

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,  
e-mail [school\\_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru) ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы  
Протокол от «25» марта 2022 г. № 10

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Администрации Симферопольского района  
Республики Крым

С.В. Дмитрова  
2022 г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Мазанская школа»**  
**Симферопольского района Республики Крым**  
**за 2021 год**

с. Мазанка, 2022 г.



## Содержание

| №         | Название                                            | Страница |
|-----------|-----------------------------------------------------|----------|
| Раздел 1. | Аналитическая часть.                                |          |
| 1.1       | Общие сведения об организации                       | 3        |
| 1.2       | Система управления организации                      | 3        |
| 1.3       | Оценка образовательной деятельности                 | 5        |
| 1.4       | Содержание и качество подготовки учащихся           | 8        |
| 1.5       | Востребованность выпускников                        | 9        |
| 1.6       | Внутренняя система оценки качества образования      | 9        |
| 1.7       | Оценка качества кадрового обеспечения               | 10       |
| 1.8       | Учебно-методическое обеспечение                     | 12       |
| 1.9       | Библиотечно-информационное обеспечение              | 12       |
| 1.10      | Оценка качества материально-технической базы        | 13       |
| Раздел 2. | Показатели деятельности образовательной организации | 16       |

## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1. Общие сведения об организации

#### 1.1. Общие сведения

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим уставом      | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом | МБОУ «Мазанская школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Юридический адрес учреждения                                                              | 297530, Республика Крым, Симферопольский район,<br>с. Мазанка, ул. Школьная, дом 5А<br>тел.: (0652)347-236<br>e-mail: mazanka_school@mail.ru                                                                                                                                                                |
| 4. | Руководство школы                                                                         | Директор школы – Мусинова Ирина Юрьевна,<br>e-mail: mazanka_school@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности                                    | № 1406 от 24.08.2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Государственная аккредитация                                                              | № 0573 от 21.12.2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Учредитель                                                                                | Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.<br>Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель) |
| 8. | Юридический адрес Учредителя                                                              | 297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7.<br>Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.                                                                               |

### 1.2. Система управления организации

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» №275-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами системы управления являются:

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО предметов социально-гуманитарного цикла;
- МО предметов естественно-математического цикла;
- МО художественно-эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В качестве общественных организаций в школе действуют Совет учащихся и классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся.

**Вывод:** Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

МБОУ «Мазанская школа» обеспечивает следующие уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования в течение 4 лет, основного общего образования (5 лет) и среднего общего образования (2 года). Общеобразовательные программы реализуются в очной форме, форме семейного образования. Школа обеспечивает обучение по индивидуальным планам детей с ОВЗ. Для всех форм обучения и по всем образовательным программам действует федеральный государственный образовательный стандарт. Профильных классов нет.

МБОУ работает в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность обучающихся и кружковая работа организованы во второй половине дня.

Языком обучения во всех классах определен русский язык в соответствии с Уставом МБОУ «Мазанская школа».

Учебные предметы учебного плана МБОУ «Мазанская школа» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

В школе обучается 453 человека. Начальное общее образование – 216 человек, основное общее образование - 212, среднее общее образование - 25.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мазанская школа» разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ОП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь

на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 12 до 15 лет.

Программа является преемственной по отношению к основной образовательной программе начального образования и основной образовательной программе основного общего образования и учитывает современные тенденции развития системы образования. Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников и реализуется школой с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности российская электронная школа, АИС ЭлЖур, Учи.ру, ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Для организации внеурочной деятельности разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.

Для изучения проблемы школы «Повышение качества образования как задача современной школы» были проведены такие мероприятия: консультации для молодых специалистов по внедрению ФГОС (в течение учебного года), педсовет «Создание условий для повышения качества образования в школе» (ноябрь), «Организация воспитательной работы для повышения качества образования» (февраль).

Ежегодно в школе увеличивается число учащихся, поэтому количество классов – комплектов не уменьшается – 20. Начальное образование – 8 классов, основное образование – 10 классов, среднее образование – 2 класса.

Индивидуальное обучение: 3 учащихся обучались по адаптированной программе. Организовано инклюзивное обучение для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития в 3Б, 5А, 6Б классах.

#### *Воспитательная работа*

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Проводятся творческие конкурсы и концерты, посвященные красным дням календаря традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, информационные минутки. По данным анкетирования более 75% опрошенных родителей удовлетворены воспитательной работой школы.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в 1-10 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 4-6 часов в неделю в каждом классе. Отводимые часы, на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения

#### *Социально-педагогическая работа*

Для повышения эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности в школе работает психолого-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности. В рамках работы этой службы в школе работает совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, психолог, учителя, председатель родительской общественности, специалист ГБУ РК «Симферопольского районного центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Щегодская-Гришина Н.В.

Опекаемых детей в прошедшем учебном году было 7 учеников.

| <b>Учебные годы</b>     | <b>2017/2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|-------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество учащихся     | 404              | 420         | 427         | 454         |
| На внутришкольном учёте | 6                | 4           | 0           | 0           |
| В группе «риска»        | 2                | 2           | 0           | 0           |
| КДН ПДН                 | 0                | 0           | 0           | 0           |

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное («Народный танец», «Хореографическая студия», «Классический танец»), физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Олимп», который включает различные виды спорта (волейбол, футбол, бокс, тхеквондо)

Учащиеся часто занимают призовые места. Имеют командные и индивидуальные награды за победу и призовые места Родительская общественность удовлетворена количеством и качеством проводимых занятий, согласно отзывам

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В результате анализа проведенных работ, выявлен круг проблем и намечены пути решения этих проблем.

Все учащиеся со 2 по 11 класс аттестованы, качество знаний по школе 40,9 %.

| Клас<br>сы | Все<br>го | Аттест<br>овано | н/а | Высокий<br>уровень |      | Достаточн<br>ый уровень |      | Средний<br>уровень |      | Начальн<br>ый<br>уровень |   | Качество<br>знаний |      |
|------------|-----------|-----------------|-----|--------------------|------|-------------------------|------|--------------------|------|--------------------------|---|--------------------|------|
|            |           |                 |     | кол-<br>во         | %    | кол-<br>во              | %    | кол-<br>во         | %    | кол<br>-во               | % | кол-<br>во         | %    |
| 2-4        | 159       | 159             | -   | 23                 | 14,5 | 74                      | 46,5 | 62                 | 39   | -                        | - | 97                 | 61   |
| 5-9        | 212       | 212             | -   | 8                  | 3,8  | 49                      | 23,1 | 155                | 73,1 | -                        | - | 57                 | 26,9 |
| 10-11      | 25        | 25              | -   | -                  | -    | 8                       | 32   | 17                 | 68   | -                        | - | 8                  | 32   |
| Ито<br>го  | 396       | 396             | -   | 31                 | 7,8  | 131                     | 33,1 | 234                | 59,1 | -                        | - | 162                | 40,9 |

В 2020/2021 учебном году учащиеся 9–х классов приняли участие в ГИА в формате ОГЭ

*Анализ результатов ОГЭ по русскому языку*

| К-во<br>участ-<br>ников<br>ГИА | Результаты УУД за год |   |          |      |          |     |          |     |          |     | Результаты ОГЭ |   |          |      |          |      |          |     |          |      |
|--------------------------------|-----------------------|---|----------|------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|----------------|---|----------|------|----------|------|----------|-----|----------|------|
|                                | 2                     |   | 3        |      | 4        |     | 5        |     | 4+5      |     | 2              |   | 3        |      | 4        |      | 5        |     | 4+5      |      |
|                                | к-<br>во              | % | к-<br>во | %    | к-<br>во | %   | к-<br>во | %   | к-<br>во | %   | к-<br>во       | % | к-<br>во | %    | к-<br>во | %    | к-<br>во | %   | к-<br>во | %    |
| 9АБ<br>48 уч.                  | -                     | - | 23       | 47,9 | 2        | 4,1 | 4        | 8,3 | 2        | 5,1 | -              | - | 32       | 66,6 | 14       | 29,2 | 2        | 4,2 | 16       | 33,3 |
|                                |                       |   |          |      |          |     |          |     |          |     | Средний балл   |   |          |      |          |      |          |     |          | 3,4  |

*Анализ результатов ОГЭ по математике*

| К-во<br>уча-<br>ст-<br>ник<br>ов<br>ГИА | Результаты УУД за 2021 за год |   |          |      |          |      |          |      |          |      | Результаты ОГЭ |      |          |      |          |      |          |   |              |      |
|-----------------------------------------|-------------------------------|---|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------------|------|----------|------|----------|------|----------|---|--------------|------|
|                                         | 2                             |   | 3        |      | 4        |      | 5        |      | 4+5      |      | 2              |      | 3        |      | 4        |      | 5        |   | 4+5          |      |
|                                         | к-<br>во                      | % | к-<br>во | %    | к-<br>во | %    | к-<br>во | %    | к-<br>во | %    | к-<br>во       | %    | к-<br>во | %    | к-<br>во | %    | к-<br>во | % | к-<br>во     | %    |
| 48<br>уч.                               | -                             | - | 19       | 79,2 | 1        | 4,1  | 4        | 16,7 | 10       | 41,7 | 13             | 27,1 | 20       | 41,6 | 15       | 31,3 |          |   | 15           | 31,3 |
|                                         |                               |   | 13       | 54,2 | 11       | 45,8 | 0        | 0    | 11       | 45,8 | 0-5            |      | 6-14     |      | 15-21    |      | 22-3     |   | Средний балл |      |
|                                         |                               |   | 32       | 66,6 | 12       | 25,0 | 4        | 8,4  | 16       | 33,3 |                |      |          |      |          |      |          |   |              | 3,0  |

Учащиеся 11 класса приняли участие в ГИА в формате ЕГЭ.

*Анализ результатов ГИА-11*

*ЕГЭ математика (профильный уровень)*

| К-во<br>участ-<br>ников | Результаты УУД за 2020/2021<br>учебный год |   |   |   |     | Результаты ЕГЭ по математике (профильная)<br>07.06.21. (участвовало –2) |   |   |   |     |
|-------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
|                         | 2                                          | 3 | 4 | 5 | 4+5 | 2                                                                       | 3 | 4 | 5 | 4+5 |



| ГИА                  | к<br>-<br>в<br>о | % | к<br>-<br>в<br>о | %  | к<br>-<br>в<br>о | %  | к<br>-<br>в<br>о | % | к<br>-<br>в<br>о | %  | к-<br>во | % | к-<br>во | %   | к-<br>во | % | к-<br>во | % | к-<br>во        | % |
|----------------------|------------------|---|------------------|----|------------------|----|------------------|---|------------------|----|----------|---|----------|-----|----------|---|----------|---|-----------------|---|
| 11<br>класс<br>2 уч. | -                | - | 1                | 50 | 1                | 50 | -                | - | 1                | 50 | -        | - | 2        | 100 | -        | - | -        | - | -               | - |
|                      |                  |   |                  |    |                  |    |                  |   |                  |    | 0-26     |   | 27-52    |     | 53-67    |   | 68-100   |   | Средний<br>балл |   |
|                      |                  |   |                  |    |                  |    |                  |   |                  |    |          |   |          |     |          |   |          |   |                 | 3 |

ЕГЭ по профильной математике писали 2 ученика. Понизил результаты - 1 ученика (50 %). Подтвердил результат - 1 ученик (50%)

#### *ЕГЭ по русскому языку*

| К-<br>во<br>уча-<br>ст-<br>ник<br>ов<br>ГИА | Результаты УУД за год |   |          |      |          |      |          |     |                 |      | Результаты ЕГЭ |   |          |    |          |      |          |     |                 |     |
|---------------------------------------------|-----------------------|---|----------|------|----------|------|----------|-----|-----------------|------|----------------|---|----------|----|----------|------|----------|-----|-----------------|-----|
|                                             | 2                     |   | 3        |      | 4        |      | 5        |     | 4+5             |      | 2              |   | 3        |    | 4        |      | 5        |     | 4+5             |     |
|                                             | к-<br>в<br>о          | % | к-<br>во | %    | к-<br>во | %    | к-<br>во | %   | к-<br>во        | %    | к-<br>во       | % | к-<br>во | %  | к-<br>во | %    | к-<br>во | %   | к-<br>во        | %   |
| 12                                          | 0                     | 0 | 4        | 33,3 | 7        | 58,4 | 1        | 8,3 | 8               | 66,7 | 0              | 0 | 6        | 50 | 5        | 41,7 | 1        | 8,3 | 6               | 50  |
|                                             |                       |   |          |      |          |      |          |     | Средний<br>балл |      | 0-35           |   | 36-56    |    | 57-71    |      | 72-100   |     | Средний<br>балл |     |
|                                             |                       |   |          |      |          |      |          |     |                 | 3,8  |                |   |          |    |          |      |          |     |                 | 3,6 |

Из 12 учащихся, сдававших ЕГЭ, справились с работой все учащиеся (100%).

Качество знаний составило 50%, по сравнению с годовой – меньше на 16,7%. Подтвердили годовые оценки – 8 (66,7%). Выше годовой отметки – 1 с «4» на «5» (90 баллов), ниже годовой – 3 (25,0%). Средний балл ЕГЭ – 57 – «4». Самый низкий результат – 38 баллов набрал 1 учащийся.

#### *Всероссийская олимпиада школьников*

Результативность участия во Всероссийских олимпиадах ухудшилась. В 2021 году ни один обучающийся не получил призового места.

По итогам 2020/2021 учебного года учащимся выданы:

Аттестат о среднем общем образовании – 12 чел.

Аттестат об основном общем образовании – 48 чел.

Похвальный лист «За особые успехи в обучении» - 28 чел.

#### **1.5. Востребованность выпускников.**

По окончании 2020/2021 учебного года выпускники 9 класса поступили в техникумы, колледжи, ВПТУ - 53%, 47 % - продолжили обучение в 10 классе. 54 % - выпускников 11 класса поступили в вузы, 45 % - выпускников 11 класса поступили в колледжи, 1% - работает

#### **1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В образовательном учреждении разработано Положение от 01.08.2018 № 105 «О внутренней системе оценки качества образования» утвержденное приказом директора от 01.08.2018 № 262, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней системе оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

## 3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

### Результаты анкетирования:

Уровень профессионализма учителей – 62%

Уровень оборудования учебных кабинетов – 89%

Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся – 73%

Соответствие содержания и преподавания учебных дисциплин условиям времени – 84%

Соответствие санитарно-гигиенических условий – 74%

Соответствие методик и технологий, применяемых учителями, повышению качества знаний – 66%

Удовлетворенность качеством питания в школе – 70%

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация учителей в этом году получили первую квалификационную категорию учителя начальных классов, учитель физики. Повысили квалификационную категорию с СЗД на первую квалификационную категорию – 3 учителя.

Качественный кадровый состав на конец 2020 г. в сравнении с за три года. г. изменился таким образом:

| Квалификационная категория | Количество (%)  |              |            |            | Итог  |
|----------------------------|-----------------|--------------|------------|------------|-------|
|                            | 2016/2017 уч.г. | 2018/2019 г. | 2020       | 2021       |       |
| Всего учителей             | 31              | 30           | 32         | 28         |       |
| Высшая                     | 5 (16,1%)       | 4 (13,4%)    | 3 (9,4%)   | 4 (14,4%)  | >4 %  |
| Первая                     | 12 (38,7%)      | 12 (40%)     | 11 (34,5%) | 12 (42,8%) | >2,2% |
| СЗД                        | 14 (45,2%)      | 14 (46,6%)   | 18 (56,3%) | 12 (42,8%) | <6,3% |

### Возрастная категория

| категория      | Количество (%)  |                  | Итог   |
|----------------|-----------------|------------------|--------|
|                | 2020/2021 уч.г. | 1 пол. 2021/2022 |        |
| Всего учителей | 31              | 25               |        |
| 19-25          | 5 (16,1%)       | 5 (20%)          | >3.9%  |
| 25-35          | 5 (16,1%)       | 8 (32%)          | >15.9% |
| 35 и выше      | 14 (45,2%)      | 9 (36 %)         | <9.2%  |
| Пенсионеры     | 7 (22,6%)       | 3 (12%)          | <10.6% |

Возрастная категория педагогических работников пенсионного возраста, составляет 3 человека, а количество учителей продуктивного возраста от 19 – 35 увеличилось.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В течение года все учителя по графику ЦДЮТ посещали методические объединения района. Педагоги школы активно принимали участие в работе республиканских семинаров, в онлайн вебинарах, онлайн конференциях, прослушивали онлайн лекции, во Всероссийском семинаре по вопросам ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии, во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» приняли участие 2 учителя.
- Учителя принимают активное участие в вебинарах.
- 84% учителей имеют личные сайты, которые постоянно пополняют.
- педсовет «Создание условий для повышения качества образования в школе» (ноябрь), «Организация воспитательной работы для повышения качества образования» (февраль).
- Проведен психолого – педагогический совет по адаптации 1-х классов, 5-х классов, и 10 класса, на котором выступили учителя 1-х классов, 5-х классов и 10 класса, психолог школы, озвучила результаты тестов по тревожности.
- Повышение квалификации - одно из направлений методической работы, способствующее росту профессионального мастерства учителей, которое осуществляется через курсы повышения квалификации в КРИППО, участие в работе мастер-классов, семинаров-практикумов на республиканском, районном уровнях.
- Коллектив школы прикладывает усилия для обеспечения обязательного образования и повышения квалификации.

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методические издания позволяют организовать процесс самостоятельной учебной деятельности учеников, развивать их творческие способности. Большинство методических материалов, входящих в состав учебно-методического комплекса и комплектов обеспечения образовательного процесса, являются именно учебно-методическими изданиями. Применяя учебно-методические указания или пособие, преподаватель должен помнить об их соответствии действующему Государственному стандарту среднего профессионального образования; правилам оформления и составления методических указаний; современному уровню развития знаний с точки зрения методов исследования, теорий, гипотез, фактов, а также готовить учеников к самостоятельному использованию научных методов при решении типовых и (или) нетиповых задач теории и практики. К тому же учебно-методическое издание должно излагаться в доступной, ясной, последовательной и удобной для изучения или преподавания форме, в расчете на уровень учащихся соответствующего уровня образования. Учебно-методические издания, имея общую структуру, различаются по видам:

- учебник – воспроизводит логику и структуру программы и соответствует ее требованиям, содержит необходимый материал для освоения всех тем и основных вопросов программы, организует самостоятельную работу учеников;

- учебное пособие – охватывает не все вопросы программы, ориентировано на повествовательное изложение учебного материала или на организацию самостоятельной работы учеников;
- хрестоматия – содержит литературно-художественные, исторические, научно-исследовательские и иные произведения или их фрагменты, составляющие объект изучения дисциплины;
- методические указания – содержат систему советов, указаний, рекомендаций, комментариев, вопросов, заданий, организующих работу учеников с различными типами заданий, используя которые они изучают тот или иной предмет, а также выполняют контрольные, творческие, самостоятельные, проектные работы, готовят реферат;
- инструкции – ориентированы на организацию самостоятельной работы учеников, содержат четкие алгоритмы действий для решения производственных задач и ситуаций;
- рабочая тетрадь – организует выполнение учениками различных заданий, призвана отразить на своих страницах результаты их работы;
- сборник задач и упражнений – содержит систему репродуктивных, творческих индивидуальных или групповых вопросов и заданий, способствующих закреплению и усвоению пройденного материала;
- учебный справочник – специально создан для использования по тому или иному учебному предмету или группе предметов;
- учебный словарь – специально создан для использования в процессе обучения по тому или иному предмету или группе предметов;
- сборник тестов (тестовых заданий) – направлен на промежуточный и итоговый контроль обучения предмету.

## 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

*Основные задачи библиотеки:*

1. Информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности педагогических работников.
2. Пропаганда среди читателей нравственных ценностей.
3. Развитие творческого потенциала библиотекаря.
4. Внедрение компьютерных технологий в работу библиотеки.
5. Формирование, сохранность и работа с книжными фондами.
6. Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования.
7. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.
8. Сотрудничество с библиотеками города Симферополь и сельскими библиотеками, с целью обеспечения основных задач библиотеки и расширения кругозора учащихся.

*Основные контрольные показатели:*

| Наименование показателя        | 2019/2020<br>уч.г. | 2020/2021<br>уч.г. | 2021/2022<br>уч.г. |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Объем основного книжного фонда | 8746               | 8750               | 8904               |
| Фонд учебников                 | 7530               | 8680               | 11642              |
| Пополнение учебного фонда      | 1150               | 713                | 2962               |
| Число посещений                | 1127               | 884                | 1230               |
| Книговыдача                    | 906                | 826                | 840                |
| Количество читателей           | 432                | 443                | 440                |

Объем основного книжного фонда художественной литературы увеличился на 154 экземпляра за счет проведения акции «Всемирный день книгодарения».

В библиотеке обновилась детская литература, также появилось несколько экземпляров детских энциклопедий и книг для среднего школьного возраста.

Объем фонда учебников вырос за три года на 54%. Рост фонда связан со 100% обеспечением учебниками каждого ученика, включая предметы музыки, технологии и т.д., а также за счет увеличения численности обучающихся и введением новой линейки учебников. Получены и используются в работе учебники закупленные министерством. Составлен и находится в разработке заказ на недостающие учебники с учетом обновленных требований ФГОС.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составляет 18 учебников на одного ученика.

Читательская активность снизилась, поскольку обучающиеся предпочитают получать информацию в игровой форме, а также путем зрительного восприятия.

Число посещений библиотеки возросло за счет массовых мероприятий. Учащиеся начальной школы предпочитают просматривать художественную литературу в читальном зале библиотеки, а показатель книговыдачи остался на уровне прошлого года. Среди читателей помимо учащихся начальной школы, появились ученики 11 класса.

Массовые мероприятия частично проводятся в библиотеке, некоторые мероприятия проводятся по классам, а также в актовом зале. Количество посещений библиотеки, связанное с получением информации уменьшается, на фоне возрастания количества посещений связанных с отдыхом и общением.

Регулярно проводится сверка книжного фонда со списком экстремистских материалов.

Ведется активное сотрудничество с другими библиотеками школ симферопольского района по вопросу рационального перераспределения учебников. По вопросу проведения массовых мероприятий школьная библиотека тесно сотрудничает с библиотекой Мазанского сельского поселения.

Подписка на периодические издания сократилась до 1 наименования.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет. Для библиотеки заказана и частично получена новая мебель, работа по оснащению библиотеки стеллажами для книг продолжается. С появлением в библиотеке компьютера с выходом в интернет активировалась возможность получения справок из интернет-ресурсов, как для педагогического состава, так и для обучающихся.

Проводится периодическое благоустройство библиотеки по вопросу озеленения. В следующем году планируется доукомплектование библиотеки стеллажами и обновление художественного фонда для учащихся начальной школы.

Читательская активность снизилась, поскольку основными читателями библиотеки являются учащиеся начальной школы, а фонд художественной литературы для начальной школы давно не обновлялся. Среди читателей помимо учащихся начальной школы, появились ученики 9 – 10 классов. Массовые мероприятия лишь частично проводятся в библиотеке, большинство мероприятий проводятся по классам, в связи с коронавирусными ограничениями. Количество посещений библиотеки, связанное с получением информации уменьшается, на фоне возрастания количества посещений, связанных с отдыхом и общением.

Регулярно проводится сверка книжного фонда со списком экстремистских материалов.

Подписка на периодические издания сократилась до 1 наименования.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет. Для библиотеки заказана и получена новая мебель.

С появлением в библиотеке компьютера с выходом в интернет активировалась возможность получения справок из интернет-ресурсов, как для педагогического состава, так и для обучающихся.

В следующем году планируется обновление художественного фонда для учащихся начальной школы.

#### **1.10. Оценка качества материально-технической базы**

**При проведении оценки качества материально-технической базы установлено:**

1. Учебная площадь (с учетом площадей после проведения капитального ремонта) на одного учащегося, составила 3 м.кв.

2. Площади, используемые для образовательного процесса имеют следующую структуру: 1220 м.кв. учебная площадь, и включает в себя 22 кабинета, 1 спортзал (на 150 м.кв)., -550 кв.м. учебно-вспомогательная площадь, и включает в себя актовый зал 147 кв.м, библиотека 61 кв.м, мастерские 213 м.кв., 4 лаборантские, кабинет дефектолога, кабинет психолога, кабинет педагога-организатора. -863 м.кв.- подсобная площадь, включает в себя кабинеты администрации, медицинский кабинет, гардероб, столовая, включая пищеблок- 382 кв.м., котельная- 218 кв.м., на каждом этаже в корпусе №1 имеются отдельные туалеты для учащихся, на 3-м этаже служебный туалет, на 1-м этаже- туалет для инвалидов, раздевалки с туалетом и душевыми для мальчиков и девочек возле спортзала. -10000 кв.м- площадь футбольного поля. -560 кв.м. -площадь спортивной площадки.

Общая площадь земельного участка составляет 20000 кв.м

Площадь озеленения 2500 кв.м.

3. В школе имеется объединенные одноэтажным переходом корпус №1 в три этажа, общей площадью-2193,72 кв.м. и корпус №2 в два этажа, площадью 1837,42 для предоставления образовательных услуг, а также отдельно стоящие здания котельной, площадью-218 кв.м. которая отапливает все корпуса и здание мастерских, площадью 346 кв.м для ведения практических занятий, в настоящий момент не эксплуатируется в связи с необходимостью проведения капитального ремонта. Все здания имеют общую систему водоснабжения, отопления, энергоснабжения и канализации.

В обоих корпусах имеется система видеонаблюдения и система АПС и СУЭЛ.

Со всеми коммунальными службами заключены договора на оказание соответствующих услуг. Своевременно выполнялась, дезинфекция, дезинсекция и аккарицидная обработка по соответствующим договорам.

4. Для оснащения кабинетов учащихся мебелью в 2021 г. приобретены столы и стулья для учителей в количестве 15 комплектов.

Для поддержания благоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в 2020 г. приобретены рециркуляторы в количестве 7 шт.

В актовом зале установлена акустическая система.

В школе имеется два проектора, 2 экрана, и два ноутбука, для презентаций. Установлены 9 рабочих мест с ноутбуками в кабинете информатики, в кабинете физики, химии, информатики – установлены 3 LED-телевизора диагональ 50 дюймов, учителя используют в процессе обучения 13 ноутбуков.

В необходимом количестве имеется спортивный инвентарь, для проведения уроков физкультуры.

В кабинете химии установлен вытяжной шкаф, столы подключены к канализации и водоснабжению, для проведения опытов.

В кабинет физики установлен преобразователь-распределитель напряжения. Столы оснащены розетками с низким напряжением, для проведения опытов.

Каждый кабинет оборудован раковиной и смесителем (подведена канализация и горячая, холодная вода).

Для проведения экзаменов имеется сканер непрерывного сканирования документов, две видеокамеры и ручной металлодетектор.

В школе в 2021 году была оборудована сеть беспроводного доступа в интернет на всей площади корпуса №1 и корпуса №2, благодаря чему внедрено использование электронного журнала, кроме этого закуплена электронно-правовая система АудитЦентрКрым. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии.

Школа имеет свой автопарк, в котором имеется два автобуса ПАЗ и БАЗ общим количеством на 50 мест, они оборудованы тахографами и спутниковой системой слежения ГЛОНАСС.

Для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, необходимо обновление кабинета технологии, кабинета физики, а также

ежегодное восполнение использованных или пришедших в негодность во время демонстраций наглядных пособий в кабинете биологии, химии и физики, математики, географии, и истории, оборудования и инвентаря в спортзале.

Динамика развития МТБ в 2019-2021 г.

| год  | Количество компьютеров для обр. процесса | Количество компьютеров для учителей | Количество интерактивных комплексов | Количество проекторов | Новая мебель начальные классы компл. (парты стулья) | Новая мебель в старшие классы Компл. (парты стулья) | Наглядные пособия                                    |
|------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2019 | 8                                        | 9                                   | 4                                   | 2                     | 90                                                  | 210                                                 | Для кабинетов истории, географии,                    |
| 2020 | 8                                        | 13                                  | 4                                   | 2                     | 90                                                  | 247                                                 | Для кабинетов истории, географии, для спортзала      |
| 2021 | 9                                        | 13                                  | 4                                   | 2                     | 90                                                  | 247                                                 | Для кабинетов биологии, географии, начальных классов |

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

## РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности образовательной организации

| №<br>п/п                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.Образовательная деятельность |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 1.1                            | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 453 чел.             |
| 1.2                            | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 216 чел.             |
| 1.3                            | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 212 чел.             |
| 1.4                            | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 25 чел.              |
| 1.5                            | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 162 чел.<br>40,9/%   |
| 1.6                            | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,4 балл             |
| 1.7                            | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,0 балл             |
| 1.8                            | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 3,6 балла            |
| 1.9                            | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 3,0 балла            |
| 1.10                           | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек<br>0 %     |
| 1.11                           | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек<br>0%      |
| 1.12                           | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек<br>0%      |
| 1.13                           | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек<br>0%      |
| 1.14                           | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек<br>0%      |
| 1.15                           | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человека<br>0/%    |
| 1.16                           | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человека<br>0%     |



|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек<br>0%        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 146 человека/<br>32,2% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 34 человек/<br>5,3%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 2 человека/<br>0,4%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/<br>0%       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/<br>0%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/<br>0%       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/<br>0%       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек<br>0%        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 28 человека            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 26 человек<br>92,9 %   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 26 человек<br>92,9 %   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человека<br>7,1 %    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека<br>7,1 %    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек<br>57,2%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человека<br>14,4%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 12 человек<br>42,8%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                    | 32 человек<br>100%  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 человек<br>42,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 человек<br>9,7 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                               | 6 человек<br>21,4%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                               | 6 человек<br>21,4 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 28 человек<br>100 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                 | 28 человек<br>100 % |

| 2. Инфраструктура |                                                                                                                                                                             |                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2.1               | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | Единиц                |
| 2.2               | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц<br>18          |
| 2.3               | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да                    |
| 2.4               | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                    |
| 2.4.1             | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | нет                   |
| 2.4.2             | С медиатекой                                                                                                                                                                | нет                   |
| 2.4.3             | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | нет                   |
| 2.4.4             | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | 1                     |
| 2.4.5             | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | нет                   |
| 2.5               | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/%<br>150/37,1 |
| 2.6               | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | кв. м<br>3            |

Директор школы \_\_\_\_\_ И.Ю. Мусинова  
«\_\_»\_\_\_\_202\_\_ г. \_\_\_\_\_ М.П.