяц	Ежемесячно	—
3	Работа с методической литературой по теме самообразования	В течение учебного года	—
4	Консультации на базе ЦДЮТ	В течение учебного года	—
5	Посещение РМО педагогов-психологов и социальных педагогов, семинаров, практикумов, ШМС	В течение учебного года- по плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»	—

6	Составление программ психологических исследований, психокоррекции и развития	В течение учебного года	–
7	Подготовка к выступлению на родительских собраниях, педагогических советах, консилиумах, классных часах	В течение учебного года	–
8	Оформление стимульного материала	В течение учебного года	–
9	Подготовка к проведению психокоррекционных и развивающих занятий	В течение учебного года	–
10	Составление аналитических справок по итогам диагностических исследований	По исполнению	–
11	Разработка памяток и рекомендаций для обучающихся, родителей и педагогов	В течение учебного года	-

Психодиагностическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Посещение уроков, с целью изучения психологического климата	В течение учебного года	Обучающиеся 1– 11 классов
2	Оценка уровня готовности к школьному обучению (методика К.Иерасика)	Сентябрь	Обучающиеся 1х классов
3	Изучение процесса адаптации к обучению в школе: - беседа с классными руководителями, родителями - наблюдение за детьми во время уроков, перемен - исследование уровня учебной мотивации (Н.Г. Лусканова) - исследование межличностных отношений в классе (методика «Мой класс», социометрия) - оценка уровня тревожности («Цветорисуночный тест») - социально-психологическая адаптация ребенка в школе (Э.М. Александровский «Экспертная оценка учителя»)	Сентябрь- ноябрь	Обучающиеся 1х классов
4	Изучение процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения: - беседа с классными руководителями, родителями, обучающимися - наблюдение за детьми во время уроков, перемен - оценка уровня тревожности (тест школьной тревожности Филипса)	Сентябрь- октябрь	Обучающиеся 5х классов

	- оценка уровня агрессивности (методика Басса-Дарки) - исследование межличностных отношений в классе (социометрия) - исследование уровня учебной мотивации (Н.Г. Лусканова)		
5	Изучение процесса адаптации к новой учебной ступени: - оценка уровня тревожности (тест школьной тревожности Филипса) - исследование межличностных отношений в классе (социометрия) - изучение акцентуаций личности (методика К.Леонгарда- Х.Шмишека)	Сентябрь	Обучающиеся 10 класса
6	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся, психологического климата в коллективе	Октябрь	Учащиеся 1-11 классов
7	Выявление способных и одаренных детей.	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 1-11 классов
8	Выявление детей «группы риска».	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 1-11 классов
9	Выявление факторов риска суицидального поведения	Ноябрь	Учащиеся 5-11 классов
10	Изучение профориентационных интересов и склонностей: - определение профессионального типа личности (карта интересов, ДДО)	Декабрь	Обучающиеся 9хклассов
11	Изучение профессиональных интересов: - анкетирование обучающихся с целью изучения их профессиональных намерений (методика «Определение типа будущей профессии» Е.А.Климова, «Опросник профориентационных предпочтений, модификация теста Голланда) - опросник по изучению интересов	Декабрь-Январь	Обучающиеся 11х классов
12	Работа с аттестуемыми учителями: - анкета «Учитель-ученик» - исследование профессиональной направленности личности учителя «Личные качества учителя» - анализ индивидуального стиля педагогической деятельности (опросник «Стиль учителя») - определение готовности учителя к инновационной деятельности (анкета «готовность к инновационной деятельности»)	Декабрь - январь	Аттестуемые учителя
13	Проведение допрофильной диагностики: - анкетирование; - изучение интересов и способностей обучающихся	Февраль-март	Обучающиеся 8х классов

14	Анкетирование обучающихся с целью изучения их профессиональных предпочтений (анкета центра занятости)	Февраль-март	Обучающиеся 9, 11 классов
15	Исследование психологической готовности к обучению в среднем звене	Апрель	Обучающиеся 4х классов
16	Проведение мониторинга уровня сформированности УУД	Апрель-май	Обучающиеся 1–6 классов
17	Проведение диагностической работы с одаренными детьми, с детьми «группой риска» и с девиантным поведением.	В течение учебного года	Дети учетных категорий

Консультационная работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Проведение индивидуальных консультаций для учеников, родителей, учителей по различным вопросам.	По запросу	Пед.коллектив Родители Обучающиеся
2	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам адаптации	I полугодие	Пед.коллектив Родители Обучающиеся
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам работы в классах с инклюзивным обучением, по работе с детьми с инвалидностью	В течение учебного года	Пед.коллектив
4	Проведение консультаций по вопросам профориентации, допрофильной подготовки	В течение года, по запросу	Обучающиеся 9, 11 классов
5	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам работы с учащимися, состоящими на ВШУ	В течение года, по запросу	Пед.коллектив Родители Обучающиеся

Коррекционная и развивающая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Коррекционная работа с детьми (инклюзивное образование)	В течение учебного года	Обучающиеся с ОВЗ
2	Проведение адаптационных занятий по программе «Первоклассное путешествие»	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1х классов
3	Проведение адаптационных занятий по программе «Новичок в средней школе»	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5х классов
4	Проведение профилактических занятий по программе «Профилактика суицидального поведения»	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся 5х – 11х классов
5	Проведение профилактических занятий по программе «Профилактика аддиктивного поведения»	Январь - февраль	Обучающиеся 5х – 11х классов

6	Проведение тренинговых занятий: «Вредные привычки»	Сентябрь	Обучающиеся 5-6 классов
	«Верный друг»	16.10	Обучающиеся 8-9 классов
	«Курить или нет – твой выбор.»	Октябрь	Обучающиеся 8-9 классов
	«Последствия употребления наркотиков»	Ноябрь	Обучающиеся 9-11 классов
	«Алкоголизм – что это?»	Декабрь	Обучающиеся 9-11 классов
	«Тренинг по предупреждению правонарушений»	Февраль	Обучающиеся 1-11 классов
	«Твое здоровье в твоих руках»	Апрель	Обучающиеся 9-10 классов
	Сказкотерапия по предупреждению краж «Сказка о Ежике»	Май	Начальная школа

Психологическое просвещение

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Работа с родителями Выступления на родительских собраниях: - для родителей первоклассников «Организация помощи первокласснику» (советы родителям по организации режима для первоклассников) - для родителей пятиклассников «Новичок в средней школе» (советы родителям как помочь ребенку при переходе в среднее звено) - для родителей выпускников «Роль родителей в подготовке выпускников к ЕГЭ» (советы родителям по организации подготовки детей к экзаменам) - для родителей, обучающихся 4х классов «О трудностях перехода в 5й класс» - для родителей будущих первоклассников «Как помочь будущему первокласснику» (советы родителям по подготовке первоклассников к школе) Выступления на родительских собраниях по запросу классных руководителей и администрации	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Май Май В течение учебного года	Родители

	Обучение родителей основам детской психологии и педагогики -для группы родителей начальной школы: Ребёнок идёт в первый класс. 12.09 Здоровье ребёнка перед школой.Трудности первоклассника. 17.10 Учение - основной вид деятельности младших школьников. Как родителям помочь ребенку в учебе. 16.01 Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье, ЗА и ПРОТИВ. 10.04 Переход ученика в среднюю школу. -для группы родителей средней школы: Психологические особенности периода адаптации. Формы родительской помощи и поддержки. 19.09 Воспитание характера школьника-подростка. 14.11 Духовные ценности семьи. 13.02 Патриотическое воспитание подростков. 15.05 -для группы родителей старшей школы: Психологические особенности развития личности старшеклассника. 26.09 Профессиональное самоопределение 12.12 Воспитание в семье, развитие гражданской ответственности и патриотизма. 13.03 Оказание помощи старшим школьникам в период сдачи ЕГЭ 17.04		
2	Работа с педагогами Выступление на педагогических консилиумах по адаптации обучающихся 1х, 5х «Возрастные особенности пятиклассников», 10 классов Выступления на педагогических советах, совещаниях по запросу администрации Выступление на методическом совете классных руководителей «Аффективное суицидальное поведение» О мерах профилактики суицида среди детей и подростков.	Октябрь Декабрь В течение учебного года Март	Пед. коллектив

3	Работа с учащимися Проведение классных часов «Все различны – все равны» «Я и мой темперамент» «Крым наш общий дом» «Мир профессий» «Жизненные ценности» «Типы мышления» (профориентационное занятие) Проведение классных часов совместно с классными руководителями	29.09 13.10 10.11 19.01 16.02 13.04 По запросу и планам классных руководителей	Начальная школа 5е классы 1-11 классы 9е классы 6е классы 11 класс
---	---	--	---

Связь с общественностью

№	Содержание работы	Сроки выполнения	С кем проводится
1	Посещение обучающихся по месту жительства	По мере необходимости	Обучающиеся 1– 11 классов Родители
2	Сотрудничество с ЦЗ, сельским советом, ПМПК, инспектором по делам несовершеннолетних детей	По мере необходимости	-