

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,  
e-mail school\_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

руководитель МО:

\_\_\_\_\_ Л.И. Слободянюк

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР:

\_\_\_\_\_ М.В. Акуратова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

\_\_\_\_\_ И.Ю. Мусинова

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Технология»**

**ФГОС ООО**

**для 8 классов**

**Разработала Митгород А.А.,  
учитель технологии**

**с. Мазанка, 2022 г.**

Рабочая программа по технологии для 8 классов разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред.приказа от 03.06.2011 № 1994);
- модифицированной программы для неделимых классов основного общего образования «Технология», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации под ред: В.М.Казакевича. (Технология. Технический труд), О.А.Кожина (Технология. Обслуживающий труд);
- Учебного плана МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год
- рабочей программы воспитания ООО (Приложение)
- данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 7 и 8 классах

Программа реализуется в предметной линии учебников:

1. «Технология» для 8 классов, подготовленных авторами: В.М.Казакевич, Г.А.Молева (Технология. Технический труд) Издательский центр «Дрофа», 2014.
2. «Технология» для 8 классов, О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая (Технология. Обслуживающий труд). Издательский центр «Дрофа», 2014.

### ***Результаты усвоения учебного предмета «Технология»***

При изучении предмета «Технология» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты освоения*** обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

**Метапредметные результаты освоения** обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения** обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда
- оценивание своей способности и готовности к труду;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.
- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

### **Основное содержание программы**

**В неделимых классах независимо от гендерного состава обучающихся содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим образовательным разделам:**

- *Технологии домашнего хозяйства*
- *Электротехника*
- *Технологии обработки конструкционных материалов*
- *Создание изделий из текстильных материалов*
- *Кулинария*
- *Семейная экономика*
- *Современное производство и профессиональное самоопределение*
- *Технологии творческой и опытнической деятельности*

В связи с отсутствием оборудования разделы «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Кулинария» изучаются на теоретическом уровне.

В связи с недостаточным оснащением в разделе «Создание изделий из текстильных материалов» машинные работы заменены на ручные.

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел Технологии домашнего хозяйства, 4 ч.**

**Тема . Экология жилища, 2ч.**

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

**Тема. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации, 2ч.**

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.  
Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

### **Раздел «Электротехника», 12ч.**

#### **Тема . Бытовые электроприборы, 6ч.**

*Теоретические сведения.* Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, ОУО, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

#### **Тема . Электромонтажные и сборочные технологии, 4ч.**

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

#### **Тема . Электротехнические устройства с элементами автоматики, 2ч.**

*Теоретические сведения.* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

#### **Раздел «Семейная экономика», 6ч.**

##### **Тема . Бюджет семьи, 6ч.**

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

##### *Практические работы.*

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

#### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение», 4 ч.**

##### **Тема . Сферы производства и разделение труда, 2ч.**

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

##### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

##### **Тема . Профессиональное образование и профессиональная карьера, 2ч.**

*Теоретические сведения.* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и

самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности», 8 ч.**

#### **Тема . Исследовательская и созидательная деятельность, 8ч.**

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы.*

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

*Варианты творческих проектов:* «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

### **Тематическое планирование 8 класс (34 ч)**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		Авторская	Рабочая
<b>1</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Тема «Экология жилища»	2	2
1.2	Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	2	2
<b>2</b>	<b>Электротехника</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.1	Тема «Бытовые электроприборы»	6	6
2.2	Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»	4	4
2.3	Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»	2	2

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		Авторская	Рабочая
<b>3</b>	<b>Семейная экономика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
3.1	Тема «Бюджет семьи»	6	6
<b>4</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Тема «Сферы производства и разделение труда»	2	2
4.2	Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»	2	2
<b>5</b>	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
5.1	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	8	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



### Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Дата по плану		Дата по факту		Тема урока
	8А	8Б	8А	8Б	
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)</b>					
<i>Тема «Экология жилища»(2ч)</i>					
1					Инструктаж по ТБ. Системы в доме <b>Пр.р</b> Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении
2					Современные системы фильтрации воды. <b>Пр.р</b> Ознакомление с системой фильтрации, водопроводных смесителей.
<b>Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации», (2ч.)</b>					
3					Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Мусоропроводы и мусоросборники. <b>Пр.р</b> Системы водоснабжения и канализации в школе и дома
4					Работа счётчика расхода воды. Утилизация сточных вод. <b>Пр.р</b> Определение стоимости расхода воды
<b>Раздел «Электротехника» (12 ч)</b>					
<i>Тема «Бытовые электроприборы» (6 ч)</i>					
5					Инструктаж по ТБ. Электронагревательные приборы. <b>Пр.р</b> Допустимая суммарная мощность электроприборов
6					Электрическая и индукционная плиты на кухне. <b>Пр.р</b> Принцип действия электрической и индукционной плиты
7					Пути экономии электрической энергии в быту. <b>Пр.р</b> Принцип действия стиральной машины-автомата
8					Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. <b>Пр.р</b> Принцип действия электрического фена. Тестирование
9					Принцип работы, правила эксплуатации бытовых холодильников. <b>Пр.р</b> Принцип действия электрических вытяжных устройств
10					Электронные приборы: телевизоры, DVD, компьютеры. <b>Пр.р</b> Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения
<i>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»(4 ч)</i>					
11					Общее понятие об электрическом токе. <b>Пр.р</b> Электрические схемы
12					Виды источников тока и приёмников электрической энергии <b>Пр.р</b> Условные графические изображения на электрических схемах.
13					Электрические цепи. Виды проводов. <b>Пр.р</b> Работа цепи
14					Профессии электромонтажных и наладочных работ. <b>Пр.р</b> Электромонтажные инструменты
<i>Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)</i>					

15					Квартирная электропроводка <b>Пр.р</b> Схема квартирной электропроводки. Тестирование
16					Повторный инструктаж по ТБ. Влияние электротехнических и электронных приборов на человека. <b>Пр.р</b> Расход и стоимость электроэнергии за месяц
<b>Раздел «Семейная экономика» (6 ч)</b>					
<i>Тема «Бюджет семьи»(6 ч)</i>					
17					Инструктаж по ТБ. Источники семейных доходов <b>Пр.р</b> Имеющиеся и возможные источники доходов семьи
18					Технология построения семейного бюджета <b>Пр.р</b> Анализ потребностей членов семьи
19					Технология совершения покупок. <b>Пр.р</b> Недельные, месячные и годовые расходы семьи
20					Потребительские качества товаров и услуг. <b>Пр.р</b> Анализ качества и потребительские свойства товаров
21					Предпринимательская деятельность. <b>Пр.р</b> Предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета
22					Способы защиты прав потребителей. <b>Пр.р</b> Технология ведения бизнеса
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)</b>					
<i>Тема «Сферы производства и разделение труда» (2 ч)</i>					
23					Инструктаж по ТБ Сферы и отрасли современного производства. <b>Пр.р</b> Исследовать деятельность производственного предприятия
24					Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. <b>Пр.р</b> Факторы, влияющие на уровень оплаты труда
<i>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)</i>					
25					Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. <b>Пр.р</b> Региональный рынок труда и его конъюнктура
26					Здоровье и выбор профессии. <b>Пр.р</b> Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Тестирование
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)</b>					
<i>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)</i>					
27					Инструктаж по ТБ. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. <b>Пр.р</b> Обоснование темы творческого проекта
28					Последовательность проектирования <b>Пр.р</b> Поиск информации по проблеме
29					Банк идей <b>Пр.р</b> Формирование базы данных
30					Разработка проекта <b>Пр.р</b> Варианты решения проблемы, подготовка документации
31					Разработка проекта <b>Пр.р</b> Выполнение проекта
32					Разработка проекта <b>Пр.р</b> Выполнение проекта, анализ. Тестирование

33					Оформление проекта, презентации <i>Пр.р</i> Оформление проекта, презентации
34					Оценка проекта <i>Пр.р</i> Защита проекта

### Лист коррекции

По предмету технология

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утвержде но курирующ им зам. директора
Дата/ класс	№ урока по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции <i>Варианты: Объединение тем ( указать с какой, № урока); домашнее изучение с последующей контрольной работой; организация он- лайн урока; другое</i>	

