

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,  
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka\_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

руководитель МО:

\_\_\_\_\_ А.А. Свалухина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР:

\_\_\_\_\_ М.В. Акуратова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

\_\_\_\_\_ И.Ю. Мусинова

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Технология»**

**ФГОС ООО**

**для 6 классов**

**Разработала Свалухина А.А.,  
учитель технологии**

**с. Мазанка - 2021**

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в основной школе (5 классы) для неделимых классов, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644); на основе основной образовательной программы МБОУ «Мазанская школа»; примерной рабочей программы для 5-9 классов под ред. В.М. Казакевича, М:2020г издательство «Просвещение»; учебного плана МБОУ «Мазанская школа» на 2021/2022 учебный год, согласно методических рекомендаций преподавания предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2021-2022 учебном году Программа реализуется в предметной линии учебников «Технология» для 5 классов, подготовленных авторами: В.М.Казакевич, Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., под ред. Казакевича В.М. АО Издательство «Просвещение»

**Сроки реализации программы:** 1 год

Количество часов в неделю – 2 часа . Количество часов в год – 68 часов.

### ***Результаты усвоения учебного предмета «Технология»***

При изучении предмета «Технология» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

***В познавательной сфере*** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

***В сфере созидательной деятельности*** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда; — умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз,

технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

-готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

-навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

-навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

-навыки согласования своих возможностей и потребностей;

-ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

-проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

-экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. **В**

**эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

-умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

-владение методами моделирования и конструирования;

-навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

-умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

-композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

-способность бесконфликтного общения;

-навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов; — способность к коллективному решению творческих задач;

-желание и готовность прийти на помощь товарищу;

-умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

-достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

-соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

-развитие глазомера;

-развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Содержание учебного предмета 6 класс, 68 часов**

**Теоретические сведения.**

**Методы и средство творческой и проектной деятельности , 4ч.**

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап.

Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

**Производство, 4ч.**

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда.

Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты

сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

#### **Технология, 6ч.**

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

#### **Техника, 6ч**

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

#### **Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов, 8ч.**

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

#### **Технологии обработки пищевых материалов, 8ч.**

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

#### **Технологии получения, преобразования и использования энергии, 8ч.**

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

#### **Технологии получения, обработки и использования информации, 6ч.**

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

#### **Технологии растениеводства, 8ч.**

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

#### **Технологии животноводства, 6ч.**

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

#### **Социальные технологии, 6ч.**

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

**Практические работы.** Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства.

Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла.

Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс.

Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Классификация дикорастущих растений по группам.

Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.

Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

### Тематический план, 6 класс, 68 часов

| <b>№ п/п</b> | <b>Название раздела</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--|---------------------|
| <b>1</b>     | Методы и средство творческой и проектной деятельности                      | <b>4</b>            |
| <b>2</b>     | Производство   | <b>4</b>            |
| <b>3</b>     | Технология   | <b>6</b>            |
| <b>4</b>     | Техника  | <b>6</b>            |
| <b>5</b>     | Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов | <b>8</b>            |
| <b>6</b>     | Технологии обработки пищевых материалов                                    | <b>8</b>            |
| <b>7</b>     | Технологии получения, преобразования и использования энергии               | <b>6</b>            |
| <b>8</b>     | Технологии получения, обработки и использования информации                 | <b>6</b>            |
| <b>9</b>     | Технологии растениеводства   | <b>8</b>            |
| <b>10</b>    | Технологии животноводства  | <b>6</b>            |
| <b>11</b>    | Социальные технологии  | <b>6</b>            |
|              | <b>Итого</b>   | <b>68ч.</b>         |

### Календарно-тематическое планирование 6-А класс

| №<br>п/п   | Дата     |          | Тема урока  |
|--|----------|----------|---|
|  | По плану | По факту |   |
| <b>Методы и средство творческой и проектной деятельности 4ч.</b> |          |          |   |
| 1  |          |          | Инструктаж по ТБ. Введение в творческий проект. Подготовительный этап.  |
| 2  |          |          | Конструкторский этап. Технологический этап.   |
| 3  |          |          | Этап изготовления изделия. Заключительный этап.   |
| 4  |          |          | Пр.р.: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.»   |
| <b>Производство 4ч.</b>  |          |          |   |
| 5  |          |          | Труд как основа производства. Предметы труда. Объекты социальных технологий как объект труда<br>§2.1, §2.2, §2.10   |
| 6  |          |          | Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё.<br>§2.3, §2.4<br><b>Практическая работа:</b> составление коллекции распространенных строительных материалов и полуфабрикатов. с.42 |
| 7  |          |          | Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.<br>§2.5, §2.6   |
| 8  |          |          | Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.  |
| <b>Технология 6ч.</b>  |          |          |   |
| 9  |          |          | Основные признаки технологии. §3.1  |
| 10   |          |          | <b>Практическая работа:</b> выделение ключевых признаков технологии с.52  |
| 11   |          |          | Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.<br>§3.2  |
| 12   |          |          | Техническая и технологическая документация.<br>§3.3   |
| 13   |          |          | <b>Практическая работа:</b> чтение чертежа или технического рисунка с.52  |
| 14   |          |          | <b>Практическая работа:</b> составление технологической карты для изготовления детали или изделия с.52  |
| <b>Техника 6ч.</b>   |          |          |   |
| 15   |          |          | Понятие о технической системе. §4.1   |
| 16   |          |          | Рабочие органы технических систем (машин).<br>§4.2  |
| 17   |          |          | Двигатели технических систем (машин).<br>§4.3   |
| 18   |          |          | Механическая трансмиссия в технических системах.<br>§4.4  |
| 19   |          |          | Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | §4.5  |
| 20   |  |  | <b>Практическая работа:</b> ознакомление с устройством передаточных механизмов швейной машины.<br>с.66  |
| <b>Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов 8 ч.</b> |  |  |   |
| 21   |  |  | Инструктаж по ТБ. Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.   |
| 22   |  |  | Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.   |
| 23   |  |  | Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами..  |
| 24   |  |  | Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами  |
| 25   |  |  | Пр р.: «Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов» |
| 26   |  |  | Пр р.: «Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.»  |
| 27   |  |  | Пр р.: «Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги.  |
| 28   |  |  | Пр р.: «Изготовление изделий из папье-маше.»  |
| <b>Технологии обработки пищевых материалов 8ч.</b>                                     |  |  |   |
| 29   |  |  | Инструктаж по ТБ. Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.  |
| 30   |  |  | Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.  |
| 31   |  |  | Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых..  |
| 32   |  |  | Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.   |
| 33   |  |  | Пр р.: «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.»  |
| 34   |  |  | Пр р.: «Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.»  |
| 35   |  |  | Пр р.: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.»  |
| 36   |  |  | Пр р.: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.»  |
| <b>Технологии получения, преобразования и использования энергии 6ч.</b>                |  |  |   |
| 37   |  |  | Инструктаж по ТБ. Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 38  |  |  | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.  |
| 39  |  |  | Передача тепловой энергии.   |
| 40  |  |  | Аккумуляирование тепловой энергии.   |
| 41  |  |  | Пр р.: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.»   |
| 42  |  |  | Пр р.: «Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.»  |
| <b>Технологии получения, обработки и использования информации 6ч.</b> |  |  |  |
| 43  |  |  | Инструктаж по ТБ. Восприятие информации.   |
| 44  |  |  | Кодирование информации при передаче сведений.  |
| 45  |  |  | Сигналы и знаки при кодировании информации.  |
| 46  |  |  | Символы как средство кодирования информации.   |
| 47  |  |  | Пр р.: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.»  |
| 48  |  |  | Пр р.: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.»  |
| <b>Технологии животноводства 6ч.</b>                                  |  |  |  |
|   |  |  | Инструктаж по ТБ. Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.  |
|   |  |  | Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.  |
|   |  |  | Пр.р.: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.» |
|   |  |  | Пр.р.: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.» |
|   |  |  | Пр.р.: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.»                                     |
|   |  |  | Пр.р.: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.»                                     |
| <b>Социальные технологии 6ч.</b>                                      |  |  |  |
|   |  |  | Инструктаж по ТБ. Виды социальных технологий.  |
|   |  |  | Технологии коммуникации.   |
|   |  |  | Структура процесса коммуникации.   |
|   |  |  | Пр.р.: «Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.»  |
|   |  |  | Пр.р.: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.»  |
|   |  |  | Пр.р.: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.»  |
| <b>Технологии растениеводства 8ч.</b>                                 |  |  |  |
| 49  |  |  | Инструктаж по ТБ. Дикорастущие растения, используемые человеком.   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 50 |  |  | Заготовка сырья дикорастущих растений.   |
| 51 |  |  | Переработка и применение сырья дикорастущих растений.  |
| 52 |  |  | Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.                |
| 53 |  |  | Пр.р.: «Классификация дикорастущих растений по группам.»   |
| 54 |  |  | Пр.р.: «Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.»   |
| 55 |  |  | Пр.р.: «Ознакомление с технологиями заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.» |
| 56 |  |  | Пр.р.: «Ознакомление по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.»                         |

### Календарно-тематическое планирование 6-Б класс

| №<br>п/п   | Дата     |          | Тема урока   |
|--|----------|----------|--|
|  | По плану | По факту |  |
| <b>Методы и средство творческой и проектной деятельности 4ч.</b> |          |          |  |
| 1  |          |          | Введение в творческий проект. Подготовительный этап.   |
| 2  |          |          | Конструкторский этап. Технологический этап.  |
| 3  |          |          | Этап изготовления изделия. Заключительный этап.  |
| 4  |          |          | Практическая работа: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.»  |
| <b>Производство 4ч.</b>  |          |          |  |
| 5  |          |          | Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.  |
| 6  |          |          | Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Практическая работа: «Экскурсии на производство. Проведение наблюдений.» |
| 7  |          |          | Практическая Работа: «Ознакомление с образцами предметов труда.»   |
| 8  |          |          | Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Подготовка рефератов.»                             |
| <b>Технология 6ч.</b>  |          |          |  |
| 9  |          |          | Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.  |
| 10   |          |          | Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.   |
| 11   |          |          | Техническая и технологическая документация   |
| 12   |          |          | Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.»  |
| 13   |          |          | Практическая работа: «Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.»  |
| 14   |          |          | Практическая работа: «Чтение и составление технологических карт.»  |
| <b>Техника 6ч.</b>   |          |          |  |
| 15   |          |          | Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).  |
| 16   |          |          | Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах.   |
| 17   |          |          | Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.   |
| 18   |          |          | Практическая работа: «Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.»   |
| 19   |          |          | Практическая работа: «Упражнения по пользованию инструментами.»  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 20   |  |  | Практическая работа: «Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.»  |
| <b>Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов 8 ч.</b> |  |  |  |
| 21   |  |  | Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.  |
| 22   |  |  | Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.  |
| 23   |  |  | Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами..   |
| 24   |  |  | Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами   |
| 25   |  |  | Практическая работа : «Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов» |
| 26   |  |  | Практическая работа: «Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.»   |
| 27   |  |  | Практическая работа: «Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги.   |
| 28   |  |  | Практическая работа: «Изготовление изделий из папье-маше.»   |
| <b>Технологии обработки пищевых материалов 8ч.</b>                                     |  |  |  |
| 29   |  |  | Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.   |
| 30   |  |  | Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.   |
| 31   |  |  | Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых..   |
| 32   |  |  | Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.  |
| 33   |  |  | Практическая работа: «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.»   |
| 34   |  |  | Практическая работа: «Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.»   |
| 35   |  |  | Практическая работа: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.»   |
| 36   |  |  | Практическая работа: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.»   |
| <b>Технологии получения, преобразования и использования энергии 6ч.</b>                |  |  |  |
| 37   |  |  | Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 38  |  |  | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.  |
| 39  |  |  | Передача тепловой энергии.   |
| 40  |  |  | Аккумуляирование тепловой энергии.   |
| 41  |  |  | Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.»   |
| 42  |  |  | Практическая работа: «Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.»  |
| <b>Технологии получения, обработки и использования информации 6ч.</b> |  |  |  |
| 43  |  |  | Восприятие информации.   |
| 44  |  |  | Кодирование информации при передаче сведений.  |
| 45  |  |  | Сигналы и знаки при кодировании информации.  |
| 46  |  |  | Символы как средство кодирования информации.   |
| 47  |  |  | Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.»  |
| 48  |  |  | Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.»  |
| <b>Технологии растениеводства 8ч.</b>                                 |  |  |  |
| 49  |  |  | Дикорастущие растения, используемые человеком.   |
| 50  |  |  | Заготовка сырья дикорастущих растений.   |
| 51  |  |  | Переработка и применение сырья дикорастущих растений.  |
| 52  |  |  | Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.  |
| 53  |  |  | Практическая работа: «Классификация дикорастущих растений по группам.»   |
| 54  |  |  | Практическая работа: «Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.»   |
| 55  |  |  | Практическая работа: «Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.»   |
| 56  |  |  | Практическая работа: «Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.»   |
| <b>Технологии животноводства 6ч.</b>                                  |  |  |  |
| 57  |  |  | Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.  |
| 58  |  |  | Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.  |
| 59  |  |  | Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.» |
| 60  |  |  | Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и  |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  |  |  | знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.»   |
| 61                               |  |  | Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.» |
| 62                               |  |  | Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.» |
| <b>Социальные технологии 6ч.</b> |  |  |  |
| 63                               |  |  | Виды социальных технологий.  |
| 64                               |  |  | Технологии коммуникации.   |
| 65                               |  |  | Структура процесса коммуникации.   |
| 66                               |  |  | Практическая работа: «Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.»  |
| 67                               |  |  | Практическая работа: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.»  |
| 68                               |  |  | Практическая работа: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.»  |





