

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №

«___» _____ 2022 г.

руководитель МО:

___Л. И. Слободянюк

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР:

___М. В. Акуратова

«___» _____ 2022г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

___И. Ю. Мусинова

Приказ № ___ от «__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География»

ФГОС ООО

9 класс

Разработала: Миргород А.А.

с. Мазанка , 2022 год

Рабочая программа по географии для 9 класса основной школы разработана на основе:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012))

- Программы основного общего образования. География. 6 – 9 классы. Авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. Просвещение, 2009.

- Учебника «География». 9 класс. Линия «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева. Просвещение, 2014. с электронным диском.

- Учебного плана МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год (из расчета 2 учебных часа в неделю за счет инвариантной части учебного плана).

Общее количество часов в год - 68 часов.

Срок реализации программы - 1 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения географии являются:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений.

- Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре. Языку, вере. Гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;

- Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, формирование основ социально-критического мышления;

- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи. Аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности;
- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий;
- Умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- Умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования. Объяснения, решения проблем, прогнозирования;
- Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения географии являются:

- Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целом, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии в дальнейшем в качестве своей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел, количество часов	<i>Практическая часть</i>
Регионы России (10 часов)	
<p>Районирование России. Подходы к районированию. Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Административно-территориальное деление. Крупные природные регионы и географические районы России. Источники географической информации. Изучение изображения Земли из космоса.</p> <p>Характеристика природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно -Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь, Северный Кавказ и Дальний Восток особенность их географического положения Особенности природы. Сравнение геологического строения и их рельефа. Природные зоны. Образы природных регионов. положение.</p> <p>Экологическая ситуация в России. Влияние Виды экологических ситуаций .Памятники природы. Географический практикум «Как обеспечить экологическую безопасность России»</p>	<p>П. р. № 1 Работа с картографическими источниками информации: нанесение экономических районов и федеральных округов Российской Федерации (обучающая).</p> <p>П. р. № 2 Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России (итоговая).</p>

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (34 часов).	
Раздел 1. Центральная Россия (9 часов)	
<p>Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.</p> <p>Центральная Россия- историческое ядро Русского государства. Состав и географическое положение. Освоение территории и степень заселенности.</p> <p>Специфика населения. Города Центральной России. Памятники Всемирного культурного наследия. Центральный район. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки.</p> <p>Волго-Вятский район. Особенности природы и хозяйства. Специфика хозяйства. Состав района и его своеобразие.</p> <p>Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.</p> <p>Москва –столица России. Роль в политике , экономике и культуре. Памятники Всемирного культурного наследия.</p>	<p>П. р. № 3</p> <p>Сравнение двух экономических районов Центральной России по заданным характеристикам (итоговая).</p>
Раздел 2. Северо-Запад (6 часов)	
<p>Пространство Северо-Запада. Особенности природы. Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала.</p> <p>Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород.</p> <p>Отрасли специализации. Крупнейшие порты.</p> <p>.Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>Санкт-Петербург-вторая столица России.. Особенности планировки и облика. Музеи Сан-Петербурга Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города. Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Памятники Всемирного наследия</p> <p>Калининградская область- российский анклав. ЭГП и особенности развития хозяйства.</p>	
Раздел 3. Европейский Север (4 часа)	
<p>Европейский Север. Географическое положение. Этапы освоения территории. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.</p> <p>Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района.</p> <p>Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы.</p> <p>Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера. Крупнейшие города-порты</p>	

Архангельск, Мурманск. Древние русские города. Памятники Всемирного наследия.	
Раздел 4. Северный Кавказ (4 часа)	
<p>Пространство Северного Кавказа. Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.</p> <p>Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.</p> <p>Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.</p> <p>Этническая и религиозная пестрота. Сельское хозяйство-главная отрасль экономики Северного Кавказа.</p> <p>Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе»</p>	<p>П. р. № 4</p> <p>Создание презентационных материалов об одном из субъектов Европейского Юга на основе различных источников информации (обучающая).</p>
Раздел 5. Поволжье (5 часов)	
<p>Пространство Поволжья. Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга-главная хозяйственная ось района. Этапы освоения территории Поволжья.</p> <p>Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Памятники Всемирного наследия.</p> <p>Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.</p> <p>Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»</p>	<p>П. р. № 5</p> <p>Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья (обучающая).</p>
Раздел 6. Урал (6 часов)	
<p>Пространство Урала. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России.</p> <p>Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.</p> <p>Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Урал-старейший горнопромышленный район России. Современное хозяйство Урала.</p> <p>Население. Быт и традиции народов Урала.</p> <p>Особенности городов Урала. Крупнейшие города - Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Ижевск.</p>	<p>П. р. № 6</p> <p>Сравнительная оценка географического положения Урала и Поволжья (итоговая).</p>
АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (14 часов)	
Раздел 7. Сибирь (8 часов)	
<p>Пространство Сибири. Особенности природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Заселение и освоение территории Сибири. Состав территории. Географическое положение.</p> <p>Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети.</p>	<p>П. р. № 7</p> <p>Сравнительная оценка географического положения Западной и</p>

<p>Многолетняя мерзлота.</p> <p>Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.</p> <p>Хозяйственное развитие. Отрасли специализации. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль.</p> <p>Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района.</p> <p>Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия.</p> <p>Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.</p> <p>Промышленная и транзитная функция Сибири. Отрасли специализации. Западная Сибирь главная топливная база России. Заболоченность территории-одна из проблем района. Восточная Сибирь.</p> <p>Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».</p>	<p>Восточной Сибири (итоговая).</p>
<p>Раздел 8. Дальний Восток (6 часов).</p>	
<p>Пространство Дальнего Востока. Природные контрасты. Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока.</p> <p>Население: национальный состав, специфика расселения. Численность народов, населяющих Дальний Восток. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения. Особенности городского расселения.</p> <p>Хозяйство. Основные отрасли специализации и крупные центры. Развитие северной и южной частей Дальнего Востока. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство.</p> <p>Крупные города Дальнего Востока-Владивосток и Хабаровск. Памятники Всемирного природного наследия.</p> <p>Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока..</p>	
<p>Раздел 9. Россия в современном мире (4 часа)</p>	
<p>Взаимосвязь России с другими странами. Место России в мире. Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.</p> <p>Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние. Соседи России и взаимоотношения с ними. Соотношение экспорта и импорта.</p>	<p>П. р. № 8</p> <p>Составление картосхемы, отражающей экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами (обучающая).</p>
<p>Раздел 10. Республика Крым (4 часа)</p>	
<p>Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые.</p>	

<p>Особенности климата Крымского полуострова. Внутренние воды. Моря</p> <p>Почвы. Особенности растительного и животного мира</p> <p>Ландшафтные комплексы Крыма. Физико-географическое районирование Крымского полуострова. Население и города Крыма</p> <p>.Общая характеристика хозяйства. Экономико-географическая характеристика Симферопольского района</p>	
--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Общее кол-во часов рабочей программы	Общее кол-во часов по программе Алексеева	кол-во по А.И.	Практические работы
	Регионы России	10	10		2
	Европейская Россия	34	35		
1	Центральная Россия	9	9		1
2	Северо-Запад	6	6		
3	Европейский Север	4	4		
4	Северный Кавказ	4	5		1
5	Поволжье	5	5		1
6	Урал	6	6		1
	Азиатская Россия	24	20		
7	Сибирь	9	9		1
8	Дальний Восток	6	6		
9	Россия в современном мире	4	4		1
10	Республика Крым	5	1		
	Итого:	68	65ч+	3	8
			резерв		

В программу внесены изменения из резерва (3 часа): 3 часа добавлены в тему «Республика Крым»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата				Тема урока
	План		Факт		
	9А	9Б	9А	9Б	
Регионы России (10 часов)					
1					Районирование России. Подходы к районированию.
2					Административно-территориальное деление. П. р. № 1 Работа с картографическими источниками информации: нанесение экономических районов и федеральных округов Российской Федерации (обучающая).
3					Характеристика природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины.
4					Урал и горы Южной Сибири.
5					Восточная и Северо-Восточная Сибирь
6					Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток
7					Физико-географическая характеристика регионов России. П. р. № 2 Составление комплексной физико-географической характеристики крупных природных регионов России (итоговая).
8					Экологическая ситуация в России.
9					Памятники природы.
10					Обобщение по теме «Регионы России».
ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (34 часа).					
Раздел 1. Центральная Россия (9 часов)					
11					Пространство Центральной России.
12					Освоение территории и степень заселенности.
13					Памятники Всемирного культурного наследия.
14					Центральный район.
15					Волго-Вятский район.
16					Центрально-Черноземный район.
17					Москва – столица России.

18					Дискуссия на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?».
19					Обобщение знаний по теме «Центральная Россия». П. р. № 3 Сравнение двух экономических районов Центральной России по заданным характеристикам (итоговая).
Раздел 2. Северо-Запад (6 часов)					
20					Пространство Северо-Запада.
21					Северо-Запад: «окно в Европу».
22					Хозяйство Северо-Запада.
23					Санкт-Петербург-вторая столица России. Подготовка презентационных материалов.
24					Калининградская область – российский анклав.
25					Обобщение по теме «Северо-Запад».
Раздел 3. Европейский Север (4 часа)					
26					Географическое положение Европейского Севера.
27					Этапы освоения территории Европейского Севера и население.
28					Хозяйство Европейского Севера.
29					Обобщение знаний по теме «Европейский Север».
Раздел 4. Северный Кавказ (4 часа)					
30					Пространство Северного Кавказа.
31					Население Северного Кавказа.
32					Освоение территории и хозяйство Северного Кавказа.
33					Разработка «Развитие рекреации на Северном Кавказе». П. р. № 4 Создание презентационных материалов об одном из субъектов Европейского Юга на основе различных источников информации (обучающая).
Раздел 5. Поволжье (5 часов)					
34					Пространство Поволжья
35					Этапы освоения территории Поволжья и население.
36					Хозяйственное развитие района.
37					Отрасли специализации Поволжья. П. р. № 5 Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья (обучающая).

38					Обобщение по теме «Поволжье». Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья».
Раздел 6. Урал (6 часов)					
39					Пространство Урала.
40					Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала.
41					Население Урала.
42					Особенности городов Урала. П. р. № 6 Сравнительная оценка географического положения Урала и Поволжья (итоговая).
43					Проблемы Урала
44					Обобщение по теме «Урал».
АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (16 часов)					
Раздел 7. Сибирь (9 часов)					
45					Пространство Сибири
46					Заселение и освоение территории Сибири
47					Хозяйственное развитие Сибири
48					Западная Сибирь. Крупные города: Новосибирск, Омск.
49					Восточная Сибирь.
50					Создание презентационных материалов. Крупные города Восточной Сибири. Байкал – объект Всемирного природного наследия.
51					Промышленная и транзитная функции Сибири.
52					П. р. № 7 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири (итоговая).
53					Обобщение по теме «Сибирь». Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».
Раздел 8. Дальний Восток (6 часов).					
54					Пространство Дальнего Востока.
55					Освоение территории Дальнего Востока
56					Население Дальнего Востока
57					Хозяйство Дальнего Востока.
58					Крупные города Дальнего Востока –

					Владивосток и Хабаровск.
59					Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.
Раздел 9. Россия в современном мире (4 часа)					
60					Взаимосвязь России с другими странами.
61					Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.
62					Соотношение экспорта и импорта. П. р. № 8 Составление картосхемы, отражающей экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами (обучающая).
63					Обобщение по пройденным темам в форме рефератов.
Раздел 10. Республика Крым (5 часов)					
64					Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые.
65					Особенности климата Крымского полуострова. Внутренние воды. Моря
66					Ландшафтные комплексы Крыма. Физико-географическое районирование Крымского полуострова.
67					Население и города Крыма. Общая характеристика хозяйства.
68					Экономико-географическая характеристика Симферопольского района

Лист коррекции

По предмету «география»

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверждено ЗДУВР
Дата класс	№ урока по КТП	Тема урока	Причина коррекции (замена, болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу, перенос урока)	Дата	Форма коррекции (Объединение тем (указать с какой, № урока); домашнее изучение с последующей контрольной работой; перенос урока; замена другим уроком; другое)	
